

附件 3:

院级精品在线开放课程建设要求

院级精品在线开放课程要求思想导向正确、科学性强，大规模在线开放课程特征明显，突出以学生为中心的教学设计，教学理念先进、方法科学、质量高、效果好。

一、课程团队。课程负责人须为申报院校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和扎实专业功底。主讲教师师德好，教学能力强，积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。课程团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，还应配备必要的助理教师，保障线上线下教学正常有序运行。课程团队主要成员须与课程平台显示人员一致。同一课程负责人只能申报一门课程。

二、课程教学设计。遵循教育教学规律，体现现代教育思想，符合大规模在线开放课程教学特征。注重以学生为中心建立教与学新型关系，根据课程教学目标，合理、有序地设计知识单元和梳理教学知识点及技能点，按照教学单元、专题、模块、项目、任务等框架形式构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置全面合理，应适合在线学习和混合式教学。

三、课程内容。坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。反映专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。课程内容更新和完善及

时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

四、教学资源。每门课程应有包括课程介绍、负责人介绍、教案或演示文稿、考核方案、在线作业、试题库、课程教学录像等反映教学活动必需的资源。教学录像不能全程为课堂教学实录，课程视频应该采用颗粒化的方式组织，录制围绕知识点展开、清晰表达知识框架的系列微课程群。具体要求如下：

(1) 课程数字化资源知识覆盖比例 100%，视频、动画、仿真资源所占比例不得低于总资源的 60%。

(2) 微课/视频/动画参考数量：30 课时，大约 45 个微课/视频/动画；60 课时，大约 90 个微课/视频/动画；90 课时，大约 120 个微课/视频/动画。每个视频 5-10 分钟。实习实训课程、实践环节超过 50%的不是理实一体化或项目化课程的微课或视频参考数量可适当降低 20%左右。重点或难点、原理或者工作过程最好有相关动画或仿真资源。

(3) 随堂测验：1 套/每次课（每讲），约 5 题。

(4) 单元测试/知识拓展：1 套/每单元（每个模块），每套不低于 15 题，或者每个单元配套一个综合项目练习。

(5) 课程视频制作规范要严格参照《福建省职业教育精品在线开放课程建设指南（试行）》（附件 4）。

五、教学活动与教师指导。通过课程平台，教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，

按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

六、应用效果与影响。申报课程在本校教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高。在校内外学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响大。

七、项目建设周期一年。建设完成后在学院公开课程平台面向校内外广大学习者开放，在申报课程平台上完成一期及以上教学活动，且每一轮开课学习者规模应达到 200 人以上。