

评估工作简报

2015 年第 4 期（总第 4 期）

湄洲湾职业技术学院评建工作办公室编

2015 年 10 月 31 日

本期导读

【学校工作】

- ▲ 彭文宇院长到建筑工程学院调研..... 1
- ▲ 评建办到上塘珠宝玉石学院开展人才培养工作二轮评估指标体系支撑材料第一轮检查..... 2
- ▲ 学院领导出席第八周教学例会..... 2
- ▲ 彭文宇院长到机械工程学院调研..... 3
- ▲ 省教育厅副厅长陈国龙来校调研..... 4
- ▲ 强训赛 默默耕耘育能手 重表彰 百花齐放香满园——学院召开 2015 年全国职业技能大赛及福建省高职技能大赛获奖师生表彰大会..... 5
- ▲ 学院开展教学经验交流活动..... 6
- ▲ 加强工艺人才培养 服务产业转型升级..... 7
- ▲ 妈祖羽化升天 1028 周年 我院近 200 名师生参演海祭 妈祖大典..... 8

【部门动态】

- ▲ 集中精力 迎评促建..... 9
- ▲ 现代教育技术中心召开关于提高部门工作效率的会议..... 10
- ▲ 学院举办纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年诵读比赛..... 10
- ▲ 湄职院教工（教学楼）报修管理系统上线试运行..... 11
- ▲ 思政部教师参加莆田市思政课教学观摩..... 11
- ▲ 海洋与环境学院开展说专业、说课程活动..... 12
- ▲ 建筑工程学院赴泉州晋江市许厝安置房进行专业认知实训..... 13

▲ 图书馆积极开展评建工作.....	14
▲ 现代教育中心召开学院信息化项目-服务器虚拟化的相关事宜会议.....	14
▲ 建筑工程学院第九周教学实训周系列报道.....	15
▲ 机械工程系召开评估工作会议.....	16
▲ 工商管理学院开展评建材料自查活动.....	17

【政策文件】

▲ 《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》解读.....	17
▲ 教育部 中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见（教基一[2015]7号）.....	21
▲ 福建省人民政府办公厅转发省人社厅关于加强职业培训提升产业工人队伍素质十七条措施的通知（闽政办[2015]139号）.....	24
▲ 全国高职高专校长联席会议年会召开 教育部副部长鲁昕出席并讲话...31	
▲ 加强行业指导评价与服务 加快发展现代职业教育 行业职业教育教学指导委员会工作视频会议召开.....	32
附：各单位十月份评建新闻稿提交情况通报.....	33

【学校工作】

▲ 彭文宇院长到建筑工程学院调研

10月16日上午，彭文宇院长到建筑工程学院调研。

彭院长认真听取了建筑工程学院负责人工作汇报，和参会教师进行了座谈，并提出了五点意见：一是继续大力抓紧学生技能竞赛。积极组织院级技能竞赛，增设竞赛项目，科学合理地安排学生技能训练；二是提升专任教师的专业知识、技能水平，推广“走出去”学习战略。建筑工程学院正处在发展期，教师队伍年轻化，经验不足，教师要主动外出学习交流、积累经验、快速成长；三是要把学生培养放在更高的位置，考虑建筑行业的特殊性，教师在课堂上应结合专业特色、学生特点制定教学方法，将课程项目化、任务化并具体应用到实际的实践操作中，强调重视技能教育；四是重视团队意识，教师队伍中形成团队学习意识，增强集体荣誉感，充分发挥集体的潜能；五是重视学生安全教育，增强安全意识，防止校园安全事故发生。



（来源：建筑工程学院）

▲ 评建办到上塘珠宝玉石学院开展人才培养工作二轮评估 指标体系支撑材料第一轮检查

10月16日，评建办常务副主任郑春华、副主任杨海贤带领评建工作办公室成员前往上塘珠宝玉石学院开展人才培养工作二轮评估指标体系支撑材料第一轮检查。

郑春华常务副主任首先传达了学院领导对上塘珠宝玉石学院人才培养工作成效的肯定与殷切希望，随后就教学常规管理、改革及评估注意事项等问题与上塘珠宝玉石学院有关领导进行了交流。指出要严格规范专业人才培养方案、课程标准及教学大纲修订过程，严把教学质量关。最后再次强调了人才培养工作二轮评估的重要性、紧迫性，希望上塘珠宝玉石学院能够提炼出人才培养过程中的亮点、闪光点，共同为评建工作贡献力量。

杨海贤副主任带领评建办人员对上塘珠宝玉石学院人才培养工作二轮评估指标体系支撑材料进行了详细检查，指出材料中存在的问题，并对相关材料的规范进行了指导。

上塘珠宝玉石学院对本次检查活动表示热烈欢迎，希望学院领导、教师能够给予经常性的指导，加强交流，进一步规范教学管理过程，提高人才培养质量。

（来源：评建办 作者：刘欣）

▲ 学院领导出席第八周教学例会

10月19日下午，学院在图书馆二楼会议室召开第八周教学例会。会议由教务处郑春华处长主持，各系部负责人、教研室主任、实训中心主任、教学秘书、上塘校区教务科人员和教务处全体成员参加了会议，彭文宇院长和黄雅敏副院长出席会议。

郑春华处长汇报了教学督导听课情况，对近段时间来教学常规管理、无手机课堂、人才培养工作状态数据采集、课程标准及教学大纲的修订、二轮评估等工作做了全面的部署。明确了下一阶段的工作重点，要求各部门、各院系要对评建支撑材料进行明确分工，做到全员参与、责任到人。

黄雅敏副院长强调了召开教学例会的重要性，指出要把每次教学例会开成教学研讨会，黄副院长还组织全体参会人员就教师编写教案问题进行讨论。

最后，彭院长作总结讲话，要求各院系把技能训赛摆在重要的工作日程，注重学生平时的辅导和训练，勉励全院师生在技能竞赛中再创佳绩。同时要求各院系要进一步深化校企合作，重视技术服务，做好技术服务地方企业工作。彭院长还特别强调要把评估工作作为今年工作的重中之重，要求全院师生以高度负责的态度和实际行动迎接二轮人才培养水平评估。

（来源：教务处 作者：陈满红）

▲ 彭文宇院长到机械工程学院调研

10月19日，彭文宇院长带领教务处实践科相关人员到机械工程学院调研院级技能竞赛开展情况和省级技能竞赛准备工作，机械工程学院及实训中心负责人等陪同调研。

调研后召开调研会议。会上，机械工程学院副主任李仲清汇报了系部技能竞赛相关工作情况：2014年，机械工程学院开展院级技能竞赛项目11个，参赛学生350人次，获奖学生人数200人；2015年省级技能竞赛参赛3个项目，均获得省级二等奖的优异成绩；今年，将继续加大技能竞赛工作力度，开展院级技能竞赛项目12个，预计参赛将达到400人次，积极参与省级技能竞赛，2016年省级技能竞赛预计参赛项目4~5个，目前，各项工作按照计划有条不紊进行中。

彭院长作强调讲话。他指出，高职技能大赛是检验各院校教学质量和成果的大舞台。技能竞赛一直是我院实践教学工作的一个重要环节，机械工程学院作为我院的工科重点学院，要坚持把技能竞赛工作列为中心工作。2015年度机械工程学院在院、省级各项技能竞赛中取得优异成绩，是实践教学成果的一次突出展示，在肯定成绩的同时，要努力查找差距，借此机会再接再厉，争取创出更好的成绩；要总结技能竞赛的成功经验，将其融入到日常教学管理中。



(来源：机械工程学院 作者：喻永巽)

▲ 省教育厅副厅长陈国龙来校调研

10月26日，省教育厅副厅长陈国龙一行来校调研，听取学院办学情况汇报，并实地考察我院实训基地建设情况。学院领导彭文字、黄雅敏、陈金毓陪同。

座谈会上，彭文字院长汇报学院办学基本情况，指出，近年来，在市委市政府的支持和上级主管部门的指导下，学院办学事业取得较大发展，如今，大中专在校生规模突破8000人，重点发展工科类招生专业30多个，紧密对接和服务地方产业经济发展需要，培养大量技术技能型人才，开展相关技术服务。学院同时结合地方实际，在校企合作办学取得一定成效，在推行现代学徒制教学省级试点工作和探索集团化办学方面闯出一条新路。

陈国龙副厅长首先肯定学院多年来的办学成效，指出，20载中专、十年大专，先后为地方培养了一批又一批技术技能型人才。期间，学院办学紧密结合地方实际，办出成效、办出特色。近年来，学院各项事业取得较好发展，招生形势有所好转，专业建设有所提升，人才培养质量逐步提高，中高职衔接办学优势突显，校园文化建设突出“妈祖文化”、“莆商精神”地域特色。同时，他还对学院工作提出建设性的指导意见，强调学院办学要紧紧围绕闽政〔2015〕46号文件精神，加强与莆田地方经济对接，并结合学院特色，为创建示范性高等职业院校而努力。

教育厅庄伟廉、王飏处长陪同调研，并对学院办学提出意见、建议。



(来源：办公室 作者：任琳琳 林宗洪)

▲ 强训赛 默默耕耘育能手 重表彰 百花齐放香满园

——学院召开 2015 年全国职业技能大赛及福建省高职技能大赛获奖 师生表彰大会

金秋十月，硕果累累。10月27日下午，学院2015年全国职业技能大赛及福建省高职技能大赛获奖师生表彰大会在学院小礼堂隆重召开，院长彭文字、副院长黄雅敏出席大会。校园内彩旗招展，横幅醒目，LED屏滚动着喜庆的祝语，一派喜气洋洋的景象。

会上，黄雅敏副院长宣读了学院关于对获奖师生和优秀组织单位的表彰决定。之后，举行了隆重的颁奖仪式，共有11个项目获得表彰，海洋与环境学院等8个院系获得优秀组织单位荣誉称号。

彭院长作强调讲话。他指出，高职技能大赛是检验各院校教学质量和成果的大舞台，也是选拔国赛的大平台。本次我院派出了20个竞赛项目参加省级技能大赛，取得了好成绩，刷新了历年来参加省赛的最好成绩。同时，三支队伍代表福建省参加全国职业院校技能大赛，其中一项，在国赛中获得了三等奖的好成绩。这是学院从多年来坚持“以技立业”的办学思想、注重学生综合素质培养、推行“两证一奖”制度的过程中师生共同努力取得的阶段性成果。今天举办的2015年省

赛国赛的表彰大会也是 2016 年省赛预选赛的动员大会，全院师生要借此机会再接再厉，创出更好的成绩。就学院下一阶段的技能训赛，彭院长提了三点意见：一是在肯定成绩的同时，努力查找差距；二是在总结经验的基础上，进行常态化管理；三是要结合二轮评估，全面提升教研教改水平。



(来源：党工部 教务处 作者：张雪芳 吴融生)

▲ 学院开展教学经验交流活动

10月27日下午，学院在17号楼201开展继续教育活动。活动由黄雅敏副院长主持，邓国太老师主讲，学院和中专校全体教师参加了活动。

邓国太老师以《教学沟通之第一次课》为主题，首先指出沟通在教学过程乃至整个人生过程当中的重要性。接着，他又结合自身教学经验，从三个方面对沟通在教学中的运用进行了阐述，即：1. 教学理念的沟通，应确保人际关系畅通，通过与学生交流谈话，灌输教学理念，使学生明确自己的学习方向并对老师的教学要求做出反馈；2. 课程目标的沟通，要对所任课程做简要介绍，让学生明确该门课程的目标、任务及教学与考核的方法；3. 沟通无处不在，要让有效沟通贯穿于整个教学过程。

黄副院长对邓国太老师的授课给予了肯定和赞赏，希望今天的活动起到抛砖引玉的作用，能够有更多优秀教师分享自己的教学经验。鼓励全体教师在教学工

作中，注重为学生服务，推崇邓老师充满爱心、信心、用心的教学理念，提升学院整体教学质量。



(来源：教务处 作者：张玲 刘欣 图：林宗洪)

▲ 加强工艺人才培养 服务产业转型升级

近日，湄洲湾职业技术学院与仙游县工艺美术办公室在仙游工艺博览城联合举办雕刻艺术与家具设计专业人才培养培训班。学院成人教育部、仙游工艺办领导, 和全县近 30 名从事工艺美术行业技术人员参加开班仪式, 并进行了第一堂课的学习。这是学院办学贴近地方经济发展需要, 服务工艺美术产业转型升级的一个缩影。

本期雕刻艺术与家具设计专业人才培养培训班从开班之日起, 每周由学院选派教师开展两次的专业课程学习, 直至学员学满雕刻艺术与家具设计专业 3 门指定课程。届时, 学院将组织学员测试, 成绩合格者将获得学院颁发的结业证书。据业内人士称, 此举将为当地工艺美术从业者取得相应级别的职称资格提供有力支撑, 也必将进一步促进行业企业提升劳动者从业素质和技术服务。



(来源：成教部)

▲ 妈祖羽化升天 1028 周年 我院近 200 名师生参演海祭 妈祖大典

今年 10 月 21 日（九月初九日）是妈祖羽化升天 1028 周年，也是我院首次参加海祭妈祖大典演出。历时 11 天的艰苦训练，就为等待今天这一神圣时刻的到来！

10 月 21 日早上 6:40，我院参加海祭妈祖大典演出的 194 位志愿者，在院团委书记任清华及指导老师的带领下，前往贤良港，为演出做最后的准备。

在海祭现场，来自海内外上百家妈祖宫庙和广大虔诚信众，齐聚贤良港“三炷香”海滨，缅怀祖姑行善情怀，弘扬妈祖大爱精神。贤良港“三炷香”礁石海边用渔船搭起上千平方米的祭台，海面上还有多艘挂彩旗装饰的小舟环绕祭台。祭台上供奉妈祖及圣父母神像，大香炉和陈列各种祭品。

上午吉时，志愿者们各就其位，由我院王琦老师担任通赞，宣布海祭妈祖仪式正式开始。鼓乐齐鸣，擂鼓三通，礼炮九响，海螺长鸣，鸣锣十三响。随着一首《迎神曲》响起，身着南宋时期服饰的 18 名渔民手持大桨竖立两旁，36 名手捧莲花道具的渔家女，在音乐声中轻轻舞动，营造出民众对妈祖的崇敬之情；

主祭人、陪祭、与祭人按照祭祀行三叩九跪大礼等。主祭人宣读祝文，行“五献”之礼。随后，童女、童男分立祭台左右，向大海敬洒鲜花、美酒，祭奠祖姑，缅怀妈祖。

最后，升神灯，抬神踏浪。渔民摆棕轿，十八把桨在流动中形成图形，渔家女祈愿风调雨顺，表达渔民在妈祖庇佑下对未来美好生活的憧憬。

“能参加海祭妈祖活动，真是太幸运了。第一次参加演出就是如此大型的海祭妈祖活动，简直不可思议。从零基础到现在能表演成套动作，让我很惊讶，这是一个意外的收获！”表演结束后，一位兴奋的志愿者说。



（来源：院团委 作者：李超）

【部门动态】

▲ 集中精力 迎评促建

10月8日，学院评估办对办公室的评估材料准备工作进行检查并提出反馈意见，评估办主任郑春华指出，办公室评估材料准备情况良好，支撑材料数量较为齐全，希望下一步能够再接再厉，将材料细化，挑选出相关性更强的支撑材料。检查过后，办公室开设办公会议，重申评估工作对学院的重要性，希望办公室再接再厉，统一步调，上下戮力迎评促建。

（来源：学院办公室 作者：任琳琳）

▲ 现代教育技术中心召开关于提高部门工作效率的会议

2015年10月13日，在17#2层现代教育技术中心办公室召开了关于如何提高部门工作效率的工作会议，会议由现代教育中心林宗洪主任主持。会上，林宗洪主任指出当前部门工作涉及到管理和维护内容多，工作量大，涉及面广，问题突出。目前管理和处理的方式，已经不能适应现在学院的需求。为此，要做好管理向规范化方向发展，制定相关的流程，比如：多媒体报修流程、网络报修流程、新增站点流程等等，做到有计划、有步骤完成工作中的各项任务，为学院的评估工作增添一份力量。

- 湄洲湾职业技术学院校园网服务器托管申请表
- 湄洲湾职业技术学院校园网服务器（自行管理）IP申请备案表
- 校内网页(站)上传校园网申请备案表
- 网站集群系统业务申请表（表二）
- 加入网站集群系统申请备案表（表一）
- 院系（处）网站故障报修申请表
- 院系（处）计算机网络故障报修申请表
- 多媒体设备故障报修申请表

（来源：现代教育技术中心 作者：刘敏）

▲ 学院举办纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年诵读比赛

10月12日，学院基础部在17号楼201举办纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年诵读比赛。

这次比赛的举办旨在加强广大师生的爱国主义教育，使其铭记历史，勿忘国耻，加深对中华优秀传统文化和国家通用语言文字的热爱，进一步增强民族自豪感和自信心。

比赛得到各系部的大力支持，经过选拔赛和决赛，最终，工商管理系的杨扬和机械工程系的翁歆获教师组一等奖，建筑工程系的张煊松和工艺美院的郭珠蓉获学生组一等奖。根据福建省教育厅有关文件要求，以上获奖的师生分别推荐参加全省高校教师组和高职高专学生组决赛。



(来源：基础部 作者：郑元清)

▲ 湄职院教工（教学楼）报修管理系统上线试运行

为进一步提升后勤保障效率，积极推进院内的信息化工作，学院后勤管理处拟于近日上线推广“湄职院教工（教学楼）报修管理系统”。系统使用对象为：全院教职员工、办公楼、各教学楼、及教辅机构等。教职员工，通过网上进行报修，报修完成后，后勤管理处一天两次对报修情况进行集中受理，报修服务基本上实现当天报修当天完成，并且教职员工进行报修评价与确认。

(来源：后勤管理处)

▲ 思政部教师参加莆田市思政课教学观摩

10月20日下午，莆田市思政课教学协作中心组织的教学观摩课在莆田学院举行。中心邀请了全国高校思想政治理论课教学能手、国家和省级教学比赛一等奖获得者，福建中医药大学思政课教师陈韵博士担任主讲。为迎接学院教学评估，提升我院思政课教学水平，思政部教师在陈丽萍副主任的带领下到场聆听。

陈韵老师以“中华民族的抗日战争”为章节内容给与会教师上了一堂内容丰

富、条理清晰，充满自信和激情的教学示范课。课后，陈韵老师还和与会教师进行了交流互动，分享了个人对思政课课程教学的想法和感悟。此次观摩课活动的开展，进一步开阔了我院思政课教师的教学视野，有助于完善思政课教学设计，进一步推进我部的思政课课改工程，从而提升思政课教学效果。



（来源：思政部）

▲ 海洋与环境学院开展说专业、说课程活动

为了做好“二轮”评建工作，提升教师业务能力，提高教学质量，从10月20日开始，海洋与环境学院在接下来的一个月将利用每周二下午开展说专业、说课程教学活动。10月20日下午，海洋与环境学院开展第一场说专业、说课程教学活动，全体教职工参加了此次活动，本次活动由赖国新主任主持。

首先，工业分析与检验专业带头人刘开敏老师围绕专业设置与人才培养模式、师资队伍建设、课程与教学改革、教学条件、人才培养质量与社会声誉等方面进行讲述，展示了专业建设的成绩和特色。接下来，陈正升、蔡俊秀、陈金民老师3位老师进行了说课。各位老师从课程定位、课程设计、课程内容选取与组织、教学方法与手段、教学资源、教学评价等方面进行了详细介绍。最后，赖国新主任对活动进行了点评，提出了很多具有针对性和建设性的宝贵意见和建议。整个说专业、说课活动一直持续到下午5点，活动现场井然有序，气氛热烈，效果良好。

此次说专业、说课程活动，为进一步强化专业建设改革理念、明确专业课

程建设思路，提升教师教学能力，促进教师之间相互交流奠定了良好基础。学院将以此次活动为契机，进一步加强专业、课程建设的改革和研究，全面提高人才培养质量与水平。

（来源：海洋与环境学院）

▲ 建筑工程学院赴泉州晋江市许厝安置房进行专业认知实训

2015年10月23日上午，为了提高同学们对建筑行业的学习积极性，建筑工程系赴泉州晋江市梅庭区许厝安置房进行为期半天的专业认知实训学习。本次专业认知实训由陈建武书记带领工程管理141班及工程技术141班共97人进行参观，建筑系相关任课教师随行。

建筑工程系教师及同学们受到施工方全体人员的热烈欢迎，同学们到达施工现场后，按要求分成三队戴好安全帽陆续进入施工现场进行参观，热情的施工方则在同学们身旁为同学们一一解答疑惑并传授经验。虽然本次进行参观实训的同学比较多，但是同学们自觉跟随队伍有序前进，认真听讲施工现场的前辈深入讲解，进行实物展示，对疑难进行详细解答，纪律有序的形象及求知若渴的学习给施工方留下了良好的印象并获得了施工方一致好评。

通过此次实训观摩，同学们对自己今后所从事的工作有了更直观的认识，对建筑物的外形、构造、施工管理以及所需的建筑材料等有了更丰富的认知，为后续课程学习打下必要的基础。

建筑工程系赴泉州晋江市许厝安置房进行专业认知实训合影 2015.10.23



(来源：建筑工程系)

▲ 图书馆积极开展评建工作

图书馆按照学院要求，积极配合评建办工作，完成了评估指标体系中支撑材料的统计、收集和整理，相关材料已发至评建办邮箱。已加派人手加快新书的验收工作，确保藏书量符合评估要求。

(来源：图书馆)

▲ 现代教育中心召开学院信息化项目-服务器虚拟化的相关事宜会议

2015年10月27日，在17#2层现代教育技术中心办公室召开学院信息化项目-服务器虚拟化项目相关事宜会议，会议由现代教育中心林宗洪主任主持。会上，他指出当前校园网内应用服务器数量不断增加，导致数据中心面临系统管理复杂、资源利用率低、安全控制与数据备份困难等问题。而虚拟化技术是当前，以至于今后信息技术发展的主要方向，虚拟化技术不但可降低数据中心的建设与成本，而且可简化服务器管理模式，实现服务器数据快速恢复，提高数据中心管理与运行水平。他强调如何使项目确保可行、及时落地，是当前工作的重点之一，也是今后学院往信息化方向发展建设的可靠保证。(来源：现代教育技术中心)

▲ 建筑工程学院第九周教学实训周系列报道

开学第九周迎来了建筑工程学院 14 级学生的教学实训周。教学实训周是为了进一步培养建筑工程学院各专业学生的职业素养和实践技能所进行的为期一周的集中式的专业认知实训安排。通过实训周的活动历练和见习实操，可以帮助学生更好地理论联系实际，使知识从课堂走到实践，从而提高教学效率，提升学生专业素质。

一. 莆田欧式·臻城篇

2015 年 10 月 28 日早上 8:30，实训周的第三天建筑工程管理 142 班全体同学在林伟民辅导员及吴素琴老师和黄一凡老师的带领下来到位于莆田市福建普尔泰集团有限公司旗下的莆田欧式·臻城项目工地进行参观。

参观期间王师傅细心地为师生讲解了工程模板及其支架，并强调应根据工程结构形式、荷载大小、地基土类别、施工设备和材料供应等条件进行相应设计。模板及其支架应具有足够的承载能力、刚度和稳定性，从而能可靠地承受浇筑混凝土的重量、侧压力以及施工荷载。

参观完工地后销售部的林天带实训学生们参观了销售部里的沙盘，还讲解了所在工地的楼房特色，楼房运用的材料，教同学们购买房屋应该注意什么，平摊比例多少，交通便利，绿化面积方面等知识，让同学们学到了不少知识。



二. 仙游坑头安置房篇

2015年10月30日早上八点，实训周的最后一天，建筑工程管理142、工程监理141及建筑工程技术142全体同学在陈良金主任的带领下先后去了仙游火车站坑头安置房工地进行专业认知实训。

同学们参观了工地上正在施工的建筑，毛坯建筑外层架满了一排排脚手架，见习到了剪刀撑、斜撑、竖杆、横杆等等的脚手架构件。同学们在张少海老师的讲解下，了解了塔吊是怎么搭设的、施工人员是怎么工作的、以及施工电梯等一些构件。通过本次专业认知实训，同学们对专业有了更直观的了解，也为专业课堂上的学习提供便利。



(来源：建筑工程学院)

▲ 机械工程系召开评估工作会议

10月28日机械工程系召开评估工作会议，李主任会上再次强调，为迎合学院评建办11月中旬评建材料的再次检查，希望各位责任人和课任教师要尽心尽责，做好自己的本职工作，会后林主任对各位责任人和课任教师材料进行检查，并提出要求。



（来源：机械工程系 作者：林黄耀）

▲ 工商管理学院开展评建材料自查活动

为了切实做好二轮评估准备工作，10月份以来工商管理学院全体教师按照评建要求自查、整改教案、作业、试卷及工作手册等评建资料。由相关老师负责收集并归类装盒到位，准备迎接学院评建办的检查。

（来源：工商管理学院）

【政策文件】

▲ 《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》

解读

日前，教育部印发了《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（以下简称《行动计划》）。教育部职业教育与成人教育司负责人就有关问题回答了记者提问。

问：请介绍一下《行动计划》出台的背景是什么？

答：一是全面贯彻落实国家有关职业教育决策部署的要求。党的十八届三中、四中全会对推进国家治理体系和治理能力现代化提出了总要求；《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（以下简称《决定》）提出政府要加强对职业院校

的规范管理和监督指导，完善现代职业学校制度；今年，全国人大常委会《职业教育法》执法检查也对建设现代职业学校制度提出要求。对于职业院校管理工作来说，当前的工作重点在于，落细落小落实全会精神 and 《决定》等要求，充分发挥管理工作对职业教育发展的推动和保障作用。

二是推动职业教育相关政策文件“落地”的要求。近年来，教育部相继颁发了30多个涉及职业院校德育、教学、学生、后勤及安全管理等方面的政策文件，对规范职业院校办学行为、加强常规管理发挥了基础性作用。但在实际工作中，一些院校对现行的政策文件落实不到位，仍处于“上动下不动”的状态，少数院校的实际做法与国家职业教育改革精神和政策要求还有加大差距，迫切需要加强管理，使相关政策文件有效落地。

三是提高职业教育人才培养质量的要求。提升管理水平是促进职业院校内涵发展的现实要求，是提高人才培养质量的重要保障。近年来，职业院校依法治校意识逐步增强，管理制度不断完善，管理工作得到普遍重视。但是，与加快推进依法治教和治理能力现代化的新要求相比，职业院校在管理的理念、能力和信息化水平等方面仍有差距。尤其是一些院校在招生、学籍、课程教学、实习、安全、经费管理等方面还存在突出问题，迫切需要职业院校在围绕重点领域开展专项治理的基础上，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，不断提高职业院校管理规范化、精细化、科学化水平。

问：为什么提升职业院校管理水平要以“行动计划”的方式来推进？

答：对职业院校来说，管理是基础性、保障性的工作，同时又是常规性、全员性、系统性的工作，它不易显见，却无时不在，无处不在，涉及到职业院校教育教学和日常运转的方方面面，是衡量职业院校办学质量的“软指标”。以“行动计划”的形式推动职业院校提升管理水平，创新了工作方法。一是倡导“改变从今天开始”。提升管理水平永无止境，从点滴开始，从细小起步，立知立行立改，三年累积起来就会有大的变化、大的提升。二是以活动为主要载体。《行动计划》不同于通常理解的以项目实施为主要内容，而是以活动为主要内容的“真行动”，目的是通过能够实实在在落地的活动，使职业院校全面行动起来，有利于调动全员参与，切实改变管理面貌，加快提升管理水平。

问：《行动计划》主要内容有哪些？

答：《行动计划》主要包括3个部分的内容：

第一部分：导语和总体要求。“导语”简要阐明了职业院校管理工作的价值和地位，并对院校管理现状和开展行动计划的目的意义进行了概述。“总体要求”主要包括行动计划的指导思想、工作目标和基本原则等3个方面的内容。这一部分，着重理清了行动计划的总体思路，阐释了行动计划的内涵要求，明确了行动计划的工作重点。

第二部分：重点任务。明确用3年时间，在职业院校中广泛开展突出问题专项治理、管理制度标准建设、管理队伍能力建设、管理信息化水平提升、学校文化育人创新、质量保证体系完善等有机衔接、互为贯通的6大行动。

第三部分：保障措施。包括加强组织领导、加强宣传发动、加强督促检查、加强指导服务等4个方面的内容。主要明确了行动计划实施过程中各责任主体的责任要求，尤其强调了行动计划落实的督促检查。

为提高《行动计划》的可操作性，文本后还有2个附件。《重点任务分工及进度安排表》用列表的形式将每一项任务进行细化分解，明确责任主体和完成时间。《职业院校管理工作主要参考点》则为职业院校加强常规管理提供基本遵循。

问：《行动计划》有哪些主要特点？

答：《行动计划》本身不出台新政策，其核心理念是通过系列活动，使国家已有的职业教育方面的政策法规、制度规范、标准和要求全面落地，真正成为职业院校实际行动。《行动计划》主要体现了4个特点：

一是坚持问题导向。全面查摆职业院校管理工作中存在的问题，开展突出问题专项治理等6大行动，对症下药、标本兼治，提高职业院校管理工作的针对性和有效性。

二是重在院校行动。明确《行动计划》的主体在职业院校，6大行动20项重点任务中的14项责任主体均是职业院校，通过实施这些重点任务，促进职业院校牢固确立以人为本管理理念，逐步完善现代学校制度，不断规范办学行为，不断增强办学活力，努力提高办学质量。

三是强化活动设计。《行动计划》的设计，以活动促管理、以活动促落实，着力提高职业院校广大师生的参与度；在活动开展过程中，我部还将组织动员科研机构、相关社会团体、新闻媒体、出版机构等多方力量的参与，形成《行动计划》的合力和氛围。

四是注重科研引领。在《行动计划》的实施过程中，注重科研的引领作用，加强现代学校制度、章程、人才培养质量标准及监控等方面的理论与实践研究。

为优化服务，我们将组织专业力量开展大样本网络调查，形成全国职业院校管理状态“大数据”，为学校诊断、改进管理工作和教育行政部门宏观决策提供实证依据。

问：《行动计划》出台后，将如何贯彻落实？

答：“一分部署，九分落实”。《行动计划》在文本设计上就注重了工作落实机制的建立，明确责任、细化要求。为实施好《行动计划》，我们将重点做好以下工作：

一是明确任务书。《行动计划》确定了3年行动的主要目标和重点任务，内容涵盖提升职业院校管理水平的6大行动和4大保障措施，既有涉及重点领域和问题专项整治的阶段活动，也有对管理薄弱学校的跟踪指导，建立职业院校管理的长效机制和国家有关管理制度的“落地”机制等持续工作，做到既讲近功、又求长效。

二是明确责任主体。《行动计划》确定了各项重点任务的责任主体，确保有效落实。教育部负责行动计划的总体设计、全面部署和监督指导；省级教育行政部门负责制订本地区行动计划实施方案，统筹推进行动计划、检查指导有关重点工作；各地市、县级教育行政部门负责组织实施；职业院校负责具体落实。

三是拟定路线图。《行动计划》明确省级教育行政部门和职业院校要结合实际，研究制订行动计划实施方案并细化工作安排，确保行动计划有序开展、有效落实，同时开展多层次、全方位的督促检查和指导服务，跟踪行动计划的实施进展情况，及时提供专业指导，引导和帮助职业院校建立自我诊断、自我改进和自我完善的长效机制。

四是划定时间表。《行动计划》附设了“重点任务分工及进度安排表”，按“截止时间”和“持续实施”两种表述方式对各阶段重点任务分别明确了时间进度，规定了各项任务的完成时间，目的是督促各责任主体按照时间表进程行动，使各级教育行政部门、职业院校掌握重点任务推进节奏，确保《行动计划》有序开展、有效完成。

问：《行动计划》在附件中设置《职业院校管理工作主要参考点》的基本考虑是什么？

答：设置《主要参考点》不是为了督导和评估职业院校管理工作，也不是对学校管理再作新的规定或要求，其目的是帮助职业院校准确把握管理工作的内涵要求，为职业院校对管理工作进行自我诊断、自我改进提供参考和依据。基于这

一认识,我们在认真梳理国家有关法律法规及近年来印发的有关职业教育政策文件的基础上,依据现代学校管理的理论与实务,围绕办学理念、体制机制、章程制度、教师队伍、教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理等 10 个方面,列举了 36 个主要参考点。

问:请介绍一下“全国职业院校管理大数据”的建立与使用

答:建立“全国职业院校管理大数据”是《行动计划》的一个亮点,也是适应“互联网+”时代要求的重要举措。我们将组织专业力量,通过大样本网络调查等形式,逐步形成全国职业院校管理状态“大数据”。在此基础上,将按照不同地域、院校层次以及不同管理主题进行全方位、多角度分析,为职业院校管理的自我诊断、自我改进、自我完善提供参照,为各级教育行政部门科学决策提供实证依据。

(信息来源:教育部 发布日期:2015-09-17)

▲ 教育部 中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的 实施意见

教基一[2015]7号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、文明办,新疆生产建设兵团教育局、文明办、部属各高等学校:

为深化中国特色社会主义和中国梦学习教育,进一步培育和践行社会主义核心价值观,扎实做好学校精神文明建设工作,按照中央文明委有关工作部署,现就全国各级各类学校普遍深入开展文明校园创建活动,提出如下意见:

一、指导思想和基本原则

指导思想:全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,紧紧围绕“四个全面”战略布局,围绕立德树人根本任务,充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性,把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

基本原则:坚持价值引领,把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程;坚持贴近师生,使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者;坚持注重实效,引导创建活动稳步推进、普遍开展,力戒形式主义;坚持广泛参与,把创建活动延伸到班级、宿舍和每个师生员工,夯实校园文明根基。

二、总体目标和主要内容

总体目标：通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。经过 2015 年至 2020 年的持续推进，实现高校、中小学文明校园创建活动 100%覆盖，使文明校园创建工作成为精神文明建设的响亮品牌。

主要内容：以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设，重点围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境等方面开展工作。（高校、中学、小学文明校园具体标准附后）

三、工作要求

中央文明办负责组织推动各地文明办开展文明校园创建活动，将文明校园创建纳入《全国文明城市测评体系》和《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》，赋予相应评分权重，促进形成自下而上、整体联动的创建格局。组织文明校园创建典型经验宣传，曝光不文明校园现象，营造文明校园创建舆论氛围。根据文明校园创建标准，与教育部门制定印发高校文明校园评价细则。

教育部门要制定创建工作具体规划，纳入年度工作任务，纳入学校目标考核，纳入教育督导工作体系，推动文明校园创建工作落地落实。要会同学校认真调查和摸排师生校园文明方面存在的问题，研究具体措施解决问题，为创建文明校园提供有效指导和切实保障。根据文明校园评价细则，组织检查考评。按照文明委评选表彰工作安排，提出表彰文明校园建议名单。

各地文明办和教育部门要结合本地实际制定和完善创建工作推进计划，制定中小学校文明校园评价细则；认真做好创建活动的组织、实施、检查、指导和考核、评比工作；制定创建工作时间表和路线图，并于 2015 年底前报中央文明办和教育部。

各级各类学校是创建活动的主体，要形成学校党政主要领导负责，各职能部门各司其职、紧密配合，全校师生共同参与的工作机制。要通过创建活动，进一步加强制度建设，强化学校内部管理，建立长效工作机制。要针对师生的不同特点，组织师生广泛参与形式多样的创建活动。要加强与地方有关部门的联系与沟通，及时主动地反映创建工作中存在的问题，积极争取支持和配合。

对文明校园实行分层次表彰。中央文明办和教育部做好对全国各级各类学校文明校园创建活动的指导、考评工作。高校文明校园原则上由中央文明委和省（区、市）文明委表彰；中小学文明校园主要由省（区、市）、市（地、州）和

县（市、区）文明委表彰。从下一届评选表彰起，增加文明校园在文明单位中的比重。各层次评选表彰，都要按照自愿申报、逐级推荐、提前公示、择优评选的程序进行。

做好文明校园日常管理，对于创建期内有以下情形之一的，取消文明校园评选资格，已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号：领导班子成员有严重违纪、违法事件；有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

附件1

高校文明校园标准

1、领导班子建设好。学校领导班子注重思想政治建设，扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，加强教师党员队伍建设，执行党的路线、方针、政策的自觉性高。学校党委理论中心组学习有实效，学习制度、学习时间有保障，学校领导班子理论素养和办学治校能力强。改进工作作风，切实贯彻落实中央“八项规定”和“三严三实”要求，四风问题得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩固。坚持民主集中制，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则。

2、思想政治教育好。以社会主义核心价值观为引领，加强和改进思想政治教育课教学，丰富完善师生主题教育活动。普遍开展文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动，开展志愿服务、“节粮、节水、节电”活动。组织开展读书征文活动，引导师生多读书、读好书。开展礼节礼仪教育，在重要场所和重要活动中悬挂国旗、奏唱国歌，完善开学典礼、毕业典礼礼仪规程，使礼节礼仪成为强化校园文明建设的重要方式。组织开展国家宪法日主题教育活动，做好法治宣传教育。

3、活动阵地好。建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作阵地。切实加强报告会、研讨会、讲座、论坛日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，确保社会主义办学方向，确保校园安全稳定。加强校报、校刊、校内广播电视、宣传橱窗等建设、管理。加强网络思想文化建设和网络文明素养教育，使学生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。牢牢把握正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，唱响主旋律、打好主动仗，发挥宣传阵地育人

功能。

4、教师队伍好。加强师德建设，纳入教师考核评价体系，作为教师年度及聘期考核、职务评聘晋升、晋级和评优奖励的首要标准，严格执行“一票否决制”，不断推动师德师风建设。严格学风建设，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成弘扬优良学风的长效机制，严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学的典范，营造健康的学术氛围，以自身诚信形象示范带动学生。

5、校园文化好。加强对学校教育思想、办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练和归纳，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。开展各种形式的文明创建宣传引导，弘扬健康向上的文化生活。结合重要节庆日，开展党史国史教育，弘扬民族精神和时代精神。加强中华优秀传统文化宣传教育，营造弘扬优秀传统文化、涵育学生文明素养的氛围。开展丰富多彩的校园文化活动，打造一批文化活动品牌。组织体育竞赛、群众性体育活动，发挥体育的综合育人功能。

6、校园环境好。加强校园规划和建设，做好绿化美化，实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象。组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。

教育部 中央文明办
2015年9月22日

▲ 福建省人民政府办公厅转发省人社厅关于加强职业培训 提升产业工人队伍素质十七条措施的通知

闽政办〔2015〕139号

各市、县（区）人民政府，平潭综合实验区管委会，省人民政府各部门、各直属机构，各大企业，各高等院校：

省人社厅制定的《关于加强职业培训提升产业工人队伍素质十七条措施》已经省政府同意，现转发给你们，请认真贯彻执行。

福建省人民政府办公厅
2015年10月12日

关于加强职业培训提升产业工人队伍素质十七条措施

省人社厅

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》（闽政〔2015〕46号）要求，结合我省实际，提出以下措施。

一、构建终身职业技能培训制度体系

（一）加强新增劳动力职业技能培训。

开展农村劳动力转移就业培训。职业院校、技工院校、各级公共就业创业服务机构要根据区域产业发展和农村劳动力转移就业的实际需求，积极组织实施“农民工职业技能提升计划”，开展多种形式的就业技能培训，到2020年组织农民工技能培训100万人次。（责任单位：省人社厅、教育厅、财政厅）

开展城乡新成长劳动力劳动预备制培训。依托有条件的技工院校、职业院校积极组织城乡未继续升学的应届初高中毕业生等新成长劳动力参加1~2个学期的劳动预备制培训，以提升城乡新成长劳动力技能水平和就业能力。（责任单位：省人社厅、教育厅、财政厅）

组织退役士兵免费职业技能培训。组织动员退出现役2年内的退役士兵参加职业技能培训，退役士兵职业技能培训主要由民政、教育和人社部门认可的职业院校、技工院校和具备条件的职业培训机构承担，承训机构要以强化初、中级技能培训为主要内容，使每个参训退役士兵都能掌握一门职业技能，实现技能就业。（责任单位：省民政厅、教育厅、人社厅、财政厅）

建立企业用工培训对接机制。将经认定的重点项目、龙头企业列入重点用工保障企业名单，各级人社部门根据企业提出的用工人数、吸纳人员类别、技能等级等需求，分层次实施针对性、实用性服务，为企业提供用工保障。支持各地园区管委会、行业协会依托职业院校、技工院校、培训机构、产业技工培养基地等，建立用工培训对接平台，促进职业培训与产业发展紧密结合。（责任单位：各级人民政府（含平潭综合实验区管委会，下同），省经信委、发改委、国资委、人社厅、教育厅、商务厅）

（二）全面推动企业开展职工岗位技能提升培训。

落实企业职工培训制度。引导企业积极开展岗位适应性培训和在岗技能提升培训。规模以上企业要有专门机构和人员负责组织实施职工职业技能培训。企业要依法履行职工教育培训和足额提取教育培训经费的责任，一般企业按照职工工

资总额的 1.5%足额提取职工教育培训经费，从业人员技能要求高、实训耗材多、培训任务重、经济效益较好的企业可提取 2.5%，并将其中的 60%以上用于一线职工技能提升的教育和培训。各级人民政府要加大推行职业培训经费直补企业政策的力度，引导企业贯通职工从初级工、中级工、高级工到技师、高级技师的成长通道。企业未依法提取职工教育经费的，不得享受政府推进企业职工培训的各项政策资金补助。企业用于一线职工培训资金超过职工工资总额 2.5%的，超出部分准予在以后纳税年度结转扣除，作为职工培训的补贴。对不按规定提取和使用教育培训经费并拒不改正的企业，由县级以上地方政府依法收取企业应承担的职业教育经费，统筹用于本地区的职业教育。（责任单位：各级人民政府，省国资委、经信委、地税局、教育厅、人社厅，省总工会，省国税局）

推行校企合作培训模式。鼓励龙头企业与职业院校、技工院校合作共建职业技能实践实训基地。职业院校、技工院校可与企业共建产权属明晰的实训基地。经省经信委、教育厅、人社厅联合认定的校企共建示范性实训基地，按照实训基地仪器设备价值的 30%给予补助，最高不超过 500 万元。符合《划拨用地目录》（国土资源部令第 9 号）的校企共办的非营利性教学实训场所用地，可以按划拨方式供地。支持学校利用实训场所开展对外生产服务。企业用于实训的生产设备按税法规定计提折旧。鼓励企业投资设立职业院校、技工院校或开展校企合作，为企业培养高技能人才和储备技术工人。所需职业教育培训经费，可从企业职工教育经费中列支。（责任单位：省人社厅、教育厅、财政厅、地税局、国土厅，省国税局）

（三）构建技能人才培养体系。

重点建设一批技工院校和产业技工实训基地。各设区市人民政府和平潭综合实验区管委会要根据区域产业发展对技术工人的需求，研究制定技工教育发展规划，以项目建设为引导，加大对具备专业特色、办学水平高的技工院校的建设投入，到“十三五”末，力争在各设区市和平潭综合实验区重点扶持建设 1 所以上高级技工学校或技师学院，全省重点建设 15 所办学定位准确、整体实力领先的技工院校，使其在承担本地区产业技术工人和高技能人才培养任务方面发挥重要作用。（责任单位：各设区市人民政府和平潭综合实验区管委会，省人社厅、发改委、财政厅）

依托技工院校、龙头企业等培训机构，充分发挥现有产业技工培训基地的作用，并在总结第一轮建设经验基础上，规划新一轮产业技工培训基地建设方案。

支持工会开展职业培训教育工作，把工会职业技术培训机构建设纳入职业教育中长期规划。（责任单位：省发改委、人社厅、教育厅、财政厅，省总工会）

搭建高技能人才培养平台。鼓励行业和企业建立“首席技师”“金牌工人”制度，设立“技能大师工作室”，通过岗位练兵、技术比武、技术交流、技能竞赛、师徒传授等多种方式发挥名师带徒的作用，加快高技能人才培养。企业对做出突出贡献、得到业内认可的领军人物，可为其申请设立省级、国家级“技能大师工作室”。到2020年，全省建成省级技能大师工作室500个。支持和帮助有条件的企业创建“劳模工作室”，发挥劳动模范的传、帮、带作用。支持各级人民政府、工会、行业、企业开展职业技能竞赛，建立竞赛结果和参赛职工职业技能等级挂钩制度。（责任单位：省人社厅、财政厅，省总工会）

（四）积极开展创业培训。启动“创业八闽”行动计划，鼓励和支持城乡劳动者参加创业培训，年培训3.5万人（其中大中专毕业生1万人），帮助1万人实现成功创业；加快创业培训机构和培训师队伍建设，树立创业培训品牌，全省发展150家专业的创业培训机构，培养1000名创业培训师；加速推进公共创业服务网站建设，2017年建成全省创业项目数据库，为创业者提供创业项目推介服务，提高创业成功率，营造大众创业、万众创新的良好氛围，发挥创业带动就业倍增效应。（责任单位：省人社厅、财政厅）

（五）深化闽台职业技能培训交流。发挥闽台“五缘”优势，引进台湾职业培训优质资源，通过闽台职业培训学术交流、证照考试、技能竞赛、校际合作、项目合作等平台，全方位推动闽台职业教育培训交流合作和证书互认。（责任单位：各级人民政府，省人社厅、教育厅、财政厅）

二、深化技工教育改革

（六）坚持“长短结合”办学模式。技工院校、职业院校要根据培养技能人才的办学定位，组织开展多层次、多形式的职业技能培训。面向企业用工需求，组织开展就业前培训、在岗技能提升培训、转业转岗培训等短期培训，培养更多技术工人。各级就业创业服务机构要通过与技工院校、职业院校合作，建立失业人员领取失业保险金期间参加职业培训制度，提高失业人员职业技能，促进再就业。（责任单位：各级人民政府，省人社厅、教育厅、财政厅）

鼓励高级技工学校、技师学院和有条件的职业院校开设高级工班、预备技师班，提高办学层次，培养高技能人才。建立免学费补助标准或生均财政预算内公

用经费标准的动态调整机制，支持开设制造业专业的高级技工班。（责任单位：省人社厅、教育厅、财政厅）

（七）推进技工教育体制机制改革。坚持以就业为导向，以职业能力为核心的办学特色，推行理论教学与实践教学合一，能力培养与工作岗位需求对接，实习实训与顶岗工作融合的一体化教学改革。密切校企合作，技工院校要积极创造条件在企业设立定点实习基地，省级以上重点技工院校要在3家以上企业设立定点实习基地。支持创新“校企双制、工学一体”的产业技能人才培养模式，改革全日制与非全日制技工教育，组织开展“企业新型学徒制”试点。试点单位采取“招生即招工”或“招工即招生”方式，由企业、学校和学生三方签订协议，明确三方权利义务，探索开展“招生即招工全日制班”或“招工即招生在职双制班”等形式，工学交替贯穿于在校与在企教学实训全过程。政府从就业专项资金中安排经费补助企业，从职业教育专项经费中安排经费奖补学校。（责任单位：省人社厅、财政厅、教育厅、地税局）

开展多元投资主体共建技工教育集团改革试点。以行业为主线，以产业、专业、资本为纽带，以技工院校为载体，实施“企业新型学徒制”试点，不断推进技工教育集团化办学。（责任单位：各级人民政府，省人社厅、国资委、经信委、财政厅）

建立中职学校与技工院校同政策、同待遇、同发展的互通机制，落实“统一招生政策、统一招生计划、统一招生代码、统一招生平台”政策。探索建立技工院校学历毕业文凭加职业资格证书培养制度。根据高等学校设置制度规定，支持符合条件的技师学院纳入高等院校序列，鼓励以“一校两牌”的方式，推进技工教育与高等职业教育有效衔接，建立技师学院毕业文凭加高级工证书培养制度，打通技工院校学历的上升通道。具体办法另行制定。（责任单位：省教育厅、人社厅）

（八）以产业需求为导向加强专业建设。构建产业发展驱动课程改革机制，以技工院校专业目录为依据，建立专业设置与需求紧密对接、特色鲜明的动态调整机制。鼓励引导技工院校开设与国家大力发展的智能制造、互联网经济、家庭服务等新兴产业相适应的专业，逐步建成一批与我省主导产业、战略新兴产业和地方特色产业发展相匹配的优势专业、新兴专业，实现差异化、特色化的专业建设布局。全省评定20个省级精品专业与60个精品课程，并予以重点扶持。探索

建立技工院校技工教育专家委员会，对专业设置和教学改革提供指导、咨询。（责任单位：省人社厅）

（九）建立技工院校师资培训和教师聘用机制。实施“技工院校教师素质提升计划”，以建设“双师型”一体化教学的教师队伍为目标，开展师资培训，提升在职教师教学水平和实训实践能力，师资培训经费由同级财政拨补。建立技工院校教师与企业工程技术人员、高技能人才的双向聘用机制。（责任单位：省人社厅、财政厅、编办）

三、建立技能人才激励表彰机制

（十）鼓励企业建立技能人才薪酬挂钩分配制度。对做出突出贡献的优秀高技能人才实行股权和期权激励机制。在关键岗位、关键工序设立“首席工人”“职业技能带头人”职位，实行特岗特薪。企业对获得高级工职业资格证书的中等职业学校、技工学校毕业生可参照高职院校毕业生确定待遇；获得技师职业资格证书的可参照工程师确定待遇；获得高级技师职业资格证书的可参照高级工程师确定待遇。（责任单位：省国资委、经信委、人社厅、教育厅）

（十一）落实毕业生待遇政策。技工院校和职业院校高级工班、预备技师班毕业生可参照高校毕业生享受相关就业补贴政策。对技工院校和职业院校取得高级工、预备技师（技师）相应职业资格证书的高技能人才，在公务员录用、企事业单位招聘、专业技术人员考试、工龄计算、考核定级、职位晋升、职称评定等方面分别与大专、本科学历人员同等对待。被机关、企事业单位录（聘）用的高技能人才，执行所任（聘）职务（岗位）工资待遇。技工院校和职业院校取得高级工以上职业资格的工程技术类专业毕业生，可按有关规定参加专业技术人员职称评聘，构建技能人才成长“立交桥”。（责任单位：省人社厅、教育厅、经信委、国资委）

（十二）制定高技能人才的激励政策。各设区市人民政府和平潭综合实验区管委会要参照鼓励引进高层次人才的做法，研究制定在住房、户籍、子女入学、津贴等待遇方面针对高技能人才的优惠政策。鼓励社会各界和海外人士对技能人才培养提供捐赠和培训服务。对获得“中华技能大奖”“全国技术能手”以及“福建省技能大师”等国家、省级荣誉称号的高技能人才，各级人民政府分别给予相应奖励；获得“中华技能大奖”表彰的人员，可以享受正高级职称相应待遇。（责任单位：各设区市人民政府和平潭综合实验区管委会，省人才办、省人才工作领导小组相关成员单位）

四、建立职业教育培训工作保障机制

(十三) 加强组织领导。各级各有关部门要高度重视产业工人队伍素质提升措施的组织实施,将产业工人的培养与使用纳入工作规划,从全局和战略的高度,切实加强职业培训工作的领导,落实责任,形成以政府主导,部门各司其职,社会力量广泛参与的工作推进机制,共同推动职业培训工作健康协调可持续发展,实现“人口红利”向“人才红利”的转化。到2020年,确保全省技能劳动者总量达到700万人以上,高技能人才占技能人才比例超过20%,新进入人力资源市场劳动者都经过中等以上职业教育或技能培训,以满足我省经济转型升级和社会发展的需要。(责任单位:各级人民政府,各有关部门)

(十四) 完善财政补贴政策。将公办技工院校正常运行经费纳入财政预算。落实教育费附加不低于30%的比例用于职业教育政策,财政、教育等有关部门根据技工教育情况适当安排相关经费。办理求职、失业、就业等实名制登记的城乡劳动者,参加符合省财政厅、人社厅《关于印发〈福建省就业专项资金管理办法〉的通知》(闽财社〔2015〕4号)规定的职业技能培训,通过社会化考试获得国家职业资格证书的,按规定均可申领相应等级的职业培训补贴。对普通高校、职业院校、技工院校毕业学年学生参加社会化考试获得职业资格证书的,个人可申请职业技能鉴定补贴。(责任单位:省人社厅、教育厅、财政厅)

(十五) 鼓励社会力量开展职业技能培训。探索以政府购买服务成果方式,鼓励企事业单位、社会团体、各类机构及社会力量参与职业技能培训,形成社会化、多元化职业培训格局。建立民办职业培训学校办学成效考核奖励制度,以3年为一周期,对规模较大、管理规范、在为企业输送技能人才方面成效显著的,政府以购买成果的形式给予项目建设资金的补助,以补代奖、以投代奖,打造一批优秀民办职业培训学校和职业培训项目品牌。企业和个人对技能人才培养进行捐赠的,准予其在缴纳企业所得税和个人所得税时,按国家有关规定在计算应纳税所得额中扣除。(责任单位:各级人民政府,省教育厅、人社厅、财政厅、发改委、地税局,省国税局)

(十六) 建立绩效考评制度。要评估就业专项资金在职业培训方面的使用绩效,定期开展产业工人提升计划执行情况督导、检查,建立评价、激励、问责机制,推动各级人民政府履行责任,保障工作进度和成效。(责任单位:各级人民政府,省人社厅、各有关单位)

（十七）强化宣传引导。建立和完善优秀高技能人才评选表彰奖励制度。借助技能竞赛、人才表彰、新闻报道等平台，大力宣传党和政府职业培训工作的方针政策，持续开展“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”“技能成就未来”等主题宣传活动，宣传高技能人才的先进事迹，营造尊重劳动、崇尚技能、鼓励创新的良好社会氛围。（责任单位：各级人民政府，各有关部门）

▲ 全国高职高专校长联席会议年会召开

教育部副部长鲁昕出席并讲话

2015-10-26 来源：《中国教育报》

本报武汉10月25日讯（记者 翟帆）为期两天的全国高职高专校长联席会议2015年年会今天在武汉职业技术学院落下帷幕。此次年会的主题为“行动·创新·跨越”。来自全国400多所高职高专院校的校长共同探讨新形势下如何创新发展高等职业教育，为“中国制造2025”“大众创业、万众创新”“一带一路”等重大国家战略提供技术技能人才支撑。教育部副部长鲁昕出席开幕式并讲话。

鲁昕全面回顾了党的十八大以来，特别是去年职业教育工作会议召开以来职业教育的发展，指出我国加快发展现代职业教育的理念和蓝图已经形成，现代职业教育体系建设正在加快推进，科学合理的人才结构逐步成型，技术技能人力资本素质不断提升，中国特色现代职业教育的发展道路基本确立，职业教育改革发展进入黄金时期。

鲁昕指出，高等职业教育肩负调整高等教育结构、引领职业教育发展的双重使命，有力支撑了经济社会持续高速发展，有效提升了我国人力资本素质，有序推进了职业教育改革创新，成为教育领域综合改革中的亮点，为建设现代职业教育体系积累了丰富的实践经验。

鲁昕强调，高等职业教育是以改革为基础构建现代职教体系的中坚，是现代职业教育以高层次技术技能人才服务国家经济转型升级的主阵地，是职业教育与继续教育沟通衔接的接合部。高职教育的发展优化了国家教育结构和人才结构，创新了国家基本教育制度，使我国现代教育体系更加符合国家和人的发展需要。

鲁昕要求，高等职业教育战线积极行动起来，围绕服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，以立德树人为根本，以落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》为主线，深化改革创新，聚焦内涵建设，强化校企融合，扩大对外开放，进一步完善治理结构，推动高等职业教育与经济社会同步

发展，加强技术技能积累，提升人才培养质量，实现高等职业教育创新发展新跨越，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。

年会交流展示了高等职业院校在服务国家发展战略、推进体制机制改革、开展创新创业教育、助力学生人生出彩、提高学校治理能力等方面的改革探索和经验成果。

（责任编辑：谢沂楠）

▲ 加强行业指导评价与服务 加快发展现代职业教育 行业职业教育教学指导委员会工作视频会议召开

2015-10-26 来源：教育部

10月26日，行业职业教育教学指导委员会工作视频会议在京召开。总结交流上一届行业职业教育教学指导委员会（以下简称“行指委”）工作，研究部署新形势下新一届行指委的主要工作任务。教育部副部长鲁昕出席会议并讲话。

鲁昕指出，加强行业指导已成为加快发展现代职业教育的重要机制，提高职业教育服务国家战略能力的重要抓手。近五年来，产教融合共同推进职业教育改革创新局面已经形成，各行指委紧紧围绕职业教育中心工作，积极发挥研究咨询和指导服务作用，突出重点，突破难点，行业指导机制更加健全，行业指导能力明显提升，全面参与标准体系建设，积极推动培养模式改革，指导服务领域逐步拓展。

鲁昕对新一届行指委主要工作任务提出明确要求。要在贯彻落实中央决策部署上下功夫，加快推进现代职教体系建设，跟踪推广典型经验，确保各项任务落实落细。要在深入推进校企协同育人上下功夫，推动行业制定有效政策措施和激励手段，充分发挥密切联系企业的优势，深入推进集团化办学。要在指导深化教学改革创新上下功夫，指导建设特色鲜明、效益显著的专业群，积极参与职业院校教学诊断和改进工作。要在推进双师型教师队伍建设上下功夫，推动各行业制订激励措施，鼓励企业能工巧匠、业务骨干到职业院校兼职。要在加强行业指导能力建设上下功夫，强化制度规范和作风建设，注重吸收行业企业专家参与行业指导工作。

鲁昕强调，各地教育行政部门要切实转变管理方式，创新工作机制，通过授

权委托、购买服务等方式，把适宜行业承担的职业教育职责交给行业企业。职业院校要在专业设置评议、人才培养方案制订、专业建设、教师队伍建设、质量评价等方面主动接受行业指导。她希望，相关行业主管部门、行业协会继续关心、支持行指委工作，切实加强对行指委工作的领导和管理。

机械、中医药、水利、民政、电子商务、航空工业等行指委在会上做交流发言。62个行指委、教育部有关司局、各省教育行政部门、职业院校等约3000人在主会场和分会场参加会议。

相关阅读：行业职业教育教学指导委员会工作视频会议交流发言材料 (http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/zl_2015n/2015_zl151/)

附：各单位十月份评建新闻稿提交情况通报

编号	部门名称	提供情况	采用情况	备注
1	党委工作部	强训赛 默默耕耘育能手 重表彰 百花齐放香满园	√	有插图
2	办公室	省教育厅副厅长陈国龙来校调研	√	有插图
		集中精力，迎评促建	√	无插图
3	教务处	评建办到上塘珠宝玉石学院开展人才培养工作二轮评估指标体系支撑材料第一轮检查	√	无插图
		学院领导出席第八周教学例会	√	无插图
		学院开展教学经验交流活动	√	有插图
4	工会	无		
5	团委	妈祖羽化升天 1028 周年 我院近 200 名师生参演海祭妈祖大典	√	有插图
6	人事处	无		
7	学生工作处	无		
8	后勤管理处	湄职院教工（教学楼）报修管理系统上线试运行	√	无插图
		2015 年院内饮用水送检情况通告		有插图
9	招生就业处	无		
10	保卫科	无		
11	财务科	无		
12	图书馆	图书馆积极开展评建工作	√	无插图

13	现代教育技术中心	现代教育技术中心召开关于提高部门工作效率的会议	√	有插图
		现代教育中心召开学院信息化项目-服务器虚拟化的相关事宜会议	√	无插图
14	成人教育部	加强工艺人才培养 服务产业转型升级	√	有插图
15	基础部	学院举办纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年诵读比赛	√	有插图
		缅怀妈祖行善情怀 弘扬妈祖大爱精神		有插图
16	思政部	思政部教师参加莆田市思政课教学观摩	√	有插图
		陈丽萍副教授参加福建省思想政治理论课新教材使用专题培训班		无插图
17	机械工程系	机械工程系开展说专业、说课程活动		有插图
		机械工程系召开评估工作会议	√	有插图
		彭文宇院长到机械工程学院调研	√	有插图
18	自动化工程系	无		
19	信息工程系	无		
20	海洋与环境学院	海洋与环境学院开展说专业、说课程活动	√	无插图
21	工商管理系	创建优质交流平台 提高教师执教水平		无插图，提交为 11 月份新闻稿
		工商管理学院开展评建材料自查活动	√	无插图
22	工艺美术学院	无		
23	建筑工程系	建筑工程学院赴泉州晋江市许厝安置房进行专业认知实训	√	有插图
		建筑工程学院第九周教学实训周系列报道	√	有插图
		彭文宇院长到建筑工程学院调研	√	有插图
24	上塘珠宝玉石学院	无		