**大数据与会计专业（三年制高职）**

**人才培养方案内容提要**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 适用专业 | | 大数据与会计 | | | | 专业代码 | | 530302 | | |
| 适用年级 | | 2024级 | | | | 基本修业年限 | | 3年 | | |
| 培养类型 | | 普通高职 | | | | 所在专业群名称 | | 电子商务专业群 | | |
| 入学要求 | | 普通中学高中毕业生，职业中学、中专、技校毕业生或具有同等学力者。 | | | | | | | | |
| 开设课程总门数 | | 66 | | 开设公共课  总门数 | | | 26 | 开设专业课  总门数 | | 40 |
| 专业基础课总门数 | 8 | | 专业基础课总门数是否满足 6-8门要求 | | | | | | 🗹是 🞎否 | |
| 专业核心课总门数 | 8 | | 专业核心课总门数是否满足 6-8 门要求 | | | | | | 🗹是 🞎否 | |
| 总学时数 | 2754 | | 总学时数是否满足 3 年制最低 2500 学时 | | | | | | 🗹是 🞎否 | |
| 公共基础课学时数 | 844 | | 公共基础课 学时占比 | | 30.6% | | 公共基础课学时 占比是否满足最 低 25%要求 | | 🗹是 o否 | |
| 选修课  学时数 | 296 | | 选修课学时  占比 | | 10.7% | | 选修课学时占比 是 否 满 足最 低 10%要求 | | 🗹是 o否 | |
| 实践教学  学时数 | 1486 | | 实践教学总 学时数占比 | | 54% | | 实践教学总学时 数占比是否满足 最低 50%要求 | | 🗹是 🞎否 | |
| 毕业要求 | 1.学生在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，必修课全部及格，选修课完成最低学分。公共基础课程应修学分51.5分，应修学时844学时，专业课程应修学分96分，应修学时1910学时。  2.毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。  3.取得1本及以上与本专业相关的职业技能等级（资格）证书。  4.获得1项院级及以上比赛奖状或参与1项院级及以上活动。 | | | | | | | | | |

**大数据与会计专业人才培养方案**

**（三年制高职）**

**一、专业名称及代码**

1.专业名称：大数据与会计

2.专业代码：530302

**二、入学要求**

普通中学高中毕业生，职业中学、中专、技校毕业生或具有同等学力者。

**三、修业年限**

学制：三年

**四、职业面向与职业能力分析**

（一）职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类（代码）** | **对应行业（代码）** | **主要职业类别（代码）** | **主要岗位类别**  **（或技术领域）** | **职业技能等级（资格）证书举例** |
| 财经商贸大类（73） | 财务会计类（7303） | 会计、审计及税务服务（7241） | 会计专业人员（2-06-03-00）  审计专业人员  （2-06-04-00）  税务专业人员  （2-06-05-00） | (1)目标岗位：出纳会计（资金助理）、智能核算、财务共享服务、审计助理、税务助理  (2)发展岗位：资金专员、审计专员、税务专员、会计员  (3)迁移岗位：资金经理、审计经理、税务经理、财务经理、大数据财务分析、业务财务等 | 初级会计师、1+X 系列证书（财务共享、智能财税、智能审计、企业财务机器人） |

（二）职业能力分析

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **岗位层次** | **职业岗位名称** | **典型工作任务** | **职业主要能力** | **对应核心课程** | **对应核心赛事** | **对应职业技能等级（资格）证书** |
| 1 | 目标岗位 | 出纳会计  （资金助理） | 现金收付、  银行结算、  日记账登记、  货币资金和票据的管理 | （1）能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务；  （2）能明辨现金和各种银行结算票据的真伪，能熟练点钞；  （3）能按照规定保管现金和各种结算票据；  （4）能按规定登记现金、银行存款日记账；  （5）能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错。 | 《出纳会计》 | 建省高职  院校技能大赛会计实务 | 财务共享服务1+X证书、初级会计证书 |
| 2 | 智能核算、  财务共享服务 | **数据集成与处理、生成凭证与报表、智能审核** | （1）能正确审核原始凭证的合法性、合理性、完整性和正确性；  （2）能正确判断各原始凭证所反映的经济业务内容、性质和类型。 | 《智能化成本核算与管理》、《用友财务软件》 | 财务共享和合规养成赛项、  建省高职  院校技能大赛会计实务 | 财务共享服务1+X证书、初级会计证书 |
| 3 | 审计助理 | 审计资料整理、编制审计报告的基础材料、  协助审计任务 | 1. 能与各部门顺畅沟通； 2. 能将所搜集审计证据汇总、整理到审计工作底稿中。 | 《审计基础》 | “网中网杯”智能审计 | 智能审计1+X证书 |
| 4 | 税务助理 | 协助办理涉税业务、协助税款计算与申报、完成税务相关的基础工作 | 1. 能协助地办理企业税务登记、发票申购等涉税业务； 2. 会进行简单基本是税款计算。 | 《经济法基础》 | “科云杯〞全国职业院校高职组税务技能大赛、建省高职  院校技能大赛（业财税融合大数据应用） | 智能财税1+X证书、初级会计证书 |
| 5 | 发展岗位 | 资金专员 | 资金计划、预算和分析 | （1）能够识别、评估和管理资金管理中的风险；  （2）能够预测企业的资金需求，并制定相应的资金计划和预算。 | 《出纳会计》 | 建省高职  院校技能大赛会计实务 | 财务共享服务1+X证书、初级会计证书 |
| 6 | 会计员 | 成本核算、[会计核算](https://baike.baidu.com/item/%E4%BC%9A%E8%AE%A1%E6%A0%B8%E7%AE%97/8459549?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E8%B4%A2%E5%8A%A1%E7%BB%8F%E7%90%86/_blank)、财务分析 | 1. .能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务； 2. 能正确编制会计报表；   （3）能正确熟练使用财务软件进行电算化处理。 | 《初级会计实务》、 | 建省高职  院校技能大赛（会计实务项） | 1+X 系列证书（财务共享）、初级会计证书 |
| 7 | 审计专员 | 参与专项审计和尽职调查、跟进审计检查中问题的整改与落实 | （1）能够对企业财务报表进行深入分析，发现问题提出解决办法；  （2）够获取审计证据，并做出准确的审计判断和决策；  （3）会撰写各种审计意见的标准审计报告。 | 《审计基础》 | “网中网杯”智能审计 | 智能审计1+X证书 |
| 8 | 税务专员 | 税务申报、税款缴纳、发票管理、管理和更新税务相关文档和资料 | 1. 能够与税管员进行有效沟通，办理涉税业务； 2. 会计算应缴纳的各种税费； 3. 能运用税收申报系统申报税费。 | 《税法与税务会计》 | “科云杯〞全国职业院校高职组税务技能大赛、建省高职  院校技能大赛（业财税融合大数据应用） | 智能财税1+X证书、初级会计证书 |
| 9 | 迁移岗位 | 资金经理 | 整体资金管理和战略规划、融资和资金管理 | 1. 能够制定和执行合适的资金管理策略；  会不断探索新的融资渠道和资金管理方法。 | 《出纳会计》、《财务管理》 | 建省高职  院校技能大赛会计实务、海峡杯企业经营财务管理沙盘 | 财务共享服务1+X证书、初级会计证书 |
| 10 | 审计经理 | 主导或监督审计项目的实施、审核审计报、沟通审计结果 | （1）会制定和实施审计战略；  （2）能够识别、评估和管理审计过程中的风险；  （3）会与被审单位进行沟通与协商，处理审计事项。 | 《审计基础》 | “网中网杯”智能审计 | 智能审计1+X证书 |
| 11 | 税务经理 | 制定税务制度、计划和策略、税务办理和、税务审核、提供税务咨询 | （1）能有效进行税收筹划；  （2）能够识别、评估和管理税务风险，确保企业的税务合规性。 | 《税法与税务会计》、《纳税筹划》 | “科云杯〞全国职业院校高职组税务技能大赛、建省高职  院校技能大赛（业财税融合大数据应用） | 智能财税1+X证书、初级会计证书 |
| 12 | 业务会计 | 制定定价与[促销策略](https://baike.baidu.com/item/%E4%BF%83%E9%94%80%E7%AD%96%E7%95%A5/9993185?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/_blank)、市场分析与资源投放、激励制度设计、产品研发与[商业价值](https://baike.baidu.com/item/%E5%95%86%E4%B8%9A%E4%BB%B7%E5%80%BC/2494661?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/_blank)评估等 | 1. 会精通EXCEL、WORD、PPT等办公软件； 2. 能够在项目开发执行全流程中提供财务支持；  能够协助业务部门做好项目预算、项目结算、收付款、成本管理、应收账款与存货管理、财务分析、税务管理、业绩考核等工作。 | 《Excel在会计中的运用》、《管理会计》 | 数字化业财融合竞赛、建省高职  院校技能大赛（业财税融合大数据应用） | 财务共享服务1+X证书、初级会计证书 |
| 13 | 财务经理 | 财务制度制订、负责全面的资金调配、会计工作 | 1. 能制定和执行财务制度；  组织财务的核算工作；  1. 制定公司的年度财务预算；  （3）分析投标项目的经营风险和财务风险。 （4）能够负责本部门人员的培训、考核、评价、奖惩工作。 | 《中级会计实务》、《财务管理》、《管理会计》 | 建省高职  院校技能大赛会计实务、大数据财务应用与管理会计决策赛项 | 财务共享服务1+X证书、初级会计证书 |
| 14 | 大数据财务分析 | 数据测算、财务分析、撰写业绩报告 | 1. 能够熟练使用大数据分析工具； 2. 能够应用大数据分析工具分析公司业务概况、盈利情况、资产规模、资产质量等； 3. 会撰写月度业绩报告；  能够利用大数据分析工具提供相关财务数据及财务测算。 | 《Python财务应用》、《财务管理》 | 金砖赛大数据财务应用与管理会计决策赛项、金砖赛财务管理与大数据应用技能竞赛 | 企业财务机器人1+X证书 |

**五、培养目标和培养规格**

1. **培养目标**

本专业面向企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位（群），培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、 廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德， 具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作，适应福建省经济社会发展需要的可持续发展的的高素质技术技能人才。

1. **培养规格**

**1、素质要求**

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识，保守服务对象的秘密。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

**2、知识要求**

（1）公共基础知识的培养规格要求

学握必备的思想政治理论；掌握信息化知识、英语知识、公文写作知识；熟悉中华优秀传统文化知识、企业文化知识；熟悉国家安全、绿色环保、身心健康等知识；熟悉本专业或行业内职业法规基本知识、信息安全法律法规等知识。

①具备良好的职业道德和操守，了解所要从事本行业的基本工作内容及相关法律法规。

②具备良好的创新精神和创业意识，了解创业基本流程，掌握基本的创新思维和创新方法。

③具备良好的自我规划意识和自我管理能力，掌握自我探索和工作世界探索的方法。

④具备良好的语言文字应用能力，了解中华优秀文化，掌握常用应用文的写作方法。

⑤掌握一定的英语基础知识，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。⑥掌握体育与健康必备的理论与实践的知识与技能；领会体育精神与体育文化；具备运动安全和健康养护知识。

⑦具备良好的礼仪素养，养成良好的礼仪习惯；掌握社交的基本技巧。

⑧了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

⑨了解军事思想及科学体系，熟悉全民国防的内涵、政策、法规和公民权利义务。

⑩具备信息意识、计算思维、具备数字化创新与发展素养，遵守信息社会责任。

（2）专业基础知识

①掌握基础会计的基本知识，掌握原始凭证、记账凭证、账簿、会计报表、账务处理流程、财产清查等基本原理；

②掌握企业会计信息化的基本知识，掌握会计信息化的初始化以及总账、固定资产、工资、应收和应付账款、供应链等模块的基本操作方法；

③掌握企业会计准则的基本知识，掌握会计信息质量要求、资产、负债、所有者权益、收入、费用与利润的确认、计量原理，掌握财务会计报告的列报要求；

④掌握企业财务管理的基本知识，掌握企业项目投资决策、证券投资决策、网贷理财产品投资决策、资产管理、资金筹集和收益分配的基本原理；

⑤掌握管理会计的基本知识，掌握成本性态与成本分解；掌握项目投资的评价；掌握全面预算管理的基本方法；掌握业绩评价的主要内容和方法；

⑥掌握企业税收筹划的基本知识与操作方法，掌握企业所得税、个人所得税及各种流转税的筹划技巧，能够设计税收筹划方案；

⑦掌握企业财务分析的基本知识，掌握企业的盈利能力、资产管理能力、偿债能力、发展能力和社会贡献能力的基本分析原理；

⑧掌握管理学的基本知识，掌握战略与风险管理、计划与决策、控制与创新工作、领导管理能力培养、管理与沟通、组织行为理论；

⑨握计算机和互联网知识的应用，掌握office办公软件的基本操作，掌握智能化会计平台应用和财务机器人应用知识；

⑩熟悉国内外相关会计法规及国际惯例，了解本学科的理论前沿和发展动态。

**3、能力要求**

**（1）通用能力：**

具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力:具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备常用办公软件、工具软件和多媒体软件的使用能力；具备独立思考、团队合作、运辑推理、信息加工的能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

①具有正确运用思想政治教育的原理和方法解决工作和生活中实际问题的能力。

②具有运用创新思维和创新技法解决工作和生活中实际问题的能力。

③具有运用生涯理论和方法开展生涯规划与管理的能力。

④具有正确地运用应用文写作方法解决工作和生活的实际问题的能力。

⑤具有一定的听、说、读、写、译的能力，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。

⑥在运动中发展身体素质；掌握一到两项锻炼身体的方法；具有一定的体育鉴赏能力，掌握实用的安全和生存能力；通过体育锻炼进行有效的心理调控；逐步形成适应环境与职业要求、与他人协作互助和个体可持续发展等能力。

⑦掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。

⑧具备信息素养和信息技术应用能力，掌握常用工具软件及信息化办公技术，形成支撑专业学习的信息化能力，并能在日常生活学习和工作中综合运用信息技术解决问题。

**（2）专业能力：**

①具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力；

②具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力；

③具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力；

④具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

⑤具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

⑥具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力；

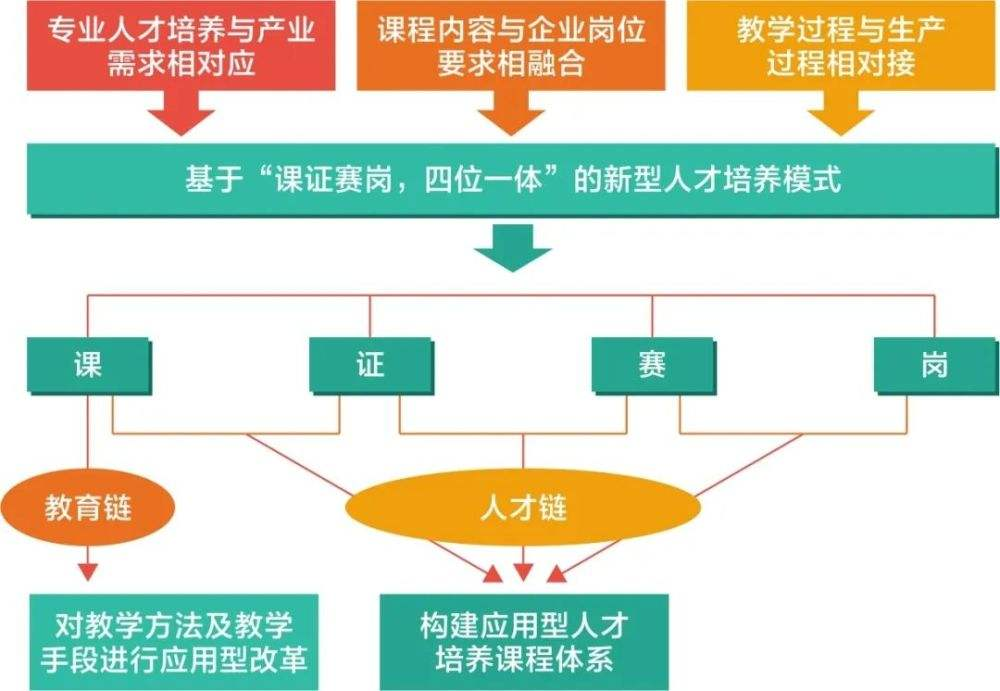
⑦具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力；

⑧具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能；

⑨具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

**六、人才培养模式**

本专业以建设实施“一条主线、二元育人、三位一体、四方协同、五维融合”的电子商务专业群的人才培养模式为导向，立足莆田，服务福建，通过岗位、课程、竞赛、证书四者的有机融通，培养具备互联网信息技术知识、财务知识和税务知识等专业知识的“重诚信、善沟通、能核算、会管理”的新型数字化财务工作的高素质复合型技术技能人才。

****

**七、课程设置与要求**

**（一）课程体系结构**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程性质** | **序号** | **课程名称** |
| 公共基础课程 | 公共基础必修 | 1 | 思想道德与法治 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |
| 4 | 形势与政策 |
| 5 | 大学生体育与健康 |
| 6 | 军事理论 |
| 7 | 大学生心理健康教育 |
| 8 | 职业生涯规划 |
| 9 | 就业指导 |
| 10 | 创新创业基础 |
| 11 | 应用数学或大学语文1（二选一） |
| 12 | 劳动教育 |
| 13 | 大学英语 |
| 14 | 国家安全教育 |
| 公共基础限选 | 15 | “四史”课程 |
| 16 | 信息技术 |
| 17 | 艺术与审美 |
| 18 | 中华优秀传统文化 |
| 19 | 大学语文2 |
| 20 | 应急救护 |
| 21 | 大学生安全教育 |
| 公共基础任选 | 22 | 人文艺术类课程 |
| 23 | 社会认识类课程 |
| 24 | 工具应用类课程 |
| 25 | 科技素质类课程 |
| 26 | 创新创业类课程 |
| 专业课程 | 专业基础必修 | 27 | 基础会计 |
| 28 | 商务礼仪与沟通 |
| 29 | 经济法基础 |
| 30 | 初级会计实务 |
| 31 | 出纳业务操作 |
| 32 | 财务大数据应用基础 |
| 33 | 经济学原理 |
| 34 | 企业管理基础 |
| 专业核心必修 | 35 | 会计信息系统应用 |
| 36 | 中级会计实务 |
| 37 | 管理会计实务 |
| 38 | 大数据技术在财务中的应用 |
| 39 | 智能化成本核算与管理 |
| 40 | 税法与税务会计 |
| 41 | 财务管理实务 |
| 42 | Excel在会计中的应用 |
| 专业拓展限选 | 43 | 财务大数据分析 |
| 44 | 审计实务 |
| 45 | 纳税筹划 |
| 专业拓展任选 | 46 | 财务机器人应用与开发 |
| 47 | 企业内部控制 |
| 48 | 统计基础 |
| 49 | 证券投资 |
| 50 | 营销心理分析 |
| 51 | 行业会计比较 |
| 52 | 会计与财务前沿 |
| 53 | 商业伦理与会计职业道德 |
| 54 | 资产评估 |
| 集中实践必修 | 55 | 军事技能 |
| 56 | 认识实习（含社会实践） |
| 58 | 毕业设计 |
| 57 | 岗位实习 |
| 59 | 劳动实践 |
| 60 | 财务会计岗位综合实训 |
| 61 | 企业经营沙盘模拟训练 |
| 62 | 创新创业模拟实训 |
| 63 | 网中网基础会计仿真实训 |
| 64 | 初级会计职称考试实训 |
| 65 | 税收实务仿真实训 |
| 66 | Vbse(财务版)综合实训 |

**（二）课程内容要求**

1、公共基础课

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容与要求** | **教学方法与手段** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 思想道德与法治 | 1.知识目标：使学生形成正确的道德认知，把握社会主义法律的本质、运行和体系，增强马克思主义理论基础。  2.能力目标：加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性，进一步提高学生分析问题、解决问题的能力。  3.素质目标：使学生坚定理想信念，增强学生爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法治素养。 | 以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。 | 案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法、案例教学法 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 1.知识目标：帮助学生了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。  2.能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定。  3.素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。 | 马克思主义中国化理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。 | 讲授法、案例法、讨论法、视频展示法 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1.知识目标：帮助学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。  2.能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定。  3.素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。 | 习近平新时代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。 | 线上线下结合方式 |
| 4 | 形势与政策 | 本课程通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生及时了解和正确对待国内外重大时事，引导学生牢树“四个意识”，坚定“四个信念”，增强大学生执行党和政府各项重大路线、方针和政策的自觉性和责任感。 | 本课程主要内容通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个方向的相关专题，帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求。教学要求主要是通过教师专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。 | 采用课堂讲授、线上授课、线下专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。 |
| 5 | 大学生体育与健康 | 体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；  1.身心健康目标：增强学生体质，促进学生的身心健康和谐发展，养成积极乐观的生活态度，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；  2.运动技能目标：熟练掌握健身运动的基本技能、基本理论知识及组织比赛、裁判方法；能有序的、科学的进行体育锻炼，并掌握处理运动损伤的方法；  3.终身体育目标：积极参与各种体育活动，基本养成自觉锻炼身体的习惯，形成终身体育的意识，能够具有一定的体育文化欣赏能力。 | 主要内容有体育与健康基本理论知识、大学体育、运动竞赛、体育锻炼和体质评价等。  1、高等学校体育、体育卫生与保健、身体素质练习与考核；  2、体育保健课程、运动处方、康复保健与适应性练习等；  3、学生体质健康标准测评。  充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准（试行方案）》的内容和要求。 | 讲授、项目教学、分层教学，专项考核。 |
| 6 | 军事理论 | 军事理论课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。 | 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育与训练、轻武器射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。  教学要求：增强国防观念，强化学生关心国防，热爱国防，自觉参加和支持国防建设观念；明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论；牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学生开展技术创新的热情；树立为国防建设服务的思想；养成坚定地爱国主义精神。 | 可采用课堂授课、网络平台、系列讲座形式开设、社会实践等方式 |
| 7 | 大学生心理健康教育 | 使大学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，学会和掌握心理调节的方法，解决成长过程中遇到的各种问题，有效预防大学生心理疾病和心理危机的发生，提升大学生的心理素质，促进大学生的全面发展和健康成长。 | 主要内容为大学生自我认知、人际交往、挫折应对、情绪调控、个性完善，学会学习，恋爱认知和职业规划等。针对学生的认知规律和心理特点，采用课堂讲授＋情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导或咨询活动，突出实践与体验。 | 采用课堂讲授＋情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式。 |
| 8 | 职业生涯规划 | 通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使学生能理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。 | 着力于职业生涯规划基础知识、基本理论、自我探索、职业与工作世界探索、生涯与职业决策、大学生职业规划的制定与实施等内容，基本涵盖了大学生职业生涯规划过程中所需要的各种知识和技巧。 | 采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论等方法。 |
| 9 | 就业指导 | 引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。 | 本课程以莆田高职院校学生为对象，结合莆田实际,突出高职特点，同时涵盖了教育部规定的大学生职业生涯规划、就业指导、创业指导教育教学大纲的基本内容，就大学生进入大学以后的认识自己、认识职业环境、职业生涯规划、简历制作、礼仪、面试、入职前的准备、创业等进行了详尽的阐述。 | 采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、见习参观等方法。 |
| 10 | 创新创业基础 | 以培养学生的创新思维和方法培养核心、以创新实践过程为载体，激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯，进而全面提升大学生创新六大素养为主要课程目标，为大学生创业提供全面指导，帮助大学生培养创业意识和创新创业能力。为有志于创业的大学生提供平台支持，让大学生在最短的时间内最大限度地延展人生的宽度和广度。 | 本课程遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，经验传授与创业实践相结合，紧密结合现阶段社会发展形势和当代大学创业的现状，结合大学生创业的真实案例，为大学生的创业提供全面的指导和大学生的创业进行全面的定位和分析，以提高大学生的创业能力。 | 采用头脑风暴、小组讨论、角色体验等教学方式，利用翻转课堂模式，线上线下学习相结合。 |
| 11 | 应用数学 | 使学生能运用数学中的微积分学、微分方程、概率论与数理统计、线性规划等相关的基本思想方法解决实际学习和工作出现的问题，培养学生的职业技能。提供学生特有的运算符号和逻辑系统，使学生具有数学领域的语言系统；提供学生认识事物数量、数形关系及转换的方法和思维的策略，使学生具有数学的头脑。引导学生思考，提升思维品质，提高学生的认知能力、想象能力、判断能力、创新创造能力等，为未来可持续发展夯实基础。 | 本课程主要包括微积分、线性代数、线性规划、概率统计等几方面的内容，以专业及岗位需求确定教学内容，选择内容组合模块，制定并动态调整贴合实际的差异化课程教学方案。在教学中，以知识教学为载体，突出数学思想和方法，着力提高学生数学素质和思维能力。选取每章知识点所涉及的典型数学思想与方法加以叙述，例举该思想或方法在实际问题中的典型案例，使学生深入体会常用数学思想方法，提高思维能力和数学素养。 | 在课堂教学过程中，采用多媒体课件与板书相结合的教学手段既有利于提高课堂教学效率。运用网络教学平台有效地辅助教学，要求教师建立班课，通过超星平台，实现课前推送学习资源，让学生提前学习相关内容，课上展开头脑风暴、讨论、问卷调查等课堂活动，课后布置作业及小测。最后，期末导出后台数据作为学生过程性考核的依据。 |
| 12 | 大学语文1 | 通过文学体会语文魅力的同时，将文学中固有的智慧、感性、经验、审美意识、生命理想等等发掘和展示出来，立德树人，传扬中华优秀传统文化。同时进一步提高大学生阅读分析能力和写作表达能力，培养学生的人文精神和职业素养。 | 本课程精选经典古诗文30篇左右，作品以经典名著为主，兼顾各类体裁，从作家的人生经历、作品的背景、作品的思想内容及艺术特色等诸多方面作深入细致地剖析，以点带面，使学生了解和掌握各历史阶段的文学的全貌，提高学生思考、欣赏和分析作品的能力，密切联系当今社会生活实际尤其是大学生生活实际，开展丰富多彩的校园活动，将课堂学习情况与课外学习效果结合起来对学生进行综合评价。 | 采用小组讨论、角色体验等教学方式，利用翻转课堂模式，线上线下学习相结合。 |
| 13 | 劳动教育 | 注重围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动法规、劳动安全、创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观。 | 开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全及法规等专题教育。明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价等劳动教育要求。 | 采用分散与集中方式，线上学习与线下讲座、实践等方式，组织学生走向社会、以校内外劳动锻炼为主。组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动。学生参加家务活动和掌握生活技能方式。支持学生深入劳动教育基地、城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿者服务，开展公益劳动，参与社区治理。 |
| 14 | 大学英语 | 本课程是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。 | 以职业需求为主线开发和构建教学内容体系，以英语学科核心素养为核心，培养英语综合应用能力，巩固语言知识和提高语言技能；通过开设行业英语激发学生的学习兴趣与动力，提高就业竞争力，为将来走上工作岗位准备必要的职场英语交际能力，即可以用英语完成常规职场环境下基本的涉外沟通任务，用英语处理与未来职业相关的业务能力，并为今后进一步学习和工作过程中所需要的英语打好基础。 | 根据不同专业的特点，以学生的职业需求和发展为依据，融合课程思政元素，制定不同培养规格的教学要求，坚持工作环境和教学情境相结合、工作流程和教学内容相结合的教学模式，采用理论教学（教室）﹢实践教学（实际情景）的教学方式。在教学方法和手段上通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。 |
| 15 | 国家安全教育 | 通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。 | 主要教学内容：  1、国家安全（16学时）：国家安全的内涵、原则、总体安全观、重点领域；  总论包括：国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。重点领域主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。  2、国家安全形势：我国地缘环境基本概况、地缘安全、新形势下的国家安全、新兴领域的国家安全；  3、国际战略形势：国际战略形势现状与发展趋势、世界主要国家军事力量及战略动向.  教学目标：重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。 | 课堂讲授、案例分析、网络视频、小组讨论。 |
| 16 | “四史”课程 | 教育引导学生深刻把握党的历史发展主题和主线、主流和本质，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断从中深入领会学习马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义的真理力量，持续激发学生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。 | 包含党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，涵盖我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程和社会主义发展的几百年历程。 | 线上课程，主要采取案例分析、情景模拟、课后成果检验等方法。 |
| 17 | 信息技术 | 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。 | 本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容，是提升学生信息素养的基础，主要内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。  拓展模块是选修内容，各系结合区域产业需求和地方资源、不同专业需要和学生实际情况，自主确定拓展模块教学内容。深化学生对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，主要包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。 | 基础模块采用理论教学（教室）﹢实践教学（实际情景）的教学方式，采用项目案例+上机实操训练相结合；在教学方法和手段上通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。  拓展模块采用线上授课方式。 |
| 18 | 艺术与审美 | 能力目标：  1.能在艺术欣赏实践中，保持正确的审美态度。  2.能用各类艺术的欣赏方法去欣赏各类艺术作品。  3.能发展个人形象思维，培养自主创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。  素质目标：  1.通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等。2.保持积极进取、乐观向上的生活态度，具备脚踏实地、善于学习的品格。3.发扬团队合作精神，养成善于与人交流和合作的作风。 | 通过明确不同门类艺术的语言要素与特点，所具有的审美特征，积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，尊重多元文化，提高人文素养。 | 线上线下结合方式 |
| 19 | 中华优秀传统文化 | 知识目标：要求学生比较系统地熟悉中优秀传统文化；正确分析传统文化与现代化文明的渊源；懂得中国传统文化发展的大势，领悟中国文化主体精神。  能力目标：要求学生能够具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力；学生能够具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。  素质目标：使学生能正确认识与消化吸收中国传统文化中的优良传统，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。 | 学习传统文化中的哲学思想、中国文化中的教育制度、伦理道德思想、中国传统文化的民俗特色、传统文学、传统艺术、古代科技、医药养生、建筑、体育文化的发展与影响；了解莆田妈祖文化的简介和精神。 | 线上线下结合方式 |
| 20 | 大学语文2 | 高职大学生写作能力主要是指针对专业、工作、生活需要的各种写作实践。以普通中学学生已基本具备的写作知识和写作能力为起点，提高学生对写作材料的搜集、处理能力，进一步拓展学生写作理论知识以提高学生的写作能力，强化思维训练，让学生理解并掌握书面表达的主要特征和表达方式与技巧，加强主体的思想素养与写作技能训练。 | 让学生了解常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求，通过对常用文书的摹写实践和写作语言 的训练，掌握不同文体的行文规则，加深对理论的认识，满足学生将来职业生涯和日常生活、学习的需要。 | 坚持以学生发展为中心的教育思想，立足学生语文学习的实际状况，开发学生的语文潜能，使学生具备从事职业生涯“必需、够用”的语文能力。 |
| 21 | 应急救护 | 知识目标：要求学生比较系统地熟悉救护新概念和生命链，掌握现场急救的程序和原则；熟悉肺、心、脑的关系以及现场徒手心肺复苏CPR意义、操作方法；掌握终止CPR的时间、四个主要环节，掌握急性气道梗阻的急救方法。  能力目标：要求学生能够通过实践训练，具备一定现场徒手心肺复苏CPR操作能力。  素质目标：使学生能在实践活动中培养珍爱生命、关爱他人、服务社会的意识，从而提升学生的社会责任感。 | 本课程以应急救护基本技能为探究对象，以救护理论知识、心肺复苏等项目为重点教学内容，通过教师教授、实物自主探究等方式，了解相关常识以及掌握救护技能，在实践活动中培养珍爱生命、关爱他人、服务社会的意识，从而提升学生的社会责任感。 | 采用线上线下结合以及现场实践教学、小组讨论、角色体验等教学方式。 |
| 22 | 大学生安全教育 | 1.知识目标：使学生掌握国家安全观念、法律法规、防范电信网络诈骗、禁毒、网络安全、应急处理等基本安全知识。  2.能力目标：培养学生具备火灾逃生、地震自救、溺水急救、交通安全、反诈识骗等实践操作能力。  3.素质目标：提升学生遵纪守法意识，增强心理素质，培养面对压力、挫折的自我调适能力，形成良好的安全行为习惯。 | 本课程理论课根据打击治理防范电信网络诈骗形势政策变化实时更新教学内容，讲授高发电信诈骗犯罪活动的套路和手段，强化学生对《反电信网络诈骗法》的掌握，使学生掌握反诈识骗技巧。实践课以讲座、网课、演练等方式开展，包括国家安全观念、法律法规、反诈、网络安全、应急处理等方面知识，注重培养学生的危机应对能力和自我保护技能。旨在提高学生的安全素养，增强法治意识，确保在面临安全风险时能够做出正确判断和有效应对。 | 可采用课堂授课、网络平台、系列讲座形式开设、社会实践等方式。 |

2、专业课程

（1）专业基础课程（专业群平台课程）

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容与要求** | **教学方法与手段** | **开设专业** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 基础会计 | 知识目标：了解会计的基本理论，掌握会计分录的编制，掌握会计凭证填制与审核、账簿设置与登记、财产清查方法及其结果的会计处理等，初步认识资产负债表和利润表。  能力目标：能审核原始凭证、填制记账凭证， 能设置账簿并熟练登记账簿，能模拟财产清查方法并能够对其结果进行会计处理，能编制资产负债表和利润表。  素质目标：具有团队精神和协作精神，具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。 | 主要教学内容包括会计的对象、职能、本质、方法，会计要素及会计平衡式，账户和复式记账，会计凭证，会计账簿，主要经济业务的核算，财产清查，会计核算程序以及财务报告。  要求学生掌握基础会计的基本原理、基本方法，能应用借贷记账法核算企业简单经济业务，知道资产负债表和利润表的作用和结构内容，达到会计从业人员的相关要求，养成诚实守信、严谨细致、认真求实的工作作风，养成独立分析和解决会计实际问题的能力。 | 讲授法、案例教学法、情景模拟法、角色扮演法、小组讨论法、线上线下混合式教学法 | 大数据与会计、现代物流管理、市场营销、电子商务、跨境电子商务 |
| 2 | 商务礼仪与沟通 | 知识目标：了解商务礼仪与沟通的基本理念，掌握商务形象礼仪、商务交往礼仪、会议礼仪、宴请礼仪、语言沟通和非语言沟通、倾听与演讲技巧、网络沟通技巧等知识。  能力目标：具备职业形象塑造能力、商务交往能力、商务活动组织能力、语言表达能力、写作能力、应变能力等。  素质目标：爱国、爱岗、敬业；文明、诚信待人；团队精神和集体荣誉感；良好的职业道德和社会责任感；开拓创新意识。 | 教学内容包括，礼仪与沟通认知、商务形象礼仪、商务交往礼仪、会议与仪式礼仪、商务宴请礼仪、语言沟通、非语言沟通、倾听技巧、演讲技巧、网络沟通技巧。  通过专业基础知识和职业教育相结合，获得职场工作所需的实践技能；着重塑造学生的形象塑造、商务交往、商务活动组织的能力，在具体教学项目的完成过程中，让学生学会分析、解决问题并进行创造性思维。 | 理实一体化、项目化教学，主要采用课堂讲授、典型案例分析等具体教学方式 | 大数据与会计、现代物流管理、市场营销、电子商务、跨境电子商务 |
| 3 | 初级会计实务 | 知识目标：熟悉企业业务流程和会计核算岗位职责，掌握企业各种业务的处理及填写会计凭证的方法，掌握账簿的设置与登记方法，掌握资产负债表和利润表编制的方法。  能力目标：能运用会计基本理论知识解决日常业务的常见问题，能解释资产负债表和利润表项目的信息生成过程，初步具备职业判断能力。  素养目标：培养“诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账” 的专业品格。 | 通过本课程的学习，使学生掌握货币资金、应收及预付款项、存货、固定资产、无形资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等方面主要经济业务的账务处理方法和企业主要会计报表的编制方法。  掌握初级会计人才所必需的企业财务会计的相关知识和岗位技能，并养成“诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账” 的专业品格。 | 讲授法、案例教学法、角色扮演法、讨论法等教学法 | 大数据与会计 |
| 4 | 经济法基础 | 知识目标：了解法律的相关概念及相关法律责任，熟悉会计法律相关制度法律责任；掌握支付结算法，掌握货物以及劳务税收法律制度，掌握劳动合同和社会保险的相关内容。  能力目标：能够依法处理会计业务、依法办理支付结算、依法履行劳动合同、依法完成税款缴纳。具备分析和解决经济法律问题的实际操作能力。  素质目标：培养会计人员职业道德规范，培养社会责任感，具有崇尚宪法、遵法守纪，具有法治观念和法治思维。 | 主要教学内容包括法律知识概述、会计法律制度、支付结算法律制度、劳动合同与社会保险法律制度以及税法概述及货物和劳务税法律制度。  要求学生熟悉法的基础知识，掌握一定的经济法基本原理，能够运用法律方法处理经济活动中的问题。培养出具有良好法律素养和较强职业能力的高素质人才。 | 选用讲授法、案例教学法、情景模拟法、讨论法等教学法。 | 大数据与会计 |
| 5 | 出纳业务操作 | 知识目标：了解出纳工作的内容和要求，掌握出纳书写、点钞和验钞技能，掌握现金收支和清查业务，掌握银行账户管理，银行结算业务办理和账簿登记、存款清查业务办理。  能力目标：能规范填写票据的金额和日期，能够规范、熟练地点钞和验钞，能规范管理库存现金，并能对其进行清查和处理，能规范管理银行存款，能对其进行清查并准确编制银行存款余额调节表调节未达账项。  素养目标：培养学生的诚实做人，光明磊落；保密守信，谨防泄密的职业精神。 | 主要教学内容包括出纳岗位认知、出纳基本技能、库存现金业务、银行结算业务等。  要求学生做学结合、边学边做，具备能胜任出纳岗位的职业能力，提高学生分析和解决出纳工作的问题，适应该岗位实际运用需要，并为学习理解并应用其他相关专业课程做好铺垫。 | 理论和实践课程交替进行的教学模式。在工作任务引领下以案例分析、分组讨论、演练结合、情境教学、角色扮演法等形式展开。 | 大数据与会计 |
| 6 | 财务大数据应用基础 | 知识目标：了解大数据相关的基础常识，掌握Python环境搭建与使用，掌握Python基础程序设计、分支结构程序设计、循环结构程序设计的方法、掌握数据分析工具应用等。  能力目标：能够将大数据技术和Python语言应用在财务数据分析中；能够收集和利用数据、对数据进行清洗加工、选择数据进行分析并将结果可视化；  素养目标：培养学生运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的方法；具备合作精神和服务意识的团队协作能力。 | 教学内容由10个项目组成，包括财务大数据认知、Python基础及运用、数据分析工具、统计计算与分组运算、数据清洗、数据规整及数据分析与可视化等十个项目。  通过本课程的学习，可培养学生具备基本的编程思维、逻辑思维和数据思维，为后续更深入地学习财务大数据分析的相关课程提供能力支撑 | 理实一体化、项目化教学，灵活运用案例分析、角色扮演、启发引导等教学方法。 | 大数据与会计 |
| 7 | 经济学原理 | 知识目标： 了解经济学的基本观点，掌握价格与弹性理论、消费者行为分析、生产者行为分析、成本与收益、市场结构分析、生产结果分配和失业与通货膨胀  等基本理论，了解经济运行，建立经济学的基本思维框架。  能力目标： 能够运用经济学的价格、消费、生产、市场等理论分析和解决实际经济问题的能力。  素质目标： 培养经济问题的敏感性，具备辩证经济思维和数理逻辑思维能力，为进一步学习其他财经类课程及将来从事经济工作奠定基础。 | 主要教学内容包括价格理论、消费理论、生产理论、市场理论点、分配理论、失业与通货膨胀理论的运用。  要求学生能结合现实问题进行思考和展开讨论，掌握经济学研究方法的应用，具备分析和解决实际经济问题的能力，培养学生经世济民情怀、辩证经济思维、勤学苦练精神和正向的经济价值观。 | 理实一体化、项目化教学，主要采用课堂讲授、典型案例分析等具体教学方式 | 大数据与会计、现代物流管理、市场营销、电子商务、跨境电子商务 |
| 8 | 企业管理基础 | 知识目标：理解并掌握管理的基本原理与方法，掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。  能力目标：能够运用所学管理知识进行具体的管理案例分析，具有胜任企业基层管理岗位的基本技能与必备知识。  素质目标：理解管理者的职业道德，具备现代管理意识和管理素养；掌握管理者的职业规范，具有良好的团队合作精神和对企业组织负责的情感；开拓创新意识。 | 主要教学内容包括管理认知、预测与决策、计划与组织、领导与激励、沟通与控制以及管理创新。  要求学生系统地掌握管理学的基本概念、理论和方法，增强学生学习、研究、应用管理学的能力。培养具备现代管理意识的管理者素养。 | 采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维 | 大数据与会计、现代物流管理、市场营销、电子商务、跨境电子商务 |

（2）专业核心课程

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容与要求** | **教学方法与手段** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 会计信息系统应用 | 知识目标：了解账套的管理方法，熟悉企业会计信息系统的设置，掌握会计信息系统的初始设置、建账、算账、结账、报表输出方法。  能力目标：能根据实际需要运用会计电算化软件建立财务应用环境 ，能熟练实训总账、工资、固定资产、应收和应付等电算化核算系统   素质目标：培养独立创新创业思维能力和自主学习能力，树立会计工作的法律意思、准则意识、诚信意识。 | 主要教学内容包括会计信息化原理及标准；财务软件的安装；系统管理、总账系统管理、UFO 报表处理、工资管理、固定资产管理、采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、期末处理。  通过会计软件模块学习和综合操作分岗位训练，培养学生的技术应用能力以及敬业、责任、协作、创新的职业素质，为学生将来就业、创业的适岗竞争能力打下扎实的基础。 | 采用讲授法、演示法、实验法、案例教学法、作业设计教学法等多种方法，仿真企业的经济业务，提高学生的学习兴趣和积极性。 |
| 2 | 中级会计实务 | 知识目标：了解企业中级财务会计的特点和目标任务，会计规范、核算方法，  掌握编制财务报表的方法。  能力目标：能正确办理日常收付业务，并能进行相关的会计处理，能进行资产、负债、所有者权益、收入、费用，利润的会计处理，能登记总账和各种类型的明细账；能根据账簿编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表等报表。  素质目标：培养良好的职业道德和严谨的工作态度，树立诚实敬业、独立决策、成本控制的意识。 | 主要内容包括中级财务会计的基本理论、基本方法以及资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等各项目概念核算范围、核算内容及对相关经济业务账务处理的操作技能,编制会计报表等。要求学生树立服务公司意识，知晓财务人员要以公允、客观的态度核算每一笔业务，严格遵守会计准则。 | 讲授法、案例教学法、角色扮演法、讨论法等教学法。 |
| 3 | 管理会计实务 | 知识目标：了解管理会计的特点及与财务会计的关系；掌握成本性态分类及变动成本法原理、本量利原理、预测分析原理、短期经营预测方法、长期决策方法；熟悉标准成本法、全面预算编制原理等。  能力目标：能对产品成本进行分析；能进行本量利分析；能对经营进行预算；能编制全面预算；能对财务成本进行控制；能正确评价经济业绩。  素养目标：锻炼学生语言表达、文字沟通及综合分析能力；树立成本意识、风险意识，学以致用、与时俱进的理念。 | 教学内容包括，管理会计概述、 成本性态分析、变动成本法、本量利分析原理、预测分析、短期经营决策、长期投资决策、标准成本控制、存货控制、全面预算以及责任会计。  通过学习，使学生掌握现代管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩等基本程序、操作技能和基本方法。 | 采用案例分析、启发引导、讨论辩论演讲、自主学习、分组讨论、角色模拟、汇报交流、体验实战 |
| 4 | 大数据技术在财务中的应用 | 知识目标：掌握Python开发的基础知识、以及数据分析的知识。  能力目标：能够将大数据技术和Python语言应用在财务数据分析中，能运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的方法。  素质目标:具备合作精神和服务意识的团队协作能力；具备高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表述能力及善于倾听的能力。 | 主要教学内容分为Python开发环境搭建、利润的计算（变量应用）、应收账款计算（数据结构应用）、固定资产计算（流程控制语句应用）、财务指标计算（函数应用）、财务数据处理（pandas应用）、财务报表数据可视化（pyecharts应用）以及Python财务数据综合应用。  培养学生基本编程能力，帮助学生运用python解决财务问题，并利用数据分析结果提供支持决策。 | 讲授法、案例教学法、角色扮演法、讨论法等教学法。 |
| 5 | 智能化成本核算与管理 | 知识目标：了解企业产品成本核算的基本原理、核算流程；理解产品成本费用构成，账薄设置目的、方法；掌握成本费用归集、分配方法，生产费用在完工产品与在产品之间分配方法，分批法和分步法下成本计算过程，成本报表编制和分析方法等。  能力目标：能够正确登记成本费用账薄；能运用成本计算基本原理进行成本分配，归集成本费用，编制成本报表和进行成本分析。  素质目标：使学生能够正确规划职业发展目标，有严谨的工作作风以及创新意识。 | 主要教学内容包括，成本概述、成本核算的一般程序，材料费用、外购动力费、薪酬费用和其他要素的归集与分配，综合费用的核算、生产费用在完工产品与在产品之间的分配、成本计算的基本方法、品种法、分批法、以及分步法。  通过学习并掌握成本核算知识、成本计算方法、成本核算的基本技能，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，培养学生具有敬业精神、团队合作精神和良好的职业道德修养。 | 课堂讲授、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演等方法。 |
| 6 | 税法与税务会计 | 知识目标：理解税法的基本理论与会计处理方法，熟悉税法计算的基本程序，重点掌握主要税种的基本理论和会计处理方法。  能力目标：能办理企业税务登记、发票领购工作。能正确计算相关税费并进行相关的会计核算、纳税申报，能开展简单的纳税筹划工作。处理税务事项  素质目标：树立依法节税的意识； 培养严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。 | 教学内容，按照工作项目的顺序兼顾重点税种确定7个教学项目，以“税务会计工作流程、增值税会计、消费税会计、关税会计、 企业所得税会计、个人所得税会计、其他税会计”为线索依次组织教学。  要求学生通过学习，可以正确计算税额、进行纳税申报和相应账务处理，上岗可以快速胜任企业税务会计工作。 | 采用任务驱动、案例教学等教学方式，灵活采用分组讨论、情景角色扮演、游戏互动演练等教学方法 |
| 7 | 财务管理实务 | 知识目标：掌握企业财务管理的理论、方法、原则和相关的政策、法规等，掌握一定的财务管理定性、定量分析方法，理解各项财务指标并能作出准确的判断，熟练掌握财务预测、决策、控制和分析的程序和方法。  能力目标：能够帮助企业进行财务预测、决策、 预算、控制以及财务分析  素质目标：培养学生企业财务管理的基本知识与实务操作技能，具备从事财务工作的职业能力与职业素养。 | 主要教学内容包括，首先介绍财务管理认知和财务管理基本观念；然后介绍财务管理的核心内容，即筹资管理、资本成本及其结构、项目投资管理、证券投资管理、营运资金管理、收益分配管理；最后介绍财务管理的专题内容，即预算管理和财务分析。  培养学生企业财务管理的基本知识与实务操作技能，帮助学生树立现代理财观念，培养理财能力，精通财务管理技能，为学生毕业走向社会，从事财务管理工作打下坚实的基础。 | 采用讲授法、演示法、实验法、案例教学法、作业设计教学法等多种方法，充分运用现代化手段，发挥多种媒体教学资源的优势。 |
| 8 | Excel在会计中的运用 | 知识目标：熟悉Excel的基本操作，掌握设计和制作会计凭证系统、日记账系统、分类账系统和会计报表系统、薪酬系统、固定资产管理系统、 管理系统和财务分析系统的方法；  能力目标：能够利用Excel 进行会计凭证、日记账系统、分类账系统和会计报表的制作；能利用 Excel 进行薪酬、固定资产管理、往来账款和财务分析工作。  素养目标：树立高质高效办公的思想，积极主动思考问题，培养发现问题的敏感意识。 | 教学内容包括两个模块。第一个模块介绍 Excel 在会计处理流程中的运用，包括会计凭证、账簿（日记账和分类账）和报表；第二模块是 Excel 在会计实务中的综合运用，选取薪酬管理、固定资产管理、往来掌控管理以及财务分析实务介绍 Excel 在会计中的应用。  培养学生应用Excel软件高效地从事财务与会计工作的能力。掌握一定的Excel处理问题的方法，养成及时解决问题的习惯，形成严谨、规范、细致的专业作风。 | 项目教学法、任务驱动教学法和演示教学法等灵活多样教学方法。 |

（3）专业拓展课程

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容与要求** | **教学方法与手段** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 财务大数据分析 | 知识目标：认识财务大数据和基本工具，掌握财务数据采集、数据预处理、数据可视化分析的方法。  能力目标：能够根据分析需求确定数据来源，完成数据采集;能对数据进行预处理，运用数据分析工具，进行偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力等进行分析，能进行行业数据比较分析，并完成可视化呈现等。  素质目标：培训系统化思维能力、结构化思维能力；培养运用大数据工具分析问题、解决问题的能力。 | 按财务大数据“认知一采集一预处理与建模一分析与可视化”的逻辑线条系统设计，财务与业务经营数据分析相结合，基于行业大数据对比分析，包括商业智能基础、微软Power BI概况、快速实践Power BI、数据整理、数据建模、数据可视化、财务会计案例和管理会计案例。  要求学生认识财务大数据和基本工具，养成财务数据采集、数据预处理、数据可视化分析和数据洞察的能力。 | 理实一体化、项目化教学，灵活运用案例分析、角色扮演、启发引导等教学方法。 |
| 2 | 审计实务 | 知识目标：了解审计职业道德规范和审计准则。掌握审计基本原理，包括审计目标、计划、证据、审计抽样以及工作底稿；掌握审计测试流程；掌握审计循环测试；掌握审计报告编制方法。  能力目标：能够运用所学的审计方法制定审计计划，实施审计程序、参与审计业务，进行审计证据收集,编写在工作底稿等。  素质目标:培养应有的职业谨慎，并合理做出职业判断，客观披露所了解的全部重要事项。 | 首先，学习开展审计工作必须具备的基本理论知识：审计程序-审计方法-审计证据与审计工作底稿-审计计划-风险评估与应对；其次，在审计理论的基础上，展开审计项目流程主线：了解企业主要业务活动-实施风险评估程序-制定审计计划-实施控制测试- 实施实质性程序-编制审计工作底稿-出具审计报告。  培养学生审计基础理论知识与实务操作技能，使学生具备在会计师事务所、企业事业单位从事审计工作的相关能力。 | 采用课堂讲授法、演示法、实验法、案例教学法、作业设计教学法。 |
| 3 | 纳税筹划 | 知识目标:理解税收筹划的基本理论与方法，熟悉各个税种筹划方法，重点掌握税收优惠政策，了解相关法规规定。  能力目标：具备应用纳税筹划方法、技巧进行纳税筹划的专业方法能力；具备纳税筹划岗位所应有的税法、税收相关法律的知识储备；能解答公司内部有关税务方面的日常咨询。  素质目标:诚实守信，遵纪守法,依法公平竞争的良好职业道德；有法必依、违法必究的严谨工作作风。 | 教学内容包括，纳税筹划认知、增值税纳税筹划、消费税纳税筹划、企业所得税纳税筹划、个人所得税纳税筹划、其他税种税收筹划等。  通过学习本课程，学生将掌握税务筹划的核心原理和方法，学会运用专业知识对涉税事项进行精准分析和合理规划，并提升信息获取、团队协作、创新思维和开拓精神等多方面的能力。 | 多媒体教学法、讲授法、分享讨论法、头脑风暴法。 |
| 4 | 财务机器人应用与开发 | 知识目标：理解财务机器人的基本概念和原理，堂握财务机器人开发的基本流程和方法，熟悉财务领域中的典型问题和解决方案,。  能力目标：能够运用编程语言、数据分析工具和人工智能技术设计和开发财务机器人,具备财务机器人应用的能力，能够在实际工作中解决财务问题。  素质目标：以培养学生胜任会计业务操作的职业能力，提高学生分析和解决会计问题的实际操作能力。 | 本课程将介绍了 RPA 财务机器人的概念与内涌等核心内容、财务机器人的主要和重要应用场景、 UiBot Creator 软件的安装与使用及其三个财务机器人案例开发。在理论学习的基础上，通过 RPA 运用到财务场景中的典型实施案例，对理论框架应用于具体实践时遇见的问题进行深入剖析，启发学生直面现实进行理性思考，实现“知行合一”。 | 通过讨论、研讨和模拟实训来进行财务机器人的应用分析和开发学习。通过案例分析，让学生去分析和理解财务机器人的开发需求与功能设计，通过模拟实训，让学生去理解 RPA 技术在财务工作中的应用，并开发出财务机器人。 |
| 5 | 企业内部控制 | 知识目标：掌握企业会计工作内部控制的知识。  能力目标：能够根据企业实际情况依法设置会计机构、配备会计从业人员；能够根据企业组织形式、行业特点、生产规模、经营情况求等，合理地设计会计科目、会计凭证、会计报表和账务处理程序；  能够初步进行企业货币资金业务、采购与付款业务、应收账款和存货业务、销售与收款业务等主要业务内部控制的设计；  素质目标：具有团队意识、社会责任感，能与单位和个人进行良好的交流沟通。 | 主要学习企业会计工作组织制度设计  计核算体系设计、内部控制制度设计及相关法规规定、设计原理和方法。使学生能够根据企业实际情况依法设置会计机构、配备会计从业人员， 学会设计适用于企业组织形式、行业特点、生产规模、经营情况和管理控制要求等因素的会计科目、会计凭证、会计报表和账务处理程序，能够从  会计原则、会计程序和会计处理方法上强化企业管理和内部控制意识，并具有运用所学知识说明和处理实际问题的能力。 | 项目化教学，灵活运用案例分析、角色扮演、启发引导、分组讨论等教学方法。 |
| 6 | 统计基础 | 知识目标:了解统计基础的基础知识，掌握处理统计业务的能力，学会统计设计、收集数据、整理数据、分析数据以及撰写分析报告。  能力目标：能够进行数据的收集、整理，能够绘制常用的图表，具备编制阅读统计表的能力，能够进行综合指标计算与分析。  素质目标：养成诚实守信、善于思考、积极严谨的求学态度，逐步梳理原因统计参与管理的观念和意识。 | 教学内容主要包括统计学基础知识，统计设计，统计调查、统计数据采集、整理和综合指标，抽样推断以及统计分析报告撰写等。  要求学生理解并应用统计学的基本知识，熟悉常用的重要理论和方法，运用所学知识，完成对统计资料的收集、整理和分析工作，提高学生对社会经济问题的数量分析能力。 | 采用了项目引导和任务驱动教学、演示教学、案例教学、启发式教学、仿真教学、虚拟情景教学 |
| 7 | 证券投资 | 知识目标：能够系统、全面掌握证券市场的基本知识。熟悉市场运作。掌握证券投资的基本理论和技术分析方法，树立正确的投资理念，掌握正确的投资方法，减少证券投资风险。  能力目标：通过本门课程的学习可以把以前所学课程《财务会计》《成本会计》《审计》《财务管理》《税法》等专业课融合起来，使学习到的专业知识转化为解决实际问题的能力。  素质目标：诚实守信，遵纪守法；依法公平竞争的良好职业道德。 | 主要教学内容包括证券市场基本知识、证券市场、证券基本分析、证券技术分析、  证券集中实训等。  利用证券交易软件研判市场即时行情，组织模拟炒股大赛，锻炼学生实操性。通过对股票、基金、债券等有价证券的估值，树立学做独立思考的理性投资人的总理念。强调理性价值投资理念以及突出实操性，要求学生能把“自律”精神运用到投资操作中，掌握分析各种有价证券分析能力，让学生学做独立思考、遵纪守法的理性投人，不随波逐流。 | 角色扮演法、课堂讲授法、案例教学法 |
| 8 | 营销心理分析 | 知识目标：掌握消费者的消费心理和行为的基本规律。掌握不同消费群体的消费心理。掌握影响消费者消费心理的因素。掌握如何利用营销工具影响消费者消费心理和行为等。  能力目标：学会辨识影响消费者消费的心理因素，能通过对消费者心理进行分析以提高营销技巧与技能。  素质目标：加强学生职业道德、职业素质、职业规范的提升和终身学习发展。学会情绪管理、正确对待挫折、进行顾客投诉处理和心理调适，学会沟通，学会做人。 | 主要介绍营销心理学认知、消费者心理、影响消费者心理的因素、市场定位与消费者心理、产品心理策略、价格心理策略、购物环境心理策略、广告心理策略内容。  通过专业知识和素质教育相结合，获得现实职业工作场所需要的实践能力；树立学生的服务意识和开拓创新意识，培养学生的语言表达能力、逻辑思维能力、与人合作能力，具备良好的团队合作精神，对企业、对顾客、对自己负责。 | 理实一体化、项目化教学，灵活运用案例分析、角色扮演、启发引导、分组讨论等教学方法，提升学生学习积极性，寓教于乐。 |
| 9 | 行业会计比较 | 知识目标：系统学习不同行业会计理论，认识到不同行业里会计的核算原理、核算内容、核算方法之间的相同点与不同点，通过本课程的教学应实现以下日标:1、学生对不同行业会计的核算，有一定的了解和认识，并且能够运用不同行业会计知识解决基本的问题:  能力目标：能够利用行业会计核算原理和核算方法，解决实际生活中遇到的问题；  素质目标：培养学生清晰的逻辑思路和实践应用能力，并为今后的专业课学习打下良好的基础。 | 主要阐述商品流通企业、施工企业、房地产开发企业、银行、证券公司、保险公司、物流企业、旅游餐饮服务企业和村集体经济组织与农民专业合作社等九大行业的会计特点及其特殊业务的会计核算方法。  学生通过学习本课程，要掌握《行业会计比较》这门课程当中所涉及到的基本概念和基本理论，在此基础上要求能获得对不同行业会计的各种问题进行理论探讨和实践的能力。 | 采用课堂讲授法、演示法、实验法、案例教学法、作业设计教学法。 |
| 10 | 会计与财务前沿 | 知识目标：掌握会计与财务领域的前沿理论和实务知识，理解会计准则和制度。 能力目标：培养学生分析、解决财务问题的能力，提升会计实务操作技能和决策能力。 素质目标：强化职业道德，培养团队协作和持续学习能力，以适应财务领域的变化和挑战。 | 会计与财务前沿课程教学内容包括：会计前沿理论、新会计准则下的实务操作、财务管理创新方法。教学要求为：学生需掌握核算原则与方法，理解并运用会计前沿理论，具备分析、解决实际问题的能力，同时强调理论与实践结合，培养适应现代企业财务管理的复合型、创新型人才。 | 采用案例教学法、互动式教学法、多媒体教学法和实践教学法。 |
| 11 | 商业伦理与会计职业道德 | 商业伦理与会计职业道德课程的知识目标：深入理解商业伦理和会计职业道德的基本理论及实务； 能力目标：培养学生分析和解决商业伦理问题的能力，提升其在会计活动中作出符合伦理道德要求的决策能力； 素质目标：强化学生的职业道德意识，提高社会责任感，培养具备高尚职业道德的会计人才。 | 主要教学内容包括：商业伦理的基本理论与实务，包括商业伦理推理、经营中的伦理问题等。会计职业道德的基本理论与实务，如会计职业道德规范、会计伦理决策框架等。企业社会责任和环境保护中的伦理问题，培养学生关注企业长远发展和社会责任的意识。 教学要求：学生应掌握商业伦理和会计职业道德的基本理论。学生需了解国内外商业伦理和会计职业道德的发展趋势。培养学生运用伦理理论解决实际问题的能力，以及在实际会计活动中做出符合伦理要求的决策。 | 采用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、多媒体教学、在线学习平台。 |
| 12 | 资产评估 | 知识目标：系统掌握资产评估的基本理论、方法和技能，了解国内外资产评估的最新发展。 能力目标：培养学生运用所学知识进行资产评估的实际操作能力，提升解决资产评估中复杂问题的能力。 素质目标：培养学生的诚信意识、责任意识和团队合作精神，塑造专业、公正、客观的资产评估人才。 | 资产评估课程教学内容主要包括资产评估基础理论与实务、资产评估方法（如成本法、收益法、市场比较法）及其应用、资产评估报告编写等。教学要求为：系统掌握资产评估的基本理论和评估方法，能够运用所学知识进行资产评估，了解行业现状和发展趋势，培养分析问题和解决问题的能力，以及良好的职业道德和职业素养。 | 可采用多媒体教学、案例分析、模拟实训，结合实际操作素材 |

（4）集中实践教学课程

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **主要教学内容与要求** | **教学方法与手段** | **实训地点** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 军事技能 | 军事知识和掌握队列制式动作的训练 | 学院管理制度和军事队列制式动作的训练（含入学教育） | 军训实操 | 校内 |
| 2 | 认识实习 | 了解专业概况激发学习兴趣，企业参观后完成小结撰写。社会实践结合认识实习开展。 | 企业参观、调研、讲座培训 | 观摩 | 校内+校外 |
| 3 | 毕业论文 | 掌握论文写作要求，能够进行实践应用，做到理论与实际相结合 | 论文写作规范、要求，理论和实践结合 | 项目实战 | 企业 |
| 4 | 岗位实习 | 对在校学习内容进行综合运用与实践，在企业现场能独立完成某一或某几个岗位的工作任务。 | 学生通过高等职业学校会计专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守 信的职业精神，增强学生的就业能力。 | 校外观摩、模拟实操、项目实战 | 实习单位 |
| 5 | 劳动实践 | 通过劳动实践学生们在以行为习惯、技能训练为主的实践活动中学会生活、学会劳动、学会审美、学会创造，从而达到磨练意志、培养才干、提高综合素质的目的。 | 通过校内实验、实训、技能竞赛、校外社会基地等劳动教育，考察学生基本劳动素养，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。 | 社会实践、劳动周、公益劳动 | 校内或校外 |
| 6 | 财务会计岗位综合实训 | 知识目标：掌握基础会计、初级会计和出纳会计等具体核算等基础知识。、掌握支付结算制度、税费计算与申报、税收筹划和信息化账务处理知识的使用。掌握产品成本计算的方法；  能力目标：能识读不同的原始凭证并填开财务票据；能进行不同种类的收银工作、出纳工作、会计处理、纳税申报工作；  素质目标:养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德。 | 主要教学内容包括资金岗位、成本核算岗位、总账岗位以及会计主管岗位实训。  要求学生了解企业状况、企业的运营及组织结构、岗位职责，企业相关岗位的核算流程。能够灵活运用基础会计、财务会计实训的内容，从而实现会计分岗实训项目需求。 | 项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作 | 院内实训基地 |
| 7 | 企业经营沙盘模拟训练 | 本课程救学目标是借助 EP沙盘模拟，综合运用管理学、财务基础、经济学等课程知识进行模拟经营，强化学生的管理知识、训练管理技能、全面提高学生的综合素质。通过模拟经营强化学生团队协作意识，强化沟通和协调能力;培养学生独立分析、解决实际问题和创新的能力;使学生具有法律意识，能够在模拟经营中遵守国家法律法规、合法开展经营。 | 主要教学内容是课程进行以项目为载体，共安排课程介绍与模拟企业的概况，沙盘活动规则与模拟企业经营技巧、经营计划与财务预算，模拟企业的运作4个项目。系统了解沙盘运营规则和操作流程，掌握运营技巧，合理安排年度经营规划，根据运营内外部环境灵活调整经营策略。熟练完成财务预算和财务报表。 | 任务驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作 | 院内实训基地 |
| 8 | 创新创业模拟实训 | 知识目标：了解设立公司的基本条件，熟悉商业运作的模式，掌握创业计划书的撰写等。  能力目标：能够利用所学知识进行创新创业。具有步的创业技能  素质目标：培养创新创业能力和意识、创业精神、团队合作能力、创业计划书撰写能力。 | 主要教学内容包括创业学堂、创业测评、设立公司的基本条件、创业计划书撰写和创业实战。  通过教学培养创业意识和创业心理素质，努力学习创业知识，具有初步的创业技能，为今后个人创业团队集体创业奠定良好的基础 | 项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作 | 院内实训基地 |
| 9 | 网中网基础会计仿真实训 | 知识目标：掌握会计科目的分类、账户的结构以及设置方法，掌握借贷记账的基本内容。熟练掌握企业审核和填制会计凭证、登记账簿、成本计算和编制会计报表等基本技能；  能力目标:能够利用网中网软件建账、日常经济业务处理、登记凭证、登记科目汇总表、总账、编制会计报表；  素质目标：培养学生懂理论、善操作的理论联系实际的工作作风。 | 主要教学内容一是理论教学模块，具体包括总论、会计科目与帐户、复式记账、主要经济业务的核算和会计工作组织五大方面的内容；二是实践教学模块，主要包括会计凭证、会计帐簿、财产清查、帐务处理程序和会计报表五大方面的内容。  通过实践教学，使学生进一步巩固所学的会计基本理论知识，初步掌握会计核算的基本技能。 | 项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作 | 院内实训基地 |
| 10 | 初级会计职称考试实训 | 知识目标：掌握初级会计的相关内容、经济法有关的会计法律制度、支付结算制度、劳动合同法以及税法等基础知识；掌握企业各税种的应纳税额的计算的方法；  能力目标：能够灵活运用初级会计和经济法的内容，解决初级会计职称实训项目中的问题，顺利通过初级会计职称考试。  素质目标：培养学生的团队协作精神、表达能力和沟通协调能力；良好的心理素质和工作责任感。 | 主要教学内容从初级会计师的考纲到考点、从教材到章节，从知识点到题型，多维度模拟训练。  要求学生以个人的形式完成初级会计职称实训项目，独立解决项目中遇到的各种问题。能够灵活应用所学知识完成项目需求。 | 项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作 | 院内实训基地 |
| 11 | 税收实务仿真实训 | 知识目标：掌握纳税业务核算的全过程；  能力目标：具有能从事报税工作的基本能力；  素质目标:树立分工协作意识和培养良好的会计人员职业道德。 | 模拟各类企业的网上报税流程，涉及税务登记及变更、增值税、消费税、资源税、车船税、印花税、土地增值税、房产税、城镇土地使用税、所得税等具体税种的网上申报、操作等业务流程。  通过实际动手操作增强对纳税业务专业知识的理解和感性认识，提高会计业务综合处理能力。 | 项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作 | 院内实训基地 |
| 12 | Vbse(财务版)综合实训 | 知识目标：了解组织结构与岗位职责；熟悉岗位常用表单的作用及填制方法，掌握VBSE基本操作。  能力目标：能够模拟企业经营流程进行会计实务处理的能力；  素质目标：培养该类岗位人员具备业务、财务贯通思维和综合判断分析的素质及能力。 | 通过模拟企业经营流程实训，置身于仿真的生产经营过程，完成企业生产经营中各种信息的采集和处理，体验与其他部门的协作，经历完整的企业经营过程。使学生置身其中进行岗位分工、角色扮演、业务演练，根据现实岗位工作内容、业务流程、业务单据，结合与教学目标适配的业务规则，将经营模拟与现实工作接轨，进行仿真经营和业务运作，培养其在现代商业社会中从事经济活动所需的职业素养。 | 项目驱动、案例分析、实操演示和操作、小组讨论合作 | 院内实训基地 |

**八、教学计划总体安排**

**（一）教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 序号 | 课程名称 | 学分数 | 学时分配 | | | 各学期周学时分配 | | | | | | 考核方式 |
| 合计 | 讲授 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 14W | 18W | 18W | 18W | 14W |  |
| 公共基础课程 | 公共基础必修 | 1 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 40 | 8 | 4×12W |  |  |  |  |  | 考试 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 36 | 32 | 4 |  | 6×6W |  |  |  |  | 考试 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 6×8W |  |  |  |  | 考试 |
| 4 | 形势与政策1 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 4×2W |  |  |  |  |  | 考试 |
| 5 | 形势与政策2 | 0.5 | 8 | 8 | 0 |  | 4×2W |  |  |  |  | 考试 |
| 6 | 形势与政策3 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | √ | √ | √ | √ | 考试 |
| 7 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2×18W |  |  |  | 考查 |
| 8 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2×14W |  |  |  |  |  | 考查 |
| 9 | 职业生涯规划 | 1 | 16 | 16 | 0 | 2×8W |  |  |  |  |  | 考查 |
| 10 | 就业指导 | 1 | 16 | 14 | 2 |  |  |  | 2×8W |  |  | 考查 |
| 11 | 劳动教育 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 1×16W |  |  |  |  | 考查 |
| 12 | 创新创业基础 | 2 | 32 | 32 | 0 | √ |  |  |  |  |  | 考查 |
| 13 | 应用数学 | 4 | 64 | 64 | 0 |  |  | 2×14W | 2×18W |  |  | 考试 |
| 14 | 大学生体育与健康1 | 1 | 22 | 0 | 22 | 2×11W |  |  |  |  |  | 考试 |
| 15 | 大学生体育与健康2 | 2 | 32 | 0 | 32 |  | 2×16W |  |  |  |  | 考试 |
| 16 | 大学生体育与健康3 | 2 | 32 | 0 | 32 |  |  | 2×16W |  |  |  | 考试 |
| 17 | 大学生体育与健康4 | 1 | 22 | 0 | 22 |  |  |  | 2×11W |  |  | 考试 |
| 18 | 大学英语1 | 4 | 64 | 64 | 0 | 4×14W |  |  |  |  |  | 考试 |
| 19 | 大学英语2 | 4 | 64 | 64 | 0 |  | 4×18W |  |  |  |  | 考试 |
| 20 | 大学语文1 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2×16W |  |  |  | 考试 |
| 21 | 国家安全教育 | 1 | 16 | 4 | 12 | 4×2W | 4×2W |  |  |  |  | 考试 |
| 公共基础必修小计 | | | 41 | 676 | 518 | 158 | 14 | 13 | 8 | 4 | 0 | 0 |  |
| 公共基础限选 | 22 | “四史”课程 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | √ |  |  |  |  | 考查 |
| 23 | 信息技术 | 3 | 48 | 8 | 40 | 4×12W |  |  |  |  |  | 考查 |
| 24 | 中华优秀传统文化 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  | 2×8W |  |  | 考查 |
| 25 | 艺术与审美 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 1×16W |  |  |  |  | 考查 |
| 26 | 应急救护 | 0.5 | 8 | 0 | 8 | 2×4W |  |  |  |  |  | 考查 |
| 27 | 大学生安全教育 | 1 | 16 | 4 | 12 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 考试 |
| 公共基础限选小计 | | | 7.5 | 120 | 60 | 60 | 4 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 |  |
| 公共基础任选 | 28 | 人文艺术类课程 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 |
| 29 | 社会认识类课程 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 |
| 30 | 工具类课程 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 |
| 31 | 科技素质类课程 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 |
| 32 | 创新创业类课程 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | √ | √ | √ | √ | √ | 考查 |
| 公共基础任选小计（至少选修3类，每类至少选修1门，至少3学分） | | | 3 | 48 | 36 | 12 |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 公共基础课程合计 | | | 51.5 | 844 | 614 | 230 | 18 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 |  |
| 专业课程 | 专业基础必修 | 33 | ●★基础会计 | 4.5 | 72 | 50 | 22 | 6×12W |  |  |  |  |  | 考试 |
| 34 | ●★商务礼仪与沟通 | 2 | 28 | 20 | 8 | 2×14W |  |  |  |  |  | 考试 |
| 35 | ★▲初级会计实务 | 5 | 80 | 80 | 0 |  | 6×14W |  |  |  |  | 考试 |
| 36 | ★▲经济法基础 | 3.5 | 56 | 56 | 0 |  | 6×9W |  |  |  |  | 考试 |
| 37 | ★出纳业务操作 | 2 | 36 | 26 | 10 |  |  | 3×12W |  |  |  | 考试 |
| 38 | 财务大数据应用基础 | 2 | 36 | 0 | 36 |  |  | 3×12W |  |  |  | 考查 |
| 39 | ●★经济学基础 | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  | 5×10W |  | 考试 |
| 40 | ●★企业管理实务 | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  | 5×10W |  | 考试 |
| 专业基础必修小计（群共享课程用“●”标注） | | | 25 | 404 | 304 | 100 | 8 | 12 | 6 | 0 | 10 |  |  |
| 专业核心必修 | 41 | ★会计信息系统应用 | 3.5 | 56 | 0 | 56 |  | 4×14W |  |  |  |  | 考查 |
| 42 | 中级会计实务 | 3.5 | 56 | 56 | 0 |  |  | 4×14W |  |  |  | 考试 |
| 43 | ★管理会计实务 | 3.5 | 56 | 48 | 8 |  |  |  | 4×14W |  |  | 考试 |
| 44 | 大数据技术在财务中的应用 | 3 | 48 | 0 | 48 |  |  |  | 4×12W |  |  | 考查 |
| 45 | ★智能化成本核算与管理 | 3.5 | 56 | 46 | 10 |  |  |  | 4×14W |  |  | 考试 |
| 46 | ★▲税法与税务会计 | 3.5 | 56 | 56 | 0 |  |  | 4×14W |  |  |  | 考试 |
| 47 | 财务管理实务 | 3.5 | 56 | 48 | 8 |  |  | 4×14W |  |  |  | 考试 |
| 48 | ★Excel在会计中的应用 | 2 | 32 | 0 | 32 |  | 6×6W |  |  |  |  | 考查 |
| 专业核心必修小计（至少开设2门－3门融入创新教育相关专业课程，并用“◆”标注专创融合课程，计#学分） | | | 26 | 416 | 254 | 162 | 0 | 4 | 12 | 12 | 0 |  |  |
| 专业拓展限选 | 49 | 财务大数据分析 | 2 | 32 | 0 | 32 |  |  |  | 2×16W |  |  | 考查 |
| 50 | ★审计实务 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 4×8W |  | 考试 |
| 51 | ★◆纳税筹划 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 4×8W |  | 考试 |
| 专业拓展限选小计 | | | 6 | 96 | 64 | 32 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 |  |  |
| 专业拓展任选 | 52 | 财务机器人应用与开发 | 2 | 32 | 0 | 32 |  |  | 2×16W |  |  |  | 考查 |
| 53 | 企业内部控制 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | 2×16W |  |  |  | 考试 |
| 54 | 统计基础 | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  |  | 2×16W |  |  | 考试 |
| 55 | 证券投资 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 4×8W |  | 考试 |
| 56 | 营销心理分析 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 4×8W |  | 考试 |
| 58 | 行业会计比较 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 4×8W |  | 考试 |
| 57 | 会计与财务前沿 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  | 2×8W |  | 考试 |
| 59 | 商业伦理与会计职业道德 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  | 2×8W |  | 考试 |
| 60 | 资产评估 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  | 2×16W |  |  | 考试 |
| 专业拓展任选小计（至少选修2学分） | | | 2 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |  |  |
| 集中实践必修 | 61 | 军事技能 | 3 | 78 | 0 | 78 | 3W |  |  |  |  |  | 考查 |
| 62 | 认识实习 | 1 | 26 | 0 | 26 | 1W |  |  |  |  |  | 考查 |
| 63 | 毕业设计 | 4 | 104 | 0 | 104 |  |  |  |  | 4W |  | 考查 |
| 64 | 岗位实习 | 20 | 520 | 0 | 520 |  |  |  |  |  | 20W | 考查 |
| 65 | 劳动实践 | 1 | 26 | 0 | 26 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考查 |
| 66 | 财务会计岗位综合实训 | 1 | 26 | 0 | 26 |  |  |  | 1W |  |  | 考查 |
| 67 | 企业经营沙盘模拟训练 | 1 | 26 | 0 | 26 |  | 1W |  |  |  |  | 考查 |
| 68 | ◆创新创业模拟实训 | 1 | 26 | 0 | 26 |  |  | 1W |  |  |  | 考查 |
| 69 | 网中网基础会计仿真实训 | 1 | 26 | 0 | 26 |  | 1W |  |  |  |  | 考查 |
| 70 | 初级会计职称考试实训 | 1 | 26 | 0 | 26 |  |  |  | 1W |  |  | 考查 |
| 71 | 税收实务仿真实训 | 1 | 26 | 0 | 26 |  |  | 1W |  |  |  | 考查 |
| 72 | Vbse(财务版)综合实训 | 2 | 52 | 0 | 52 |  |  |  |  | 2W |  | 考查 |
| 集中实践必修小计 | | | 37 | 962 | 0 | 962 | 3W | 2W | 2W | 2W | 6W | 20W |  |
| 专业课程合计 | | | 96 | 1910 | 654 | 1256 | 8 | 16 | 18 | 16 | 22 | 0 |  |
| 合计 | 课内周学时 | | |  |  |  |  | 26 | 30 | 26 | 22 | 22 | 0 |  |
| 总学分/总学时数 | | | 147.5 | 2754 | 1268 | 1486 |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注：（1）标注“√”的课程，采用课堂授课、讲座、网络授课、专项活动等形式,不计入周学时。（2）群共享专业基础课程用“●”标注。（3）职业技能等级（资格）证书课证融合专业课程用“▲”标注。（4）立项“课程思政”课程要用“★”标注。（5）创新创业教育相关专业课程用“◆”标注。 | | | | | | | | | | | | | | |

**（二）课程学时比例**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程性质** | **学分数** | **学时数** | | | **学时百分比（%）** |
| **讲授** | **实践** | **总学时** |
| 公共基础课程 | 公共基础必修 | 41 | 518 | 158 | 676 | 24.5% |
| 公共基础限选 | 7.5 | 60 | 60 | 120 | 4.4% |
| 公共基础任选 | 3 | 36 | 12 | 48 | 1.7% |
| 小计 | 51.5 | 614 | 230 | 844 | 30.6% |
| 专业课程 | 专业基础必修 | 25 | 304 | 100 | 404 | 14.7% |
| 专业核心必修 | 26 | 254 | 162 | 416 | 15.1% |
| 专业拓展限选 | 6 | 64 | 32 | 96 | 3.5% |
| 专业拓展任选 | 2 | 32 | 0 | 32 | 1.2% |
| 集中实践必修 | 37 | 0 | 962 | 962 | 34.9% |
| 小计 | 96 | 654 | 1256 | 1910 | 69.4% |
| 合计 | | 147.5 | 1268 | 1486 | 2754 | 100.0% |

**（三）教学计划安排（按周安排）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **军事技能** | **课堂**  **教学** | **考试** | **劳动** | **集中性实训实习实践** | **毕业设计** | **岗位实习** | **机动** | **周数** | **备注** |
| 一 | 1 | 3 | 14 | 1 | √ |  |  |  | 2 | 20 | 1.入学教育结合军事技能安排；  2.社会实践结合认识实习安排；  3.毕业设计结合岗位实习安排。 |
| 2 |  | 18 | 1 | √ |  |  |  | 1 | 20 |
| 二 | 3 |  | 18 | 1 | √ |  |  |  | 1 | 20 |
| 4 |  | 18 | 1 | √ |  |  |  | 1 | 20 |
| 三 | 5 |  | 14 | 1 | √ |  | 4 |  | 1 | 20 |
| 6 |  |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 |
| 合计 | |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 120 |

**九、实施保障**

**（一）师资条件**

1、本专业专任教师

专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。大数据与会计专业现有专任教师10人，其中高级职称1人，中级职称6人，初级职称3人。研究生学历的专任教师占比80%，“双师”素质教师占70%；具有注册会计师资格2名；具有行业企业生产一线工作经历的达75%。教学成果显著，主持省级精品资源共享课1门，校级精品资源共享课程 2 门。专业教师参加福建省职业院校教师教学能力比赛，获福建省三等奖2项。

表1 专业专任教师情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学历** | **学位** | **专业技术**  **职务** | **职业资格** | **是否**  **双师型** | **拟任**  **课程** |
| 1 | 蔡元忠 | 研究生 | 硕士 | 副教授 | 高级会计师 | 是 | 《纳税筹划》 |
| 2 | 刘伟 | 研究生 | 硕士 | 讲师 | 中级会计师 | 是 | 《初级会计实务》 |
| 3 | 谢双双 | 本科 | 学士 | 讲师 | 财务共享讲师 | 是 | 《会计信息系统应用》 |
| 4 | 陈丽琴 | 研究生 | 硕士 | 讲师 | 中级会计师 | 是 | 《中级会计实务》 |
| 5 | 陈群 | 本科 | 学士 | 讲师 | 财务共享讲师 | 是 | 《出纳业务操作》 |
| 6 | 黄剑萍 | 研究生 | 硕士 | 讲师 | 注册会计师 | 是 | 《经济法基础》 |
| 7 | 郑容容 | 研究生 | 硕士 | 助教 | 财务共享讲师 | 是 | 《税法与税务会计》 |
| 8 | 林榕 | 研究生 | 硕士 | 助教 | 财务共享讲师 | 否 | 《智能化成本核算与管理》 |
| 9 | 郑楠楠 | 研究生 | 硕士 | 助教 | 中级会计师 | 否 | 《Excel在会计中的运用》 |
| 10 | 沈雨婕 | 研究生 | 硕士 | 助教 | 财务共享讲师 | 否 | 《财务大数据基础》 |

2、专业带头人

蔡元忠，男，副教授，大数据与会计专业带头人。高级会计师、高级管理会计师、担任政协委员、从事纳税筹划、财务管理教学和科研工作，主讲管理会计、纳税筹划等课程；在国内中文核心期刊、本科学报、省级及以上刊物发表教育、教学研究论文16篇；主持、参与出版《企业会计制度设计》等教材5本；荣获国家级职业教育教学成果二等奖、福建省职业教育教学成果一等奖；曾担任拟上市公司财务总监多年；曾担任工商系主任，福建省高职高专会计专业带头人，曾获校优秀教师等荣誉称号。

3、本专业兼职教师

兼职教师主要是从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。本专业校外兼职教师10人，专兼教师比例 1：1。均为具有本科及以上学历、中级及以上专业技术职称、悉财务核算、税收筹划、财务共享等工作的财务、管理人员。并具备良好的语言表达能力，能够热心指导和关心学生，能够带领和指导学生完成教学任务。

表2 专业兼职教师情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学历** | **学位** | **专业技术**  **职务** | **职业资格** | **所在单位** | **拟任**  **课程** |
| 1 | 郑永胜 | 本科 | 学士 | 财务总监 | 高级会计师 | 才子服饰有限公司 | 实训指导 |
| 2 | 蔡明洪 | 本科 | 学士 | 特聘副会长 | 高级会计师 | 中关村企业财务管理协会 | 实训指导 |
| 3 | 吴锦楚 | 本科 | 学士 | 科长 | 高级会计师 | 莆田市财政局 | 实训指导 |
| 4 | 方伟 | 本科 | 学士 | 财务总监 | 高级会计师 | 深圳盖比尔珠宝公司 | 实训指导 |
| 5 | 郑建雄 | 本科 | 学士 | 总经理 | - | 高鑫财务信息咨询公司 | 实训指导 |
| 6 | 朱建洪 | 本科 | 学士 | 科长 | - | 莆田市经贸局 | 实训指导 |
| 7 | 黄细聪 | 本科 | 学士 | 财务总监 | - | 莆田新路鞋业公司 | 实训指导 |
| 8 | 郑迎春 | 本科 | 学士 | 财务经理 | - | 福州华旭电子有限公司 | 实训指导 |
| 9 | 张新景 | 本科 | 学士 | 财务总监 | - | 莆田烟草公司 | 实训指导 |
| 10 | 刘文秀 | 本科 | 学士 | 财务总监 | - | 莆田人寿保险有限公司 | 实训指导 |
| 11 | 林建彪 | 研究生 | 硕士 | 董事长特别助理 | 注册会计师 | 富力联合（福建）集体股份有限公司 | 实训指导 |
| 12 | 关玉和 | 本科 | 学士 | 副主任 | 中级会计师 | 莆田华兴有限责任会计师事务所 | 实训指导 |

**（二）教学设施**

1、校内实训条件

大数据与会计专业现拥有拥有会计校内实训基地，下设5个实训中心：会计手工实训中心、网中网仿真软件实训中心、企业模拟沙盘实训中心、用友财务软件仿真实训中心、VBSE财务综合实训中心。配有计算机210台，用友实训软件、网中网实训软件、 代理记账用友软件、VBSE 财务仿真教学软件、多媒体设备、物理沙盘和沙盘软件。商务谈判中心配有多媒体语音系统，基本可以满足教学要求，实验、实训开出率达到100%。

表3 校内实训设备情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验实训**  **基地（室）名称** | **实验实训室功能**  **（承担课程与实训实习项目）** | **面积、主要实验（训）设备名称及台套数要求** | **工位数（个）** | **对应课程** |
| 1 | 会计手工实训中心 | 基础会计课程、基础会计手工实训 | 软件、多媒体设备、电脑60台 | 60 | 基础会计 |
| 2 | 网中网仿真软件实训中心 | 税法与税务会计、财务会计课程、纳税申报实训 | 软件、多媒体设备、电脑60台 | 60 | 税法与税务会计、财务会计 |
| 3 | 企业模拟沙盘实训中心 | 企业模拟沙盘实训 | 软件、多媒体设备、电脑60台 | 60 | 企业模拟沙盘实训 |
| 4 | 用友财务软件仿真实训中心 | 用友财务软件课程、基础会计软件实训 | 软件、多媒体设备、电脑60台 | 60 | 用友财务软件课程 |
| 5 | VBSE财务综合实训中心 | VBSE实训 | 软件、多媒体设备、电脑120台 | 120 | VBSE实训 |

备注：工位数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

2、校外实训基地

大数据与会计专业目前与正健(香港)医院管理集团有限公司、太平洋医院投 资管理公司、才子服饰股份有限公司、理臣培训机构、浦发银行莆田分行、仙游 农村信用社、宏兴会计、中交建宏峰集团有限公司等多家知名企业建立校外实训基地，为企业员工培训、共同开发科研项目等形式促进校企间深度合作，在办学体制、管理制度、运行机制改革进行探索、积极寻求适合本专业的发展途径。

表4 校外实训基地一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **校外实训基地名称** | **承担功能（实训实习项目）** | **工位数（个）** |
| 1 | 正健(香港)医院管理集团有限公司 | 综合实训和顶岗实习 | 60 |
| 2 | 才子服饰股份有限公司 | 综合实训和顶岗实习 | 60 |
| 3 | 太平洋医院投资管理公司 | 综合实训和顶岗实习 | 30 |
| 4 | 中交建宏峰集团有限公司 | 综合实训和顶岗实习 | 60 |
| 5 | 浦发银行莆田分行 | 综合实训和顶岗实习 | 30 |
| 6 | 仙游农村信用社 | 综合实训和顶岗实习 | 30 |
| 7 | 宏兴会计 | 综合实训和顶岗实习 | 50 |

备注：工位数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

**（三）教学资源**

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.图书和数字资源配备

学校现有纸质图书 38 万册，电子图书 15 万册，纸质报刊 200 多种，其中 专业相关图书资料约 20 万册，还在持续不断添置中。以技术应用为重点，建设 涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源，为师生、企业提供 优质专业教学资源和网络信息资源。核心课程有可供学生自主学习的网络平台，包含课程标准，实践教学大纲，实训指导书，教案，多媒体课件，教学视频，习题库，测试题或试题库，参考书目等教学资源。数字化教学资源方面除电子图书、 在线课程之外，另购置有专业数字化资源以及仿真教学软件等，信息化程度在持 续提升中。

表5 教学课程学习资源一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 空间学习资源地址 | | 其它学习资源 |
| 1 | 基础会计 | | https://mooc1.chaoxing.com/course/200908905.html | https://www.xueyinonline.com/detail/240841763 |
| 2 | 初级会计实务 | | https://www.icve.com.cn/portal\_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=ixyxahcnokha8ylfrhqjna | https://www.xueyinonline.com/detail/241080953 |
| 3 | 财务管理 | | https://www.icve.com.cn/portal\_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=-ktjakynh4bha4lsafo91g | https://www.xueyinonline.com/detail/240923899 |
| 4 | 智能化成本核算与管理 | | https://www.icve.com.cn/portal\_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=bfrsatsowzlmkyej9rj52w | https://www.xueyinonline.com/detail/240567457 |
| 5 | 经济法基础 | | https://www.icve.com.cn/portal\_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=iknpabgrylxkuisxqfyw | https://www.xueyinonline.com/detail/240803309 |
| 6 | 税法与税务会计 | | https://www.icve.com.cn/portal\_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=8o7kaomqeq9dap98a1umg | https://www.xueyinonline.com/detail/241061181 |
| 7 | 管理会计 | | https://www.icve.com.cn/portal\_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=nihzaagnuztos2isjfkwia | https://www.xueyinonline.com/detail/240808408 |

2、主要课程推荐教材

表6 课程推荐教材一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **教材名称** | **作者** | **出版单位** | **出版时间** |
| 基础会计 | 基础会计 | 袁三梅 | 北京理工大学出版社 | 2022.12 |
| 企业管理基础 | 管理学 | 陈传明、徐向艺、赵丽芬 | 高等教育出版社 | 2019.12 |
| 初级会计实务 | 初级会计实务 | [财政部会计资格评价中心](https://baike.baidu.com/item/%E8%B4%A2%E6%94%BF%E9%83%A8%E4%BC%9A%E8%AE%A1%E8%B5%84%E6%A0%BC%E8%AF%84%E4%BB%B7%E4%B8%AD%E5%BF%83/15831327" \t "_blank) | 中国财政经济出版社 | 2022.01 |
| 大数据分析基础 | 财务大数据基础 | 高翠莲 | 高等教育出版社 | 2021.08 |
| 税法与税务会计 | 税务会计 | 王碧秀 | 高等教育出版社 | 2021.08 |
| 出纳业务操作 | 出纳理论与实务 | 杨剑钧 | 高等教育出版社 | 2023.01 |
| 管理会计实务 | 管理会计 | 周阅、丁增稳 | 高等教育出版社 | 2020.8 |
| 智能化成本核算与管理 | 成本会计实务 | 崔红敏 | 北京理工出版社 | 2022.11 |
| 财务管理 | 财务管理 | 刘春华徐欣 | 东北财经大学出版社 | 2022.09 |
| Excel在会计中的应用 | Excel在会计中的应用 | 伊娜 | 高等教育出版社 | 2022.07 |
| 会计信息系统应用 | 《用友ERP财务管理系统实验教程》（U8 V10.1版） | 王新玲 | 清华大学出版社（2020年） | 2023.03 |
| 审计基础 | 审计基础 | 高翠莲 | 高等教育出版社 | 2022.03 |
| 纳税筹划 | 税收筹划 | 林松池 | 高等教育出版社 | 2023.07 |

**（四）教学方法**

1．充分利用信息技术手段和网络教学资源（国家精品在线开放课程、中国大学慕课平台、省级在线开放课程）开展教学。

2．采取启发式、参与式、讨论式和探究式的教学方法，并且以学生为主，分小组进行教学，做到针对不同教学对象和教学内容灵活施教。教师对教学成果进行评价和展示，以达到提高教学效果的目的。

3．结合爱课程、智慧职教、职教云等平台，实施线上线下混合式教学法， 包括以下环节：

课前：教师按照标准准备课前学习资源并在平台发布；教师线上指导学生完成课前线上资源学习、讨论，在此基础上，学生完成课前线上作业，教师记录学生线上学习难点。

课中：根据学生课前学习中的疑难点，教师有针对性地进行讲解，通过“课 中讨论”、“头脑风暴”、“提问”、“测试”、“小组 PK”等方式帮助学生进一步掌握 教学内容。

课后：教师发布课后学习任务，并线上回答学生疑问，与学生进行实时讨论。

4．促进书证融通。实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。将课程思政建设与岗课赛证融通协同育人的目标统合于人才培养目标。将思想政治素养与职业素养融合纳入素质培养目标中。

**（五）学习评价**

以职业技能为核心的高职教学考核评估制度，是教学质量保证体系的重要内容。改变过去“一考定终身”传统考核评估，形成与高职教育模式相适应的考核评估制度，为了做好大数据与会计专业课程考核工作，特制定过程性考核（实践技能、项目实施技能考核）与终结性考核（笔试、技能竞赛）相结合的教学评价体系；在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。建立形式多样的课程考核，通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展， 培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。各门课程的考核均以教学大纲和教材为依据，学生的学习成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成。平时成绩包括课堂表现、学生作业、平时测验、出勤情况，平时成绩占 50%-60%，期末考试成绩占 50%-40%。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求， 确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在 学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面 进行综合评价，通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评 价，由专兼职教师共同组织考核。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛， 以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。课证融合课程以证代考进行评价考核。

**（六）质量管理**

1.完善质量监控机构

（1）成立专业建设指导委员会和系教学工作督导组

成立由行业专家、政府人员、企业业务骨干、中高职专业带头人和院校骨干教师以及若干学生代表（在校生、毕业生）组成的专业建设指导委员会，形成多方参与、多方合作、共同建设的运行机制。每年召开一次专业建设指导委员会会议，定期召开专题会议，参与人才培养方案的制定，促进校企共同开发课程、指导专业校内外实习和实训基地建设，研究专业人才培养中的问题，并提出解决方法和措施，提升人才培养质量。

成立由系主任、副主任、专业主任、骨干教师和学生信息员组成的教学督导工作组，负责对专业及专兼职教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，对校企合作项目化课程改革进行指导，督促专业教师通过论文撰写、教材编写、顶岗实践等多种形式提升自我实践教学能力。

2.完善教学质量保障体系

为保证人才培养质量，加强专业教学质量监控，专业制定了教学信息反馈制度、教学常规检查制度、岗位实习制度。通过每学期的期初、期中、期末检查，对专业教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，提高教学过程各个环节的教学质量；通过开展学生评教、学生信息员反馈、毕业生信息反馈等活动，增强学生与教师的双向互动，不断完善教学过程；通过专业建设指导委员会、实践专家访谈会、学生赴企业岗位实习、实地走访调研等形式，及时收集政府、行业、企业专家对专业人才培养和教学质量的评价和反馈，促进教学工作不断改进，保障和提高教学质量。

3.结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

**十、毕业要求**

本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：

(一)学时学分要求

学生在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，必修课全部及格，选修课完成最低学分。具体如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程类型** | **应修学分** | **应修学时** |
| 1 | 公共基础课程 | 51.5 | 844 |
| 2 | 专业课程 | 96 | 1914 |
| 合计 | | 147.5 | 2758 |

(二)其他要求

1.毕业应达到的素质、知识、能力等要求详见培养目标与规格。

2.达到《国家学生体质健康标准》及阳光健康跑相关要求。

3.取得1本及以上与本专业相关的职业技能等级（资格）证书（详见下表）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **证书名称** | **证书等级** | **颁证单位** |
| 1 | 会计专业技术资格 | 初级 | 人力资源和社会保障部、财政部 |
| 2 | 智能财税职业技能等级证书 | 初级 | 中联集团 |
| 3 | 财务共享服务职业技能等级证书 | 初级 | 北京东大正保科技有限公司 |

4.获得1项院级及以上比赛奖状或参与1项院级及以上活动（示例如下）：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **赛事名称** | **活动名称** |
| 1 | 会计技能院赛 | 各项志愿服务活动 |
| 2 | 数智企业经营管理沙盘 | 各类社会实践活动 |
| 3 | 业财税融合大数据应用院赛 | 无偿献血活动 |
| 4 | 创新创业院赛 | 十佳歌手赛 |
| 5 | 财务共享和合规养成赛 | 校运动会 |
| 6 | 金砖国家技能发展与技术创新大赛赛项 | 校园文化节系列活动 |
| 7 | 智能审计技能竞赛 | 校园其他类文体活动 |
| 8 |  | 社区相关系列活动 |
| 9 |  | 宿舍文化节系列活动 |