

2024年福建省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 职业院校“三航五品”构建新时代

五育融合生态的创新与实践

成果完成人 许冬红、郭丽花、陈国平、李超、

吴伟锋、陈志君、陈凯、杨海贤、

许星瑶、邹禹涵、王愉航、史强

成果完成单位 湄洲湾职业技术学院

北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

申报单位名称及盖章 莆田市教育局

申报时间 2024 年 9 月 25 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2021 年 7 月	2020 年福建省教学成果奖（“多元协同、四能并重、五位一体”的大国工艺工匠培养的探索与实践）	省级特 等奖	福建省 教育厅
	2021 年 7 月	2020 年福建省教学成果奖（高职院校“双机制并行、三次递进、四平台联动”的创新创业教育改革与实践）	省级一 等奖	福建省 教育厅
	2022 年 10 月	2022 年福建省教学成果奖（强基础、重融合、多方向——高职制造类专业人才培养体系构建与创新）	省级二 等奖	福建省 教育厅
	2022 年 10 月	2022 年福建省教学成果奖（五共融合、六业同频、全面协同——软件产业学院双元育人人才培养模式探究与实践）	省级二 等奖	福建省 教育厅
	2018 年	职业教育专业教学资源库备选库：传统雕刻技艺传承与创新	国家级	教育部
	2019 年	第二批现代学徒制试点院校	国家级	教育部

	2019年	第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地（湄园体育）	国家级	全国高等学校体育教学指导委员会
	2020年	2018-2019年度全国无偿献血促进奖	国家级	国家卫生健康委员会医政医管局
	2020年	获授“全国无偿献血促进奖”称号	国家级	国家卫健委、中国红十字会、中央军委后勤保障部卫生局
	2020年	第三批职业院校数字校园建设实验校	国家级	中央电化教育馆
	2022年	全国首批急救教育试点学校	国家级	教育部
	2022年	全国首批“职业院校服务全民终身学习”实验校立项项目	国家级	中国成人教育协会
	2022年	教育部中德先进职教合作项目首批试点院校	国家级	教育部国际合作与交流司
	2022年	教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位	国家级	教育部思想政治工作司
	2023年	首批全国健康学校建设单位	国家级	教育部
	2023年	第一批职业院校数字校园建设试点院校	国家级	教育部
	2023年	全国新时代雷锋学校	国家级	全国创建“新时代雷锋学校”办公室

	2019年	获评省第四届“清海杯——黄炎培职业教育奖”优秀学校奖	省级	福建省中华职教社
	2019年	传统雕刻技艺和非遗文化项目入选福建省高校中华优秀传统文化传承基地	省级	福建省教育厅
	2019年	福建省创新创业创造教育示范院校	省级	福建省教育厅
	2019年	省高职高专院校“三全育人”综合改革试点院系	省级	中共福建省委教育工委
	2019年	福建省高校中华优秀传统文化传承基地：传统雕刻技艺和非遗文化	省级	福建省教育厅
	2019年	妈祖文化融入大学生文化育人全过程的创新与实践获得“2019年福建省高校思想政治工作精品项目”立项	省级	中共福建省委教育工委
	2020年	福建省示范性现代高等职业院校	省级	福建省教育厅
	2017年	福建省第一届文明校园	省级	中共福建省委教育工委
	2020年	第二届福建省高校文明校园	省级	中共福建省委教育工委
	2021年	省高水平专业建设单位——宝玉石鉴定与加工专业群	省级	福建省教育厅
	2021年	省退役军人就业创业园地	省级	福建省退役军人事务厅
	2022年	省终身教育创新基地	省级	福建省终身教育促进委员会

	2022 年	福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目：探索“妈祖文化+五育”融合路径，构建具地域文化特色的育人体系	省级	中共福建省委 教育工委
成果 起止 时间	起始： 2013 年 10 月 完成： 2024 年 3 月			
实践 检验 时间	起始： 2017 年 10 月 年限： 7 年			
<p>1.成果简介</p> <p>党的二十大报告指出：教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。进入新时代，基于产业转型升级对高职院校人才培养的新要求和新挑战，依托2012年启动的湄洲湾职业技术学院新校区迁建项目，在立足区域特色发展，软件硬件协调建设，产教融合与数字赋能双轨贯穿，实现办学能力高水平、办学成效高质量的奋进过程中，学院认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，紧扣为党育人、为国育才使命，系统推进“五育”综合改革。</p> <p>2013年、2017年、2021年开展三轮全校性办学理念大讨论，</p>				

广泛研讨、凝聚共识，实现五育理念在校内三阶递进，分阶段写入学校章程。2013年确立校训“学为成人”，2017年明确“服务地方发展，服务学生发展”办学理念，提出培养“身心健康、品行优秀、行为规范、技术精湛，具有良好人文素养、创新素养的新时代高素质技术技能人才”目标，将人的全面发展融入校园核心精神，**强调五育并举**。2018年-2021年，基于融合思维，全面落实“三全育人”，成立第二课堂导师团，在认知每一育规律的基础上，系统把握五育的内在统一性，推动五育“互育”，**强调五育融合**。2022年-2024年，依托超星智慧化信息平台，学谱引导，多维评价，实时诊改，五育螺旋交互、网格交错，**强调五育融通**。经过多年实践探索，逐步形成全要素全闭环“三航五品”五育融合生态模式。三航，即机制护航，平台通航、文化领航；五品，即德涵品行、智养品性、体滋品质、劳臻品格、美润品味，用精益求精的精神打造育人新质态，取得明显成效。

以“德”为首，志愿者每年服务时长30万小时以上，年无偿献血总量突破30万毫升；以“智”为要，师生竞赛获奖国家级24项，省级竞赛获奖226项；以“体”为基，开展自救互救知识宣传与技能培训2万余人次，大一学生阳光健康跑450000公里以上，2023年，男子4*100米接力赛打破省运会记录；以“美”为魂，每年举办大型文化汇演10多场，“对话大师、约会经典”湄园讲坛近百场，莆仙戏剧传习社等社团活动近1000场；以“劳”为本，每年开展专题培训30余场次，常态化垃圾分类60余场次，

回收分类资源 17 万吨。

学院先后获评全国首批急救教育试点学校，全国首批健康学校，全国生态文明校园、全国第一批职业院校数字校园建设试点等国家级 13 项，获评省示范性现代校、省创新创业创造教育示范校等省级 15 项；现有全国优秀教师 2 人，校长许冬红获得第七届“黄炎培职业教育奖杰出校长奖”；毕业生就业率 94%以上。市厅级以上相关课题立项 30 个，发表相关论文 46 篇，形成典型案例 8 个；国家、省、市级媒体刊物报道 110 余篇；典型经验受邀国内交流 12 次；成果被 12 所院校不同程度借鉴与应用。

2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(1) 成果解决的问题

一是**解决五育改革运行机制不完善问题**。育人体系缺乏系统设计，五育整体推进不协调，缺乏校本特色；融入教学、环境、资源不够，协同性不高；整体运行机制不完善。

二是**解决五育课程和实践体系不匹配问题**。技术技能培养过程中，养成教育、职业综合素养跟进不足；学校第一课堂第二课堂育人平台衔接不畅；评价不科学，知行合一有缺位。

三是**解决五育改革文化氛围不浓厚问题**。重技术技能、轻体美劳，重典型成果、轻全员育人，师生全面发展的意识不强；五育融合贯通能力欠缺；活动吸引力不强等。

(2) 解决教学问题的方法

本成果紧扣职教特点，以“学为成人·全面发展”育人成果为导向，以爱的教育为基础，以全员全程全方位为关键，引导学生全面发展，为党育人为国育才，形成“三航五品”五育融合生态模式。

一是**机制护航，整体设计，五育内化**。强化党的全面领导，落实立德树人根本任务，构建三全育人体系，将五育改革放在学校发展战略全局统筹推进。创建互融互通运行机制，制定综合改革方案和专项工作计划，构建校部门和二级院系联席会议制度和周汇报、月调度工作机制，定期定量考核，确保系统实施，整体推进；创建共建共享整合机制，设立专班，建立标准统一、集中

管理资源网络，将五育纳入校企人才、智力、资源、平台共同体建设；创建能力导向评价机制，研制五育标准，建立与人才培养匹配的综合考核评价指标。

二是平台通航，全链整合，五育数智。能力导向，完善“双学分”制度，优化育人课程体系，建成第二课堂品牌课程 20 门，实现对 200 余门专业课程的教学改造；**突出实践**，构建多层次“德育”实践育人主体，提供全方位“智育”实践创新平台，开展多方面“体育”健康身心活动，营造有“政”味“美育”实践氛围，打造宽领域“大劳动”社会实践场景；**多维评价**，出台“第二课成绩单”实施方案，自研“学谱”系统平台，集成“学谱”系统模型，贯通一二课堂，实现五育融通。

三是文化领航，美好湄园，五育随行。以人为本，提出以爱的教育作为五育的前置策略，建设“美好湄园”校园文化，高标准配置校园设施，绣花式布局五育文化，形成五彩育人环境。

四是“五品”培养，要素联动，五育融通。**德涵品行**，思政教育固本、传统文化筑基、职业素养培根，构建“大思政”教育体系；**智养品性**，深化岗课赛证融通改革，培育数字素养和国际视野，培养复合型、创新型工匠人才；**体滋品质**，多管齐下强健师生身心健康；**美润品味**，开展丰富多彩的美育实践活动，引导学生感知美、欣赏美、创造美；**劳臻品格**，打造五个劳动场域，融合开展生活性劳动、生产性劳动、创造性劳动。

3.成果的创新点

“三航五品”五育融合生态模式的成果以马克思主义关于人的全面发展的哲学思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要论述，结合职业院校育人特点，稳步推进创新实践。

(1) 育人机制创新

本成果基于产教融合视域和多年实践探索，引入系统理论、供给侧改革理论，借鉴三全育人、大思政育人体系，总结五育并举、五育融合、五育融通实践路径，坚持理念先行、一体设计、整体实施、数智治理，形成互融互通、共建共享、能力导向的全要素五育融通育人体系。通过组建多样化产教合作体，将五育纳入校企人才、智力、资源、平台共同体建设。建立健全覆盖各部门、各二级院系和全体教职工的育人 KPI，定期量化考核，结果直接运用与干部选用、绩效工资分配，从机制上保障改革落地。

(2) 育人模式创新

本成果基于高职院校学生学情，坚持以师为本、以生为本，遵循学生全面发展的成果导向和教师五育融合胜任力的能力导向，创设五育素养指标，按照知识图谱建构逻辑，实施双学分制，融通一二课堂，将第二课堂课程纳入人才培养方案，成为毕业标准，分学期实施，杜绝刷分，培育了阳光健康跑、垃圾分类、应急急救、妈祖爱心文化、木兰溪生态文明等特色育人平台，形成了数智多维评价体系，显著提高了育人实效。

(3) 育人文化创新

本成果实践过程与新校区建设深度契合，高位谋划校区建设，高标配置教育装备，建成集生态校园、活力校园、人文校园、便捷校园、智慧校园为一体的现代化综合性校园，为改革奠定坚实的物质基础。同时，紧扣教育本质，以爱的教育作为五育的前置策略，提出爱生如子的“湄宝”理念和“美好湄园”文化愿景，实施“技能成就美好生活”“人本涵养美好情怀”“贴心提供美好服务”三大工程，精心布置“德育—红色、智育—紫色、体育—白色、美育—黄色、劳育—绿色”五育五彩文化环境，设定分学期的具体项目与任务，打造有温度的校园，激发学生全面发展，促进育人文化转化为育人实效。

4.成果的推广应用效果

(1) 成果的实际效果

A.党建综合成果。获评全国首批急救教育试点学校，全国首批健康学校，全国生态文明校园，全国新时代雷锋学校，全国无偿献血促进单位奖，全国首批“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位；获“国家级样板支部创建单位”1个、“全省高校党建工作标杆院系”1个、“全省高校党建工作样板支部”5个；省慈善教育示范学院；5A平安校园。2024年入选全国大学生井冈山精神志愿宣讲团1个、全国大学生西柏坡精神志愿宣讲团1个。

B.育训就业成果。获评国家级现代学徒制试点院校，全国第一批职业院校数字校园建设试点，全国首批“职业院校服务全民终身学习实验校”，全国新型职业农民培训示范基地，省示范性校、省创新创业创造示范校，省黄炎培职业教育优秀校，省级“创业孵化示范基地”、“就业创业工作先进单位”。

C.体育美育劳育成果。获评教育部首届“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目、教育部2023年港澳台学生国情教育项目、全国职业院校“奋进新时代中华传统美德职教行”优秀成果美德典型案例；第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地；福建省高校校园文化建设优秀成果一等奖、省高校大学生爱国主义教育基地1个、省高校中华优秀传统文化传承基地、省第五批大学生社会实践基地。获2024年全国大学生“乡村振兴”志愿服务团1个、省级乡村振兴重点特色实践团1个。

D.教师发展成果。现有全国优秀教师 2 人、省优秀教师 1 人，省级教学名师 2 人、市级教学名师 2 人，培育省级专业带头人 10 人、市级专业带头人 6 人；校长许冬红获得第七届“黄炎培职业教育奖杰出校长奖”。

E.典型项目成果。获批立项省高校思想政治工作精品项目 3 个，省高校辅导员名师工作室 1，省高校思政课金课二等奖 2 项、三等奖 2 项，省级课程思政示范课程 1 项；参与国家教学资源库 1 个，主持省级教学资源库 3 个，建设省级职业教育在线精品课程 18 门。

F.产教融合成果。拥有教育部协同创新中心 1 个、省协同创新中心 1 个、省级职教集团 2 个、省级产业学院 3 个、省级实训基地 3 个，省级技能大师工作室 2 个、市级技能大师工作室 7 个。

(2) 推广应用成效

近三年，先后有中国地质大学（武汉）、湖南省商业技师学院等 100 多家单位前来交流学习。2022 年，承办福建省职业院校办学条件现场会；典型经验受邀在海峡两岸职业教育论坛等作交流 12 次；成果被 12 所院校不同程度借鉴与应用。

国家、省、市级媒体刊物报道 1100 余篇。其中《第六届世界妈祖文化论坛闭幕 志愿服务成亮丽风景线》等 2 个实践项目被《光明日报》报道；直播助农志愿服务活动，被中央电视台报道；《职业院校信息化建设与应用成果案例——为五育装上信息化“引擎”》等在《中国教育报》专题报道。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	许冬红	性别	女
出生年月	1965年2月	最后学历	研究生
参加工作时间	1987年8月	院校教龄	15年
专业技术职称	研究员	现任党政职务	党委副书记、院长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	0594-7692626
现从事工作及专长	行政管理、传统文化研究、职业教育研究	移动电话	
电子信箱	mzybgs@126.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022: 获评“第七届黄炎培职业教育奖杰出校长奖”; 2.2021: 获职业教育省级教学成果奖特等奖1项; 3.2020: 获第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛非遗教学成果奖“三等奖”1项; 4.2014: 获评“2012-2014年福建省计划生育工作先进个人”; 5.2005: 获评“2003-2005年福建省统战系统先进工作者”; 6.2002: 获评“2002年福建省三八红旗手”。		
主要贡献	1.主持项目建设并进行工作分工; 2.带头推行五育改革: (1) 主持2022年省级示范性职业教育集团(联盟)、“‘多元协同、四能并重、五位一体’的大国工艺工匠培养的探索与实践”“非遗文化传承与创新”等项目建设工作, 立项2022年省级示范性职业教育集团(联盟)1项, 获评“2020年职业教育省级教学成果奖特等奖”1项、第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛非遗教学成果奖“三等奖”1项。 (2) 组织开展雷锋学校、健康学校、生态文明校、‘一站式’学生社区综合管理模式建设自主试点单位、急救教育等项目的建设, 学院获评“全国新时代雷锋学校”“首批全国健康学校”“全		

献

国首批“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位”“全国首批急救教育试点学校”“全国无偿献血促进奖单位奖”“全国生态文明校园”“福建省红十字应急救援培训基地”“福建省红十字 2020 年度基层组织示范点”“福建省慈善教育示范学院”等。

(3) 践行传播中华优秀传统文化，主编《中华传统文化与职业教育的融合》(云南科技出版社，2019 年出版)《人文护理教学案例》(厦门大学出版社，2023 年出版)，中国教育报发表文章 2 篇，立项中华职教社第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题 1 项、2022 年福建省职业教育教师教学创新团队专项课题 1 项。曾多次受邀在第四十届清华大学教育信息化高峰论坛、第十一届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛、台湾第三届海峡两岸职业教育与创业研讨会、省中华职教社系统业务工作骨干培训班等国家级、省级学术会议和省内中高职院校，就传统文化作经验分享，受众达 50 万余人。

(4) 坚持每年以“传统文化与青春修炼”为题，为新生上开学第一课，帮助学生扣好入校第一粒扣子，至今已 7 年。

(5) 引进运动智能系统“运动世界校园”APP，持续开展阳光健康跑，获评全国第三批体育教育“一校一品牌”教育基地，健身气功国赛二等奖 2 项，2023 年福建省大学生 3×3 篮球联赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，福建省第十七届运动会大学生部 8 金 4 银 17 铜；

(6) 带头参加志愿服务活动，“垃圾变黄金，黄金变爱心”，一年回收环保物资近 15 万公斤，折合 20 年树龄大树 750 多棵，慰问 500 多名困难学生和学校周边 304 户 507 名困难群众，以身作则教育学生树立人类命运共同体意识；

(7) 全力支持师生参加三大赛事，近五年，省级以上各类竞赛获奖 230 余项。2018 年-2020 年在全省互联网+大学生创新创业大赛中，金牌和奖牌总数连续三年位居全省高职院校首位，获优秀组织奖和突出贡献奖荣誉称号；1 名学生获 2020 年中华人民共和国第一届职业技能大赛世赛选拔数控铣项目第四名，被评为“全国技术能手”“高级技师”；

3. 撰写并审核成果报告；


4. 面向学院及相关院校推广实践并进行分析。

本人签名：




年 月 日


主要完成人情况

第二完成人姓名	郭丽花	性别	女
出生年月	1971年10月	最后学历	本科
参加工作时间	1991年8月	院校教龄	6年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	党政办公室主任
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	高等教育管理	移动电话	
电子信箱	976497816@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年12月，被共青团中央、教育部、全国少工委授予2018年度“全国优秀少先队辅导员”称号		
主要贡献	<p>任职学前教育系主任期间，深度参与学院“五育并举”工作，协同开展“思政+美育”工作改革，提升相关专业教育教学水平，组织专业技能大赛，开展大型文艺晚会、妈祖文化系列活动等各类人文活动；带领团队参加省级美育类比赛竞赛，成绩颇丰。坚持以第一课堂教学为感受美，以文艺类学生社团为活动单元体验美，打造美好教育品牌，服务学生全方位发展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024年9月25日</p>		

主要完成人情况

第三完成人姓名	陈国平	性别	男
出生年月	1970年3月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1993年9月	院校教龄	30
专业技术职称	副教授	现任党政职务	基础教育学院院长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	0594-7692626
现从事工作及专长	体育美育教育教学与管理	移动电话	
电子信箱	Chnegp9966@163.com	邮政编码	
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>主持基础教育学院全面工作，承担全校公共课程教学与管理工 作，重点抓好体育美育教育教学与管理。认真贯彻落实中办、国办印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，以：“立德树人”为核心，深化体育美育教育教学改革，“开足开齐上好”体育课和美育课。打造以中华优秀传统文化为助推力，从管理到实施，从硬件到软件，从课内到课外，从校内到校外，高起点规划高标准要求，建立多措并举、动静结合的“体美并举”育人闭环体系，取得了良好的成效。获批第三批全国高职院校“一校一品牌”体育教育示范基地；组织参加 2022 年省第十七届大学生运动会荣获 8 金 4 银铜的佳绩，团体总分位列全身高职院校第五名；2021 年至今指导参加教育部举办的第三、四、五届中华经典诵读大赛荣获国家级二等奖 1 项、省级一等奖 3 项、二等奖 2 项；组织参加省高职技能竞赛荣获键盘乐器组二等奖；组织参加 2023 年省校园舞龙舞狮公开赛荣获成人组男狮二等奖、女狮二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		


主要完成人情况

第四完成人姓名	李超	性别	男
出生年月	1987.01	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013.09	院校教龄	11
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	团委副书记
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	团员与青年教育、校园文化建设	移动电话	
电子信箱	2510906480@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年获得省级教学成果奖一等奖 1 项。		
主要贡献	<p>1.开展爱心文化教育，设计“湄宝”校园形象；</p> <p>2.成立校园文化小组，组织实施校园景观文化设计等工作；</p> <p>3.常态化组织志愿服务、社会实践、无偿献血等活动；传承和传播妈祖文化，组织妈祖春秋祭典、妈祖文化论坛志愿服务等活动；</p> <p>4.组织实施应急救护进校园工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名  2021 年 9 月 5 日</p>		

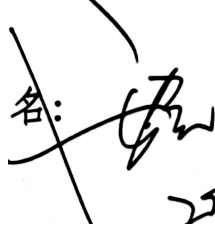
主要完成人情况

第五完成人姓名	吴伟锋	性别	男
出生年月	1980.09	最后学历	大学本科
参加工作时间	2003.07	院校教龄	2年
专业技术职称	主任记者（高级）	现任党政职务	党委宣传部干事
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	0594-3982988
现从事工作及专长	高校新闻宣传工作 新闻采编	移动电话	
电子信箱	543986518@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年5月，第十二届福建省十佳新闻工作者；2016年4月，福建省五一劳动奖章；2020年5月，福建青年五四奖章标兵；2020年6月，福建省“新春走基层”活动先进个人；2022年7月，个人事迹入选《福建新闻界增强“四力”教育实践系列读本》。		
主要贡献	<p>本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平文化思想，紧紧围绕立德树人根本任务，发挥专业特长，聚焦学院办学特点，以一线师生为中心，牢记育人使命，抓紧教学根本，系统总结凝炼，深入挖掘一批政治方向、舆论导向、价值取向正确，起到培根铸魂、启智增慧、示范引领作用的作品，并在《中国教育报》、《学习强国》总平台、《福建日报》等主流媒体刊发，生动诠释学院“五育并举”新路径、新实践、新启示，为职业教育高质量发展贡献“湄园力量”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		


主要完成人情况

第六完成人姓名	陈志君	性别	女
出生年月	1979 年 10 月	最后学历	本科
参加工作时间	2003 年 05 月	院校教龄	21 年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务处处长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	0594-7685750
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	
电子信箱	171462567@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年获得省级教学成果奖特等奖 1 项。		
主要贡献	<p>1. 参与构建学院德智体美劳“五育并举”人才培养体系,指导修订专业人才培养方案,把五育全面纳入人才培养全过程。</p> <p>2.参与“高职院校‘五育’并举的创新实践研究”课题研究,配合项目负责人收集资料、调研论证,合理设计实施方案;</p> <p>3.协助项目负责人推进工作落实,跟进项目进程,适时总结项目典型经验做法,协助项目负责人完成项目成果报告,参与成果实践研究和推广应用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		


主要完成人情况

第七完成人姓名	陈凯	性别	男
出生年月	196709	最后学历	本科
参加工作时间	199012	院校教龄	35
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	学生工作处处长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	0594-7673360
现从事工作及专长	学生管理	移动电话	
电子信箱	1193212821@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008 年 7 月福建省委评为“福建省优秀共产党员”		
主要贡献	<p>担任湄洲湾职业技术学院学生工作处处长，负责全院学生工作组织、协调和管理工作，组织开展教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位、全国首批急救教育试点学校、全国新时代雷锋学校等项目的具体建设工作，参与实施学院“四维同频，五匠同心”五育改革的体系构建与实践。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： 2024 年 9 月 5 日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	杨海贤	性别	男
出生年月	1973年8月	最后学历	本科
参加工作时间	1994年8月	院校教龄	30年
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	05947651153
现从事工作及专长	教育教学管理	移动电话	
电子信箱	yhx507@163.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获得省级教学成果奖二等奖1项； 2017年获得省级教学成果奖二等奖1项； 2018年获得省级教学成果奖二等奖1项； 2022年获得省级教学成果奖二等奖1项； 2022年指导学生获得第八届全国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项。		
主要贡献	组织制定《学院人才培养方案制订指导性意见》，及时总结办学经验，根据学生成长规律及岗位特点，调整人才培养体系，注重培养学生综合素养和能力“双提升”，协同推进“三教”改革，协同优化课程结构、开发课程资源，建设多元混编师资队伍，制定教学策略，大数据分析教育数据，协同开展专业竞赛、统一育人标准，推进校企全面协同，提升育人成效。 <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

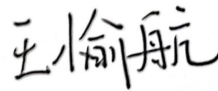
主要完成人情况

第九完成人姓名	许星瑶	性别	女
出生年月	1991. 11	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2016年9月	院校教龄	4年
专业技术职称	中级心理治疗师	现任党政职务	健康教育中心主任
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	心理咨询、心理治疗、危机干预、心理健康教育	移动电话	
电子信箱	Rainy_xingyao@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>担任健康教育中心主任，承担《大学生心理健康教育》《护理心理学》《军事心理学》《普通心理学》《防艾第一课》等课程，多次处理学生危机事件，提供优质、专业的心理咨询服务和心理教育，为学生的心理健康保驾护航。不断完善心理健康队伍建设，组织签约 14 名校外的兼职心理咨询师，组织教师与辅导员心理教研会 10 期，心理沙龙案例讨论 45 期。统筹组织我院与福建医科大学达成协议，促进合作，在我院建立医科大实践教学基地；与福建省精神卫生中心、莆田市精神卫生中心签订共建合约，为学生就诊提供绿色通道，不断完善心理健康工作机制，及时寻找问题和改进。组织 5·25 心理健康进校园系列活动，为师生普及心理健康知识。有较强的社会责任感，热心公益事业，兼任福建省心理卫生协会理事、福建省心理健康研究会理事、莆田市飞得更高爱心协会副秘书长，经常组织参加社会公益活动，奉献爱心，服务社会。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第十完成人姓名	邹禹涵	性别	男
出生年月	1983年8月	最后学历	大学本科 工程硕士
参加工作时间	2005年11月	院校教龄	20年
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	教务处招生学籍科长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	0594-8166999
现从事工作及专长	化工实验教学 招生学籍管理	移动电话	
电子信箱	Zouyh143@163.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>作为“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”项目的第10完成人，我的贡献主要体现在对项目成果的细致梳理和有效传播上。虽然排名位于团队的稍后位置，但我的角色依然至关重要。</p> <p>我负责整合团队内的成果数据，并在内部会议中提供这些报告。通过定期的小组交流，我及时收集了项目的最新动态与成就，确保所有团队成员的努力和创新被充分文档化和记录下来。这些记录不仅为团队提供了宝贵的参考，也为项目的持续改进和优化提供了依据。</p> <p>我还积极参与到项目成果的传播工作中，通过宣传活动，项目团队的教育创新得到了社会各界的广泛关注，有效提升了职业院校的社会形象和品牌价值，为学院吸引了更多优秀生源，推动学院的高质量发展！</p> <p style="text-align: right;">本人 签名:  2024年9月25日</p>		

主要完成人情况

第十一完成人姓名	王愉航	性别	男
出生年月	1985.05	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012.01	院校教龄	12
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党政办干事
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	
电子信箱	1443182236@qq.com	邮政编码	350001
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人拥有丰富的辅导员工作经验，致力于推动“五育并举”的具体实施，全心全意服务于学生的全面发展，荣获校级优秀德育工作者称号。转岗至行政机关工作后，先后参与省级示范性现代职业院校、省级高水平专业群和现代职教体系建设改革重点任务等一系列项目的申报和实施，积累大量的佐证材料，为教学成果的申报提供有力支持。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	史强	性别	男
出生年月	1978.2	最后学历	学士
参加工作时间	2004年	院校教龄	无
专业技术职称	工程师	现任党政职务	无
工作单位	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	办公电话	010-56156343
现从事工作及专长	信息化教学应用、人工智能应用开发	移动电话	
电子信箱	shiqiang@Chaoxing.com	邮政编码	100085
详细通讯地址	北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座		
何时何地受何种省部级及以上奖励	入选国家创业人才奖项		
主要贡献	<p>一、积极参与组织的研讨活动，共同探讨如何将信息化教学手段更好地融入五育融合生态的模式。分享信息化工具对教学实施的经验和心得，为教师提供新的思路和方法。</p> <p>二、协助设计和开发五育融合生态项目。结合自己的专业知识和技能，为项目的实施提供技术支持和创意建议，确保项</p>		

献

目具有较高的教育价值和实践意义。

三、合作开展教研评价。共同制定评价标准和方法，收集反馈意见，对效果进行分析和总结，为进一步改进教学提供依据。


四、参与科研活动，为研究五育融合的理论和实践问题贡献自己的力量。协助教师进行数据收集、案例分析等工作，推动科研成果的转化和应用。

本人签名：



年 月 日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湄洲湾职业技术学院	主管部门	莆田市教育局
联系人	陈志君	联系电话	
传 真	0594-7685750	电子信箱	171462567@qq.com
通讯地址	福建省莆田市涵江区 梧塘镇荔涵东大道 1001号	邮政编码	351119
主 要 贡 献	<p>学校扎根莆田，凸显类型教育特征高质量办学，办学规模日益扩大，办学实力不断提升，经费来源稳定，为深化职业教育改革发展、职业教育功能定位由“谋业”转向“人本”提供有力保障。</p> <p>学校牢固树立“服务地方发展、服务学生发展”的办学理念，确立“身心健康、品行优秀、技术精湛，具有良好人文素养、创新素养的新时代高素质技术技能人才”培养定位，以“德技并修，学为成人”为核心，多元主体、以生为本、平台贯通、文化浸润四个维度同频共振，将工匠精神融入五育改革，用精益求精的精神打造“五匠”育人新质态。在数年实践基础上，形成“四维同频，五匠同心”五育实践模型，全要素全闭环推进五育综合育人，取得了良好效果。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 年 月 日</p> </div>		

第二完成 单位名称	北京世纪超星信息技术 发展有限责任公司	主管部门	超星职业教育研究 院
联系人	王军	联系电话	
传真	010-56156343	电子信箱	554720339@qq.com
通讯地址	北京市海淀区上地三街 9号金隅嘉华大厦C座	邮政编码	100085
要 贡 献	<p>一、提供行业视角与需求</p> <p>深入了解行业发展动态和趋势，为学校的研究提供最新的行业视角。分享行业对人才在各方面的具体要求，帮助学校明确培养目标及未来发展。结合行业需求，为学校的改革提供建议。指出哪些专业技能和素养在当前市场中更为重要，以及如何将这些需求融入到五育融合体系中。</p> <p>二、参与课程与教学研究</p> <p>与学校教师合作开展课程开发和教学设计研究。提供实际工作中的案例和项目，帮助设计更具实践性和针对性的教学内容。同时，协助教师探索信息化教学手段在课程中的应用，提高教学效果。参与教学方法研究。分享信息化教学新手段、新功能及经验和方法，为方法创新提供参考。</p> <p>三、共建实践基地</p> <p>与学校共同建立实践基地，参与实习基地的建设和管理研究。制定实习计划和考核标准，确保实习质量。同时，为学校提供反馈意见，帮助学校改进实习教学环节。</p>		



四、合作开展科研项目

与学校共同开展科研项目，围绕五育融合生态的构建进行深入研究。结合公司的实际能力，共同探索实现路径。提供科研资源和支持。为学校的科研项目提供设备、数据等资源，帮助学校顺利开展科研工作。同时，参与项目的研究过程，提供实际经验和专业知识，提高项目的研究质量和应用价值。



年 月 日

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p>该成果基于产业转型升级对职业院校人才培养的新要求和新挑战，解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的教育根本问题，创新职业院校“三航五品”五育融合模式，突出德育教育、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，得了显著的成效。鉴于项目组开展了长期、有效、具有特色的五育综合改革举措，具有较高的示范和推广价值，同意该项目申报省级职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章  年 月 日</p>
推 荐 意 见	<p>近年来，湄洲湾职业技术学院坚持五育并举，办学规模从2019年的7000多人发展到如今的1.7万多人，招生计划数居福建省第三位，毕业生初次就业率居全省前列。学校构建新时代五育融合生态的创新与实践，实现办学从小到大、从旧到新、从弱到强的蜕变，兼具创新性、实践性和示范性，同意该项目申报2024年福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位（设区市教育局或主管部门）公章  年 月 日</p>

五、附件目录

1. 成果总结报告
2. 成果应用和效果证明材料