

湄洲湾职业技术学院文件

湄职院教〔2023〕6号

关于举办2023年湄洲湾职业技术学院教师 教学能力比赛的通知（修订）

各院（系）：

为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》和《福建省职业教育改革工作方案》，深化“三教”改革，推进产教深度融合、校企协同育人，促进教师教育教学能力、综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，引导学校师生更好适应疫情防控常态化条件下，线上线下混合式教学的需要，确保人才培养质量稳步提高，学院决定开展2023年教师教学能力大赛，请各院系认真组织教师参与。现将有关事项通知如下：

一、比赛要求

重点考察教学团队（2—4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进

行反思改进的能力。

1. 教学内容。根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现产业发展新趋势、新业态、新模式，体现专业升级和数字化改造。结合专业特点，做好课程思政的系统设计，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求，实现润物无声的育人效果。优化实践教学体系，实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

2. 教学设计。依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学。中等职业学校应执行《关于加强中小学手机管理工作的通知》“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求。

3. 教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，关注师生、生生的深度有效互动，收集教师教、学生学的行为信息，并根据反映出的问题及时调整教学策略。合理选用国家规划教材和优质精品教材，专业（技能）课程应积极引入典型生产案例，使用新

型活页式、工作手册式教材及配套的信息化学习资源；实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段，通过教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。

4. 教学评价。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

5. 教学反思。教学实施后应充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，总结在课程思政、素养教育、重点突出、难点突破等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

二、比赛分组

1. 高职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 高职专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 高职专业课程二组：参赛作品应为专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业院校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

三、参赛对象

1. 参赛对象应为教龄2年及以上的在职教师，学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛。每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成，教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于1人；专业（技能）课程团队“双师型”教师占比50%以上；除公共基础课程组外，每个教学团队可吸收1名学校企业兼职教师作为团队成员参赛。鼓励跨校联合组队，但中等职业学校和高等职业院校不得混合组队。

2. 鼓励国家级和省级职业教育教师教学创新团队、教学名师、教学成果奖主持人以及具有正高级专业技术职务的优秀教师报名参赛。

3. 教学团队成员所在学校均须在近2年内实际开设参赛作品教学内容所属的专业（须依规在教育行政部门备案）和课程。

四、参赛作品材料

比赛不限专业和课程，参赛教学团队选取常规教学中一门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对

接有关职业技能等级标准。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。

参赛作品材料包括实际使用的教案、1—2段教学片段视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案、课程标准和教材选用流程。

五、比赛办法

分两轮进行，第一轮实行网络评审，第二轮实行现场比赛。

(一) 网络评审。现场决赛前，专家根据参赛队伍提交的参赛作品材料按照评分指标(详见附件2)进行网络评审。

(二) 现场比赛。现场决赛时，教学团队介绍教学实施报告、针对抽选内容进行无学生教学展示、回答评委提问。综合评审参赛作品材料和教学团队决赛表现，确定比赛成绩。校赛现场决赛时间和要求另行通知。

六、材料报送

(一) 报名材料提交：各院(系)参赛团队于2022年12月8日前填写完成《2023年湄洲湾职业技术学院教师教学能力比赛参赛报名表》(附件3)，纸质材料(盖院系章)及电子材料(包括报名表、佐证材料)报送至教务处阮乔慧。

(二) 参赛材料提交：相关参赛作品材料均以每个参赛作品为单位打包压缩成文件包，文件包命名为(院系+作品名称)；并于3月28日前发送到教务处阮乔慧邮箱：
opsqiao@163.com

七、参赛组织及时间安排

| 时间 | 工作安排 | 责任部门 | 备注 |
|--------|-------------------------------|----------|-------------------------------|
| 12月8日前 | 院系组织发动辅导制作，初评推荐；参赛团队完成报名材料的提交 | 二级学院 | 每个系院至少推荐2队及以上；工科类院系必须有一组专业2组； |
| 1-3月 | 院系开展内部指导；教务处组织专家辅导 | 二级学院、教务处 | |
| 3月28日前 | 报送参赛材料至教务处（教务处阮乔慧） | 二级学院 | |
| 3月底 | 第一轮网络评审 | 教务处 | |
| 4月上旬 | 第二轮现场决赛 | 教务处 | |

八、奖项设置

1. 院赛设单项奖。单项奖按比赛项目分别设奖，一等奖占参赛作品总数的10%，二等奖占参赛作品总数的20%，三等奖占参赛作品总数的30%。

2. 参加院赛项目各组按2023年度学院教学改革项目（等同于院级课题）立项，每组3000元配套项目资金，待院赛结束后按提交相关资料认定合格后给予结题、以及给予认定校级公开课；获得院赛一、二、三等奖的，参照学院的竞赛获奖标准每件作品分别给予2000元、1000元、500元奖金奖励教师。

3. 进入省赛项目各组按2023年度省级教学改革项目

(等同于省级课题) 立项, 省赛获得一、二、三等奖的团队给予课题验收通过; 按照学院竞赛奖励办法获得省一等奖的小组每组奖励 20000 元, 省二等奖的小组每组奖励 12000 元, 省三等奖的小组每组奖励 8000 元。

4. 进入国赛项目按照学院竞赛奖励办法获得国赛一等奖的小组每组奖励 100000 元, 国赛二等奖的小组每组奖励 50000 元, 国赛三等奖的小组每组奖励 30000 元。

5. 参加省赛的教师按信息化教学 80 培训学时认定 2023 年信息化水平提升培训。

6. 参与省赛、国赛拍摄的学生可以参与学分置换。参与校赛/省赛/国赛视频拍摄的学生可奖励 1-2 学分(参与多次拍摄学分奖励上限 2 分), 用于公共任选课程置换。参赛团队老师可自行决定对学生分配相应学分, 并提交教务处。

附件: 1、2023 年湄洲湾职业技术学院教师教学能力比赛参赛作品材料及现场决赛有关要求;

2、2023 年湄洲湾职业技术学院教师教学能力比赛评分指标;

3、2023 年湄洲湾职业技术学院教师教学能力比赛参赛报名表。



湄洲湾职业技术学院

2023年3月24日

湄洲湾职业技术学院党政办公室 2023年3月24日印发

附件 1:

2023 年湄洲湾职业技术学院教师教学能力比赛 参赛作品材料及现场决赛有关要求

一、参赛作品文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过100M。

(一) 参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（公共基础课程以教育部印发的相应课程标准为准），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过2学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排3-4学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每组提交两份参赛教案（提交的两段课堂实录视频所在的教案），每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个PDF文件提交。

(二) 教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的重点难点问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写1份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在5000字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，图表尺寸合适、文字清晰可见，不超过12张。

(三) 专业人才培养方案

教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）有关要求制定或修订。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

(四) 课程标准

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课

程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。另附参赛班级授课计划进度表（注明授课日期、学时）。公共基础课（含中职思想政治课）应执行教育部 2020年、2021年印发的相应课程标准，无需另行提供。

二、参赛作品视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），团队需录制1-2段课堂教学片段（8-15分钟），每段视频为不同教师，专业（技能）课程二组至少有1个视频呈现教师实操演示与指导（仅为校赛提交要求≠省赛）。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（能看到全班学生，实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现参赛内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，杜绝摆拍和过度包装。

教学片段视频须采用单机方式全程连续录制，镜头可移动、景别可调整，不得片面追求拍摄效果，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。采用MP4格式封装，8-15分钟的教学片段文件大小不超过300M。每段视频文件以“教案序号+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案PDF文件顶部显示的页码为准）。

视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过1280Kbps；分辨率设定为720×576（标清4:3拍摄）或1280

×720（高清16:9拍摄）；采用逐行扫描（帧率25帧/秒）。音频采用AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率48KHz；码流128Kbps（恒定）。

三、现场决赛程序

（一）赛前准备

1. 教学团队现场决赛前由教务处安排时间抽签决定场次。

2. 决赛当天，教学团队按抽签顺序进入备赛室，教师自行提前准备两份不同教案（尽量准备与网评提交材料不同的两份教案），并自选其中部分内容进行准备。

3. 教学团队在备赛室可利用自带电脑、小型教具与网络资源进行准备，限时30分钟。

（二）内容介绍与教学展示

1. 教学团队按时进入比赛室，首先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；然后由两名参赛教师分别针对所展示的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

2. 介绍教学实施报告时间不超过8分钟，两段无学生教学展示合计时间12—16分钟。期间另外安排换场准备，用时不超过5分钟。

（三）答辩

1. 评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示，集体讨论提出1-3个问题（包括参赛作品所涉及

的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科、专业领域的素质、知识、技能等）。

2. 教学团队针对问题逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过8分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。未参与内容介绍及教学展示的团队人员，必须参与答题。

附件2:

2023年湄洲湾职业技术学院教师教学能力比赛

评分指标

一、公共基础课程组

| 评价指标 | 分值 | 评价要素 |
|-------|----|--|
| 目标与学情 | 20 | <ol style="list-style-type: none">1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，作品应符合教育部发布的公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。3. 客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。 |
| 内容与策略 | 20 | <ol style="list-style-type: none">1. 思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设，其他课程注重落实课程思政要求；联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业（技能）课程和职业能力，培育创新意识。2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。3. 教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效。 |
| 实施与成效 | 30 | <ol style="list-style-type: none">1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。2. 按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。3. 教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。4. 关注教与学行为采集，针对目标要求开展考核与评价。5. 合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 |

| 评价指标 | 分值 | 评价要素 |
|------|----|---|
| 教学素养 | 15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 2. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 3. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 4. 决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 |
| 特色创新 | 15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。 2. 能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。 3. 能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。 4. 具有较大借鉴和推广价值。 |

二、专业（技能）课程组

| 评价指标 | 分值 | 评价要素 |
|-------|----|---|
| 目标与学情 | 20 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准、顶岗实习标准等有关要求，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。 |
| 内容与策略 | 20 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。 2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。 3. 教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。教案完整、规范、简明、真实。 4. 根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。 |

| 评价指标 | 分值 | 评价要素 |
|-------|----|---|
| 实施与成效 | 30 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。 2. 按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。 3. 教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。 4. 关注教与学行为采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。 5. 合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及教学资源、设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。 |
| 教学素养 | 15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 2. 课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。 4. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 5. 决赛现场的内容介绍、教学展示和回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 |
| 特色创新 | 15 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。 2. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。 3. 能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。 4. 具有较大借鉴和推广价值。 |

附件 3:

2023 年湄洲湾职业技术学院教师教学能力比赛 参赛报名表

参赛作品基本信息

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> 公共基础课程 组 | <input type="checkbox"/> 专业(技能)课程 一组 | <input type="checkbox"/> 专业(技能)课程 二组 |
| X | 专业名称: | 专业名称: |
| | 专业代码: | 专业代码: |
| 课程名称 | | |
| 作品名称 (教任务精确表述, 不超过 15 字) | | |
| 课程总 学时 | 参赛 学时 | 授课班 级人数 |

参赛教师基本信息 (团队成员逐一填写)

| | | | | | |
|--------------|--|---|----------------------------|--|--|
| 学校(单位) 名称 | (若是企业教师请填写企业单位名称) | | | | |
| 名 | 别 | 族 | 考 龄 | | |
| 身份 证号码 | | | 联系电 话 | | |
| 务 | <input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 系部(分院)负责人 <input type="checkbox"/> 校领导 | | | | |
| 称 | <input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高 | | | | |
| 业资 格 | <input type="checkbox"/> 高级技师 <input type="checkbox"/> 高级职业技能等级证 | | 双师 型教师 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |
| 历 | <input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士 | | | | |
| 份 | <input type="checkbox"/> 在职教师 <input type="checkbox"/> 企业兼 | | 职业教 育教 师教 学创 新 | <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 否 | |

| | | | |
|----------|-----------------------------|------|--|
| | | 团队成员 | |
| 承担具体教学任务 | (请填写近两年内所授课程) | | |
| 拍摄视频名称 | (请填写教案序号+教学活动名称, 如 4 健身与养生) | | |

参赛承诺与说明

| | |
|---|--|
| 本校本课程作品未在 2021-2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本校本专业的专业(技能)课程作品未在 2021-2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本人未在 2021-2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 以上填报作品信息、个人信息均真实无误 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 参赛作品材料没有泄漏地区、学校名称 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 保证参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 同意比赛执委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 专业人才培养方案 网址 | |
| 佐证材料: <input type="checkbox"/> 企业兼职教师聘任书 (有此情况则需提供) | |
| 教学团队签字 | |
| <p style="text-align: center;">(所在院系签署意见并盖章)</p> <p style="text-align: center;">日期:</p> | <p style="text-align: center;">(教务处签署意见并盖章)</p> <p style="text-align: center;">日期:</p> |