

附件



湄洲湾职业技术学院
MEIZHOUWAN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”成果总结报告、 成果应用和效果证明材料

目 录

成果总结报告	1
一、成果实施的背景	1
二、成果解决的问题	2
三、解决问题的途径	3
四、成果的特色创新	15
五、成果的成效示范	16
成果应用和效果证明材料	21
一、主要教学成果	21
二、相关质量工程	25
三、理论研究成果	56
四、五育教学成效	92
五、人才培养成效	119
六、规章制度和管理平台	152
七、影响与推广	186

分 目 录

成果总结报告	1
一、成果实施的背景	1
二、成果解决的问题	2
(一) 解决五育改革运行机制不完善问题	2
(二) 解决五育课程和实践体系不匹配问题	3
(三) 解决五育改革文化氛围不浓厚问题	3
三、解决问题的途径	3
(一) 机制护航，整体设计，五育内化	4
1. 党建统领，三全育人	4
2. 理念先行，持续深化	4
3. 机制保障，系统实施	5
(二) 平台通航，全链整合，五育数智	6
1. 能力导向，双学分制	6
2. 突出实践，搭建平台	7
3. 学谱引导，多维评价	8
(三) 文化领航，美好湄园，五育随行	10
1. 以人为本，遇见“湄好”	10
2. 配置高标，设施“护航”	11
3. 润物无声，校园“五彩”	11
(四) “五品”培养，要素联动，五育融通	12
四、成果的特色创新	15
(一) 育人机制创新	15
(二) 育人模式创新	16
(三) 育人文化创新	16
五、成果的成效示范	16
(一) 取得的成果	16
(二) 推广应用成效	18
1. 成果有效服务区域经济社会发展	19
2. 成果在高校、地方和团体推广应用	19
3. 成果受到各级主流媒体高度关注	20
成果应用和效果证明材料	21
一、主要教学成果	21

(一) 2020 年福建省教学成果特等奖	21
(二) 2020 年福建省教学成果一等奖	22
(三) 2022 年福建省教学成果二等奖	23
(四) 2022 年福建省教学成果二等奖	24
二、相关质量工程	25
(一) 国家级质量工程	25
1. 职业教育专业教学资源库备选库“传统雕刻技艺传承与创新”(2018 年)	26
2. 通过国家第二批现代学徒制试点验收(2019 年)	27
3. 第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地(湄园体育)	28
4. 2018-2019 年度全国无偿献血促进奖	29
5. 获授“全国无偿献血促进奖”称号(2020 年)	30
6. 第三批职业院校数字校园建设实验校(2020 年)	31
7. 全国首批急救教育试点学校(2022 年)	32
8. 全国首批“职业院校服务全民终身学习”实验校立项项目(2022 年)	33
9. 立项教育部中德先进职教合作项目首批试点院校(2022 年)	34
10. 教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位	36
11. 首批全国健康学校建设单位(2023 年)	37
12. 第一批职业院校数字校园建设试点院校(2023 年)	38
13. 获授“全国新时代雷锋学校”称号(2023 年)	39
(二) 省级质量工程	40
1. 获评省第四届“清海杯——黄炎培职业教育奖”优秀学校奖(2019 年)	41
2. 传统雕刻技艺和非遗文化项目入选省高校中华优秀传统文化传承基地	42
3. 获评福建省创新创业创造教育示范院校(2019 年)	43
4. 省高职高专院校“三全育人”综合改革试点院系(2019 年)	44
5. 获评福建省高校中华优秀传统文化传承基地(2019 年)	45
6. 获评福建省慈善教育示范学院	45
7. 获评福建省示范性现代高等职业院校(2020 年)	46
8. 获评福建省第一届文明校园(2017 年)	47
9. 获评第二届福建省高校文明校园(2020 年)	48
10. 省高水平专业建设单位——宝玉石鉴定与加工专业群(2021 年)	49
11. 省退役军人就业创业园地(2021 年)	50
12. 省终身教育创新基地(2022 年)	51
13. 省高校思想政治工作精品项目(2022 年)	53
14. 省退役军人思想政治教育基地(2023 年)	54



15.省节水型高校（2024年）	55
三、理论研究成果	56
（一）典型案例	56
1.“校园妈祖文化建设成果”入围全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教行” 优秀成果美德典型案例（2019年）	57
2.妈祖文化融入大学生文化育人全过程的创新与实践获得“2019年福建省高校思想 政治工作精品项目”立项	58
3.省第六届大学生艺术节获奖2项	60
4.“软件产业学院双元育人人才培养模式实践与探索”荣获软件行业2021年职业教 产教融合优秀典型案例	61
5.职业院校信息化建设与应用成果案例——为五育装上信息化“引擎”（2022年）	62
6.“构建‘党建+政校行企’四方联动育人模式的探索与实践”典型案例入选人民网福建 频道	65
（二）教研课题	66
1.2022年福建省职业教育研究课题：“五育并举”视域下的新时代高职课程思政改革 路径探索	69
2.中华职教社第一届黄炎培职业教育思想研究规划相关课题3个	71
3.中华职教社第二届黄炎培职业教育思想研究规划相关课题2个	73
（三）学术论文	75
（四）专著教材	85
1.中国传统文化与职业教育的融合:云南出版集团（2019年）	87
2.双带头人培养之道研究:北京理工大学出版社（2023年）	88
3.雕刻创作新思维 and 理念:中国海洋大学出版社（2017年）	89
（五）典型发言	90
四、五育教学成效	92
（一）课程思政	92
1.2021年省级课程思政示范项目（第一批）	93
2.2022年省级课程思政示范项目（第二批）	94
3.2022年省级课程思政教学名师和团队	95
4.2024年省级课程思政示范项目（第三批）	96
（二）教学能力	97
1.2021年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况	97
2.2022年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况	98
3.2023年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况	99



（三）非遗传承	101
1. 市级及以上非遗传承项目	101
2. 优秀毕业生将中国传统技艺向世界深度传播	105
（四）教学资源	107
（五）教学载体	109
1. 全国金银珠宝工艺与商贸行业产教融合共同体	109
2. 莆田市服装鞋业产教联合体	110
3. 省级示范性职业教育集团——莆田市工艺美术职教集团（2022年）	111
4. 省第二批高职院校产业学院——安博科技软件产业学院（2020年）	112
5. 省第三批高职院校产业学院——骠骑数字媒体产业学院（2021年）	113
（六）实践基地	114
1. 省级工匠学院——湄职院莆田工匠学院	115
2. 省级职业教育信息化项目：空间展示光环境设计虚拟仿真实训基地	116
3. 省职业院校高水平专业化产教融合实训基地：智能制造专业群实训基地	117
4. 省职业院校高水平专业化产教融合实训基地：宝玉石鉴定与加工专业群实训基地	118
五、人才培养成效	119
（一）高职院校“三大国赛”排名	119
1. 2021年高职院校“三大国赛”排名	119
2. 2022年“麦可思研究”“三大国赛”排名	120
（二）学生参加互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况	121
1. 近五年（2019年—2023年）获奖情况	121
2. 近五年（2019年—2023年）国赛获奖证书	124
（三）学生参加职业院校技能大赛获奖情况	128
1. 近三年（2021年—2023年）获奖情况	128
2. 近三年（2021年—2023年）国赛获奖证书	129
（四）学生参加省第十七届运动会获奖情况	132
（五）师资队伍建设情况	139
1. 职业教育杰出校长奖	139
2. 技能大师和技能能手	140
2.1 国家级技能大师工作室	140
2.2 省级技能大师工作室	141
2.3 全国技术能手	145
3. 全国优秀教师、模范教师	145
3.1 全国优秀教师：郑秀明	145



3.2 全国优秀教师：陆宇立	145
3.3 全国模范教师：陈赛男	145
(六) 学生志愿服务团队	146
1. 湄职院“湄小筑”志愿服务队入选 2024 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团 ...	147
2. 湄职院“荔枝红”实践队直播助农志愿服务活动登上央视二套《消费主张》	148
3. 湄职院“三色河小禹志愿宣讲团”入选 2024 年全国大学生西柏坡精神志愿宣讲团	149
4. 湄职院“青聚瓷都湄好德化志愿服务队”入选 2024 年全国大学生“乡村振兴”志愿服务团	150
5. 湄职院“青聚海岛·湄好南日”助力海岛上榜 2024 年福建省重点特色实践团 ...	151
六、规章制度和管理平台	152
(一) 组织架构	152
1. 市委组建市发展职教集聚人才领导小组	152
2. 成立学院“三全育人”工作领导小组	156
3. 成立学院课程思政建设工作领导小组	160
(二) 实施方案	161
1. 综合素质测评实施方案	162
2. “学分银行”实施方案	175
3. 师资业绩量化考核方案	182
(三) 管理平台	183
(四) 数据对比	185
七、影响与推广	186
(一) 成果推广应用证明	186
1. 河源职业技术学院成果推广应用证明	186
2. 常州机电职业技术学院成果推广应用证明	187
3. 荆州理工职业学院成果推广应用证明	188
4. 黑龙江职业学院成果推广应用证明	189
5. 安徽商贸职业技术学院成果推广应用证明	190
6. 南宁职业技术学院人文教育学院成果推广应用证明	191
7. 广东女子职业学院管理学院成果推广应用证明	192
8. 广东科学技术职业学院成果推广应用证明	193
9. 福建省湄洲湾职业技术学校成果推广应用证明	194
10. 莆田华侨职业中专学校成果推广应用证明	195
11. 福建省莆田职业技术学校成果推广应用证明	196
12. 福建省仙游职业中专学校成果推广应用证明	197

(二) 各级领导关心指导	198
1.省委常委、统战部长王永礼来校调研指导(2022年)	198
2.中华职教社党组书记、总干事方乃纯莅校调研指导(2021年)	199
3.副省长林宝金莅校调研指导(2019年)	201
4.副省长李德金莅校调研指导(2022年)	203
5.莆田市委书记付朝阳莅校调研指导(2022年)	205
6.莆田市市长林旭阳莅校调研指导(2022年)	208
7.莆田四套班子主要领导同时出席学院高质量发展大会(2024年)	210
(三) 主流媒体聚焦报道	212
1.中国教育报 2024070208: 栉风沐雨铸荣光 奋楫扬帆续华章——湄洲湾职业技术学院高职办学纵览	212
2.中国教育报 2024011608: 激活传统文化魅力 构建立德树人新格局——福建省湄洲职院大力实施“爱的教育”推进学院高质量发展	213
3.中国教育报 2023120608: 立德树人传薪火, 文明花开竞芳菲 ——福建省湄洲湾职业技术学院创建文明校园实录	214
4.中国教育报 2023042203: 湄洲湾职业技术学院党委会开到食堂——师生面对面沟通解就餐难题	215
5.中国教育报 2021110907: “无缝对接”培育大国工艺工匠	216
6.中国教育报 2019032609: 为育人实践装上信息化“引擎”	217
7.光明日报 20240605: 福建莆田: 为传承非遗注入青春力量	220
8.光明日报 20211115: 第六届世界妈祖文化论坛闭幕 志愿服务成亮丽风景线 ...	221

“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”成果总结报告

一、成果实施的背景

党的二十大报告指出：教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，对教育工作作出了一系列重要部署和重要决策，推动教育事业取得历史性成就。2014年，习近平总书记就加快职业教育发展作出指示，要树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量……让每个人都有人生出彩的机会。2018年，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，强调“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。党的二十届三中全会指出，加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

本成果基于产业转型升级对高职院校人才培养的新要求和新挑战，依托2012年启动的湄洲湾职业技术学院新校区迁建项目，在立足区域特色发展，软件硬件协调建设，产教融合与数字赋能双轨贯穿，实现办学能力高水平、办学成效高质量的奋进过程中，紧扣“为党育人、为国育才”使命，系统推进德智体美劳五育综合改革。2013年，学校确立校训

“学为成人”，明确校园核心精神；2017年，确立“服务地方发展，服务学生发展”办学理念，提出培养“身心健康、品行优秀、行为规范、技术精湛，具有良好人文素养、创新素养的新时代高素质技术技能人才”目标，成立第二课堂导师团，全面落实“三全育人”，形成五育综合改革雏形；2021年，新校区全面建成后，依托智慧校园，借助知识图谱逻辑，以学生全面发展、人人出彩为核心，实施双学分制，探索实践成果导向育人模式改革，形成全要素全闭环“三航五品”五育融合生态模式，取得明显成效。



图 1 学校“三航五品”育人模式演变示意图

二、成果解决的问题

（一）解决五育改革运行机制不完善问题

育人体系缺乏系统设计，五育整体推进不协调，缺乏校本特色；融入教学、环境、资源不够，协同性不高；整体运行机制不完善。

（二）解决五育课程和实践体系不匹配问题

技术技能培养过程中，养成教育、职业综合素养跟进不足；学校第一课堂、第二课堂育人平台衔接不畅；评价不科学，知行合一有缺位。

（三）解决五育改革文化氛围不浓厚问题

重技术技能、轻体美劳，重典型成果、轻全员育人，师生全面发展的意识不强；五育融合贯通能力欠缺；活动吸引力不强等。

三、解决问题的途径

本成果紧扣职教特点，以“学为成人·全面发展”育人成果为导向，以爱的教育为基础，以全员全程全方位为关键，引导学生全面发展，为党育人为国育才，形成“三航五品”五育融合生态模式——三航：机制护航、平台通航、文化领航；五品：德涵品行、智养品性、体滋品质、劳臻品格、美润品味，用精益求精的精神打造育人新质态。



图 2 学校“三航五品”育人模式示意图

（一）机制护航，整体设计，五育内化

1. 党建统领，三全育人

学校强化党的全面领导，落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面深化“三全育人”综合改革，积极培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合的育人机制，构建起全员全过程全方位的育人体系。

2. 理念先行，持续深化

2013年、2017年、2021年开展三轮全校性办学理念大讨论，通过广泛参与、深入研讨、凝聚智慧，形成共识，实现五育理念在校内三阶递进，分阶段写入学校章程。2013年-2017年秉持“学为成人”校训，把人的全面发展融入办学理

念，强调**五育并举**；2018年-2021年，基于融合思维，在认知每一育规律的基础上，把握五育的内在统一性，系统架构，五育“互育”，强调**五育融合**；2022年-2024年，依托超星智慧化信息平台，学谱引导，单项评价与综合评价同向，专业培养和个性发展同行，职业规划与实施诊改同步，五育螺旋交互、网格交错，强调**五育融通**。

3.机制保障，系统实施

创建互融互通运行机制。坚持党的全面领导，成立五育综合改革领导小组，学校党委书记、校长担任总指挥，将五育改革放在学校发展战略全局统筹推进，制定综合改革方案和专项工作计划，构建校部门和二级院系联席会议制度，完善周汇报、月调度工作机制，定期定量考核，统筹育人平台，协调育人活动，配套《湄洲湾职业技术学院五育综合改革实施方案》《湄洲湾职业技术学院三全育人建设方案》等制度10余项。

创建共建共享整合机制。成立五育综合改革专班，搭建学生综合素质管理平台，并入学校智慧校园平台，全链梳理一二课堂五育工作流程，建立标准统一、集中管理资源网络；组建多样化产教合作体，健全家校联系制度，将五育纳入校企人才、智力、资源、平台共同体建设；设立导师研制团队，汇集367位教师、25位大师、198位校友、235位企业导师，挖掘真实项目，把五育资源、企业资源转化为线上线下融合

的教学资源。

创建能力导向评价机制。围绕学历教育、企业用人、行业标准，研制五育标准，建立与人才培养匹配的综合考核评价指标，确立综合素质在人才评价中的核心地位。将教师承担学校安排的社团指导、课外活动、课后服务等第二课堂指导等任务计入工作量，五育成绩突出的考核结果，与部门评价、干部职工使用，以及教职工绩效工资挂钩。

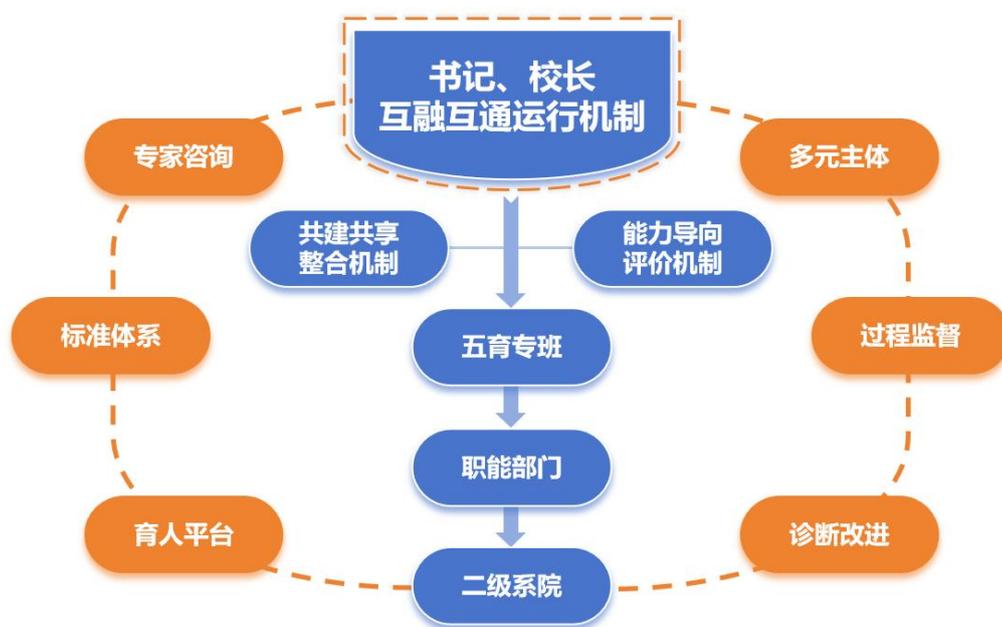


图3 “机制护航”架构图

（二）平台通航，全链整合，五育数智

1.能力导向，双学分制

遵循职业教育学生发展规律，以全面发展为导向，完善“双学分”制度，优化育人课程体系。系统调整人才培养方案，以匠心型、复合型、发展型人才为培养目标，以“品德优秀、

行为规范、技术精湛、身心健康、人文素养、创新素养、沟通合作”为毕业要求，将第二课堂成绩学分纳入毕业标准，严格学分管理。

建成应急救援、安全教育、入学季、毕业季、大赛节、阳光健康跑、垃圾分类、志愿献血等品牌第二课堂课程 20 门，课程分学期开设，建立第二课堂课程不合格预警机制，实现对 200 余门专业课程丰富育人实效的教学改造。



图 4 双学分制课程体系图

2.突出实践，搭建平台

一是围绕“德育”构建多层次的实践育人主体。组建党政干部、马克思主义学院思政教师、辅导员、教师等多元立体的育人方阵，从思政课程到课程思政，从公共基础课程到专业课程，从班团会到代表会，从青马工程到党团培训等，学生由立志到立德，变成长或服务。

二是围绕“智育”提供全方位的实践创新平台。充分利用学校各种资源，积极引入企业、行业资源参与各类科技竞赛

的指导、项目孵化及投资转化，在竞赛实践中，学生学以致用，“科创报国”入心入脑。

三是围绕“体育”开展多方面的健康身心活动。贯通班级体育课程与学生社团训练，体育老师、社团指导老师双重身份，课程活动化，活动课程化，由学到练，由练到赛，从校赛到省至国家，破纪录、夺金牌，比比皆是，健康身心的“体育”让运动锻炼蔚然成风。

四是围绕“美育”营造有“政”味的美育实践氛围。开展各类人文活动，以第一课堂教学为感受美，以文艺类学生社团为活动单元体验美，各类级别“非遗”进校园，让美育有“政”味，让思政“美”起来。

五是围绕“大劳动”打造宽领域的社会实践场景。学院开设劳动教育课程，常态化、制度化开展垃圾分类、心肺复苏、海姆立克急救法等，帮助农民直播带货助力乡村振兴，将课堂所学、实践所感延展至日常生活、工作、学习中，助力学生劳动习惯养成，促成学生长期保持劳动习惯，为自身的长远发展奠定基础。

3.学谱引导，多维评价

以数字化评价为手段促进个性成长，实施“三层”管理，对学生五育发展精准画像。

顶层设计制度，建立新体系。出台“第二课成绩单”实施方案等制度，固化“二课”成绩折算学分进人才培养方案，列入毕业要求。

中层技术实体，打造新平台。依托自研平台“学谱”系统，对学生第二课堂活动进行记录管理，夯实“中层”技术实体，开展课程化建设，成为既有课堂内教学、又有课堂外活动的实践模式。

底层海量数据，完善新模型。在“学谱”系统中建立模型，挖掘和积累学生在学习、生活和成长过程中的海量数据，开展跟踪评价，为学生开出“管理、行政、市场、技术”四个类型“星级评定报告”，订制式赋能学生成长。



图5 学校数智多维评价体系结构图

2024 级将升级自研“学谱”为知识图谱，将第一课堂和第二课堂课程紧密联系，实现五育融通。

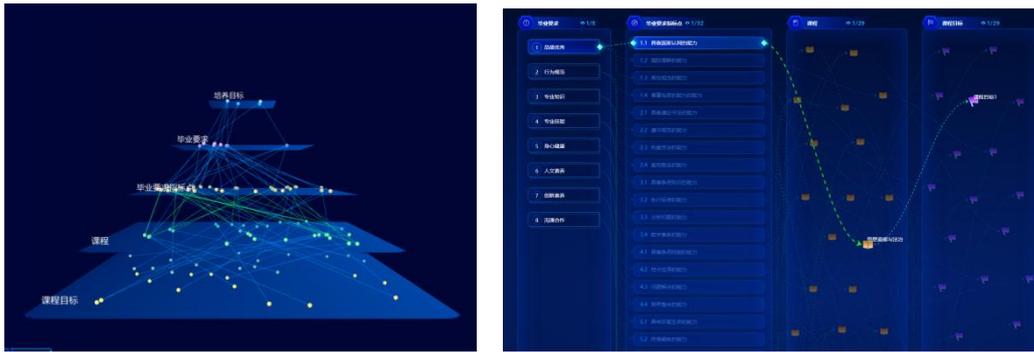


图 6 知识图谱

（三）文化领航，美好湄园，五育随行

1. 以人为本，遇见“湄好”

落实习近平总书记要求的“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，学校紧扣教育本质，提出以爱的教育作为五育的前置策略，建设“美好湄园”校园文化，实施“技能成就美好生活”“人本涵养美好情怀”“贴心提供美好服务”三大工程。

以“四有好老师”标准评选最美教师，设计“湄宝”卡通形象赋能每一位学生，积极营造温馨和谐有温度的校园氛围，让师生身处湄园，身心愉悦，既有主人翁的自豪感，又有满满的获得感、幸福感、安全感，在感受美、创造美的同时，培养终身追求美好的愿力和能力，激发自我发展的动力，为五育改革奠定坚实基础。



图 7 “美好湄园”三大工程示意图

2.配置高标，设施“护航”

学校占地 1303 亩，涵盖理实一体的教学实训区、综合智能的培训办公区、庭院沉浸式的学生生活区、活力动感的体育运动区和人文现代的图文信息中心等常规功能区，拓展产创融合基地、心理健康教育中心、安全教育实训中心、素质拓展园、研学基地等特色功能区。成立实训中心，统筹公共实训设备与体育、美育、劳育等设备采购、管理，生均设备值超过 1 万元，能够有效满足五育教育教学条件。

3.润物无声，校园“五彩”

呼应五育综合改革，在校区环境文化建设上精心布局。以“山水·院街”为核心理念，采用多层次院落空间结构规划功能分区，校园主干道沿线以绿色、紫色、黄色、红色、白色乔木为主基调布局校园绿化、景观文化、墙体文化等，形成

“德育—红色、智育—紫色、体育—白色、美育—黄色、劳育—绿色”五彩育人环境。



五育实践场所：A.八个广场：明德广场、学成广场、正心广场、湄音广场、墨香广场、雷锋广场、问渠广场、思源广场；B.一个礼堂：立言大礼堂；C.一个报告厅：信息楼中 103；D.两场两馆：体育场、运动场、体育馆、游泳馆；E.三基地：产创融合基地、研学基地、太和生态文明实践基地（博物馆）；F.一中心：安全教育实训中心；G.一园：素质拓展园；H.五馆一站一校一厅一中心：博物馆（太和生态馆）、党建馆、党校、校史馆、图书馆、人才驿站、艺术展览厅、书画艺术馆、习近平新时代中国特色社会主义思想读书社活动中心等。

五行五色：契合传统五行文化，以绿色（北面）、紫色（南面）、黄色（中位）、红色（东面）、白色（西面）乔木为主基调，布局校园绿化，创造出活力、缤纷、动感的五彩校园。

（四）“五品”培养，要素联动，五育融通

基于“三航”良好生态的滋养，学校五育既互育融通，又自成一体，形成“五品”质态。

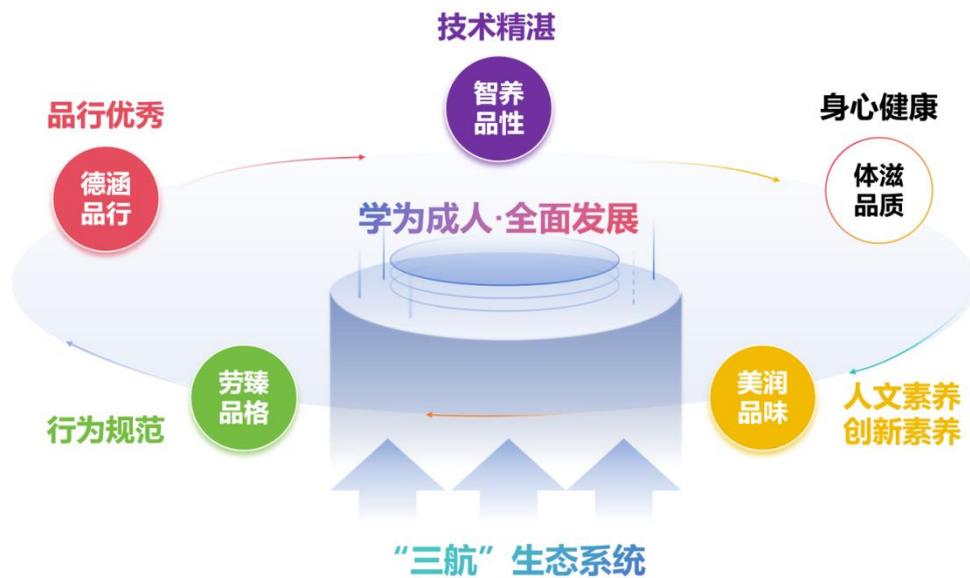


图9 基于“三航”生态系统的“五品”质态图

德涵品行——品行优秀。以“德”为首，思政教育固本、传统文化筑基、职业素养培根，构建“大思政”教育体系，传承新时代雷锋精神，凸显妈祖故里莆田一张闪耀世界的文化名片——妈祖文化的核心内涵“立德、行善、大爱”。在服务莆田经济社会发展中，积极践行培育社会主义核心价值观，培育有大德大爱大情怀的时代新人。传颂千年的妈祖，其“立德、行善、大爱”精神造就了爱心文化底蕴，学校师生志愿者每年服务时长30万小时以上，年无偿献血总量突破30万毫升。

智养品性——技术精湛。以“智”为要，遵循技能人才成长规律，深化岗课赛证融通改革，构建“系—校—省—国”四赛驱动平台、“专业+项目+工作室”创新创业平台、“技改兴趣小组—技术服务队—研发中心—协同创新中心”科研培育

体系，培育数字素养和国际视野，培养复合型、创新型工匠人才。近年来，学校师生竞赛获奖国家级 24 项，省级竞赛获奖 226 项。

体滋品质——身心健康。以“体”为基，开足开齐体育课、心理健康课程，创新军训组织形式，开展体育竞技和传统武术传承，引入南少林武术、太极拳、八段锦等代表性体育项目，一系一品工程；打造“1211”心理健康载体，“阳光健康跑”“应急救护培训”全覆盖，多管齐下强健师生身心健康。学院投入 3000 余万元，建有占地面积 2300 平方米，集科普教育、安全培训、急救教育、应急演练于一体的安全教育体验馆，配备 20 余台 AED，组成 10 支结构化导师团队，面向全校师生开展自救互救知识宣传与技能培训 2 万余人次；每年大一学生阳光跑 450000 公里以上。

美润品味——人文素养、创新素养。以“美”为魂，构建“校园文化艺术节-大学生网络文化节-雅集系列活动-艺术社团”美育实践体系，建有合唱团、集体舞社、课本剧、艺术实践工作坊和学校博物馆、非遗展示传习场所、妈祖祭典礼仪队等，让师生体验、学习、实践，引导学生感知美、欣赏美、创造美。每年举办“校园十佳歌手”等大型文化汇演 10 场，“对话大师、约会经典”湄园讲坛近百场，莆仙戏剧传习社等社团活动 1000 多场，师生参与人次 3 万余人。

劳臻品格——行为规范。以“劳”为本，用好校本与区域

资源，构建“理实一体教学实训区—专业劳动”“后山研学基地—农耕劳动”“学生社区——生活劳动”“产创融合基地——生产劳动”“木兰流域生态文明实践—志愿服务劳动”等五个劳动场域，融合开展生活性劳动、生产性劳动、创造性劳动，培养劳动习惯，培训服务意识，培育工匠精神。每年开展专题培训 30 余场次，常态化垃圾分类 60 余场次，回收分类资源已经有 17 万吨，相当于为地球减排 125 吨，保护 20 年树龄大树 3400 棵。

四、成果的特色创新

“三航五品”五育融合生态模式的成果以马克思主义关于人的全面发展的哲学思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要论述，结合职业院校育人特点，稳步推进创新实践。

（一）育人机制创新

本成果基于产教融合视域和多年实践探索，引入系统理论、供给侧改革理论，借鉴三全育人、大思政育人体系，总结五育并举、五育融合、五育融通实践路径，坚持理念先行、一体设计、整体实施、数智治理，形成互融互通、共建共享、能力导向的全要素五育融通育人体系。通过建立覆盖各部门、各二级院系和全体教职工的育人 KPI，定期量化考核，结果直接运用与干部选用、绩效工资分配，从机制上保障改革落地。

（二）育人模式创新

本成果基于高职院校学生学情，坚持以师为本、以生为本，遵循学生全面发展的成果导向和教师五育融合胜任力的能力导向，创设五育素养指标，按照知识图谱建构逻辑，融通一二课堂，将第二课堂课程纳入人才培养方案，成为毕业标准，分学期实施，杜绝刷分，培育了阳光健康跑、垃圾分类、应急急救、妈祖爱心文化、木兰溪生态文明等特色育人平台，形成了数智多维评价体系，显著提高了育人实效。

（三）育人文化创新

本成果实践过程与新校区建设深度契合，高位谋划校区建设，高标配置教育装备，建成集生态校园、活力校园、人文校园、便捷校园、智慧校园为一体的现代化综合性校园，为改革奠定坚实的物质基础。同时，紧扣教育本质，以爱的教育作为五育的前置策略，提出爱生如子的“湄宝”理念和“美好湄园”文化愿景，实施“技能成就美好生活”“人本涵养美好情怀”“贴心提供美好服务”三大工程，精心布置“五育五彩”文化环境，设定分学期的具体项目与任务，打造有温度的校园，激发学生全面发展，促进育人文化转化为育人实效。

五、成果的成效示范

（一）取得的成果

1.党建综合成果。学校获评全国首批急救教育试点学校、全国首批健康学校、全国生态文明校园、全国新时代雷锋学

校、全国无偿献血促进单位奖、全国首批“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位等荣誉称号；获“国家级样板支部创建单位”1个、“全省高校党建工作标杆院系”1个、“全省高校党建工作样板支部”5个；省慈善教育示范学院；5A平安校园。2024年“湄小筑”志愿服务队获全国大学生井冈山精神志愿宣讲团入选团队。2024年“三色河小禹志愿宣讲团”入选全国大学生西柏坡精神志愿宣讲团。

2.育训就业成果。学校获评国家级现代学徒制试点院校，全国第一批职业院校数字校园建设试点，全国首批“职业院校服务全民终身学习实验校”，全国新型职业农民培训示范基地，省示范性现代职业院校、省创新创业创造示范校，省黄炎培职业教育优秀校，省级“创业孵化示范基地”、“就业创业工作先进单位”。

3.体育美育劳动教育成果。学校获评教育部首届“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目、教育部2023年港澳台学生国情教育项目、全国职业院校“奋进新时代中华传统美德职教行”优秀成果美德典型案例；第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地；福建省高校校园文化建设优秀成果奖一等奖，省高校大学生爱国主义教育基地1个、省高校中华优秀传统文化传承基地、省第五批大学生社会实践基地。2024年湄洲湾职业技术学院“青聚海岛·湄好南日”助力海岛乡村振兴实践团获省级重点特色实践团。2024年“青聚瓷都

湄好德化志愿服务队”入选全国大学生“乡村振兴”志愿服务团。

4.教师发展成果。学校现有全国优秀教师 2 人、省优秀教师 1 人，省级教学名师 2 人、市级教学名师 2 人，培育省级专业带头人 10 人、市级专业带头人 6 人，校长许冬红获得第七届“黄炎培职业教育奖杰出校长奖”。

5.典型项目成果。学校获批立项省高校思想政治工作精品项目 3 个，省高校辅导员名师工作室 1，省高校思政课金课二等奖 2 项、三等奖 2 项，省级课程思政示范课程 1 项；参与国家教学资源库 1 个，主持省级教学资源库 3 个，建设省级职业教育在线精品课程 18 门。

6.产教融合成果。学校拥有教育部协同创新中心 1 个、省协同创新中心 1 个、省级职教集团 2 个、省级产业学院 3 个、省级实训基地 3 个，省级技能大师工作室 2 个、市级技能大师工作室 7 个。

7.各类竞赛成果。学校师生竞赛获奖 200 余项，其中，国家级 24 项，省级竞赛获奖 226 项。2018 年-2020 年学生赛金牌和奖牌总数连续三年位居全省高职院校首位，获优秀组织奖和突出贡献奖。2023 年省职业院校技能大赛教学能力比赛中，教师团队获奖 12 项，学校获最佳组织奖；2023 年，男子 4*100 米接力赛打破省运会记录。

(二) 推广应用成效

1.成果有效服务区域经济社会发展

成果具有创新性、实践性和示范性。围绕服务莆田市鞋服、工艺美术等产业链，形成与港城产业发展高度契合的专业集群化发展格局，促成了五育融通人才培养与社会服务的有机融合，探索并实施了三航五品的人才培养路径，课题立项 30 个，发表相关论文 46 篇，形成典型案例 8 个，出版专著教材 27 本，有效提升了师生服务地方产业的能力。近三年，学校招生数量稳居福建省公办高职院校前五名，省内招生批次录取常规志愿实现一次性录满，2023 届毕业生 5067 人，毕业去向落实率 92.58%，其中留闽率超过 87%，留莆率超过 27%，先后被授予省级“创业孵化示范基地”“就业创业工作先进单位”，为区域经济社会发展提供了一定的人才支撑和智力支持。

2.成果在高校、地方和团体推广应用

成果在国内外得到较好传播、推广和应用。2022 年，承办福建省职业院校办学条件现场会，全省中高职院校到校参观。2023 年，国家教育行政学院第 69 期高校中青年干部培训班 28 人到校交流。近三年，先后有中国地质大学（武汉）、湖南九郎山职业教育科创城、湖南省商业技师学院等 100 多家单位前来交流学习，成果被 12 所院校不同程度借鉴与应用。受邀参加海峡两岸职业教育论坛、省中华职教社系统业务工作骨干培训班、省文化育人研讨会等作典型发言 12 次，

成果的做法与经验得到了较为广泛传播。

3.成果受到各级主流媒体高度关注

成果经验被国家、省、市级媒体刊物报道 1100 余篇。其中《第六届世界妈祖文化论坛闭幕 志愿服务成亮丽风景线》《福建莆田：为传承非遗注入青春力量》等实践项目被《光明日报》报道；湄职院工商系“荔枝红”实践队直播助农志愿服务活动，被中央电视台报道；《职业院校信息化建设与应用成果案例——为五育装上信息化“引擎”》《激活传统文化魅力，构建立德树人新格局》等在《光明日报》《中国教育报》专题报道。

“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”成果应用和效果证明材料

一、主要教学成果

(一) 2020 年福建省教学成果特等奖

序号	获奖年月	所获奖项名称	成果完成人	获奖等级	授奖部门
1	2021 年 7 月	“多元协同、四能并重、五位一体”的大国工艺工匠培养的探索与实践	许冬红、张建华、陈志君、郑志明、任清华、刘娜、陈珊珊、林伟国	特等奖	福建省教育厅

网址：http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/202101/t20210129_5529055.htm



(二) 2020 年福建省教学成果一等奖

序号	获奖年月	所获奖项名称	成果完成人	获奖等级	授奖部门
1	2021年7月	高职院校“双机制并行、多层次递进、四平台联动”的创新创业教育改革与实践	任清华、李智仁、杨丽贞、吴融生、杨扬、林群强、刘小芳、郑志颖	一等奖	福建省教育厅

网址：http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/202101/t20210129_5529055.htm



(三) 2022 年福建省教学成果二等奖

序号	获奖年月	所获奖项名称	成果完成人	获奖等级	授奖部门
1	2022 年 10 月	强基础、重融合、多方向——高职制造类专业人才培养体系构建与创新	陆宇立、林志荣、任清华、陈建武、林黄耀、陈威、陈菡菡、赵庆新	二等奖	福建省教育厅

网址:

http://jyt.fujian.gov.cn/jyyw/jyt/202210/t20221018_6018881.htm?eqid=f36ca454004b8de300000002647ae15a



(四) 2022 年福建省教学成果二等奖

序号	获奖年月	所获奖项名称	成果完成人	获奖等级	授奖部门
1	2022 年 10 月	五共融合、六业同频、全面协同——软件产业学院双元育人人才培养模式探究与实践	谢金达、杨海贤、陈黎黎、吴慧敏、刘碧云	二等奖	福建省教育厅

网址：

http://jyt.fujian.gov.cn/jyyw/jyt/202210/t20221018_6018881.htm?eqid=f36ca454004b8de300000002647ae15a



二、相关质量工程

(一) 国家级质量工程

国家级相关质量工程一览表

序号	名称	授予单位	时间
1	职业教育专业教学资源库备选库:传统雕刻技艺传承与创新	教育部	2018年
2	第二批现代学徒制试点院校	教育部	2019年
3	第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地(湄园体育)	全国高等学校体育教学指导委员会	2019年
4	2018-2019年度全国无偿献血促进奖	国家卫生健康委员会医政医管局	2020年
5	获授“全国无偿献血促进奖”称号	国家卫健委、中国红十字会、中央军委后勤保障部卫生局	2020年
6	第三批职业院校数字校园建设实验校	中央电化教育馆	2020年
7	全国首批急救教育试点学校	教育部	2022年
8	全国首批“职业院校服务全民终身学习”实验校立项项目	中国成人教育协会	2022年
9	教育部中德先进职教合作项目首批试点院校	教育部国际合作与交流司	2022年
10	教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位	教育部思想政治工作司	2022年
11	首批全国健康学校建设单位	教育部	2023年
12	第一批职业院校数字校园建设试点院校	教育部	2023年
13	全国新时代雷锋学校	全国创建“新时代雷锋学校”办公室	2023年

1.职业教育专业教学资源库备选库“传统雕刻技艺传承与创新”（2018年）

关于公布 2018 年度职业教育专业教学资源库备选库的通知

教职成司函〔2018〕121号

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The page title is "关于公布2018年度职业教育专业教学资源库备选库的通知" (Notice on the Announcement of the Reserve Library of Vocational Education Professional Teaching Resource Libraries for 2018). The document number is "教职成司函〔2018〕121号". The notice is addressed to various provinces, autonomous regions, and municipalities. It details the selection process for the reserve library, mentioning that 81 resource libraries were selected for the national reserve library. Two main tasks are outlined: 1. Improving the plan and strengthening the use of the reserve library. 2. Implementing the tasks and strengthening the guidance and training of the reserve library.

附件

2018 年度职业教育专业教学资源库备选库名单 (以网评和会评结果为序)

编号	名称	主持单位
2018-B32	土木工程检测技术	陕西铁路工程职业技术学院
2018-B33	广告设计制作	广东轻工职业技术学院
2018-B34	视觉传播设计与制作	长沙民政职业技术学院
2018-B35	智能控制技术	苏州工业职业技术学院
2018-B36	建筑室内设计	南宁职业技术学院 辽宁建筑职业学院 中国建筑装饰协会
2018-B37	民族文化遗产与创新子库---传统雕刻技艺传承与创新	湄洲湾职业技术学院 福建省湄洲湾职业技术学校

2.通过国家第二批现代学徒制试点验收（2019年）

关于公布现代学徒制第二批试点验收结果

和第三批试点检查情况的通知

教职成司函〔2019〕97号



关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批试点检查情况的通知

教职成司函〔2019〕97号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《关于做好2019年现代学徒制试点年度检查和验收工作的通知》（教职成司函〔2019〕60号）要求，我部组织开展了现代学徒制试点验收和年度检查工作。现将现代学徒制试点验收结果和年度检查情况予以公布，有关事项通知如下：

一、试点验收

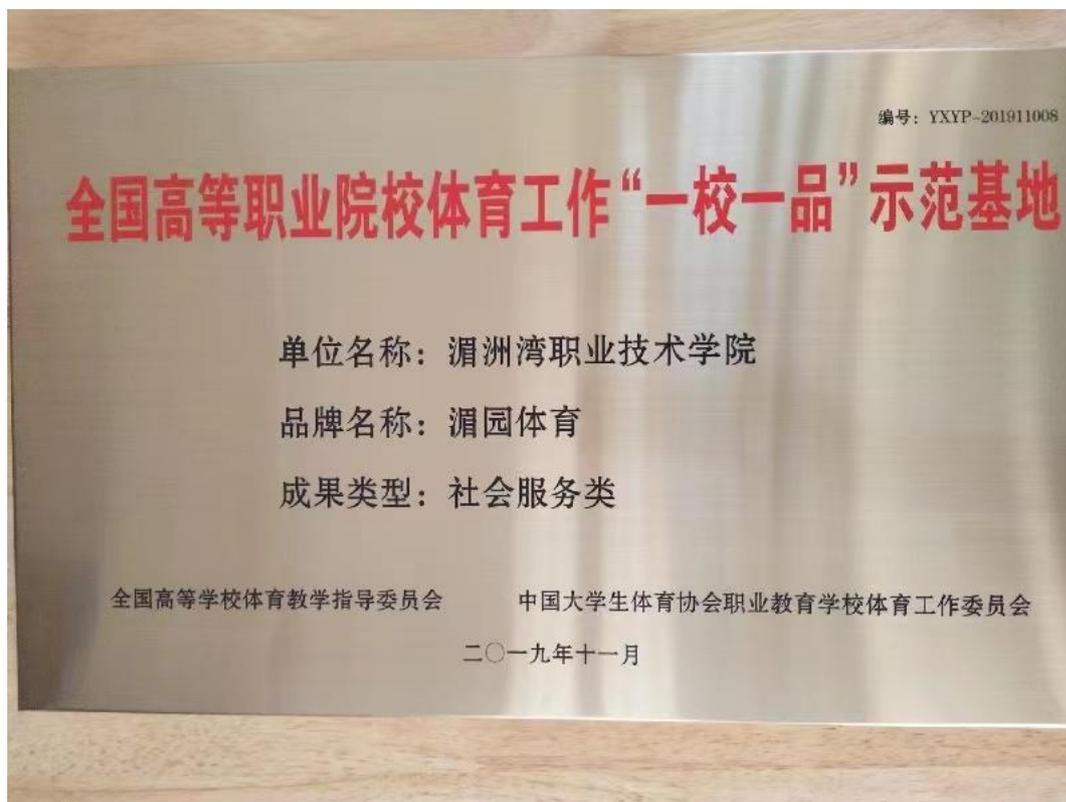
按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序，我部组织专家对现代学徒制第二批试点单位、第一批延期验收和暂缓通过的试点单位进行验收，确定232家通过验收，2家暂缓通过验收，1家不通过验收，2家延期验收（见附件）。

第二批现代学徒制试点单位名单

四、试点高职院校（154所）

安庆职业技术学院	
淮南职业技术学院	
徽商职业学院	
福建船政交通职业学院	
湄洲湾职业技术学院	+
泉州工艺美术职业学院	
江西工业工程职业技术学院	

3.第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地（湄园体育）



4.2018-2019 年度全国无偿献血促进奖

医政医管局

网站首页 | 首页 | 最新信息 | 政策文件 | 工作动态 | 关于我们 | 专题专栏

通知公告

您现在所在位置: 首页 > 最新信息 > 医疗安全与血液 > 通知公告

关于表彰2018-2019年度全国无偿献血表彰奖励获奖者的决定

发布时间: 2020-12-29 来源: 医政医管局



国卫医发〔2020〕28号

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团卫生健康委、红十字会，军队有关单位：

1998年《中华人民共和国献血法》公布施行以来，在各级党委、政府和相关部门的组织领导下，在人民群众的积极参与下，我国全面建立无偿献血制度，形成政府领导、部门协作、全社会参与的工作机制，实现临床用血全部来自公民自愿无偿捐献，无偿献血工作取得了瞩目成就，无偿献血人次数和采血量实现22年持续增长。在此过程中，涌现出大批先进地区、单位、部队和个人。为表彰先进，

福建省（12）

三明市中心血站

南平市公安局

湄洲湾职业技术学院

漳州卫生职业学院

福建中医药大学

泉州信息工程学院

宁德师范学院

福建林业职业技术学院

网址：

<http://www.nhc.gov.cn/yzygj/s7658/202012/e395c529e0aa4cd1a9e0aa4fc2cb8d59.shtm1>

5. 获授“全国无偿献血促进奖”称号（2020年）



The screenshot shows the official website of the Putian Government. At the top left is the Putian Government logo and name. Navigation links include '国务院', '省政府', '市人大', '市政协', '微信 | 闽政通 | 注册 | 登录', and '网站支持IPv6'. A main menu contains '首页', '政务公开', '解读回应', '办事服务', '互动交流', and '走进莆田'. The page features a search bar, a date '今天是: 2024年03月19日 星期二', and buttons for '长者模式' and '无障碍浏览'. The breadcrumb trail reads '当前位置: 首页 > 政务公开 > 莆田动态 > 莆田要闻'. The main headline is '湄洲湾职业技术学院荣获“全国无偿献血促进奖”'. Below it, the source is '来源: 湄洲日报' and the time is '时间: 2021-04-27 08:12'. The article text states: '据悉, 湄洲湾职业技术学院荣获2018-2019年度“全国无偿献血促进奖”, 受国家卫生健康委员会与中国红十字会总会、中央军委后勤保障部卫生局联合表彰。' and '湄洲湾职业技术学院高度重视无偿献血工作, 秉承妈祖精神, 通过多渠道广泛宣传, 积极组织多种形式的无偿献血志愿活动, 传递“温暖别人、温暖自己、温暖社会”正能量。近十年来, 全院师生年献血量10多万毫升。截至目前, 献血总量已达120多万毫升, 曾荣获莆田市“无偿献血特别贡献单位”。(记者 林英 通讯员 陈谷群)'. Below the article is a large, ornate gold award plaque.

授予：湄洲湾职业技术学院

2018~2019年度

全国无偿献血促进奖单位奖

中华人民共和国国家卫生健康委员会
中国红十字会总会
中央军委后勤保障部卫生局
二〇二〇年十二月

6.第三批职业院校数字校园建设实验校（2020年）

 **莆田市人民政府**
www.putian.gov.cn

国务院 | 省政府 | 市人大 | 市政协 | 微信 | 闽政通 | 注册 | 登录 | 网站支持IPv6

首页 | 政务公开 | 解读回应 | 办事服务 | 互动交流 | 走进莆田

今天是：2024年03月18日 星期一

本站： | 请输入您要搜索的内容

Q 搜索

长者模式

无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 莆田动态 > 莆田要闻

全国职业院校数字校园建设实验校名单公布 湄洲湾职业技术学院上榜

来源:湄洲日报 时间: 2021-01-24 09:01 浏览量: 270

A+ | A- | ★ | 🗑 | ⏪

据悉，中央电化教育馆近日公布第三批职业院校数字校园建设实验校名单，全国共115所学校通过审核，我市湄洲湾职业技术学院榜上有名。

职业院校数字校园建设旨在创新人才培养、科学研究、教育管理、文化传承和社会服务模式，促进职业教育教学改革。近年来，湄职院投入资金4000多万元，按照“顶层设计、统一标准、数据共享、应用集成、硬件集群、一站式服务”的总体规划建设理念，统筹新旧校区信息化建设，通过校企联合开发网络教学云平台，实现互动式、智能化、开放型、多样性的智慧教学环境，构建了“国家、省、学校、专业”四级网络课程资源体系，更好地满足学生的需求。（记者 吴双双 通讯员 陈谷辉）

中央电化教育馆函件

中央电化教育馆关于公布第三批职业院校数字校园建设实验校项目总结通过名单的通知

各项目实施单位：

按照《中央电化教育馆关于开展第三批职业院校数字校园建设实验校项目总结工作的通知》（教电馆[2020]25号）要求，我馆组织专家对第三批职业院校数字校园建设实验校的总结报告进行了审核，确定北京市劲松职业高中等115所学校通过审核，现将通过名单予以公布（见附件）。

附件：第三批职业院校数字校园建设实验校项目总结通过名单



台州科技职业学院

安徽省（4所）：
安徽电子工程学校
安徽建设学校
合肥职业技术学院
安徽机电职业技术学院

福建省（12所）：
厦门市海沧区职业中专学校
上杭职业中专学校
安溪华侨职业中专学校
三明工贸学校
尤溪职业中专学校
福建经济学校
泉州经贸职业技术学院
厦门城市职业学院
湄洲湾职业技术学院
福建船政交通职业学院
福建信息职业技术学院
福建水利电力职业技术学院

江西省（3所）：
兴国县职业中等专业学校（原兴国中等专业学校）
江西旅游商贸职业学院
抚州职业技术学院

-3-

7.全国首批急救教育试点学校（2022年）

Languages 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册

 **中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于做好首批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知
信息索引: 360A17-08-2022-0001-1 生成日期: 2022-01-17 发文机构: 教育部办公厅
发文字号: 教体艺厅函〔2022〕2号 信息类别: 体育卫生与艺术教育
内容概述: 教育部办公厅发布《关于做好首批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知》。

**教育部办公厅关于做好首批全国学校急救教育
试点建设和管理工作的通知**

教体艺厅函〔2022〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入实施《健康中国行动（2019—2030年）》，贯彻落实《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》（教体艺〔2021〕7号）精神，根据《教育部办公厅关于开展全国学校急救教育试点工作的通知》（教体艺厅函〔2021〕43号）要求，经有关单位自主申报、省级教育行政部门审核推荐、教育部综合认定并公示，确定北京理工大学等201所学校为首批全国急救教育试点学校（见附件1）。

请各省级教育行政部门按照《首批全国学校急救教育试点工作实施方案》（见附件2），统筹协调推进学校急救教育试点建设和管理工作，及时将试点工作进展情况、典型经验做法和有关意见建议报教育部（体育卫生与艺术教育司）。

联系人及联系方式：教育部体育卫生与艺术教育司朱红松，010-66097180；全国校园急救教育试点工作办公室李梦莹，010-59893195。

附件：1. [首批全国急救教育试点学校名单](#)
2. [首批全国学校急救教育试点工作实施方案](#)

教育部办公厅
2022年1月13日

附件 1

首批全国急救教育试点学校名单

序号	省份	学校名称
72	福建	湄洲湾职业技术学院

8.全国首批“职业院校服务全民终身学习”实验校立项项目（2022年）

中国成人教育协会

“职业院校服务全民终身学习”项目实验校 批准立项通知

湄洲湾职业技术学院：

经中国成人教育协会“职业院校服务全民终身学习”项目组组织专家评审，并报项目领导小组同意，你校申报的“职业院校服务全民终身学习”实验校建设项目，准予立项。

你校接此通知即可开展实验校建设工作，请认真做好项目建设和管理工作，并将此通知书报上级教育主管部门及相关单位备案，争取他们对项目建设的指导和支持。

特此通知



9.立项教育部中德先进职教合作项目首批试点院校（2022年）

中德先进职业教育合作项目 首批试点院校名单公示

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局及各申报院校：

按照《教育部办公厅关于开展中德先进职业教育合作项目遴选工作的通知》（教外厅函〔2021〕16号）工作要求，中德先进职业教育合作项目（SGAVE）秘书处按照评审标准和流程，组织专家开展对申报院校的遴选工作。经过对申报材料的书面评审和院校实地考察，从464所申报院校中遴选出首批试点院校289所，涉及试点专业310个（见附件）。原SGAVE项目合作院校26所保留（不计入总数）。

现将中德先进职业教育合作项目首批试点院校名单予以公示，公示期为2022年2月18日—2022年2月25日。如有异议，请在公示期内以实名方式向教育部或SGAVE秘书处反映，逾期及匿名反映不予受理。

联系人及联系方式：

教育部国际合作与交流司

联系人：于冬冰

联系电话：010-66097643

中德先进职业教育合作项目秘书处

联系人：刘冉冉

联系电话：021-65981768、18117570423

	宿州职业技术学院	汽车制造与试验技术
	安徽电子工程学校	汽车制造与检测
	芜湖技师学院	汽车制造与检修专业
福建省	湄洲湾职业技术学院	汽车制造与试验技术
	福建工业学校	汽车运用与维修
江西省	江西工业工程职业技术学院	汽车检测与维修技术
山东省	威海市文登区职业中等专业学校	汽车运用与维修
	山东省潍坊商业学校	汽车运用与维修
	诸城市福田汽车职业中等专业学校	汽车运用与维修
	枣庄经济学校	汽车运用与维修
	临沂市工业学校	汽车运用与维修
	青岛西海岸新区中德应用技术学校	汽车运用与维修
	青岛交通职业学校	汽车运用与维修
	山东省轻工工程学校	汽车运用与维修
	东营职业学院	汽车检测与维修技术
	山东水利职业学院	汽车制造与试验技术
	枣庄科技职业学院	汽车检测与维修技术
	山东交通职业学院	汽车检测与维修技术
	枣庄职业学院	汽车检测与维修技术
	烟台工程职业技术学院	汽车检测与维修技术
	烟台汽车工程职业学院	汽车检测与维修技术
	河南省	正阳县职业中等专业学校
洛阳职业技术学院		汽车检测与维修技术
信阳职业技术学院		汽车检测与维修技术
安阳职业技术学院		汽车制造与试验技术
河南省经济管理学校		汽车运用与维修
湖北省	黄梅理工中等专业学校	汽车运用与维修
	荆州职业技术学院	汽车检测与维修技术
湖南省	常德汽车机电学校	汽车运用与维修
	郴州职业技术学院	汽车检测与维修技术
	湖南交通职业技术学院	汽车检测与维修技术
广东省	广东交通职业技术学院	汽车检测与维修技术
	深圳市龙岗职业技术学校	汽车运用与维修
	深圳市第二职业技术学校	汽车运用与维修
	珠海市理工职业技术学校	汽车运用与维修
广西省	广西水利电力职业技术学院	汽车检测与维修技术
	南宁市第四职业技术学校	汽车运用与维修
重庆市	重庆市渝北职业教育中心	汽车运用与维修
	重庆市万州职业教育中心	汽车运用与维修
	重庆市黔江区民族职业教育中心	汽车运用与维修
	重庆市轻工业学校	汽车制造与检测
	重庆市工贸高级技工学校	汽车制造与装配
	重庆工商职业学院	汽车检测与维修技术

10.教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位

全国高校思想政治工作网
National University Ideological & Political Work Net

党史学习教育 | 育人号 | 工作申报系统 | 资源服务平台

育人号登录

“一站式”学生社区 综合管理模式建设试点工作云平台

学生党建前哨阵地 三全育人实践基地 平安校园样板高地

首页 试点单位 典型经验 成果展示 交流园地 热度榜 请输入关键词

2019年10月

2022年1月

 天津城建大学 本育人号是天津城建大学“一站式”学生社区试点工作自媒体宣传平台，用于全方位展示建设进展情况、特色做法、典型经验...	 湄洲湾职业技术学院 地处妈祖故乡——莆田，以培养身心健康、品行优秀、技术精湛，具有良好人文素养、创新素养的新时代高素质技术技能人...	 广西科技大学 广西科技大学学校坚持以“求真近道，明德致新”为校训，不断深化“校市相融，校企合作”的办学特色。	 电子科技大学成都学院 电子科技大学成都学院是国家教育部批准成立的独立学院，以本科层次为主的普通高等学校。	 贵州医科大学 学校恪守“诚於己、忠于群、敬往思来”的校训，为建成特色鲜明、同类先进、国内一流的百年医科大学而努力奋斗。
---	---	--	---	---

网址：<https://yurenhao.sizhengwang.cn/yzssq/yzssq/spstdw/>

11.首批全国健康学校建设单位（2023 年）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: [首页](#) > [公开](#)

教育部办公厅关于首批全国健康学校建设单位名单的公示

为落实健康第一的教育理念，促进学生健康成长、全面发展，根据《教育部办公厅关于实施全国健康学校建设计划的通知》（教体艺厅函〔2022〕15号）精神，由学校自主申报、各省级教育部门遴选推荐，经组织专家进行条件审核，拟确定北京市海淀区中关村第二小学等1076所学校为首批全国健康学校建设单位。现就相关信息予以公示，公示期为2023年5月8日至5月12日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写明联系电话。反映情况的书面意见请于2023年5月12日24时之前通过信函邮寄，或以电子邮件方式发送至电子邮箱，逾期及匿名反映不予受理。

通讯地址：北京市西城区大木仓胡同37号教育部体育卫生与艺术教育司（邮政编码：100816）

电子邮箱：casnhp_xxws@163.com

附件：[首批全国健康学校建设单位名单](#)

首批全国健康学校建设单位名单		
序号	省（区、市、兵团）	学校名称
1	北京市	北京市海淀区中关村第二小学
2	北京市	北京小学广内分校
3	北京市	北京市平谷区南独乐河中心小学
4	北京市	北京市密云区第一小学
377	福建省	闽江师范高等专科学校
378	福建省	湄洲湾职业技术学院
379	福建省	厦门城市职业学院
380	福建省	福建船政交通职业学院
381	江西省	景德镇市浮梁县第一小学

37

12.第一批职业院校数字校园建设试点院校（2023年）

教育部司局函件

教职成司函〔2023〕12号

关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育数字化战略行动总体部署，持续纵深推进职业教育数字化转型，提高职业院校数字校园建设水平，经研究决定，进一步推进全国职业院校数字校园建设试点。现就有关事项通知如下：

一、总体目标

在第一批职业院校数字校园建设试点工作的基础上，组织开展第二批300-500所职业院校数字校园建设试点工作，进一步扩大职业院校数字校园建设试点范围，加强职业院校数字校园建设，以数字化转型赋能职业教育高质量发展，切实增强职业教育的适应性和吸引力。

二、工作原则

1.坚持适应性原则。要对接产业新知识、新技术、新工艺、

附件：1.第一批职业院校数字校园建设试点院校名单
2.第二批职业院校数字校园建设试点院校推荐名单

教育部职业教育与成人教育司
2023年5月26日

附件1

第一批职业院校数字校园建设试点院校名单

序号	省份名称	学校名称
1	北京	北京工业职业技术学院
2	北京	北京经济管理职业学院
3	北京	北京农业职业学院
4	北京	北京财贸职业学院
5	北京	北京信息职业技术学院
6	北京	北京市昌平职业学校
7	北京	北京电子科技职业学院
8	北京	北京科技职业学院
9	天津	天津城市职业学院
10	天津	天津电子信息职业技术学院
11	天津	天津海运职业学院
12	天津	天津轻工职业技术学院
13	天津	天津市职业大学
14	天津	天津医学高等专科学校
15	天津	天津机电职业技术学院
16	河北	邯郸市职教中心
17	河北	河北交通职业技术学院

118	安徽	安徽职业技术学院
119	安徽	安徽金寨职业学校
120	安徽	安徽科技贸易学校
121	福建	福建船政交通职业学院
122	福建	福建林业职业技术学院
123	福建	福建省安溪华侨职业中专学校
124	福建	集美工业学校
125	福建	福建省晋江职业中专学校
126	福建	福州闽江职业技术学院
127	福建	漳州职业技术学院
128	福建	福建信息职业技术学院
129	福建	闽江师范高等专科学校
130	福建	黎明职业大学
131	江西	江西旅游商贸职业学院
132	江西	江西青年职业学院
133	江西	九江职业技术学院
134	江西	江西电力职业技术学院
135	江西	江西财经职业学院
136	江西	江西机电职业技术学院
137	江西	江西水利职业学院

13.获授“全国新时代雷锋学校”称号（2023 年）



中国教育新闻网报道

湄洲湾职业技术学院获授“全国新时代雷锋学校”称号

中国教育新闻网 2023-06-15 15:05

中国教育报-中国教育新闻网（通讯员 吴伟锋 记者 龙超凡）近日，《雷锋》和《中国教师》杂志授予湄洲湾职业技术学院“全国新时代雷锋学校”荣誉称号。为此，该校举行了“全国新时代雷锋学校”“学雷锋做美德青年教育践学基地”授牌暨雷锋塑像揭幕仪式。

湄洲湾职业技术学院在校内辟有雷锋文化广场，建设了总高4.65米，每个台阶宽22厘米的雷锋塑像，纪念雷锋在22岁为国家献出宝贵的生命。雷锋文化广场上建有宣传展区，着重介绍雷锋生平事迹、雷锋精神内涵以及新时代湄职院践行雷锋精神的重要举措等。这里将成为学院开展思政活动的重要载体之一。

一直以来，学院都有着学雷锋活动的优良传统，并把开展学雷锋志愿活动作为学院育人体系的重要内容，将传承和践行雷锋精神贯穿学院思政教育全过程。目前，该校已实现“志愿汇”注册志愿者全覆盖，在册志愿者1.5万余人；项目化推进“学雷锋”实践服务行动，常年开展无偿献血、急救培训、垃圾分类、爱心捐赠等学雷锋志愿服务活动，积极组织师生参与世界妈祖文化论坛、全国文明城市创建等全市公共活动。学院现已被评为全国首批急救教育试点学校、全国健康学校、福建省应急救护培训基地、红十字会基层组织示范点，获评全国无偿献血促进单位奖、省文明校园、省慈善教育示范学院等。

(二) 省级质量工程

省级相关质量工程一览表

序号	名称	授予单位	时间
1	获评省第四届“清海杯——黄炎培职业教育奖”优秀学校奖	福建省中华职教社	2019年
2	传统雕刻技艺和非遗文化项目入选福建省高校中华优秀传统文化传承基地	福建省教育厅	2019年
3	省创新创业创造教育示范院校	福建省教育厅	2019年
4	省高职高专院校“三全育人”综合改革试点院系	中共福建省委教育工委	2019年
5	省高校中华优秀传统文化传承基地：传统雕刻技艺和非遗文化	福建省教育厅	2019年
6	福建省慈善教育示范学院	福建省壹家扶贫慈善服务中心	2019年
7	省示范性现代高等职业院校	福建省教育厅	2020年
8	福建省第一届文明校园	中共福建省委教育工委	2017年
9	第二届福建省高校文明校园	中共福建省委教育工委	2020年
10	省高水平专业建设单位——宝玉石鉴定与加工专业群	福建省教育厅	2021年
11	省退役军人就业创业园地	福建省退役军人事务厅	2021年
12	省终身教育创新基地	福建省终身教育促进委员会	2022年
13	省高校思政工作质量提升综合改革与精品建设项目：探索“妈祖文化+五育”融合路径，构建具地域文化特色的育人体系	中共福建省委教育工委	2022年
14	省首批退役军人思想政治教育基地	福建省退役军人事务厅	2023年
15	省2023年度节水型高校名单	福建省水利厅	2024年

1. 获评省第四届“清海杯——黄炎培职业教育奖”优秀学校奖（2019年）

福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn

国务院 | 教育部 | 省政府 | 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 | 网站支持IPv6

首页 | 机构概况 | 政务公开 | 解读回应 | 办事服务 | 互动交流 | 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2023年10月24日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容 | 无障碍浏览

当前位置: 首页 > 信息 > 教育动态

湄职院获黄炎培职业教育“优秀学校奖”

来源: 湄洲湾职业技术学院党委工作部副部长 陈名辉 时间: 2019-11-29 16:49 浏览量: 380

日前,福建省中华职教社公布第四届“清海杯——黄炎培职业教育奖”获奖名单,我市湄洲湾职业技术学院荣获黄炎培职业教育“优秀学校奖”。

“清海杯——黄炎培职业教育奖”是由福建省中华职教社和福建省王清海职业教育基金会联合设立,旨在激励和表彰我省一批继承中华职业教育社优良传统,积极弘扬和践行黄炎培职业教育思想的院校。

作为莆田市唯一一所高职院校,近年来,湄职院承载着振兴莆田职业教育的光荣使命,紧扣“培养身心健康、品行优秀、技术精湛,具有良好人文素养、创新素养的新时代高素质技术技能人才”的办学定位,始终践行“服务地方发展、服务学生发展”的办学理念,秉承“学为成人”的校训,各项工作呈现良好发展态势。先后获评福建省示范性现代职业院校A类2018年培育院校、教育部高职高专人才工作水平评估“优秀”院校、全国“职业院校数字校园实验校”、全国现代学徒制试点院校、全国五好基层关工委“先进集体”、教育部全国十所高职院校关心下一代工作联系点、全国教育网络系统示范单位等荣誉称号。

第四届“清海杯——黄炎培职业教育奖” 评审结果名单 (排名不分先后)

一、优秀学校 (14所)

1. 福建林业职业技术学院
2. 厦门海洋职业技术学院
3. 福建省飞毛腿高级技工学校
4. 福州职业技术学院
5. 厦门华厦学院
6. 厦门城市职业学院
7. 漳州理工职业学院
8. 黎明职业大学
9. 泉州轻工职业学院
10. 三明学院
11. 湄洲湾职业技术学院
12. 武夷学院
13. 福建省上杭职业中专学校
14. 福建省福鼎职业中专学校

2.传统雕刻技艺和非遗文化项目入选省高校中华优秀传统文化传承基地

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

首页 | 教育要闻 | 信息公开 | 网上办事 | 公众参与 | 专题专栏

首页 - 信息公开 - 公告公示

请输入关键字 站内搜索 百度 搜索 高级

关于福建省高校中华优秀传统文化传承基地认定结果的公示

发布日期: 2019-10-18 16:18 浏览次数: 2280 字体显示: [大] [中] [小]

根据《福建省教育厅办公室关于做好2019年国家和省级中华优秀传统文化传承基地建设和申报工作的通知》（闽教办体〔2019〕25号）要求，经高校自主申报、我厅组织专家遴选，现拟认定福建师范大学闽台地方戏曲文化传承基地等32个基地为福建省高校中华优秀传统文化传承基地（名单见附件），现予以公示，公示期内如有不同意见，请于2019年10月24日前向我厅体卫艺语处反映。

公示时间：2019年10月18日至10月24日

联系电话：0591-87091630

通讯地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮政编码：350003

电子信箱：jyttwyo@fjedu.gov.cn

附件：福建省高校中华优秀传统文化传承基地名单

福建省教育厅
2019年10月18日

9	福建师范大学	福建寿山石雕刻技艺
10	泉州工艺美术职业学院	“德化瓷烧制技艺”文化
11	福州大学	中国传统漆艺文化
12	湄洲湾职业技术学院	传统雕刻技艺和非遗文化
13	宁德职业技术学院	福安畲族银雕技艺
14	莆田学院	木雕
15	阳光学院	福建安溪蓝印传统工艺创新传播
16	华侨大学	舞狮（南狮）

网址：http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/gggs/201910/t20191018_5070437.htm

3.获评福建省创新创业创造教育示范院校（2019年）



福建省创新创业创造教育示范院校和产创融合教育 实践示范基地建设公示名单

（二）高职高专（9所）

福建信息职业技术学院

福州职业技术学院

福建水利电力职业技术学院

厦门海洋职业技术学院

福建船政交通职业学院

湄洲湾职业技术学院

黎明职业大学

闽江师范高等专科学校

4.省高职高专院校“三全育人”综合改革试点院系（2019年）



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

首页 | 教育要闻 | 信息公开 | 网上办事 | 公众参与 | 专题专栏

首页 - 信息公开 - 重要文件

请输入关键字

站内 百度 搜索 高级搜索

中共福建省委教育工委关于公布福建省高校“三全育人”综合改革试点单位名单的通知

闽委教思〔2019〕22号

发布日期: 2019-07-08 10:41 浏览次数: 1928 字体显示: [大] [中] [小]

各设区市委教育工委,各有关高校党委:

根据《中共福建省委教育工委关于开展高校“三全育人”综合改革试点工作的通知》(闽委教思〔2019〕11号),在各地各校申报的基础上,经专家评审、结果公示,确定福州市入选高校“三全育人”综合改革试点区,厦门大学等15所高校分别入选本科高校试点高校、培育建设高校,闽南师范大学文学院等15个院系入选本科高校试点院系,福建船政交通职业学院等10所高校入选高职高专院校试点高校,福建卫生职业技术学院药理学系等5个院系入选高职高专院校试点院系。现予公布。

有关设区市委教育工委和高校党委要深入贯彻落实全国和全省教育大会、高校思想政治工作会议以及学校思想政治理论课教师座谈会精神,加强对高校的全面领导,紧紧围绕立德树人根本任务,按照“三全育人”综合改革试点建设标准,一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系,从“点、线、面、体”四个维度构建“三全育人”工作格局。

三、高职高专院校“三全育人”综合改革试点高校和院系

1.高校(10所):

福建船政交通职业学院、福建信息职业技术学院、福建水利电力职业技术学院、福建林业职业技术学院、福建幼儿师范高等专科学校、福州职业技术学院、厦门城市职业学院、漳州职业技术学院、黎明职业大学、泉州幼儿师范高等专科学校。

2.院系(5个):

福建卫生职业技术学院药理学系、泉州经贸职业技术学院管理系、三明医学科技职业学院经济管理学院、**湄洲湾职业技术学院工商管理系**、泉州轻工职业学院金龙商学院。

网址: http://jyt.fj.gov.cn/xxgk/zywj/201907/t20190708_4914359.htm

5. 获评福建省高校中华优秀传统文化传承基地（2019年）

关于福建省高校中华优秀传统文化传承基地认定结果的公示



福建省高校中华优秀传统文化传承基地名单

序号	学校名称	传承项目
11	福州大学	中国传统漆艺文化
12	湄洲湾职业技术学院	传统雕刻技艺和非遗文化

6. 获评福建省慈善教育示范学院



7.获评福建省示范性现代高等职业院校（2020年）

福建省教育厅 福建省财政厅关于公布福建省示范性现代职业院校名单的通知
闽教职成〔2020〕20号

来源：福建省教育厅 时间：2020-09-17 08:34 浏览量：8448

各设区市教育局、财政局，平潭综合实验区社会事业局、财政金融局，各高职院校、省属中职学校：

根据《福建省教育厅福建省财政厅关于印发福建省示范性现代职业院校建设工程实施方案的通知》（闽教职成〔2015〕49号）和《福建省教育厅福建省财政厅关于做好福建省示范性现代职业院校建设工程项目建设终期评估验收工作的通知》（闽教职成〔2020〕2号）要求，省教育厅、省财政厅组织开展了项目建设终期评估验收工作。经网络评审、实地核查、综合评议，并

经公示程序，现将“福建省示范性现代职业院校”名单予以公布。

各地教育、财政部门 and 职业院校举办方要深入贯彻落实《福建省职业教育改革工作方案》，把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，进一步深化体制机制改革，鼓励社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，充分发挥“福建省示范性现代职业院校”的引领作用，辐射带动职业教育改革发展，提升技术技能人才培养质量。“福建省示范性现代职业院校”要进一步完善建设成果，深化产教融合、校企合作，不断提高办学水平，满足产业转型升级和人民群众对高质量职业教育的需要，为全方位推动高质量发展超越，加快新时代新福建建设作出新的更大贡献。

附件：福建省示范性现代职业院校名单

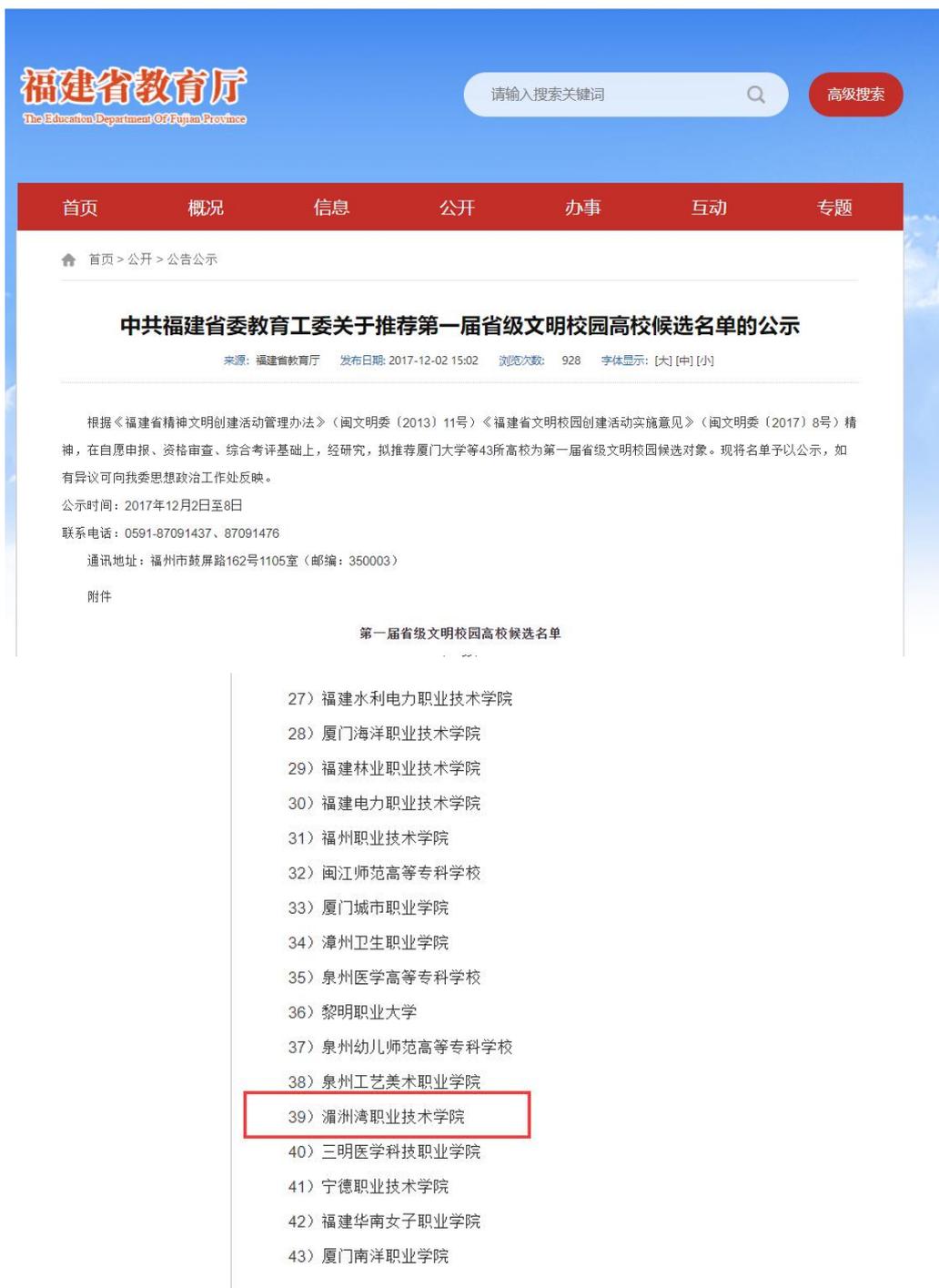
福建省教育厅 福建省财政厅
2020年9月11日

福建省示范性现代职业院校名单

一、福建省示范性现代高等职业院校（19所）

序号	高职院校名称
16	泉州医学高等专科学校
17	漳州卫生职业学院
18	湄洲湾职业技术学院
19	三明医学科技职业学院

8. 获评福建省第一届文明校园（2017年）



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 公告公示

中共福建省委教育工委关于推荐第一届省级文明校园高校候选名单的公示

来源：福建省教育厅 发布日期：2017-12-02 15:02 浏览次数：928 字体显示：[大] [中] [小]

根据《福建省精神文明创建活动管理办法》（闽文明委〔2013〕11号）《福建省文明校园创建活动实施意见》（闽文明委〔2017〕8号）精神，在自愿申报、资格审查、综合考评基础上，经研究，拟推荐厦门大学等43所高校为第一届省级文明校园候选对象。现将名单予以公示，如有异议可向我委思想政治工作处反映。

公示时间：2017年12月2日至8日

联系电话：0591-87091437、87091476

通讯地址：福州市鼓屏路162号1105室（邮编：350003）

附件

第一届省级文明校园高校候选名单

- 27) 福建水利电力职业技术学院
- 28) 厦门海洋职业技术学院
- 29) 福建林业职业技术学院
- 30) 福建电力职业技术学院
- 31) 福州职业技术学院
- 32) 闽江师范高等专科学校
- 33) 厦门城市职业学院
- 34) 漳州卫生职业学院
- 35) 泉州医学高等专科学校
- 36) 黎明职业大学
- 37) 泉州幼儿师范高等专科学校
- 38) 泉州工艺美术职业学院
- 39) 湄洲湾职业技术学院
- 40) 三明医学科技职业学院
- 41) 宁德职业技术学院
- 42) 福建华南女子职业学院
- 43) 厦门南洋职业学院

网址：http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/gggs/201712/t20171202_3604454.htm

9.获评第二届福建省高校文明校园（2020年）

福建省教育厅欢迎您!
2023年10月23日 星期一

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

关于第二届福建省高校文明校园候选名单的公示

来源: 福建省教育厅 时间: 2020-12-15 15:23 浏览量: 22201

根据省委文明办《2018-2020年度省级文明城市、文明村镇、文明单位等评选推荐实施办法》等文件要求,省委教育工委会同省委文明办共同组织实施第二届福建省高校文明校园考评工作,并按规定提交纪检监察、法院等有关部门审查。经研究,现将拟推荐上报的47个第二届福建省高校文明校园候选名单予以公示,广泛听取社会各界意见,接受广大群众监督。

公示期间,如有意见和建议,可通过信函、邮件、电话、传真等方式向省委教育工委思政处反映。

公示时间: 2020年12月15日至12月21日

受理时间(工作时间): 上午8:00-12:00, 下午14:30-17:30

联系电话: 0591-87091476、87846705(传真)

电子邮箱: jytzsc@fjsjyt.cn

通讯地址: 福州市鼓屏路162号1105室(邮编: 350003)

中共福建省委教育工委
2020年12月15日

第二届福建省高校文明校园候选名单
(47所)

福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn

福建林业职业技术学院
福建农业职业技术学院

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

请输入搜索内容

31. 福建卫生职业技术学院
32. 厦门海洋职业技术学院
33. 福建幼儿师范高等专科学校
34. 福建生物工程职业技术学院
35. 福建电力职业技术学院
36. 福州职业技术学院
37. 闽江师范高等专科学校
38. 厦门城市职业学院
39. 漳州职业技术学院
40. 漳州卫生职业学院
41. 黎明职业大学
42. 泉州医学高等专科学校
43. 泉州工艺美术职业学院
44. 泉州幼儿师范高等专科学校
45. 三明医学科技职业学院
46. 湄洲湾职业技术学院
47. 福建华南女子职业学院

10.省高水平专业建设单位——宝玉石鉴定与加工专业群（2021年）



网址：http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/gggs/202106/t20210601_5605326.htm

立项建设专业群（24个）

学校名称	专业群名称	类别
福建幼儿师范高等专科学校	学前教育	A类
福建电力职业技术学院	供用电技术	A类
湄洲湾职业技术学院	宝玉石鉴定与加工	A类
福建生物工程职业技术学院	药学	A类
宁德职业技术学院	机械制造与自动化	A类

11.省退役军人就业创业园地（2021年）



福建省退役军人事务厅
tyjrswt.fujian.gov.cn

组建退役军人管理保障机构，维护军人军属合法权益，让军人成为全社会尊崇的职业。
——习近平

网站首页
机构职能
新闻中心
政务公开
办事服务
互动交流
军人风采

当前位置: 首页 > 政务公开 > 通知公告

福建省退役军人事务厅关于公布福建船政交通职业学院等13家退役军人就业创业园地名单的通知

发布时间: 2021-09-08 17:58
浏览量: 1005
字体: 大 中 小
分享到:

各设区市、平潭综合实验区退役军人事务局:

为促进退役军人就业创业，根据《退役军人就业创业培训工作管理指南》（退役军人部办发〔2020〕34号）文件精神，现将研究同意的13家“福建省退役军人就业创业园地”名单（附件）予以公布，并就有关事项通知如下:

一、退役军人就业创业园地建设工作是帮扶促进退役军人就业创业的具体措施，是增强退役军人就业创业能力的有效手段，是鼓励全社会各类机构积极参与退役军人就业创业工作的示范性工程。各级退役军人事务部门要紧密联系退役军人就业创业园地、积极调动各方资源，依托开展退役军人教育培训和就业创业工作，并按规定予以相应扶持，为就业创业园地的建设完善提供有力支持。

二、各挂牌机构要对照《福建省退役军人就业创业园地量化评价指标体系》，围绕退役军人“学历教育、技能培训、就业见习、创业孵化”等方面，持续深挖自身资源、健全完善规章制度、不断增强保障能力，全力为广大退役军人打造优质、便捷、高效的教育培训和就业创业环境。

福建省退役军人就业创业园地名单

序号	机构名称	园地负责人	对外联系电话	地址
1	福建船政交通职业学院	陈锦辉	0591-83511759	福州市仓山区首山路80号、武夷新区智谷（武夷新区职教园）
2	福州职业技术学院	李秋斌	0591-83760751	福州市闽侯县上街镇大学城联裕路8号
3	福州第一技师学院	张美青	0591-22869888	福州市闽侯县上街镇溪潭路99号
4	闽南理工学院	许书烟	0595-88259999	石狮市龙景路1号
5	泉州海洋职业学院	张超	0595-88906328	石狮市祥芝镇古浮二十区1号
6	黎明职业大学	黄两旺	0595-22907602	泉州市丰泽区通港西街298号
7	三明医学科技职业学院	陶榕	0598-8282382	三明市梅列区高岩路6号
8	福建水利电力职业技术学院	林灿东	0598-8823902	永安市巴溪大道2199号
9	漳州湾职业技术学院	许冬红	0594-7692626	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号
10	福建林业职业技术学院	刘文开	0599-8461076	南平市延平区金山路140号（天麟校区） 南平市延平区海瑞路1号（江南校区）
11	福建省上杭职业中专学校	张先琳	0597-3830553	龙岩市上杭县江滨东路3号

12.省终身教育创新基地（2022 年）

福建省终身教育促进委员会文件

闽终教委〔2022〕8号

福建省终身教育促进委员会关于公布 2022 年 福建省终身教育提质培优项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，省终身教育促进委员会成员单位，各高等学校，省属中等职业学校，有关厅直属单位：

根据《福建省终身教育促进委员会关于开展福建省终身教育提质培优项目建设工作(2022-2025 年)的通知》(闽终教委〔2022〕5号)工作安排，经各地各单位申报推荐、专家评审、网络公示，现将 2022 年省级终身教育提质培优项目予以公布。其中，终身教育创新基地 6 个、终身教育实验项目 12 个、示范性社区（老年）

- 1 -

学校（学习中心）21个、社区（老年）教育乡土教材10册、社区（老年）教育课程资源78门、高校老年大学4所、学习型社区（村）19个、终身教育重点研究课题立项15个、终身教育一般研究课题立项83个。

各地各有关单位要加强对项目建设单位的指导，在政策、资金等方面予以支持。各项目单位要扎实推进项目建设，凝炼终身教育工作典型做法和经验，为提升全民素质、建设学习型社会发挥示范引领和辐射作用。

附件：2022年福建省终身教育提质培优项目名单

福建省终身教育促进委员会

2022年12月8日

（此件主动公开）

一、终身教育创新基地

序号	项目名称	项目单位
1	“多元乡村大课堂”终身教育创新基地	湄洲湾职业技术学院
2	闽江师范高等专科学校终身教育创新基地	闽江师范高等专科学校
3	终身教育活动创新示范基地	厦门市思明区社区教育服务中心
4	厦门城市职业学院终身教育服务中心	厦门城市职业学院（厦门开放大学）
5	“白茶培训赋能产业发展”创新基地	福鼎市社区学院
6	基层阅读服务点——“好读书”公益图书室	福建省南安市图书馆、南安社区学院

13.省高校思想政治工作精品项目（2022 年）

探索“妈祖文化+五育”融合路径，构建具地域文化特色的育人体系被遴选为福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2022年12月02日 星期五

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

福建省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目遴选结果公示

来源: 中共福建省委教育工委 时间: 2022-11-24 15:03 浏览量: 3043

根据教育部思政司通知要求和委厅年度工作安排，经高校申报、专家评审等程序，拟确定一批省级高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，其中：福建省高校思想政治工作精品项目75项、福建省高校原创文化精品项目20项、福建省高校思想政治工作中青年骨干5个、福建省高校网络名师5个。现将拟立项名单予以公示。

如有异议，请于公示期内以书面形式向我委反映。以单位名义反映的应加盖单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话。

公示时间：2022年11月24日至11月30日

联系电话：0591-87091278、87091432、87846705（传真）

地址：福州市鼓屏路162号1105室（邮编：350003）

附件：拟立项名单

中共福建省委教育工委
2022年11月24日

71	黎明职业大学	三维同构传承红色基因 多元协同共育时代新人	文化育人
72	泉州工艺美术职业学院	依托地域文化推动美育建设的探索与实践 ——以陶瓷文化为例	文化育人
73	泉州幼儿师范高等专科学校	聚焦两代师表培根铸魂，构建“四步四融”校史文化育人新模式	文化育人
74	湄洲湾职业技术学院	探索“妈祖文化+五育”融合路径，构建具地域文化特色的育人体系	文化育人
75	福建华南女子职业学院	“三思而厚行”大思政实践育人体系的探索与构建	实践育人

网址：http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/gggs/202211/t20221124_6061515.htm

14.省退役军人思想政治教育基地（2023 年）

湄洲湾职业技术学院国防教育学院获批省退役军人事务厅省退役军人思想政治教育基地。

The screenshot shows the official website of the Fujian Provincial Veterans Affairs Office (福建省退役军人事务厅). The page features a blue header with navigation links such as '首页' (Home), '机构职能' (Institutional Functions), '政务公开' (Government Openness), '解读回应' (Interpretation and Response), '办事服务' (Service), '互动交流' (Interaction), and '专题专栏' (Special Columns). A search bar is present with the text '请输入您要搜索的内容'. The main content area displays a notice titled '关于公布第一批福建省退役军人思想政治教育基地的通知' (Notice on the Announcement of the First Batch of Political Education Bases for Fujian Provincial Veterans). The notice includes the source '福建省退役军人事务厅' and the publication time '2023-12-22 16:37'. Below the notice, a list of 25 bases is provided, with the 21st item, '湄洲湾职业技术学院国防教育学院', highlighted by a red rectangular box.

18. 泰宁县红军街

19. 闽中革命史纪念馆

20. 中共仙游上宫支部旧址

21. 湄洲湾职业技术学院国防教育学院

22. 赤石暴动烈士陵园

23. 长江支队建瓯会师纪念馆

24. 闽西革命烈士陵园

25. 古田会议纪念馆

网址：https://tyjrswt.fujian.gov.cn/xwzx/gzdt/202312/t20231225_6366034.htm

15.省节水型高校（2024年）

省节水办组织省水利厅、教育厅、住建厅、机关事务管理局等部门完成了2023年度节水型高校复核工作。经复核，厦门工学院、湄洲湾职业技术学院等10所高校被认定为节水型高校。

福建省节约用水办公室关于公布2023年度节水型高校名单的通知

来源: 省节约用水办公室 发布时间: 2023-12-25 10:15 点击数: 212

A+ | A- | 打印 | 分享:    

各有关高等院校:

为贯彻落实习近平总书记“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”的治水思路,落实《国家节水行动方案》对公共领域节水工作要求,福建省水利厅、教育厅、住建厅、机关事务管理局、节水办联合印发了《关于开展节水型高校申报工作的通知》(闽水资源〔2020〕2号),对建设节水型高校进行了安排部署。省内高校高度重视,积极开展节水型高校创建工作。

6. 泉州海洋职业学院

7. 厦门城市职业学院

8. 厦门工学院

9. 湄洲湾职业技术学院

10. 武夷学院

11. 宁德师范学院

网址: https://slt.fujian.gov.cn/wzsy/tzgg/202402/t20240204_6391851.htm

三、理论研究成果

(一) 典型案例

湄洲湾职业技术学院 2019-2024 年度五育相关典型案例一览表

序号	名称	授予单位	时间
1	全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职 教行”优秀成果美德典型案例——“校园妈祖 文化建设成果”	中国职业技术教 育学会	2019 年
2	“妈祖文化融入大学生文化育人全过程的创 新与实践”获得“2019 年福建省高校思想政治 工作精品项目”立项	福建省委教育工 委	2019 年
3	全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改 革创新优秀案例三等奖--《“四模一培”的宝玉 石雕刻人才培养的探索》	教育部办公厅	2021 年
4	软件行业 2021 年职业教育产教融合优秀典 型案例——软件产业学院双元育人人才培养 模式实践与探索	中国软件行业协 会	2021 年
5	福建省第六届大学生艺术节 高校美育改革 创新优秀案例一等奖--《传统雕刻技艺和非 遗文化的传承创新》	福建省教育厅体 育卫生艺术教育 与语言文字处	2021 年
6	福建省第六届大学生艺术节 高校美育改革 创新优秀案例三等奖--《“三师共育、三段渐 进、三创一体”的大国工艺工匠培养的探索与 实践》	福建省教育厅体 育卫生艺术教育 与语言文字处	2021 年
7	职业院校信息化建设与应用成果案例——为 五育装上信息化“引擎”	中央电化教育馆	2022 年
8	“构建‘党建+政校行企’四方联动育人模式的 探索与实践”典型案例入选人民网福建频道 《新时代福建省党建工作品牌优秀案例选》， 并出版发书。	人民网福建频道 (联合部门：中共 省委组织部、中 共省委党校、福 建行政学院等)	2023 年

1.“校园妈祖文化建设成果”入围全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教行”优秀成果美德典型案例（2019年）

The screenshot shows the website of the Chinese Society for Technical and Vocational Education. The header includes the organization's name in Chinese and English, along with search, login, and registration options. A navigation menu lists various sections like 'Home', 'Society Work', 'Society Overview', 'Society News', 'Academic World', 'Internal Institutions', 'Branches', 'Member Services', and 'Chinese Society for Technical and Vocational Education'. The main content area features a notice titled '关于公布2019年全国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教行”优秀成果的通知' (Notice on the Announcement of the Excellent Results of the 2019 National Vocational College Competition for 'Advancing the New Era, Chinese Traditional Virtue Education'). The notice text states that the society organized a competition to promote the integration of Chinese traditional virtue and vocational education, resulting in 210 entries and 45 excellent results. A table below lists these results, with the entry for '校园妈祖文化建设成果' (Campus Mazu Cultural Construction Results) highlighted in red.

206	美德典型案例	厦门海洋职业技术学院	《努力秉承诚毅校训，打造诚信早餐工程》
207	美德典型案例	福建信息职业技术学院	非遗文化的匠心传承与创新
208	美德典型案例	黎明职业大学	推进海丝文化育人 弘扬中华传统美德
209	美德典型案例	福建水利电力职业技术学院	传承中华传统美德 践行志愿服务精神
210	美德典型案例	湄洲湾职业技术学院	校园妈祖文化建设成果

网址：<http://www.chinazy.org/info/1042/1151.htm>

2.妈祖文化融入大学生文化育人全过程的创新与实践获得“2019年福建省高校思想政治工作精品项目”立项



58	泉州医学高等专科学校	惠世医学人文培育体系	文化育人
59	湄洲湾职业技术学院	妈祖文化融入大学生文化育人全过程的创新与实践	文化育人
60	福州英华职业学院	“英华斋”——文化育人实践与探索	文化育人

网址：http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/201910/t20191015_5067969.htm

2.全国第六届大学生艺术展演活动获奖 1 项

Language 教育 无障碍浏览

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布全国第六届大学生艺术展演活动优秀组织奖及各项项目评选结果的通知
信息索引: 360A17-08-2021-0032-1 **生成日期:** 2021-07-12 **发文机构:** 教育部办公厅
发文字号: 教体艺厅函〔2021〕31号 **信息类别:** 体育卫生与艺术教育
内容概述: 教育部办公厅公布全国第六届大学生艺术展演活动优秀组织奖及各项项目评选结果。

**教育部办公厅关于公布全国第六届大学生
艺术展演活动优秀组织奖及各项项目
评选结果的通知**

教体艺厅函〔2021〕31号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《学校艺术教育工作规程》（教育部令第13号），教育部每三年举办一届大学生艺术展演活动。全国第六届大学生艺术展演活动于2019年9月至2021年5月举办。本届展演活动以“奋斗·创新·奉献”为主题，以庆祝中国共产党成立100周年为契机，坚持立德树人、坚持面向人人、坚持弘扬中国精神、坚持机制创新的原则，遵循教育规律、美育特点和校园特色，按照学校开展活动、省级集中展演、全国现场展演的三阶段推进模式，充分展现当代大学生与中国共产党同行、与祖国同行、与时代同行、与人民同行、与梦想同行的理想信念，向党的百年华诞献礼。

**全国第六届大学生艺术展演活动
高校美育改革创新优秀案例名单**

三等奖

（按行政区划排序，同一地区学校按报送代码排序）

地 区	单 位	案例名称
安 徽	巢湖学院	《“项目式”美育培育研究——基于政企校社四位一体的协同路径》
福 建	三明学院	《苏区高校美育在行动——基于“一带一路”应用型音乐人才培养模式创新》
福 建	湄洲湾职业技术学院	《“四模一培”的宝玉石雕刻人才培养的探索》

网址：

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_794/moe_628/202107/t20210721_545896.html

3.省第六届大学生艺术节获奖 2 项

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词 高级搜索

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 公告公示

关于福建省第六届大学生艺术节获奖结果的公示

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2021-01-20 15:32 浏览次数: 6054 字体显示: [大] [中] [小]

根据《福建省教育厅关于举办福建省第六届大学生艺术节的通知》(闽教体〔2019〕14号)、《福建省教育厅办公室关于报送全省第六届大学生艺术节活动项目的通知》(闽教办体〔2020〕16号)和《福建省教育厅办公室关于全省第六届大学生艺术节展演活动相关事项的通知》(闽教办体〔2020〕29号)部署,经各高校初选推荐,我厅组织专家评审,现将福建省第六届大学生艺术节获奖结果予以公示。

公示时间: 2021年1月20日-26日。

联系电话: 0591-87091331, 邮箱: jyttwyc2@fjsjyt.cn

附件: 1.福建省第六届大学生艺术节优秀组织奖获奖名单
2.福建省第六届大学生艺术节优秀创作奖获奖名单
3.福建省第六届大学生艺术节艺术表演奖获奖名单
4.福建省第六届大学生艺术节大学生艺术实践工作坊获奖名单
5.福建省第六届大学生艺术节学生艺术作品获奖名单
6.福建省第六届大学生艺术节高校美育改革创新优秀案例获奖名单
7.福建省第六届大学生艺术节校长风采奖获奖名单

福建省教育厅体育卫生艺术教育与语言文字处
2021年1月20日

一等奖				
序号	案例名称	类别	学校	作者
8	传统雕刻技艺和非遗文化的传承创新	美术类	湄洲湾职业技术学院	严武
35	《“三师共育、三段渐进、三创一体”的大国工艺工匠培养的探索与实践》	综合理论类	湄洲湾职业技术学院	张建华

网址: http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/gggs/202101/t20210120_5521350.htm

4.“软件产业学院双元育人人才培养模式实践与探索”荣获软件行业 2021年职业教育产教融合优秀典型案例

中国软件行业协会

中国软件行业协会职业教育产教融合专委会关于公布 2021年产教融合典型案例的通知

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《职业学校校企合作促进办法》，践行《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，推进职业教育深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，使软件职业人才培

28	“政行企校”共促“双元”育人，“岗课赛证”引领“三教”改革	北京信息职业技术学院	北京鸿腾智能科技有限公司 深信服科技股份有限公司 北京神州泰岳软件股份有限公司
29	软件产业学院双元育人人才培养模式实践与探索	湄洲湾职业技术学院	福州安博榕信息科技有限公司
30	产教深度融合、校企双元共赢，“五共融合、六业同频”人才培养模式探索与实践	福州安博榕信息科技有限公司	福建农业职业技术学院 福建水利电力职业技术学院 闽北职业技术学院
31	信息技术赋能新业态，产教融合共建专业群	福建中锐网络股份有限公司	
32	贵州轻工职业技术学院校企合作共建产业学院案例	贵州轻工职业技术学院	北京中软国际教育科技股份有限公司
33	产教融合背景下计算机类专业课程体系改革研究与实践	河南工业职业技术学院	北京中软国际教育科技股份有限公司

5.职业院校信息化建设与应用成果案例——为五育装上信息化“引擎”（2022年）

中央电化教育馆函件

教电馆[2022]3号

中央电化教育馆关于公布职业院校信息化建设与应用成果案例征集工作情况的通知

各省、自治区、直辖市电教馆（中心）、新疆生产建设兵团教育技术装备管理中心：

为及时总结和展示职业院校信息化建设与应用中取得的成果和经验，推广典型经验做法，发挥示范带动作用。我馆于2021年9-12月开展了案例征集工作，得到电教部门和各职业院校的积极响应，截至2021年11月底共收到274个案例。现将征集工作情况公布如下：

一、各职业院校认真开展案例报送工作，总结提炼了一批在职业教育信息化实践中有创新、有特色的案例，我馆组织专家进行了初审和终审，最终遴选出108个典型案例。现将典型案例目录予以公布（名单详见附件1）。

二、各地电教部门在案例征集过程中积极组织本地职业院校开展案例报送工作，组织工作落实到位，经我馆研究，确定吉林省电化教育馆等9个电教部门为表现突出组织单位（名单详见附件2）。刘睿等9名同志为表现突出人员（名单详见附件3）。

附件:

1. 职业院校信息化建设与应用成果典型案例名单
2. 表现突出组织单位名单
3. 表现突出人员名单



抄送：职业院校数字校园建设实验校及各有关职业院校

——吉林交通职业技术学院
 数“治”苏职大，打造“六全”智慧校园

——苏州市职业大学
 江苏电子信息职业学院多措并举倾力打造智慧校园

——江苏电子信息职业学院
 高效输送信息化服务，用心用情为师生办实事

——无锡职业技术学院
 大平台、微服务、慧治理——深入推进校园一站式服务与数据治校工作

——南京信息职业技术学院
 推进信息化建设 提升校园“智治力”

——江苏经贸职业技术学院
 五育并举，深度融合、数据服务，打造“智慧育人”新平台

——江苏旅游职业学院
 “融合创新、数据赋能”智慧教学模式的实践

——常州信息职业技术学院
 信息化助力校园管理“零跑腿”

——衢州市工程技术学校
 e平台赋能支部党建 e课堂助推立德树人

——浙江工商职业技术学院
 信息化助推教学过程管理再上新台阶

——浙江国际海运职业技术学院
 技术赋能管理，推进校务治理新模式

——宁波城市职业技术学院
 以数“治”赋能数“智” 构建福建船政交通大脑

——福建船政交通职业学院
 为五育装上信息化“引擎”

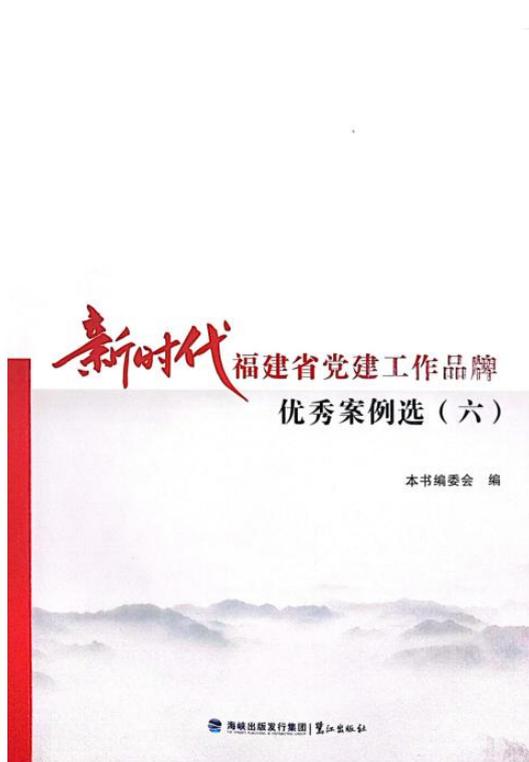
——湄洲湾职业技术学院
 厦门社区书院建设

——厦门城市职业学院
 智慧校园赋能学校治理水平提升

——青岛酒店管理职业技术学院
 信息化助力学校治理能力现代化

——黄河水利职业技术学院
 武汉职业技术学院智慧党建平台

6.“构建‘党建+政校行企’四方联动育人模式的探索与实践”典型案例入选人民网福建频道



中共福州市仓山区先锋村委员会： 树“先锋”党建情怀 走富民强村之路	195
中共南平市政协机关委员会： 打造党建“全链条” 实现引领“全覆盖”	202
中共厦门大学公共事务学院政治学系教师支部委员会： 创新载体 打造一核多点的“党建红色矩阵”	210
中共福州市台江区委宁化街道工作委员会： 构建近邻服务体系 画好治理“同心圆”	217
中共福州市台江区螺洲青少年事务服务中心支部委员会： 构建“1345”党建工作模式	225
中共福建宁德核电有限公司化学环保支部委员会： “五星一家”党建示范引领新时代化学环保标杆	232
中共建瓯市委组织部支部委员会： 建瓯市“三链协同”全域推动党建带团建、队建工作	239
中共仙游县榕天下红木家具有限公司支部委员会： “一核联动e家+”画好线上线下同心圆	246
中共福鼎市委员会： 打造“四式”主题党日提升党员教育实效	254
中共福建宁德核电有限公司生产服务支部委员会： 服务党建360 四维一体100%	262
中共三明学院文化传播学院学生支部委员会： 构建“四抓四促”党建育人新模式	270
中共集美大学诚毅学院体育与艺术系委员会： 高质量创建“五个到位”党建工作标杆院系	277
中共晋江市中国鞋都电商创业园支部： 着力构建“12345”工作法助力党建新活力	285
中共浙江交工集团股份有限公司福建分公司总支部委员会： “五个以”党建品牌	292
中共湄洲湾职业技术学院建筑工程系教工支部委员会： 构建“党建+政校行企”四方联动育人模式的探索与实践	300

中共湄洲湾职业技术学院建筑工程系教工支部委员会：
构建“党建+政校行企”四方联动育人模式的探索与实践

【摘要】
湄洲湾职业技术学院（以下简称“湄职院”）建筑工程系教工支部坚持党建引领，通过“党建+政校行企”四方联动工作机制，围绕“党建+教学”“党建+科研”“党建+文化传承”三条主线，充分挖掘与整合本土教育资源形成办学合力，取得丰硕成果，完成国家级与省部级项目30多项，实现教育链、育人链与产业链、岗位链紧密连接，服务地方高质量发展。

一、背景
2021年4月，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示：职业教育要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。湄职院建筑工程系教工支部充分发挥在系部发展的核心作用，面临财政投入不足、教育资源短缺的情况，不断挖掘与整合本土教育资源助跑职

业教育，构建“党建+校政、校行、校企、校校”的四方联动育人机制，实现职业教育与社会事业的紧密对接，取得丰硕成果。

二、做法
（一）构建“党建+政校行企”四方联动工作机制，整合办学资源
校地联动，与地方政府合作开办省内首批建筑消防技术专业，率先成立福建省高职院校应急管理职业学院，由莆田市地震局出资、学校出场地，共建莆田市地震应急体验基地。校行联动，与莆田市建筑业协会合作，人员相互交叉任职，举办与学生面对面零距离的“匠心筑艺”讲堂，设立“筑梦”奖助学金。校企联动，与有关企业合作，共建专业、共建课程、共建实训基地、共建双师型教师队伍，共育学生成才。校校联动，成立莆田市土木职教联

2021年12月1日，与三棵树涂料股份有限公司共建“三棵树产业学院”签约仪式

(二) 教研课题

湄洲湾职业技术学院 2019-2024 年度五育相关课题一览表

序号	项目编号	项目名称	主持人	项目级别	立项时间
1	ptzj2019009	高职院校医护生“妈祖大爱精神”“培育路径研究——以湄洲湾职业技术学院为例	林俊	市厅级	2019.12.28
2	ptzj2019011	对高等职业院校民族传统体育进课堂的教学改革研究——以湄洲湾职业技术学院舞龙课为例	黄冠峰	市厅级	2019.12.28
3	JAS19711	三创理念融入中国传统文化课程实践研究	杨扬	市厅级	2019.12.26
4	JAS19712	地域传统文化在高校校园文化建设中的应用研究	陈叶仙	市厅级	2019.12.26
5	JAS19713	基于五创融合的人才培养模式研究	林群强	市厅级	2019.12.26
6	JAS19715	“三全育人”视角下高职院校党建育人模式探究	黄慧芳	市厅级	2019.12.26
7	JAS20721	“三全育人”理念下高校图书馆红色文化资源育人路径研究	陈元娟	市厅级	2020.1.27
8	JAS20723	新时代妈祖文化融入高校体育美育改革发展的理论审视、现实反思与实践进路	彭素珍	市厅级	2020.1.27
9	JAS20724	社会主义核心价值观视域下就业指导课程思政教学实践研究	吴志先	市厅级	2020.1.27
10	JAS20725	反疫情时代高校课程思政与专业课程教学整合研究	林欣欣	市厅级	2020.1.27

11	JAS207 27	传统文化视域下的大学生修身观 教育研究	黄碧 芬	市厅 级	2020.1 1.27
12	FJ2020 ZTD05	习近平总书记关于宣传思想工作 的重要思想研究	陈玉 琛	省部 级	202208 23
13	JAS216 75	学业向度的增值评价模型与策略 研究	谢冰 心	市厅 级	2021.1 1.15
14	JAS216 77	莆田湄洲岛妈祖祭典音乐文化与 旅游产业深度融合发展研究	连一 莘	市厅 级	2021.1 1.15
15	FZJX21 B-004	妈祖文化的当代性与高职教育研 究	郑元 清	市厅 级	2021.0 8.12
16	FZJX21 B-070	深挖妈祖文化的当代价值，构建 具有莆田地域特色的高职院校 “三全育人”工作体系	李 超	市厅 级	2021.0 8.12
17	FZJX21 B-075	高职院校中华优秀传统文化校本 课程开发的实践研究	叶葳 葳	市厅 级	2021.0 8.12
18	FZJX21 B-086	高职院校体育教学与课程思政融 合的路径研究与实践	黄冠 峰	市厅 级	2021.0 8.12
19	ZJS202 2YB122	黄炎培职业教育思想与高职院校 “五育”并举的创新实践研究	许冬 红	省部 级	2021.1 2.28
20	ZJS202 2YB242	黄炎培职业教育观视域下高职院 校人才培养路径研究	张彩 云	省部 级	2021.1 2.28
21	ZJS202 2YB264	黄炎培职业教育思想与职业学校 办学实践创新研究	陈建 清	省部 级	2021.1 2.28
22	ZJS202 007058	妈祖文化与职业院校中华文明礼 仪教育的融合研究与实践	杨丽 贞	省部 级	2022.0 5
23	FJJKGZ 22-071	中国传统家风家训文化融入大中 小课程德法一体化建设研究	欧伟 一	市厅 级	2022.0 9.24
24	JAS223 56	“党建+五育”协同新商科人才培	许志	市厅	2022.1 2.18

		养模式构建与探索	敏	级	
25	JAS223 59	“三全育人”视域下高职院校资助人质量提升路径研究	叶丹 榕	市厅 级	2022.1 2.18
26	TD2022 044	“五育并举”视域下的新时代高职课程思政改革路径探索	许冬 红	市厅 级	2022.0 9.13
27	FJ2023 XZB03 4	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”（进教材、进课堂、进头脑）策略及机制研究	张彩 云	省部 级	2023.1 0.16
28	Fjxczx2 3-357	高职院校劳动教育与心理健康教育融合研究	徐英 杰	市厅 级	2023.1 1.23
29	ZJS202 4YB053	黄炎培劳动教育思想融入高职思政课堂的研究	刘琳 瑛	省部 级	2024.0 3.04
30	ZJS202 4YB254	融入黄炎培家国情怀的职业教育训育体系研究	严武	省部 级	2024.0 3.04

1.2022 年福建省职业教育研究课题：“五育并举”视域下的新时代高职课程思政改革路径探索

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2022〕40号

关于公布 2022 年福建省职业教育研究课题 立项结果的通知

各有关院校：

根据《关于 2022 年福建省职业教育研究课题申报的通知》（闽职教中〔2022〕16号），经我中心组织专家评审、中心审核和网络公示，确定 2022 年福建省职业教育研究课题立项 260 项，其中职业教育教学改革研究常规课题 189 项（重点课题 17 项）、职业教育中高本课程体系衔接研究专项课题 10 项（均为重点课题）、职业教育教师教学创新团队专项课题 47 项、职业教育教师发展联盟专项课题 14 项，现将名单予以公布（详见附件），并将有关要求通知如下：

1. 课题研究时间原则上为 2 年，自本通知印发之日起算，

教育教师发展联盟专项课题的经费资助由福建技术师范学院另行通知；其余一般课题由课题主持单位给予经费支持。课题主持单位还应在时间、人员和设备上为课题研究提供保障。课题经费使用按照《福建省职业技术教育中心课题研究经费管理暂行办法》（闽职教中〔2021〕67号）执行。

3.开题报告模板在我中心网站“课题研究”栏目下载。请各课题负责人实名加入（学校+姓名）QQ群：863437849，后续相关通知及信息会在群内公布。



群名称：2022年度省职教中心课题群
群号：863437849

联系人：伍洋、陈星毅；电话：0591-88500497。

附件：2022年福建省职业教育研究课题立项结果汇总表

福建省职业技术教育中心

2022年9月13日

- 2 -

TD2022038	福建省福州建筑工程职业中专学校	信息技术与 STEAM 教育理念融合的专业技能教学实践研究——以中职建筑专业为例	赵崇晖	一般课题
TD2022039	三明学院	新时期地方应用型经管类专业课程思政建设实践研究	张君诚	一般课题
TD2022040	福建体育职业技术学院	信息技术与体育职业教育教学深度融合研究	杨志彬	一般课题
TD2022041	福建体育职业技术学院	体卫融合背景下运动促进脊柱健康干预研究	林骅	一般课题
TD2022042	厦门海洋职业技术学院	基于校企共建模式下高职院校校渔业类“双师型”素质教师团队建设路径研究	林祥日	一般课题
TD2022043	闽西职业技术学院	校企双元育人高职专业群“岗课证赛”人才培养路径研究	林福	一般课题
TD2022044	湄洲湾职业技术学院	“五育并举”视域下的新时代高职课程思政改革路径探索	许冬红	一般课题
TD2022045	福建三明林业学校	基于建构主义的教学资源库建设实践研究——以林业生产技术专业教学资源库为例	范繁荣	一般课题
TD2022046	福建省泉州华侨职业中专学校	校企合作视角下教学创新团队教师实践能力提升研究	赵佳荣	一般课题
TD2022047	厦门信息学校	基于教师能力提升的中职幼儿保育专业课程思政实践研究	庄铭星	一般课题

2.中华职教社第一届黄炎培职业教育思想研究规划相关课题3个

中华职业教育社文件

社发〔2021〕44号

中华职业教育社关于公布 第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题 立项名单的通知

各地方社，有关单位、院校：

根据《中华职业教育社黄炎培职业教育思想研究规划课题管理办法》（以下简称《管理办法》）和《关于开展第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题申报工作的通知》有关文件精神，在个人申报、单位推荐基础上，经过专家评审、黄炎培职业教育思想研究院（以下简称研究院）院务会审定，第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题立项498项，其中：重大课题7项、重点课题57项、一

— 1 —

ZJS2022YB111	刘振华	打造网上心理育人阵地、探索新时代职业大学育人方式	西安汽车职业大学
ZJS2022YB112	刘晓艳	黄炎培职业教育思想与中职药学教学产教融合创新研究	哈尔滨技师学院
ZJS2022YB113	刘海云	黄炎培劳动教育思想启示下新时代劳动教育实践研究	北京市工业技师学院
ZJS2022YB114	刘海燕	黄炎培职业教育观视角下高职云计算专业高技能人才培养关键问题的研究	北京信息职业技术学院
ZJS2022YB115	刘雪峰	黄炎培职业教育人才观对部省共建国家职业教育创新发展高地的启示	山东省城市服务技师学院
ZJS2022YB116	刘雁红	黄炎培职业教育思想与杜威实用主义教育理论比较研究	天津滨海职业学院
ZJS2022YB117	刘慧颖	黄炎培劳动教育思想及其当代启示研究	辽宁轻工职业学院
ZJS2022YB118	刘影	黄炎培职业教育思想与环保检测产业类专业群建设及技术技能人才培养研究	北京市工业技师学院
ZJS2022YB119	齐念	基于黄炎培职教思想的高职建筑工程技术专业产教融合模式创新研究	南京交通职业技术学院
ZJS2022YB120	闫毅平	黄炎培职业教育课程观及当代价值研究与实践——以职业院校电气专业课程思政建设为例	北京市工贸技师学院
ZJS2022YB121	许文静	黄炎培劳动教育思想及其当代启示研究	山西工程职业学院
ZJS2022YB122	许冬红	黄炎培职业教育思想与高职院校“五育”并举的创新实践研究	湄洲湾职业技术学院
ZJS2022YB123	许艳辉	基于黄炎培职业教育思想的职业本科电子商务专业产教融合路径研究	山东外国语职业技术大学
ZJS2022YB124	许辉	黄炎培职业教育思想与杜威实用主义教育理论比较研究	德州职业技术学院
ZJS2022YB125	孙玉霞	基于黄炎培职业教育思想下中职院校电子商务专业校企合作创新实践研究	天津市机电工艺技师学院

ZJS2022YB238	张娴静	黄炎培职教思想构建特色校园文化体系路径研究——以海洋类高职院校为例	厦门海洋职业技术学院
ZJS2022YB239	张梦龙	基于大职业教育主义思想的职业教育产业学院建设研究	天津轻工职业技术学院
ZJS2022YB240	张雪松	黄炎培职业教育思想与大学生职业能力培养路径研究	天津滨海职业学院
ZJS2022YB241	张崇飞	黄炎培职业教育思想对医学高职院校课程思政建设启示	福建卫生职业技术学院
ZJS2022YB242	张彩云	黄炎培职业教育观视角下高职院校人才培养路径研究	湄洲湾职业技术学院
ZJS2022YB243	张博	黄炎培职业教育思想与全生命周期技术技能人才培养模式的研究与实践	辽宁生态工程职业学院

ZJS2022YB259	陈红宇	“做学合一”理念下高职实践技能培养体系与路径的研究——以武汉商贸职业学院护理专业实践教学为例	武汉商贸职业学院
ZJS2022YB260	陈丽萍	基于志愿服务劳动实践教育视域下黄炎培劳动教育思想的启示与创新研究——以内蒙古自治区职业类院校为例	包头市卫生学校
ZJS2022YB261	陈秀杰	黄炎培职业素养视域下水利类高职院校工匠精神培育路径研究	吉林水利电力职业学院
ZJS2022YB262	陈国阳	黄炎培大职业教育主义的当代意蕴研究	唐河中华职教社
ZJS2022YB263	陈明蔚	黄炎培职业教育教师观研究与实践	福建船政交通职业学院
ZJS2022YB264	陈建清	黄炎培职业教育思想与职业学校办学实践创新研究	湄洲湾职业技术学院
ZJS2022YB265	陈玲玲	黄炎培美育思想视域下的职业本科美育课程建设的实践与研究	浙江广厦建设职业技术大学

3.中华职教社第二届黄炎培职业教育思想研究规划相关课题 2 个

中华职业教育社文件

社发〔2024〕2号

中华职业教育社关于公布 第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题 立项名单的通知

各地方社，有关单位、院校：

根据《中华职业教育社黄炎培职业教育思想研究规划课题管理办法》（以下简称《管理办法》）和《关于组织开展第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题申报工作的通知》有关文件精神，在个人申报、单位推荐基础上，经过专家评审、我社审定，第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题立项重大课题 11 项、重点课题 55 项、一般课题 319 项，现予公布（名单见附件）。有关要求通知如下：

一、本届课题采取“网络系统管理”的形式。“黄炎培职业教育思想规划课题管理系统”（<https://keti.njuit.edu.cn>，以

ZJS2024YB046	黄炎培育人观视域下新时代高职学生创新创业能力提升路径研究	关春燕	义乌工商职业技术学院
ZJS2024YB047	黄炎培职业教育育人观视野下高技能人才培养模式创新研究	吕获	浙江商业职业技术学院
ZJS2024YB048	黄炎培育人观视域下高职学生职业素养与就业能力提升研究	李丹丹	陕西国际商贸学院
ZJS2024YB049	黄炎培职业教育人才观引领高职院校大学生担当精神培育研究	王佳玫	陕西工业职业技术学院
ZJS2024YB050	黄炎培育人观视域下高职学生职业核心素养培养路径研究	陶雪艳	武汉铁路职业技术学院
ZJS2024YB051	敬业乐群：黄炎培工匠精神新时代意蕴及启示	范山胜	浙江广厦建设职业技术大学
ZJS2024YB052	黄炎培劳动教育思想在现代高职院校劳动教育实践中的应用与影响	杨燕萍	江西机电职业技术学院
ZJS2024YB053	黄炎培劳动教育思想融入高职思政课堂的研究	刘琳瑛	涠洲湾职业技术学院
ZJS2024YB054	黄炎培劳动教育思想下实践教学体系构建与评价研究	吴荣波	吉林铁道职业技术学院
ZJS2024YB055	“互联网+”背景下黄炎培劳动教育思想时代化表达研究	李宝川	黎明职业大学

ZJS2024YB253	黄炎培家国情怀思想在职业院校训育一体化教育中的应用研究	肖英	广西交通职业技术学院
ZJS2024YB254	融入黄炎培家国情怀的职业教育训育体系研究	严武	涠洲湾职业技术学院
ZJS2024YB255	黄炎培职业教育观背景下高职院校开展职业培训的研究与实践	邱军海	烟台工程职业技术学院
ZJS2024YB256	黄炎培“三全育人”视域下高职学生五色心理育人模式探索与实践	陈燕玉	漳州职业技术学院

(三) 学术论文

湄洲湾职业技术学院 2019-2024 年度五育相关论文一览表

序号	作者	论文题目	刊物名称	卷号期号和页码
1	许冬红, 郑志颖, 陈志君	基于黄炎培职教思想的“美好教育”探索与实践[J]	福建教育	2024(17)33-36
2	刘琳瑛	黄炎培职业道德教育思想在高职院校中的创新与实践——以湄洲湾职业技术学院为例[J]	河北大学成人教育学院学报	2023,25(04):39-46
3	林燕清, 张东,耿旭	技能预测制度的理论意涵与域外镜鉴[J]	教育与职业	2023,(24):14-21
4	林俊	妈祖文化在高校人才培养中的思政教育价值及其应用[J]	广东石油化工学院学报	2023,33(05):76-79
5	陈凯	新时代背景下高职院校学生自我管理能力的培养[J]	现代职业教育	2023,(29):169-172
6	彭素珍	新时代中华优秀传统文化融入高校体育改革发展的研究[J]	现代职业教育	2023,(28):29-32
7	刘琳瑛	黄炎培职业教育思想对新时代高职院校工匠精神培育的启示[J]	阜阳职业技术学院学报	2023,34(02):23-27
8	陈荔敏	新时代背景下将先进模范案例融入高校思政教育的策略探析[J]	教师	2023,(17):6-8

9	王珂,臧加元,殷跃	大学体育课程改革导向、困境与优化路径——基于校园智慧体育平台[J]	运动精品	2023,42(05):19-22
10	翁秀琴,任清华,杨扬	高职院校创新创业教育机制问题分析与实施策略[J]	福建教育学院学报	2023,24(04):104-107
11	任清华,林志荣	基于“1+N”产教协同育人的智能制造类专业教学改革实践——以湄洲湾职业技术学院产业学院建设为例[J]	职业教育研究	2022,(01):80-84
12	陈叶仙	地域传统文化在高校校园文化建设中的应用研究——以湄洲湾职业技术学院妈祖校园文化建设为例[J]	广东职业技术教育与研究	2022,(04):169-172
13	杨丽贞,彭素珍,陈阳迪	妈祖文化与文明礼仪教育融合研究——以湄洲湾职业技术学院文明礼仪教育实践为例[J]	淮南职业技术学院学报	2022,22(04):11-13
14	李超,任清华	深挖妈祖文化的当代价值,构建具有地域特色的高职院校“三全育人”工作体系[J]	湖北开放职业学院学报	2022,35(14):57-58+63
15	朱晴	妈祖文化融入大学生思想政治教育路径探析[J]	品位·经典	2022,(12):63-65
16	翁秀琴,任清华,陈金民	基于专业特色的德育模式创新研究——高职院校化工专业“五色同心”德育的实践与思考[J]	晋城职业技术学院学报	2022,15(02):54-56+60
17	任清华	工匠精神融入工艺美术人才培养的探索与实践——以湄	工业技术与职业教	2022,20(06):67-70

		洲湾职业技术学院为例[J]	育	
18	林碧莲	艺术美学融入艺术教育课程中的设计研究[J]	艺术大观	2022,(18):118-120
19	黄明礼,彭素珍,黄冠峰	高职院校体育教学改革与发展研究[J]	当代体育科技	2022,12(09):154-156
20	陈丽娇	浅析理论读书社在高职院校继承与弘扬中国革命道德中的作用[N]	科学导报	44789(B02)
21	林碧莲	艺术美学融入艺术教育课程中的设计研究[J]	艺术大观	2022,(18):118-120
22	林俊,余丽兰,朱晴	高职院校医护生“妈祖大爱精神”培育路径研究——以湄洲湾职业技术学院为例[J]	广东石油化工学院学报	2021,31(02):86-89
23	何文静,陈凤萍,陈子爱	高职护理专业护理美学课程线上教学实践[J]	中华护理教育	2021,18(03):232-235
24	何文静,陈凤萍,黄佩卿等	基于课程思政的护理美学课程教学改革[J]	卫生职业教育	2021,39(24):47-48
25	陈凯	以道德文化自觉涵养大学生社会主义核心价值观[J]	豫章师范学院学报	2021,36(03):19-23
26	张建华	工艺美术非遗传承创新实践探索——以珠宝玉石类专业为例[J]	长沙民政职业技术学院学报	2021,28(04):102-106
27	蔡松怡	“婚恋观”融入大学生思想政治教育的路径探索[J]	淮南职业技术学院	2021,21(04):53-55

			学报	
28	高壮峰	立德树人目标下的高职院校 职业素质教育体系创新研究 [J]	大学	2021,(26): 118-120
29	蔡峰	当代语境下中国写意花鸟画 构图形式探讨[J]	陇东学院 学报	2021,32(03) :96-101
30	陈爱平	高职院校学生心理健康教育 现状与实施策略探究[J]	创新创业 理论研究 与实践	2021,4(09) :58-59+68
31	余丽兰	高职医护生妈祖大爱精神培 养路径探析[J]	文化产业	2021,(13): 64-65
32	曾美香, 陈国平, 郭超涵	论地方历史名人文化融入高 校思政教育的现实意义—— 以陈洪进研究与湄洲湾职业 技术学院爱国励志教育为例 [J]	湖北开放 职业学院 学报	2021,34(04) :91-92+95
33	岳金健, 杨扬,傅 婷婷	创新创业教育与专业教育相 融合的实践探究——以湄洲 湾职业技术学院为例[J]	河北职业 教育	2021,5(06) :45-47
34	林宗洪	基于“三全育人”理念下“两区 十岗百时”育人模式探究[J]	中国储运	2020,(11): 135-136
35	胡晓虹	厚植立德、树人基因、培育高 素质人才——高校关工委在 “三全”育人中作用的研究[J]	湖北开放 职业学院 学报	2020,33(10) :29-30
36	任清华	高职院校“四位一体”校园文 化体系构建的思考[J]	湖北成人 教育学院 学报	2020,26(03) :6-9
37	许冬红	后疫情时代高校思想政治教	福建省社	2020,(04):

		育的价值把握与实践路径[J]	会主义学 院学报	114-121
38	傅赛萍	思想政治教育中大学生创新 精神培养机制研究[J]	辽宁师专 学报(社会 科学版)	2020,(04): 87-88+107
39	林群强, 连立芳	高职院校创新创业教育人才 培养模式探索与实践——以 湄洲湾职业技术学院为例[J]	大学	2020,(28): 143-144
40	黄林毅	“三全育人”体系下高校学生 社团育人实践探析[J]	大学	2020,(28): 5-6
41	郑志颖, 刘欣	创新创业教育体系的构建与 实践[J]	工业和信 息化教育	2019,(12): 76-79
42	姚建盛, 曹劲	高职汽车专业课程融入思政 教育的教学探究——以湄洲 湾职业技术学院为例[J]	汽车维护 与修理	2019,(22): 23-24
43	叶葳葳, 杨丽贞, 杨扬	高校创新创业教育与人文素 质教育耦合的有效路径探讨 [J]	山东农业 工程学院 学报	2019,36(10):151-152
44	彭素珍	妈祖文化视角下高校体育素 质教育的社会功用[J]	体育风尚	2019,(09): 282
45	彭素珍	妈祖文化视角下民俗体育融 入高校体育的价值研究[J]	理论观察	2019,(08): 131-133
46	陈阳迪	形体艺术训练选修课在工科 类大专院校的推广探究[J]	明日风尚	2019,(10): 96

福建教育[®]

福建省教育厅 主管 福建教育杂志社 主办

2024年第17期 4月22日出版 总第1476期 邮发代号：34-123



以院校供给侧改革增强职业教育适应性

升学与就业并重，增强职业教育适应性 俞启定

“海丝学院”：职业教育国际化的创新实践 王 锋 苏欣慰 黄志清

基于黄炎培职教思想的“美好教育”探索与实践 许冬红 郑志颖 陈志君

谋定而后动：《PISA职业教育与培训评估和分析框架》的核心内容和意义 钟亦洋 乌云高娃



福建教育杂志社微信公众号



首届全国中文核心期刊 第七届华东地区优秀期刊 福建省一级期刊

“人大复印报刊资料”基础教育教学类重要转载来源期刊

基于黄炎培职教思想的 “美好教育”探索与实践

文 / 许冬红 郑志颖 陈志君

[摘要] 职业教育应注重服务人的全面发展，但当前疏德、偏智、弱体、抑美、缺劳的现象在职业院校中普遍存在，应通过重构培养体系，实施涵盖德育、智育、体育、美育、劳育的“五育”来改变。涪洲湾职业技术学院立足自身办学实际，深入践行黄炎培“健全优良”职业教育思想，围绕“五育”构建“美好教育”培养体系，帮助学生获得追求美好生活的动力和能力，服务学生全面发展。

[关键词] 全面发展；黄炎培；健全优良；五育并举；“美好教育”

[作者简介] 许冬红，涪洲湾职业技术学院院长，副教授；郑志颖，涪洲湾职业技术学院质量发展处，助理研究员；陈志君，涪洲湾职业技术学院党政办公室，助理研究员

马克思认为，所谓人的全面发展，一是指劳动能力的全面发展；二是指克服人发展的一切片面性，实现人的个性的真正全面和自由的发展。随着职业教育高考制度的建立，我国31个省份在考试内容上均明确采用“文化素质+职业技能”模式^[1]，强调学生全面发展的重要性，为职业院校育人工作指明方向。2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出要“坚持服务学生全面发展”。可见，职业教育功能定位由“谋业”转向“人本”，更加注重服务人的全面发展^[2]。但现实情况是，当前职业院校的育人工作开展得不尽如人意，疏德、偏智、弱体、抑美、缺劳的现象在学校中普遍存在^[3]。具体体现在多个方面：一是职业院校学生普遍存在“重技能、重应试，轻素养、轻过程”等倾向，自主学习能力弱，导致其在学业和职业发展的瓶颈期，缺乏自主突破并持续提升的能力，无法适应产业转型升级；二是职业院校的育人工作未能结合自身特色进行，开展工作的职能部门之间缺乏联动、协同性差，导致学生综合素养提升途径单

一，“五育”实施路径不畅，无法满足不同类型学生的学习和成长需求；三是职业院校缺乏系统的、多维的综合素质评价体系，仍以考试成绩作为升学和评价学生的标准，就业市场中无形和有形的门槛仍然困扰着职业院校毕业生。

一、黄炎培职教思想对育人工作的启示

黄炎培先生承袭德国哲学家席勒“完整的人”和蔡元培“健全人格”的教育思想，提出以培养“健全优良之分子”为职业教育办学目标，强调培养学生德智体美劳等多个维度的“健全优良”。他认为，举办职业教育的目的是“使无业者有业、使有业者乐业”，核心是“敬业乐群”，即受教育者应对工作有热情和责任心，有亲和的作风和团队协作精神；职业教育的教学目标是培养“健全优良之分子”，即受教育者应该做到谋生与做人、智力与体力、技能与精神等方面的统筹兼顾和全面发展，在习得一技之长的同时获得“自求知识之能力、巩固之意志、优美之感情”^[4]。黄炎培职教思想符合当代国家对职业教育的定位，对解决新时代职业

院校育人工作的现实困境具有启迪和指导作用。在黄炎培职教思想中，“健全优良”这一全面发展目标可通过实施涵盖德育、智育、体育、美育、劳育的“五育”来达成。

德育是人全面发展的基础保障。黄炎培在《职业教育析疑》中指出“主张职业教育者，同时必注重职业道德”，公民道德与职业二者密不可分。他对学生提出“金的人格，铁的纪律”的要求^[5]，并在中华职业学校订立了《学生品德标准》等一系列具体修养标准，强调以“敬业乐群、德技双修”“理必求真，事必求是，言必守信，行必踏实”和“责在人先，利居众后”作为道德准则和修身要求^{[4]107}。

智育是人全面发展的重要支撑。黄炎培受严复“开民智”的教育思想影响很大，他重视智育，认为“欲求农工商与凡百实业之发达，必先求科学之发达。”^{[4]355}“职业教育直接求百业的进步，间接关系民生国计大问题，并不会在科学以外别有解决的新方法。”^{[6]450}因此，教师要树立科学思维观念，使教育内容符合社会需求，帮助学生建立扎实的知识储备，提高学习能力并学会将所学知识进行融合创新，进而振兴实业、强国富民。

体育是人全面发展的根本前提。黄炎培倡导体育运动，提出“需勉为一个复兴国家的新国民，人格好，体格好；人人有一种专长，为社会、国家效用”^{[6]162}。他在任江苏省教育司司长期间，拟定《江苏今后五年间教育计划书》，提出设立省级体育总机关和各县体育分支机关，开展体操、射击等各种体育训练，为各级学校培训体育教师，让各种体育运动在社会中普及。

美育是人全面发展的重要内容。在考察美国教育时，黄炎培注意到我国美术教育以临摹前人画作为主，美国则注重写生，激发学生的审美情趣和创作意识。黄炎培倡导将美育融入相关课程教学，如国文教学须“由应用而渐近于美术”“以有所本为美，以能运用成语典故为美”^{[4]38}。

劳育是人全面发展的重要途径。黄炎培主张“手脑并用，双手万能”，将劳动理念融入日常教学和生活，强调学生实践动手能力的培养，树立正确的劳动观。在他创办的中华职业学校，学生入学时一律要写“誓约书”，内容有三条，分别是“尊重劳动”“遵守规律”和“服务社会”^{[4]203}。

德育、智育、体育、美育、劳育之间相互贯通、衔接，形成了一个系统、全面的逻辑整体，并

指向一个共同目标——实现“健全优良”发展。“五育”齐头并进、共同发展，是新时代赋予职业院校的责任与担当。

二、“美好教育”的理论框架

湄洲湾职业技术学院（以下简称“湄职院”）在黄炎培职教思想的启示下，确立以“身心健康、品行优秀、行为规范、技术精湛，具有良好人文素养、创新素养的新时代高素质技术技能人才”为培养目标，构建具有学校特色的“美好教育”培养体系。

1.“美好教育”的生成逻辑

“美好”寓意“湄好”，“美好教育”培养体系是湄职院基于积极心理学构建的，旨在帮助学生全面发展，并获得终身追求美好的动力和能力。

在中国共产党第十八届中央政治局常委同中外记者见面时，习近平总书记强调“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。在中国共产党第二十届中央政治局常委同中外记者见面时，习近平总书记强调要“不断把人民对美好生活的向往变为现实”。党的十九大报告指出，“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。不难看出，人民的“美好生活”是我国现代化建设的出发点和落脚点。

自2021年起，全国职业教育活动周已连续三年将“技能：让生活更美好”作为主题。可见，职业教育与“美好生活”的愿景密切相关。职业教育能为“美好生活”的实现提供重要支撑，其培养的技术技能人才是解决社会主要矛盾不可或缺的宝贵资源，是“美好生活”的创造者和守护者。职业院校开展“美好教育”，既契合全面发展的教育价值观，又彰显了职业院校的时代使命和责任担当。

2.“美好教育”的体系构建

湄职院立足办学实际，以实现学生全面发展为目标，深入践行黄炎培职教思想，围绕“五育”开展改革实践，以“育”见美好，构建“德”为首、“智”为要、“体”为基、“美”为魂、“劳”为本的“美好教育”培养体系。

学校以“德”为首，坚持以传统文化筑基、以思政教育固本、以职教理念培根，提升学生道德素养、政治素养和职业素养，滋养学生美好心灵，培养学生成为品行优秀的人；以“智”为要，遵循技能人才的成长规律，采用“学做一体”的工学交融

教学模式,让学生感受技能的美好,用技能成就梦想,培养学生成为技术精湛的人;以“体”为基,通过多管齐下提升身体素质、配齐建强心理师资队伍、拓宽渠道开展健康科普的方式,鼓励学生感受生命中的美好,培养学生成为身心健康的人;以“美”为魂,用“工匠精神”打造校园特质,借“历史建筑”铺陈文化底蕴,以“绣花功夫”推进环境建设,促进学生感知和创造美好事物,培养学生成为具有良好人文素养、创新素养的人;以“劳”为本,分段培育引导学生获得创造美好生活的意识和能力,学校针对一年级新生,将培育劳动素养作为重点;针对二年级学生,将养成奉献意识作为重点;针对三年级毕业生,将掌握劳动技能作为重点。

学校在推动“美好教育”的过程中,从育人资源的融通处着手,成立书记、院长任双组长的领导小组,将育人工作放在学校发展战略全局中加以统筹推进。同时,学校建立联席会议制度,统筹育人平台,协调育人活动,践行“服务地方发展,服务学生发展”的办学理念。学校从育人理念的导向上着眼,通过美好教育启智增慧、培根铸魂,让学生发现美好、感受美好、创造美好,在心中种下美好的种子。从育人目标的协同性上着力,制订美好教育综合改革方案和专项工作计划,组建百个“德、智、体、美、劳”导师团。“五育”之间互育互补,形成一个有机整体,使“美好文化”在校园内蔚然成风,服务学生全方位发展。

三、“美好教育”的实践路径

湄职院结合黄炎培职教思想,依据课程标准、专业教学标准和人才培养目标,对专业人才培养方案进行全面研究和制订,将“五育”落实到课程设置有和学时安排中,融入专业教学和社会实践中。学校在开足开齐公共基础课程和专业技能课程的基础上,还重点开展以下实践活动,于无声处成风化人,全员、全程、全方位推动“美好教育”。

1. 阳光体育,塑造健康身心

黄炎培认为“体格好”是国民的重要素质,学校秉持“健康第一”教育理念,以趣味运动等形式开展一系列全员参与的阳光体育活动。自2018年4月起,全体学生参与“阳光健康跑”活动,女生每学期应跑足80千米,男生每学期应跑足120千米。活动采用“互联网+运动”的创新理念,每天清晨和晚间两个时段,学生可借助“运动世界(校

园版)”手机软件,在校园内随机生成线路进行健康跑,实现日常体育锻炼的量化考核。该软件会根据学生跑步时间、里程、配速、步频等,鼓励学生根据身体状况量力冲刺排行榜,并每日更新排行榜。“阳光健康跑”活动的成绩被纳入体育成绩,学校每两个月通报表扬活动中排名靠前的学生,并在毕业典礼上表彰3年内总成绩前50名的毕业生^[7]。

“阳光健康跑”等体育活动的开展,不仅促进了学生身心健康发展和良好生活习惯养成,还培养了学生不畏困难、积极应对挑战的品质。体育中包含的顽强拼搏、团队合作等精神,也有益于学生形成积极的心态和良好的心理素质。校园内也由此形成了良好的体育运动和竞技氛围。一些学生通过体育运动,释放心理压力,消除负面情绪。一些文化课成绩不出彩的学生,能在体育方面获得成就感和荣誉感。在福建省第十七届运动会(大学生部)上,学校代表队获得8金4银17铜的佳绩,获评教育部首批“全国健康学校建设单位”。

2. 绿色生活,养成优秀品行

学校致力于培育学生健全的人格,形成良好的生活理念与生活习惯,实现学生在道德素养、文化素质、技术技能等多方面的发展。自2018年9月起,学校以学生社区为载体开展校园内的垃圾分类工作,帮助学生树立科学的环保理念,养成正确的生活习惯。在第一阶段,学校利用融媒体宣传矩阵,将垃圾分类与劳动教育、生态文明教育、爱心教育等相结合,以植树节、“光盘行动”“湄美市集”等为契机,开展宣传活动,增进师生对垃圾分类重要性的了解,掌握垃圾分类的方法。在第二阶段,学校建设环保驿站、垃圾分类培训基地,组建校环保社和“河小禹”文明实践队等学生团队,与慈济慈善事业基金开展形式多样的校社协同活动。如学校每周会牵头开展与垃圾分类有关的1场培训和2场活动,学生以宿舍为单位参与,参与率超过学生宿舍总数的90%。在第三阶段,学校倡导学生开展实训耗材废料等废旧物资的回收和循环使用,并基于学生专业认知水平,推动构建具有专业特色的垃圾分类教育。学校通过三阶递进的系列举措,推动垃圾分类活动常态化、全时段、全覆盖。

学校将回收所得款项用于开展慈善慰问活动,形成“垃圾变黄金、黄金变爱心、爱心化清流”的良性循环。学生在活动中,不仅提高了垃圾分类和资源环境意识、树立了正确的生态文明观,还养成

了吃苦耐劳、勤俭节约的品质。学生吃苦耐劳的品质也无形中提高了用人单位对学生的认可度，助力学生顺利就业，为学生应对未来的风险和挑战提供支撑。学生成为垃圾分类的参与者、宣传员，随着他们进入社会参加工作，校园中养成的良好的垃圾分类习惯，将助力他们拥有绿色低碳的生活方式，对社会产生积极影响。

3. 环境浸润，提升人文素养

黄炎培认为环境具有美育功能，认为学校建筑要合法，教室光气应适宜，学生座次宜有别^[4]。教室内点缀花鸟等“优美之装饰”能使学生“常得活泼之天机”^[8]。学校在开展“美好教育”的过程中，着力打造以“山水·院街”为核心规划理念、凸显职业精神与自身环境文化、融合自然山水和人文底蕴的现代化美丽校园。10个院系以“工匠大道”为主轴，栋栋回廊相连，匠心匠艺融汇，形成“匠心涓园”核心区，既富美感，又凸显学校特色。学校保留太和庙、礼园、输水渠等历史建筑，作为传统文化展示馆和古建筑教学实践基地，挖掘历史建筑的文化底蕴，增进师生的文化认同，形成生动多彩的校园文化基础。学校不断推进校园环境建设，打造意境融洽的人文校园，形成“一花一树总关情，一石一墙会说话，一苑一屋显情致，一系一品彰特色”的校园环境，引导学生认识美、鉴别美、欣赏美、创造美，激发学生积极的审美情绪。沐之以春风，润之以细雨，优美的校园环境陶冶了学生欣赏美的情操，培育了学生追求美的气质。

4. 数智测评，健全评价维度

要实现“美好教育”，应围绕“五育”，改革评价体系，对学生开展多维度的评价。学校将“美好教育”的“德、智、体、美、劳”五个维度融汇到学生综合素质测评体系中，构建科学完善的计分体系和测评程序，让评价体系多维度、有温度。具体来说，学生综合积分中，德育分占20%，智育分占50%，体育分占10%，美育分占10%，劳育分占10%。各分值均采用“基本分+奖励分-扣分”的计分办法，最终按年度进行量化考核、划分等级，客观评价学生在校期间的全面发展情况，以此作为优秀毕业生评定的主要依据。评价体系具有导向和牵引作用，既可激励学生全面发展，又可避免学业成绩等单一标准带来的偏差，更加公平公正地评价每个学生的综合素质。

此外，学校还探索通过育人管理平台建设，形成“数智+”育人评价模式，为评价体系增效。学校系统部署，推动信息技术和智能技术深度融入育

人工作，形成数据、技术、应用标准体系，构建从招生到就业全过程的闭环式学生综合评价数据模型，以检验学校全面育人成果。育人管理平台对学生活动、学习、测评等进行全程数据跟踪，定期形成数据统计分析，实时立体化生成学生“五育”评价画像，生成报告，服务决策，构建集计划、实施、监管、反馈于一体的智慧化平台，对学生进行全过程、全方位的评价。

四、结语

黄炎培职教思想源于近代中国教育的艰难探索与曲折实践，虽事随境迁，但仍然契合新时代职业教育发展要求。将黄炎培的“健全优良”的人才培养目标 and “五育”教育理念形象化、校本化和实体化，融入解决新时代职业院校“五育”并举现实困境的工作，因地制宜坚持职业教育的主体性，与时俱进凸显“五育”融通的创新性，在理论上发展黄炎培职教思想内涵的同时，也在实践上探索出“五育”并举育人的新路径，为发展新质生产力提供了综合型技能人才支撑。

参考文献

- [1] 杨磊. 我国职业教育高考政策评估与优化——基于31个省份的相关政策文本分析[J]. 国家教育行政学院学报, 2023(12): 76-85, 95.
 - [2] 金正波. 拓宽职业教育成才通道[N]. 人民日报, 2023-02-05(2).
 - [3] 宁本涛, 杨柳. 美育建设的价值逻辑与实践路径——从“五育融合”谈起[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2020(5): 26-33.
 - [4] 黄炎培. 黄炎培教育文集(二)[M]. 北京: 中国文史出版社, 1994.
 - [5] 黄炎培. 黄炎培教育文集(三)[M]. 北京: 中国文史出版社, 1994: 337.
 - [6] 黄炎培. 黄炎培教育文集(一)[M]. 北京: 中国文史出版社, 1994.
 - [7] 许冬红. 为育人实践装上信息化“引擎”[N]. 中国教育报, 2019-03-26(9).
 - [8] 刘澍凡. 黄炎培的美育理念与职业学校学生的全面发展[J]. 江苏高职教育, 2022(5): 51.
- 【本文系第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题“黄炎培职业教育思想与高职院校‘五育’并举的创新实践研究”(编号为ZJS2022YB122)的阶段性研究成果。】

(四) 专著教材

序号	专著教材名称	作者	出版社
1	中国传统文化与职业教育的融合	许冬红	云南出版集团 云南科技出版社
2	双带头人培养之道研究	陈良金	北京理工大学出版社
3	雕刻创作新思维和理念	许元潘、严武	中国海洋大学出版社
4	新生入学指南	任清华	西安电子科技大学出版社
5	大学生就业指导	林燕清	北京理工大学出版社
6	创新创业教程	杨丽贞 岳金健	国家行政学院出版社
7	大学生体育与健康	林德强	厦门大学出版社
8	大学生职业生涯规划	陈凯	厦门大学出版社
9	大学生就业与创业指导	王仲宙	厦门大学出版社
10	大学生心理健康	徐英杰	东北师范大学出版社
11	首饰制作工艺	张建华、陈珊珊、 郑志明、严武	中国海洋大学出版社
12	家具材料	张建华	中国海洋大学出版社
13	玉石雕数字化技术工艺应用	张建华	中国海洋大学出版社
14	家具制图 AutoCAD	常成勋	中国海洋大学出版社

15	汽车 4S 店经营管理	姚建盛	中国石油大学出版社
16	中级维修电工实训教程	余明辉	郑州大学出版社
17	PLC 实训教程	余明辉	郑州大学出版社
18	电工技能训练教程	余明辉	郑州大学出版社
19	电子技能训练教程	余明辉	郑州大学出版社
20	计算机应用 (windows7+2010) 基础任务化教程	谢金达	北京工业大学出版社
21	计算机应用 (windows7+2010) 基础实验指导	谢金达	北京工业大学出版社
22	工业互联网实施与运维	余明辉	高等教育出版社
23	造型基础	张建华	中国海洋大学出版社
24	构成基础	陈珊珊	中国海洋大学出版社
25	信息技术	谢金达	福建教育出版社
26	新媒体营销	方丰霞	北京理工大学出版社
27	智能仓储物流实务	林露华	北京理工大学出版社

1. 中国传统文化与职业教育的融合:云南出版集团 (2019 年)



2.双带头人培养之道研究：北京理工大学出版社（2023年）



3.雕刻创作新思维 and 理念：中国海洋大学出版社（2017年）



(五) 典型发言

序号	时间	会议（级别）	发言主题	发言人
1	2018年 11月 24-25 日	第四十届清华教育信息化高峰论坛暨清华大学教育技术学科建立20周年庆典	《新标准下数字校园建设的思考和实践》主旨发言	许冬红
2	2019年 5月	2019年第三届海峡两岸职业教育与创业研讨会	《将爱进行到底，深耕妈祖爱心文化——基于妈祖大爱精神的爱心教育体系的构建与实施》主旨发言	许冬红
3	2019年 6月 15-16 日	第十一届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛	“培养什么样的人”“怎样培养人”交流发言	许冬红
4	2019年 7月 16-20 日	2019年全国高职院校校长论坛	探讨如何落实《国家职业教育改革实施方案》	许冬红
5	2019年 12月	福建省中华职业教育社主办，泉州市中华职业教育社、泉州轻工职业学院承办的两岸四地“有业者乐业”——职业教育立德树人，文化育人研讨会	《将爱进行到底，深耕妈祖爱心文化》主题报告	许冬红
6	2020年 11月 15日	中国软件产业融合发展与人才培养论坛暨中国软件行业协会职业教育产教融合专	《产教融合 德技并修 全面发展——湄洲湾职业技术学院产教融合的实践与感悟》主	许冬红

序号	时间	会议（级别）	发言主题	发言人
		业委员会成立大会	题报告	
7	2020年 11月 26日	莆田市厅级退休 干部学习十九届 五中全会精神读 书班	“学习十九届五中 全会精神”宣讲报 告	许冬 红
8	2021年 3月27 日	中国职业技术教育 学会2021年职业 教育教学成果学 术研讨会暨福建 省职业教育优秀 教学成果推介会	《“多元协同、四 能并重、五位一 体”的大国工匠 培养的探索与实践 ”》成果交流分 享	许冬 红
9	2022年 11月 29日	省部属高校教职 员工红十字应急 救护大赛	“建设美好湄园 培育产业湄宝”办 学条件经验分享	许冬 红
10	2023年 2月22 日	莆田市中等职业 学校教师教学能 力提升培训	《传统文化与师 德锤炼》讲座	许冬 红
11	2023年 4月26 日	莆田市委党校、市 行政学院“领导讲 坛”	《弘扬传统文化 构建美好家风》讲 座	许冬 红
12	2023年 12月 29日	推进福建省中职 学校“三全育人” 改革创新学术论 坛暨福建技术师 范学院附属附件 省湄洲湾职业技 术学校揭牌活动	《学思想，重实 践，育新人》讲座	许冬 红

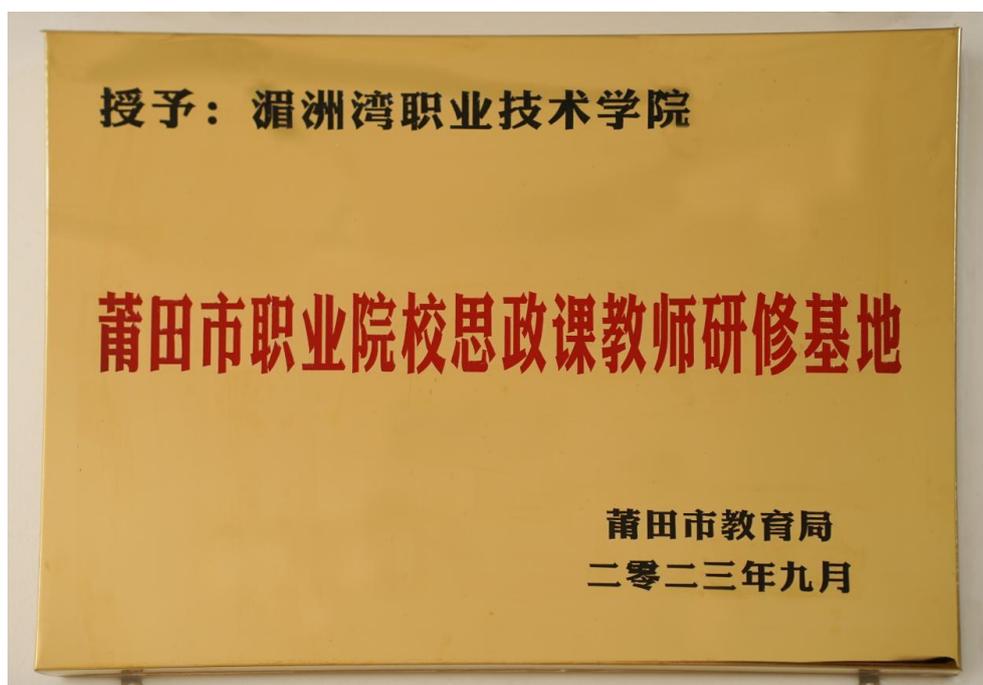
四、五育教学成效

(一) 课程思政

莆田市大中小学思政一体化研究中心



莆田市职业院校思政课教师研修基地



1.2021 年省级课程思政示范项目（第一批）

福建省教育厅
The Education Department of Fujian Province

请输入搜索关键词 高级搜索

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2021年省级课程思政示范项目名单的通知

闽教高〔2021〕22号

来源：福建省教育厅 发布日期：2021-07-07 09:37 浏览次数：1475 字体显示：[大] [中] [小]

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等院校，省属中高职院校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进我省课程思政高质量发展建设，经学校申报、专家评审、网络公示等，确定立项省级课程思政示范课程77门，省级课程思政教学研究示范中心9个，现予以公布。

各地各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，强化示范引领，推动专业教育与思政教育有机融合，加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的课程思政教学体系。

福建省教育厅
2021年6月28日

15	漳州卫生职业学院	血液学检验技术	刘慧丽
16	泉州幼儿师范高等专科学校	教师口语	郑晓春
17	湄洲湾职业技术学院	包装设计	张建华
18	漳州科技职业学院	中华茶艺	范春梅
19	福建理工学校	电子商务基础	林鹏
20	福建建筑学校	建筑力学与结构	陈升
21	福建省邮电学校	会计基础	徐锡光
22	福州建筑工程职业中专学校	语文	高芳华
23	福州旅游职业中专学校	漆画	兰福贵
24	厦门信息学校	城市轨道交通运营安全	庄铭星
25	厦门工商旅游学校	基础会计	陈雪松
26	上杭职业中专学校	土木工程识图	李福全
27	福安职业技术学校	公共艺术（音乐篇）	曾柳娟

网址：http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/202107/t20210707_5641863.htm

2.2022 年省级课程思政示范项目（第二批）

福建省教育厅文件

闽教高〔2022〕37号

福建省教育厅关于公布 2022 年省级课程思政示范项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等院校、省属中职院校：

根据福建省教育厅《关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》，现将 2022 年省级课程思政示范项目名单予以公布。各地各校要高度重视课程思政建设，加强政策、经费、人员保障，强化示范引领，推动专业教育与思政教育有机融合，全面推进课程思政高质量建设。

- 1 -

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
22	泉州经贸职业技术学院	管理学	吴云旋、熊毅、邹锋、李英伟、龚淑娟、张玉梅、颜传香
23	泉州工艺美术职业学院	釉下彩	赖颖泰、李国茹、赖晓玲、杜莉莉
24	三明医学科技职业学院	服装设计与制作	黄朝鸿、兰玉英、陈敏、陈炯、郑玮、张紫荆
25	湄洲湾职业技术学院	雕刻创新创作	严武、常成勋、陈志君、薛丽芳、吴一新、林伟国、许元潘、连斌
27	闽西职业技术学院	环保装备电力电子技术及应用	陈元招、陈建才、涂水发、吴淑娟、张洁平、刘剑友、詹晓华、曾武强
28	福州墨尔本理工职业学院	明辨性思维与写作 1	陈琳、张晶、王剑英、陈君、林筱琼、杨其燕、刘苑青、陈彬
29	福建华南女子职业学院	居住空间设计	刘雅培、郑婷、林友爱、李星露、陈秀珍、林起曜、林志根
30	福州软件职业技术学院	游戏角色设计	李榕玲、张庆安、徐颖、吴建美、张晓霞、陈桑
31	泉州轻工职业学院	舞龙运动	任美芽、孙倩、喻亮、王正君、许新建、陈世杰、戴伟勋、陈可鑫
32	泉州华光职业学院	大学语文	康芸英、许小婷、陈春、黄冬梅、张国秀

- 11 -

网址：

http://jyt.fj.gov.cn/xxgk/zfxxgkzl/zfxxgkml/zcwj/202301/t20230106_6087610.htm

3.2022 年省级课程思政教学名师和团队

序号	团队成员	公布时间	获批文件文号
1	严武、常成勋、陈志君、薛丽芳、吴一新、林伟国、许元潘、连斌	2022.12	福建省教育厅关于公布 2022 年省级课程思政示范项目名单的通知（闽教高〔2022〕37 号）



15	泉州职业技术大学	跨境电商实务	林文梅、孙文娟、曾文娟、郑明明、郭宇凡、符耀杰、张春阳、林竹兰
16	泉州卫生职业技术学院	老年护理	吴梅、黄建群、蔡存琛、黄海莹、陈建斌、谢国琴、李巧玲、蔡展燕
17	泉州海洋职业学院	中外文学名著选读	邱露露、谢小梅、蔡丹兰、高慧慧、陈定群、谢志宏、魏学强
18	泉州职业技术大学	中华优秀传统艺术	蓝如中、林流滔、廖奕琦、蔡宇志
19	福建职业技术学院	基础财务会计实训	王松、蔡福杰、王莹莹、林春香、王勤超、谢少敏、吕翔航、胡慧
20	泉州幼儿师范高等专科学校	幼儿英语教学活动设计与实施	蔡晓燕、陈钱惠、孙群、陈依群、郑露、谢丽文、林静、蔡春妮
21	泉州医学高等专科学校	中医内科学	蔡希琛、黄贵荣、陈华丹、王巧萍、汪冠群、廖立行、黄建群
22	泉州经贸职业技术学院	管理学	吴云霞、陈阳、曾峰、李霞西、陈奕奕、陈玉梅、陈西香
23	泉州工艺美术职业学院	手工制作	蔡锦燕、李国高、蔡晓玲、杜清菲
24	三明医学科技职业学院	护理认识与实训	蔡建群、林玉霞、陈敏、林佩、陈雅、陈春燕、郭富源
25	莆田职业技术学院	雕刻创意制作	严武、常成勋、陈志君、薛丽芳、吴一新、林伟国、许元潘、连斌
26	福州职业技术学院	母婴护理	李凤娟、汪佩华、陈楠、邱海程、王芳
27	闽西职业技术学院	机械装备电力电子技术应用	陈光超、杨建才、陈永定、吴惠娟、徐志平、刘润杰、侯炳中、曾洪斌
28	福州墨尔本理工职业学院	跨境电商运营与写作1	陈林、陈磊、王润真、陈君、陈秋玲、林树杰、刘玲霞、陈彬
29	福建华南联合职业学院	岗位实训会计	刘梅梅、陈静、林文莹、李露露、陈秀珍、林淑梅、李建新
30	福州软件职业技术学院	商务高级会计	李程升、陈世凯、陈静、陈露露、陈秋霞、陈磊
31	泉州轻工职业学院	数控车削	杜美群、陈倩、陈高、王正碧、陈新建、陈永杰、谢伟彪、陈可盛

网址：http://jyt.fj.gov.cn/xxgk/zfxxgkzl/zfxxgkml/zcwj/202301/t20230106_6087610.htm

(二) 教学能力

1.2021 年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况

2021 年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况一览表

序号	获奖作品	获奖教学团队	获奖等级	获奖时间
1	品童韵绘本 启教学之路	许凡英、王惠涵、何乔鹭、林智伟	国赛三等奖	2021年
2	品童韵绘本 启教学之路	许凡英、王惠涵、何乔鹭、林智伟	省级一等奖	2021年
3	拨动生命的钟摆---院前急救	何文静、黄佩卿、卢州峰、李碧双	省级一等奖	2021年
4	铜墙铁壁——砌块砌体工程施工	薛晓珊、刘晓霞、黄一凡、庄晓晴	省级一等奖	2021年
5	幼儿舞蹈创编中时空力的运用	陈雅芬、陈阳迪	省级二等奖	2021年
6	百年辉煌 琢玉成器	刘娜、林碧莲、常成勋、张建华	省级二等奖	2021年
7	扎染元素在数码印花图案中的创新运用	李莉、彭月婷、陈琴、陈正升	省级二等奖	2021年
8	公园限流计数器的设计与制作	赵立琼、陈丽霞、郑之华	省级三等奖	2021年
9	购红木精粹 品中西滋味	谭经玲、庄益玲、李佩君	省级三等奖	2021年
10	大比例尺地形图的测绘	徐正炜、郑慧仙、李云雷、康东坡	省级三等奖	2021年
11	念好山海经，助农奔小康	李海铭、傅婷婷、陈丽晶、陈丽清	省级三等奖	2021年

2.2022 年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况

2022 年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况一览表

序号	获奖作品	获奖教学团队	单位名称	获奖 奖级	获奖 时间
1	蓝印花布抱 被的图案创 新设计	杨筱静,陈珊 珊,马安萍	湄洲湾职业技术 学院	省级 二等 奖	2022 年
		魏巍	莆田市华峰工贸 有限公司		
2	存量房焕新 ——墙面涂 饰工程施工	薛晓珊,黄一 凡,李云雷	湄洲湾职业技术 学院	省级 二等 奖	2022 年
		未友国	三棵树涂料股份 有限公司		
3	“党建+邻里 中心”设计	陈琳,张晗娟, 卓俊杰,林歆彧	湄洲湾职业技术 学院	省级 三等 奖	2022 年
4	Flex 弹性布 局	周向荣,朱敏, 刘敏	湄洲湾职业技术 学院	省级 三等 奖	2022 年
		李剑凡	福州安博榕信息 科技有限公司		
5	印钮的设计 与制作	刘娜,林碧莲, 常成勋,严武	湄洲湾职业技术 学院	省级 三等 奖	2022 年
6	学评估, 护 血脉——心 血管系统评 估	陈丽平,陈雅 香,黄丽英,王 晓颖	湄洲湾职业技术 学院	省级 三等 奖	2022 年
7	成我之道: 扣好扣子 勇挑担子	周莉,张彩云, 许一柱,蔡松怡	湄洲湾职业技术 学院	省级 三等 奖	2022 年

3.2023 年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况

教师团队获得一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项，学校被评为最佳组织奖。



附件 1

2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

一等奖

(二) 高等职业教育组 (45 件)

序号	参赛作品	参赛院校	教学团队
11	探寻木雕文化 感受非遗魅力	湄洲湾职业技术学院	宋佳真,叶葳葳,连一苹
21	规则游戏的设计与实施	湄洲湾职业技术学院	王惠涵,方灏,黄晗,潘丽钦
31	科技赋能——墙面涂饰工程施工	湄洲湾职业技术学院 三棵树涂料股份有限公司	薛晓珊,康东坡,庄晓晴,未友国
45	浅浮雕工艺品设计与制作	湄洲湾职业技术学院	陈琳,林婷,傅逸娴,乔文军

二等奖

(二) 高等职业教育组 (79 件)

序号	参赛作品	参赛院校	教学团队
15	用“心”赋能 呵“护”成长	湄洲湾职业技术学院	傅晋斌,徐英杰,陈爱平,朱晴

17	隔网的智慧——羽毛球进阶技术	湄洲湾职业技术学院	郑政晓,黄明礼,彭素珍,肖泽芳
----	----------------	-----------	-----------------

三等奖

(二) 高等职业教育组 (121 件)

序号	参赛作品	参赛院校	教学团队
12	领悟人生真谛 坚定理想信念	湄洲湾职业技术学院	张彩云,周莉,蔡松怡,许一柱
35	精打细算增值税会计	湄洲湾职业技术学院	郑容容,黄剑萍,林榕,郑楠楠
42	智慧农业小车的应用编程	湄洲湾职业技术学院	林万芳,吴婷婷,郑燕娥,林晓
46	云校招 app 界面设计	湄洲湾职业技术学院	李家鑫,朱敏,刘敏,刘燕江
58	研学旅行课程实施	湄洲湾职业技术学院	陈晴,刘丽梅,李坤峰,张丽花
111	新生儿重症救护技术	湄洲湾职业技术学院	何文静,宋非无,李碧双,卢州峰

附件 2

2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛最佳组织奖名单

漳州市教育局

厦门市教育局

福建经济学校

福建工业学校

漳州职业技术学院

漳州卫生职业学院

黎明职业大学

闽江师范高等专科学校

福建船政交通职业学院

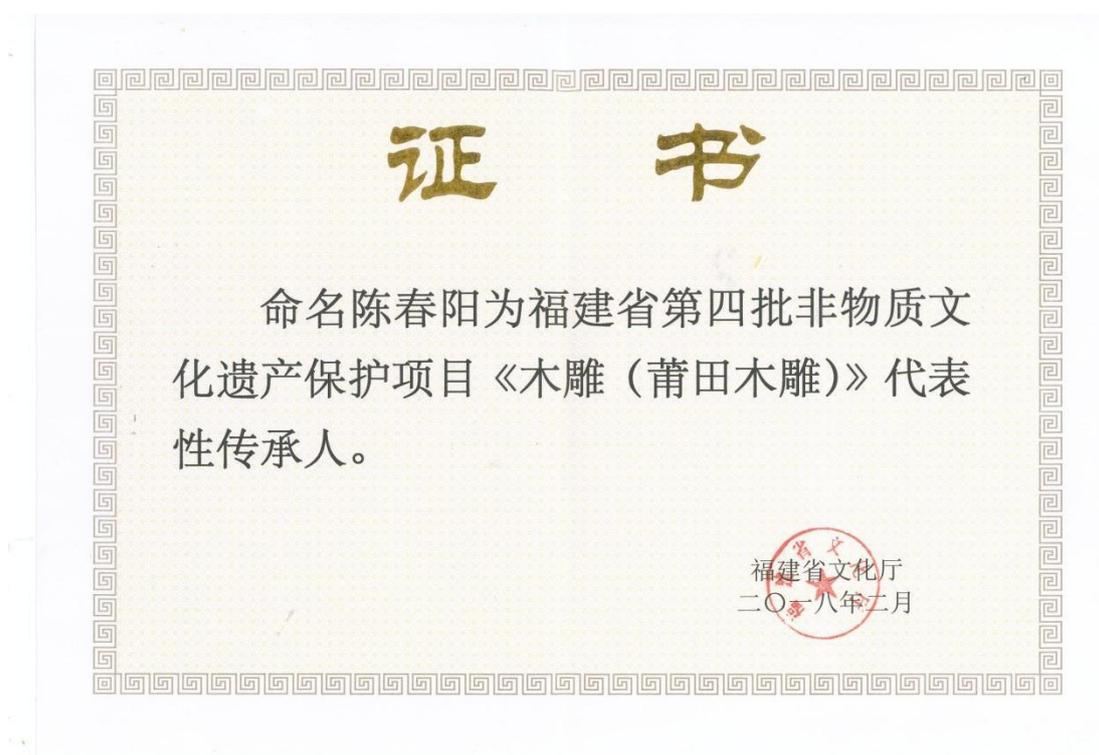
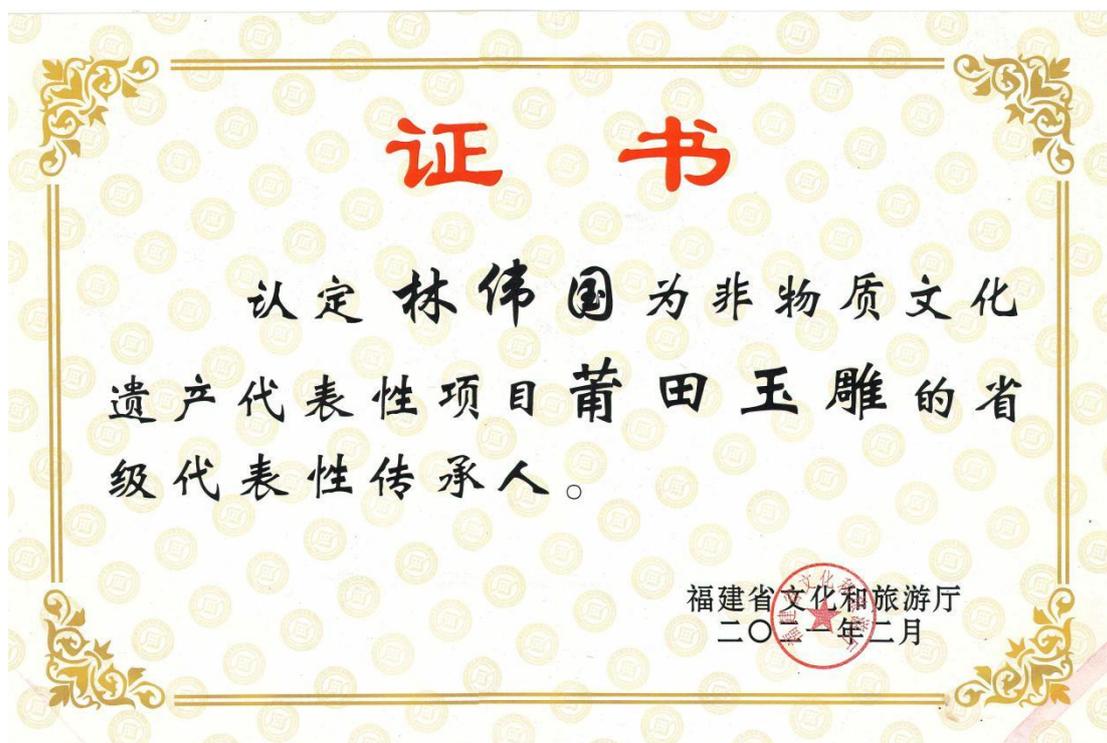
湄洲湾职业技术学院

(三) 非遗传承

1. 市级及以上非遗传承项目

市级及以上非遗传承项目一览表

序号	批次	代表性传承人	项目名称	授予单位
1	莆田市第二批物质文化遗产保护项目	陈春阳	陈氏工艺雕塑	莆田市人民政府
2	莆田市第二批物质文化遗产保护项目	陈春晖	陈氏工艺雕塑	
3	福建省第四批物质文化遗产保护项目	陈春阳	莆田木雕	福建省文化厅
4	省级非物质文化遗产代表性项目保护单位	林伟国	莆田玉雕	福建省文化和旅游厅
5	省级第六批非物质文化遗产代表性项目保护单位	湄职院上塘珠宝玉石学院	莆田玉雕	



福建第六批省级非遗名单:莆田玉雕（2018年）

福建省文化和旅游厅关于福建省第六批 省级非物质文化遗产代表性项目推荐名单的公示

福建省人民政府
WWW.FUJIAN.GOV.CN
福建省人民政府 政务

首页 省政府 新闻 政策 互动 服务

请输入关键字 搜索

当前位置: 首页 > 政策 > 公示公告

福建省文化和旅游厅关于福建省第六批省级非物质文化遗产代表性项目推荐名单的公示

[省文化厅] 2018-12-04 15:55 字号: T | T

福建省文化和旅游厅组织开展了第六批福建省非物质文化遗产代表性项目评审,经专家评审、评委会审议并报厅务会研究审定,推荐了福建省第六批省级非物质文化遗产代表性项目79项,包括新增项目68项,扩展项目7项,新增保护单位4项。

现将福建省第六批省级非物质文化遗产代表性项目推荐名单向社会公示,公示期自2018年12月4日至12月23日止。相关投诉意见,请在公示期间以来函、来电、电子邮件等方式向我厅社文(非遗)处提出。来函、来电、电子邮件需使用实名,并留下联系方式,以便及时联系和反馈。

一、联系地址

福州市白马中路25号福建省文化和旅游厅社文(非遗)处,邮政编码350005。

二、联系电话(传真)

福建省第六批省级非物质文化遗产代表性项目推荐名单

一、新增项目名录(69项)

序号	类别	项目名称	申报地区	申报单位
12	VII 传统 美术	福建农民画(同安、漳平)	厦门市	厦门市同安区文化馆
			龙岩市	漳平市农民画院
莆田玉雕		莆田市	湄洲湾职业技术学院上塘宝石学院	
莆田石雕		莆田市	莆田市国珍雕刻工艺有限公司	
泉州彩扎		泉州市	泉州市艺术馆	
16		松溪版画制作技艺	南平市	松溪蓝坊版画艺术有限公司

证书



命名 陈春晖 为莆田市第二批非物质文化遗产
保护项目 陈氏工艺雕塑 代表性传承人。

莆田市人民政府
2010年11月



2.优秀毕业生将中国传统技艺向世界深度传播

(1) 优秀毕业生林建军

非遗外交 中国技艺站上世界舞台

“用莆田木雕讲好中国故事的同时，也希望让世界看到莆田木雕。”林建军这么说，也是这么做的。展览展示、公益培训、作品捐赠、对外交流、宣传推介……林建军不遗余力地传承弘扬莆田木雕技艺。



2017年9月，在厦门金砖会晤期间，林建军携13件木雕精品亮相闽南非物质文化遗产展。其中作品《事事如意》刻有56只形态各异的狮子，蕴含56个民族是一家的意思，令前来参会的俄罗斯总统普京赞叹不已。这是莆田木雕在世界舞台上最精彩的一次亮相，也为莆田木雕在世界艺术舞台上赢得了宝贵的一席之地。

2017年11月，林建军与湄洲湾职业技术学院合作校企共建，为莆田木雕产学研的开展作出了积极的努力和探索。2021年09月，林建军被聘为莆田学院客座教授，传播莆田木雕文化，让更多的人喜欢上传统的手工艺。

林建军自己开办的莆田木雕林建军传习所，目前已免费授徒200余人。“青年工艺人的创新意识是无穷尽的，‘精微透雕’设计题材广、表现形式丰富，极大地丰富了产品的品类和题材，国外木雕市场因产品单一而导致的饱和现象得到了很大的缓解，订单也就多了。”

林建军表示，目前他正在筹划出国办展，希望能让世界看到莆田木雕，了解中国故事，让中国的非物质文化遗产代表中国文化走向国门。

(2) 优秀毕业生陈玉树



湄洲湾职业技术学院第二期涓园讲坛举行 国家高级工艺美术师陈玉树畅谈新时代古典家具文化探索



4月25日下午，湄洲湾职业技术学院举行第二期涓园讲坛——中华优秀传统文化进校园专场活动，邀请中国国家博物馆基金会理事、国家高级工艺美术师、国家级非遗项目莆田木雕代表性传承人陈玉树主讲《新时代古典家具文化探索》，让非遗文化在校园落地生根。学院党委副书记林新钊主持，副院长阮春高、兰希红，以及各党政、教辅机构人员，各院系师生代表400多人参加。



国家高级工艺美术师
福建省人大代表
福建省民营企业商会常务副会长
四君子古典家具(集团)有限公司主席 陈玉树

在今年全国两会期间，一批新时代古典家具亮相代表委员驻地。这是中华全国归国华侨联合会常委、国际知名古典家具艺术家陈玉树特地为全国两会所作。其中亮相的新时代古典家具作品有：《大道》《松风》《大美》《停云》等，受到各方政商学媒名流的青睐与赞赏。

(四) 教学资源

主持国家级、省级职业教育专业教学资源库一览表

资源库名称	授予部门	批准时间	主持单位	获批文件文号
传统雕刻技艺传承与创新	教育部	2018年8月	湄洲湾职业技术学院、福建省湄洲湾职业技术学校	关于公布2018年度职业教育专业教学资源库备选库的通知 (教职成司函〔2018〕121号)
	教育部	2017年9月	湄洲湾职业技术学院、福建省湄洲湾职业技术学校	关于公布2017年度职业教育专业教学资源库备选库的通知 (教职成司函〔2017〕80号)
传统雕刻技艺传承与创新	福建省教育厅	2017年7月	湄洲湾职业技术学院	(1) 福建省教育厅关于公布第二批职业教育精品在线开放课程及专业教学资源库建设项目的通知 (闽教办职成〔2017〕39号)
	福建省教育厅	2021年3月	湄洲湾职业技术学院	(2) 福建省教育厅关于公布2020年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知(闽教职成〔2021〕11号)
研学旅行管理与服务	福建省教育厅	2019年12月	湄洲湾职业技术学院	(3)福建省教育厅关于公布省级职业教育第四批立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库项目及已立项建设项目验收结果的通知(闽教职成〔2019〕39号)



网址首页 1



网页首页 2

* 项目名称: 传统雕刻技艺 (备选)

* 短网址: www.icve.com.cn/diaoke

* 高职专业类别: 民族文化遗产与创新 - 传统雕刻技艺传承与创新

项目来源: 国家项目

* 主持单位: 福建省湄洲湾职业技术学校 湄洲湾职业技术学院

主持人: 许冬红 陈江忠

参与单位: 上海工艺美术职业学院 哈尔滨职业技术学院 扬州工业职业技术学院 江西环境工程职业学院 莆田学院 莆田海峽职业中专学校 泉州华光职业学院 泉州工艺美术职业学院 莆田工艺美术城管理委员会 莆田市寿山石雕行业协会 莆田市善艺李氏工艺品有限公司 莆田藏云堂精微透雕艺术研究院 莆田市溜艺实业有限公司 天下寻宝 (莆田) 工艺品有限公司 华昌珠宝有限公司 莆田市泰扬工艺品有限公司

（五）教学载体

1.全国金银珠宝工艺与商贸行业产教融合共同体

首页 秒懂百科 特色百科 知识专题 加入百科 百科团队

☆ 收藏

全国金银珠宝工艺与商贸行业产教融合共同体

播报 编辑 讨论 上传视频

社会团体

本词条缺少概述图，补充相关内容使词条更完整，还能快速升级，赶紧来编辑吧！

全国金银珠宝工艺与商贸行业产教融合共同体于2024年7月在涪洲湾职业技术学院正式成立。

中文名	全国金银珠宝工艺与商贸行业产教融合共同体	成立时间	2024年
-----	----------------------	------	-------

目录

- 1 发展历史
- 2 组织体系

发展历史

2024年7月，全国金银珠宝工艺与商贸行业产教融合共同体在涪洲湾职业技术学院正式成立，并举办了第一届发展研讨会。

组织体系

该产教融合共同体由中国地质大学（武汉）、涪洲湾职业技术学院、福建黄金码头珠宝集团等单位牵头发起设立，跨区域汇聚产教资源，以“促进产教布局高度匹配、服务产教资源高效对接”为目标，已累计接到全国18个省（自治区、直辖市）93家单位、台港澳的3家协会和企业，以及来自新加坡、泰国的5所院校提出加入申请。^[1]



2.莆田市服装鞋业产教联合体

莆田市召开2023年省级市域产教联合体创建工作推进会

莆田教育门户 2023年07月17日 17:27

[点击蓝字](#) [关注我们](#)

为深化产教融合、产学研合作，7月14日，我市召开2023年省级市域产教联合体创建工作推进会，市教育局副局长薛强参加。



会上，市教育局高校与职教教科负责人傅朝晖介绍省级市域产教联合体创建工作情况；莆田高新区管委会副主任吴剑南介绍“一区八园”的产业园区体系建设情况；湄洲湾职业技术学院产学研处处长林志谦介绍莆田市湄洲湾产教联合体申报工作进展情况。与会人员围绕“市域产教联合体”的运行机制建设、产教资源整合、人才培养模式创新等内容进行交流与讨论。

莆田市召开2024年莆田市服装鞋业产教联合体创建工作推进会

莆田教育门户 2024年01月24日 19:57

[点击蓝字](#) [关注我们](#)



为进一步深化职业教育产教融合，推进省级市域产教联合体创建工作，1月23日，我市召开2024年莆田市服装鞋业产教联合体创建工作推进会。市教育局、联合体牵头单位莆田高新区管委会、牵头学校湄洲湾职业技术学院介绍联合体创建思路、建设任务；与会人员围绕“市域产教联合体”的运行机制建设、建设任务等内容进行交流与讨论。

会议要求，要坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。

会议强调，要对照标准、协同推动，全面落实产教联合体的建设任务，按照国家建设标准，坚持问题导向，以高度的政治责任感和使命感积极推进服装鞋业市域产教联合体建设工作，为加快建设绿色高质量发展先行市，奋力谱写中国式现代化福建篇章的莆田答卷贡献力量。

莆田高新区管委会、市教育局、工信局、人社局、科技局、莆田学院、湄洲湾职业技术学院、市鞋业协会、企业代表等服装鞋业市域产教联合体成员单位代表参加会议。



莆田市委书记付朝阳、莆田市市长林旭阳等领导
出席莆田市鞋服产教联合体成立仪式

3.省级示范性职业教育集团——莆田市工艺美术职教集团（2022年）

序号	职教集团	合作院系	合作企业
1	莆田市工艺美术职教集团	工艺美术系	福建黄金码头珠宝集团有限公司

2022年省级职业教育重点建设项目名单公布

来源：厅职成处 时间：2022-12-21 11:27 浏览量：2584

A⁺ | A⁻ | ☆ | 打印 | 分享

日前，省教育厅印发《关于公布2022年省级职业教育重点建设项目的通知》，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定10个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）；36个项目为省级第四批高职院校产业学院试点项目；38个项目为省级高水平专业化产教融合实训基地。

省级职业教育重点建设项目，是增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作，构建适应产业发展需要现代职业教育体系的重要抓手。各地各校要高度重视，认真落实项目建设计划，加强项目建设过程管理，充分发挥重点建设项目的示范带动作用，推动我省职业教育高质量发展。

2022年省级示范性职业教育集团（联盟）

序号	职教集团（联盟）名称	牵头单位
1	福州幼教集团	闽江师范高等专科学校
2	交通安全职业教育联盟	福建船政交通职业学院
3	闽西南协同发展区轨道交通职业教育联盟	厦门城市职业学院
4	福建省文旅创意职业教育产教联盟	福州职业技术学院
5	漳州市医药卫生职业教育联盟	漳州卫生职业学院
6	闽西职业教育集团	闽西职业技术学院
7	福建省现代农业职业教育集团	福建农业职业技术学院
8	漳州智能制造职业教育集团	漳州职业技术学院
9	莆田工艺美术职业教育集团	湄洲湾职业技术学院
10	南平市职业教育联盟	闽北职业技术学院

4.省第二批高职院校产业学院——安博科技软件产业学院（2020年）

福建省教育厅关于公布福建省第二批高职院校产业学院试点项目的通知

闽教职成〔2020〕33号

来源：福建省教育厅 时间：2020-11-24 17:45 浏览量：3439

各设区市教育局，平潭综合实验区社会事业局，各高职院校：

根据《福建省教育厅办公室印关于做好福建省第二批高职院校产业学院试点申报工作的通知》（闽教办职成〔2020〕13号）要求，经高职院校自主申报、设区市教育局审核，我厅组织专家评审并经公示程序，确定福建信息职业技术学院与福建省信创科技有限公司合作共建的信创产业学院等22个项目（名单见附件1）为福建省第二批高职院校产业学院试点项目，现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、通过高职院校产业学院试点项目建设，旨在推动高职院校充分发挥企业重要主体作用，与企业共同建设、共同管理、共享资源、共赢互利，在人才培养方案制订、实训基地建设、教学模式改革、职业培训等方面实现深度合作，完善人才培养协同机制，提升人才培养针对性；推动高职院校办学机制创新，探索现代产业学院建设模式，进一步面向市场办学，促进新技术、新标准、新规范及时融入教学，提升专业内涵和人才培养质量，促进就业创业；推动高职院校主动对接产业需要，适应合作企业用人需求，引进先进企业标准和企业文化，为产业升级储备人才，带动更多企业参与校企合作，增强服务产业发展的支撑作用。

二、各设区市教育局要高度重视高职院校产业学院试点项目建设，加强统筹协调和工作指导。各试点项目院校要会同合作企业研究制定《福建省高职院校产业学院试点项目建设方案》（参考体例框架详见附件2），于2020年12月15日前将建设方案加盖公章后报省教育厅职成处（联系人：张建国；联系电话：0591-87091358）。

三、项目建设期为3年。建设期内实行年度报告制度，各试点项目院校每年年底对产业学院建设情况进行总结，形成年度报告并报我厅备案。建设期满，我厅将组织专家进行验收，验收合格的认定为省级示范性高职院校产业学院。

附件：1.福建省第二批高职院校产业学院试点项目名单
2.福建省高职院校产业学院试点项目建设方案（参考体例框架）

福建省教育厅
2020年11月24日

附件 1

福建省第二批高职院校产业学院试点项目名单

序号	学校名称	合作企业名称	产业学院名称
1	福建信息职业技术学院	福建省信创科技有限公司	信创产业学院
2	福建船政交通职业学院	摩根斯达集团	通用航空产业学院
3	福建农业职业技术学院	福建慕农农业科技有限公司	相思岭乡村旅游产业学院
4	福建林业职业技术学院	北京中量智汇科技有限公司	智慧林业产业学院
5	厦门南洋职业学院	中信重工开诚智能装备有限公司	特种机器人产业学院
6	漳州卫生职业学院	聚善堂（福建）医药集团有限公司	聚善堂中药产业学院
7	三明医学科技职业学院	国德养老服务集团有限公司	国德健康养老产业学院
8	福州职业技术学院	福建省星云大数据应用服务有限公司	新一代信息技术产业学院
9	福建水利电力职业技术学院	福建伟海电力工程有限公司	伟海产业学院
10	湄洲湾职业技术学院	福州安博榕信息科技有限公司	安博科技软件产业学院

5.省第三批高职院校产业学院——骠骑数字媒体产业学院（2021年）

福建省教育厅关于公布福建省第三批高职院校产业学院试点项目的通知

闽教职成〔2021〕40号

来源：福建省教育厅 时间：2021-12-01 10:29 浏览量：4152

A⁺ | A⁻ | ☆ | 打印 | 分享

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校：

据《福建省教育厅办公室印发关于做好福建省第三批高职院校产业学院试点申报工作的通知》（闽教办职成〔2021〕9号）要求，经高职院校自主申报、设区市教育局审核，我厅组织专家评审并经公示，确定福建船政交通职业学院与北京全路通信信号研究设计院集团有限公司合作共建的中国通号产业学院等30个项目（名单见附件1）为福建省第三批高职院校产业学院试点项目，现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、通过高职院校产业学院试点项目建设，旨在推动高职院校充分发挥企业重要主体作用，与企业共同建设、共同管理、共享资源、共赢互利，在人才培养方案制订、实训基地建设、教育教学改革、“双师型”师资队伍建设和等方面实现深度合作，完善校企协同培养人才的长效机制，提升人才培养针对性；推动高职院校办学机制创新，探索现代产业学院建设模式，进一步面向市场办学，促进新技术、新标准、新规范及时融入教学，开发特色课程教材，提升专业内涵和人才培养质量，促进就业创业；推动高职院校主动对接产业需要，适应合作企业用人需求，引进先进企业标准和企业文化，为产业升级储备人才，带动更多企业参与校企合作，增强服务产业发展的支撑作用。

二、各设区市教育局要高度重视高职院校产业学院试点项目建设，加强统筹协调和工作指导。各试点项目院校要会同合作企业研究制定《福建省高职院校产业学院试点项目建设方案》（参考体例框架详见附件2），于2021年12月15日前将建设方案（加盖公章）电子版报省教育厅职成处（联系人：柯璇，联系电话：0591-87091358，电子邮箱：fjzcc@163.com）

三、项目建设期为3年。建设期内实行年度报告制度，各试点项目院校每年年底对产业学院建设情况进行总结，形成年度报告并报我厅备案。建设期满，我厅将组织专家进行验收，验收合格的认定为省级示范性高职院校产业学院。

附件：1.福建省第三批高职院校产业学院试点项目名单

2.福建省高职院校产业学院试点项目建设方案

福建省教育厅

2021年11月29日

序号	学校名称	合作企业名称	产业学院名称
22	泉州华光职业学院	利讯集团有限公司	IP运营产业学院
23	泉州海洋职业学院	江苏京东信息技术有限公司	京东智慧商务产业学院
24	泉州轻工职业学院	安踏（中国）有限公司	安踏时尚产业学院
25	三明医学科技职业学院	福建永智机械设备有限公司	永智智能制造产业学院
26	湄洲湾职业技术学院	福建骠骑文化传媒有限公司	数字媒体产业学院
27	闽北职业技术学院	南平德赛技术装备有限公司	德赛智能制造产业学院
28	武夷山职业学院	武夷星茶业有限公司	武夷星茶产业学院
29	闽西职业技术学院	福建龙马环卫装备股份有限公司	福龙马环卫装备产业学院
30	宁德职业技术学院	宁德新能源科技有限公司	新能源科技产业学院

+

+

(六) 实践基地

省级实践基地建设一览表

类别	实践基地名称	学校名称	获批文件号
省级工匠学院	湄洲湾职业技术学院莆田工匠学院	湄洲湾职业技术学院	关于挂牌福建工匠学院的通知 (闽工办〔2022〕93号)
省级 (高职)	空间展示光环境设计虚拟仿真实训基地	湄洲湾职业技术学院	福建省教育厅关于2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知(闽教职成〔2022〕16号)
省级 (高职)	莆田市智能制造与服务型产业虚拟仿真实训基地	湄洲湾职业技术学院	福建省教育厅关于开展2020年省级职业教育信息化项目立项建设与验收工作的通知(闽教职成〔2020〕31号)
省级 (高职)	智能制造专业群实训基地	湄洲湾职业技术学院	《福建省教育厅关于公布福建省职业院校专业群实训基地建设项目验收和省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地遴选情况的通知》(闽教职成〔2020〕44号)
省级 (高职)	宝玉石鉴定与加工专业群实训基地	湄洲湾职业技术学院	《关于公布2022年省级职业教育重点建设项目的通知》(闽教职成〔2022〕38号)

1.省级工匠学院——湄职院莆田工匠学院

福建省总工会办公室文件

闽工办〔2022〕93号

福建省总工会办公室关于对福建省总工会干部 学校八闽工匠学堂等 11 家单位挂牌 “福建省工匠学院”的通知

福建开放大学、各设区市总工会、省总工会干部学校：

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步深化产业工人队伍建设改革，积极推进具有地方和产业（行业）特色的工匠学院建设，根据《中华全国总工会办公厅关于进一步做好工匠学院建设工作的通知》（总工办发〔2022〕15号）要求，经研究，决定对福建省总工会干部学校八闽工匠学堂等 11 家单位挂牌“福建省工匠学院”（详见附件）。

— 1 —

各级工会要深入贯彻落实习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，认真学习贯彻习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会的贺信精神，充分认识当前推进工匠学院建设的重要性，加强对所辖地区福建省工匠学院的工作指导，健全完善相应工作机制和制度，推动规范化、科学化、标准化、系统化、实战化建设。要加大对福建省工匠学院场地、资金、师资等办学条件的扶持力度，确保福建省工匠学院办出特色、办出水平、办出品牌。要发挥劳模和工匠人才，特别是技能人才资源优势，为学员提供个性化、多层次职业技能提升指导服务，努力把工匠学院建设成为职工素质提升、技能创新、人才培养的有效平台。

附件：首批挂牌“福建省工匠学院”名单

福建省总工会办公室
2022年12月14日

— 2 —

附件

首批挂牌“福建省工匠学院”名单

福建省总工会干部学校八闽工匠学堂
福建开放大学工匠学院
福州职业技术学院福州工匠学院
厦门集装箱码头集团有限公司冯鸿昌工作室
漳州职业技术学院漳州工匠研究院
泉州轻工职业学院
三明市农业学校
湄洲湾职业技术学院莆田工匠学院
福建社氏木业工匠学院
青拓集团培训中心
龙岩技师学院产业工人实践基地

— 3 —

2.省级职业教育信息化项目：空间展示光环境设计虚拟仿真实训基地

福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn
返回首页

政府信息公开

当前位置: 首页 > 政务公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 应公开的其他文件

索引号	FJ00104-0202-2022-00075	文号	闽教职成〔2022〕16号
发布机构	福建省教育厅	生成日期	2022-04-26
标题	福建省教育厅关于公布2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知		
内容概述	公布2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果		

福建省教育厅关于公布2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知

闽教职成〔2022〕16号

发布时间: 2022-04-27 08:52 A+ | A- | 打印 | 返回

各区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2021年省级职业教育信息化项目验收与2022年信息化项目申报工作的通知》（闽教职成〔2021〕46号），经院校申请、专家评审、网络公示，现将2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目

第二批省级示范性虚拟仿真实训基地40个（见附件1），第六批省级精品在线开放课程398门，专业教学资源库32个（见附件2）。

各职业院校要按照《福建省示范性虚拟仿真实训基地建设要求》《福建省职业教育精品在线开放课程建设指南（试行）》《福建省职业教育专业教学资源库建设指南（试

27	高职	财经商贸大类	数字福建-大数据财务分析与共享服务仿真实训基地	三明医学科技职业学院
28	高职	土木建筑大类	空间展示光环境设计虚拟仿真实训基地	湄洲湾职业技术学院
29	高职	电子与信息大类	智能装备制造虚拟仿真实训基地	闽西职业技术学院

网址: http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zfxxgkzl/zfxxgkml/zcwj/202204/t20220427_5900366.htm

3.省职业院校高水平专业化产教融合实训基地：智能制造专业群实训基地

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词 高级搜索

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布福建省职业院校专业群实训基地建设项目验收和省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地遴选情况的通知

闽教职成〔2020〕44号

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2020-12-29 17:37 浏览次数: 1911 字体显示: [大] [中] [小]

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

为贯彻落实《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51号）和《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》（闽教职成〔2019〕22号），根据《福建省教育厅关于开展省级职业院校专业群实训基地培育建设项目验收和省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地遴选工作的通知》（闽教职成〔2020〕34号）要求，我厅组织专家对2017年、2018年立项的省级职业院校专业群实训基地培育建设项目进行验收评审，并从验收通过的项目中遴选一批省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地。经审批并公示，现将通过验收的项目和认定的省级职业院校高水平专业化产教融合实训基地予以公布。

附件：1.福建省职业院校专业群实训基地培育建设项目验收通过名单
2.福建省职业院校高水平专业化产教融合实训基地名单

福建省教育厅
2020年12月28日

18	三明医学科技职业学院	现代物流专业群实训基地
19	湄洲湾职业技术学院	智能制造专业群实训基地
20	闽北职业技术学院	食品加工与制造专业群实训基地

网址：http://jyt.fj.gov.cn/xxgk/zywj/202012/t20201229_5503306.htm

4.省职业院校高水平专业化产教融合实训基地：宝玉石鉴定与加工专业群实训基地

福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2022年12月02日 星期五

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

关于2022年省级职业教育重点建设项目的公示

来源: 福建省教育厅 时间: 2022-11-30 14:55 浏览量: 3870

根据《福建省教育厅关于做好2022年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》(闽教职成〔2022〕25号),经专家评审、综合评议,现将拟确定为省级示范性职业教育集团(联盟)项目、省级第四批高职院校产业学院试点项目和省级高水平专业化产教融合实训基地项目名单予以公示。公示时间从2022年11月30日开始,公示期为5个工作日。

公示期内,任何单位和个人如有不同意见,可以书面形式实名向我厅提出,并附相关证据材料。单位提出异议,须在异议书面材料上加盖单位公章,并写明联系人姓名、通讯地址和电话。个人提出异议的,须在异议材料上签署本人真实姓名、工作单位、通讯地址和电话等信息(我们将为反映人保密)。

联系电话:0591-87091226(省教育厅职成处)
0591-87091482(机关纪委)

通讯地址:福州市鼓楼区鼓屏路162号
邮政编码:350003
电子信箱:fjzcc@163.com

附件:1.2022年省级示范性职业教育集团(联盟)拟推荐项目
2.2022年省级第四批高职院校产业学院试点拟推荐项目
3.2022年省级高水平专业化产教融合实训基地拟推荐项目

福建省教育厅
2022年11月30日

15	福建电力职业技术学院	供电电技术专业群产教融合实训基地
16	湄洲湾职业技术学院	宝玉石鉴定与加工专业群高水平专业化产教融合实训基地
17	福建卫生职业技术学院	康复专业群产教融合实训基地

网址: http://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/gggs/202211/t20221130_6065908.htm

五、人才培养成效

(一) 高职院校“三大国赛”排名

1. 2021 年高职院校“三大国赛”排名

中国高职发展智库统计的 2021 年高职院校“三大国赛”排名中，我院位列第 96 名。

2021年，“三大国赛”高职院校获奖情况统计如下：

2021年“三大国赛”获奖情况统计（高职）											
序号	学校名称	技能大赛			教学能力比赛			“互联网+”创新创业大赛			加权得分
		一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	金奖	银奖	铜奖	
1	金华职业技术学院	2	6	2	3			2	2		40
2	深圳职业技术学院	2	2	2		2		4	2	1	39
88	上海农林职业技术学院	1	2				1			1	10
88	长沙航空职业技术学院	1	1	2				1			10
88	苏州经贸职业技术学院			1			1				10
88	常州机电职业技术学院	1				1		2			10
88	山东商业职业技术学院	2						1			10
88	湖南工业职业技术学院	1	1		1						10
96	天津电子信息职业技术学院		1	3		1				2	9
96	山西职业技术学院		2	4			1				9
96	湄洲湾职业技术学院		2	1			1			3	9
96	陕西国防工业职业技术学院		1	3				1	2		9
96	北京工业职业技术学院		3	2					1		9
96	河北交通职业技术学院		1	1		2				2	9
96	柳州铁道职业技术学院		2	2		1				1	9
96	北京财贸职业学院		1	2			1				9

网址：<http://www.zggztk.cn/redianzixun/shownews.php?id=990>

2.2022 年“麦可思研究”“三大国赛”排名

《中国大学生就业报告》（即就业蓝皮书，由社科文献出版社每年出版）的唯一撰稿人——“麦可思研究”，发布了 2022 职教竞赛百强校相关信息，湄洲湾职业技术学院在 2022 年“三大国赛”中位列全国第 85 名、全省第 3 名。

2022年“三大国赛”获奖高职及职业本科院校统计

序号	学校名称	技能大赛			教学能力大赛			互联网+大学生创新创业大赛			加权得分	院校类型
		一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	金奖	银奖	铜奖		
1	金华职业技术学院	7	9	5	3	0	0	0	2	1	58	双高校
2	深圳职业技术学院	9	7	4	0	0	0	2	1	0	53	双高校
73	青岛酒店管理职业技术学院	3	0	1	0	1	1	0	0	0	13	双高校
73	山东水利职业学院	1	2	2	0	0	1	1	0	0	13	-
73	重庆城市职业学院	3	1	1	0	0	1	0	0	0	13	-
73	河北化工医药职业技术学院	2	0	4	0	1	0	0	0	1	13	双高校
73	黑龙江职业学院	0	0	7	1	0	0	0	1	1	13	双高校
73	咸阳职业技术学院	0	0	6	1	1	0	0	1	0	13	双高校
85	湄洲湾职业技术学院	1	2	3	0	0	0	0	1	0	12	-
85	重庆城市管理职业学院	1	2	1	0	0	0	1	0	1	12	双高校
85	重庆三峡职业学院	0	6	0	0	0	0	0	0	0	12	双高校
85	淄博职业学院	2	2	2	0	0	0	0	0	0	12	双高校
85	成都航空职业技术学院	1	2	2	0	0	1	0	0	2	12	双高校
85	海南经贸职业技术学院	0	0	4	0	1	1	0	2	1	12	双高校

网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/D9B4xkWYRbyHwLRxArgC4g>

(二) 学生参加互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

1.近五年（2019年—2023年）获奖情况

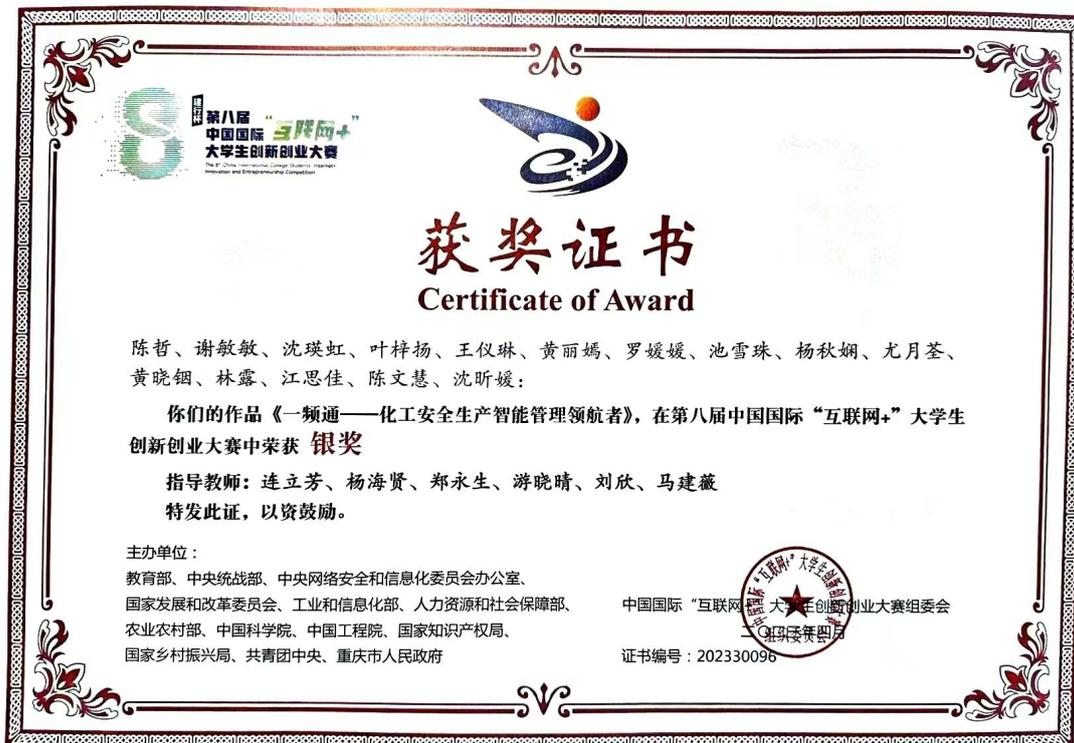
2019年——2023年学生互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

序号	赛项名称	获奖奖级	获奖时间
1	一频通智能化工安全生产信息管理平台	国家级银奖、省级金奖	2022年
2	网红星工厂——国内领先的网红加速孵化器	国家级银奖、省级金奖	2019年
3	“纸”有乾坤--打造纸吸管行业领航者	国家级铜奖、省级金奖	2021年
4	国胎民安——中国高性能全钢巨胎引领者	国家级铜奖、省级金奖	2021年
5	一乐研学——一站式研学旅行服务专家	国家级铜奖、省级金奖	2021年
6	格行科技——中国竞技机器人行业持续领跑者	国家级铜奖、省级金奖	2020年
7	闽粤第一城——打造研学小镇复合新业态	国家级铜奖、省级金奖	2020年
8	三品漆物	国家级铜奖、省级金奖	2019年
9	速检星—国内艾滋病抗原抗体联合检测引领者	省级金奖	2020年
10	床上洗发帽盆 2019	省级金奖	2019年
11	靠莆-Z世代个性定制鞋领航者	省级银奖	2023年
12	山清河晏——超菌群食品净水先行者	省级银奖	2023年
13	氢车减排——氢能燃料电池领航者	省级银奖	2023年
14	伯牙子漆——打造中国第一大漆品牌	省级银奖	2022年
15	防汛运维宝——智能化内涝抢险集成服务专家	省级银奖	2022年

16	馥典-做高品质宋代点茶粉的新选择	省级银奖	2022年
17	聚成固造——高效混凝土减水剂的探索者	省级银奖	2022年
18	靠莆——Z世代个性化定制鞋领航者	省级银奖	2022年
19	质造——遗木逢瓷生活美学创造者	省级银奖	2022年
20	佳馨文创——新中式文化服饰引领者	省级银奖	2021年
21	匠道——智能制造类实训课程一体化解决方案	省级银奖	2021年
22	湄图绣绣——传统纹艺复兴的引领者	省级银奖	2021年
23	频安—智能化工安全信息管理系统	省级银奖	2021年
24	柚你有我——打造生态蜜柚“产供销养”一站式供应链	省级银奖	2021年
25	爱要“推己及人”-双重防护注射器	省级银奖	2020年
26	湄图绣绣	省级银奖	2020年
27	质造	省级铜奖	2023年
28	SPER 水溶袋	省级铜奖	2023年
29	皓蓝科技-助力解决工业有机废气践行者	省级铜奖	2023年
30	慧杆-智慧栏杆先行者	省级铜奖	2023年
31	湄园皮艺——变废为美,让艺术生活化	省级铜奖	2023年
32	大漆物语	省级铜奖	2023年
33	砖筑——一种低吸水率仿古砖技术	省级铜奖	2023年
34	“剂”解世冠--国内新冠病毒抗原检测试剂引领者	省级铜奖	2022年
35	湄玉天成—打造中国非遗玉石品牌	省级铜奖	2022年

36	千千寻灵活用工共享云	省级铜奖	2022 年
37	青拓研学——打破传统研学困境	省级铜奖	2022 年
38	氢车减排——氢能燃料电池领航者	省级铜奖	2022 年
39	一号定制——一站定制_货通全球	省级铜奖	2022 年
40	一乐研学——新时代三农困境答卷人	省级铜奖	2022 年
41	柚国佑民——打造生态蜜柚“销养”结合一站式供应链	省级铜奖	2022 年
42	“触觉艺术”立体手绘鞋——让你的脚步惊艳世界	省级铜奖	2021 年
43	环初自助化妆品机	省级铜奖	2021 年
44	湄玉天成——专注打造一流宝玉石产学研一体孵化器	省级铜奖	2021 年
45	青拓研学	省级铜奖	2021 年
46	润哲金融服务平台	省级铜奖	2021 年
47	新型护理便盆--安全着陆，无忧畅通	省级铜奖	2021 年
48	触觉艺术手绘鞋服	省级铜奖	2020 年
49	湄玉天成	省级铜奖	2020 年
50	品食趣	省级铜奖	2020 年
51	向日葵智能温控膜	省级铜奖	2019 年

2.近五年（2019年—2023年）国赛获奖证书



获奖证书

Certificate of Award

陈景锋、叶兆凯、沈立敏、林婷婷、王秋红、何伟煌、林秋萍、
陈怡苹、吴金扬、黄杰明、方宇阳、潘姍、林星、李辉、
郑世豪

你们的作品《一乐研学——站式研学旅行服务专家》，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获**铜奖**

指导老师：方丰霞、徐建、李智仁、郭力菠、刘忠德、
洪黎敬

特发此证，以资鼓励。

主办单位：教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展和改革委员会、
工业和信息化部、人力资源和社会保障部、农业农村部、中国科学院、中国工程院、
国家知识产权局、国家乡村振兴局、共青团中央、江西省人民政府
承办单位：南昌大学、南昌市人民政府

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
二〇二一年十月

组织委员会
编号：2021300307

获奖证书

Certificate of Award

黄旭、林娜薇、王为丰、黄超华、王海霞、刘斌荣、林欣莹

你们的作品《国胎民安——中国高性能全钢巨胎引领者》，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获**铜奖**

指导老师：陈金民、赖国新、翁秀琴

特发此证，以资鼓励。

主办单位：教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展和改革委员会、
工业和信息化部、人力资源和社会保障部、农业农村部、中国科学院、中国工程院、
国家知识产权局、国家乡村振兴局、共青团中央、江西省人民政府
承办单位：南昌大学、南昌市人民政府

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
二〇二一年十月

组织委员会
编号：2021300306





获奖证书

曹呈昕、许玉菁、陈新兴：

你们的作品《网红星工厂——国内领先的网红加速孵化器》，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获 **银奖**

指导教师：翁秀琴、陈金氏、李智仁、吴融生

特发此证，以资鼓励。

主办单位：
教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、
国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、
农业农村部、国家知识产权局、中国科学院、中国工程院、
国务院扶贫开发领导小组办公室、共青团中央、浙江省人民政府

中国“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会



证书编号：201930035



获奖证书

赵朝旭、曾雪婷、陈宇祥、魏丽琼：

你们的作品《三品漆物》，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获 **铜奖**

指导教师：余靖炜、严武、张建华、杨丽贞、林群强

特发此证，以资鼓励。

主办单位：
教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、
国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、
农业农村部、国家知识产权局、中国科学院、中国工程院、
国务院扶贫开发领导小组办公室、共青团中央、浙江省人民政府

中国“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会



证书编号：201930121

(三) 学生参加职业院校技能大赛获奖情况

1. 近三年（2021年—2023年）获奖情况

近三年学生参加国家职业院校技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	获奖学生	指导教师	获奖奖级	获奖年度
1	复杂部件数控多轴联动加工技术	方如、方意	陈威、张家峰	二等奖	2021年
2	模具数字化设计与制造工艺	吕智勇、江凌超	余伟、陆婷姬	二等奖	2021年
3	数控机床装调与技术改造	陈骏鑫、林艳如	赵庆新、陈菡菡	三等奖	2021年
4	模具数字化设计与制造工艺	吕智勇、王凌超	余伟、陆婷姬	一等奖	2022年
5	数控机床装调与技术改造	冉原鸿、翁炳贤	赵庆新、陈菡菡	二等奖	2022年
6	机电一体化项目	岳林昕、桂平华	张星、沈一凇	二等奖	2022年
7	复杂部件数控多轴联动加工技术	陈荣峰、黄圣杰	张家峰、林黄耀	三等奖	2022年
8	市场营销技能	李佳俊、卢宇凡、叶冠煌、王鑫	陈丽晶、林欣欣	三等奖	2022年
9	珠宝玉石鉴定	施晓霞、吴腾辉、廖畑畑	刘娜、林碧莲	三等奖	2022年
10	化工生产技术	林振宁、林静、林祚钰	林芳、陈正升	三等奖	2023年
11	数字化设计与制造	王义阳、张辉	陈威、黄心闲	二等奖	2023年
12	模具数字化设计与制造工艺	叶海国、黄鉴濠	陈威、陈建武	二等奖	2023年
13	珠宝玉石鉴定	施晓霞、廖畑畑、赖德翰	刘娜、卓俊杰	一等奖	2023年
14	数控多轴加工技术	张家峰（师）、陈康		二等奖	2023年

2.近三年（2021年—2023年）国赛获奖证书



2022年全国职业院校技能大赛一等奖



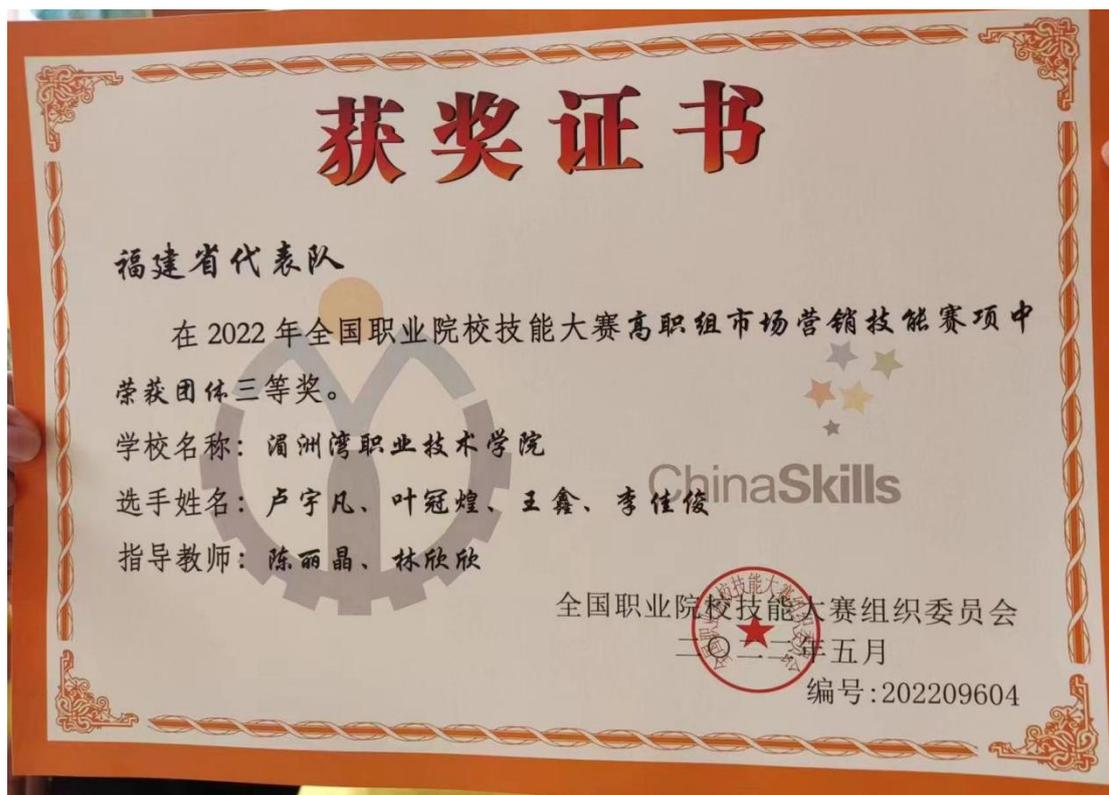
2022年全国职业院校技能大赛二等奖



2022 年全国职业院校技能大赛二等奖



2022 年全国职业院校技能大赛三等奖



2022 年全国职业院校技能大赛三等奖



2022 年全国职业院校技能大赛三等奖

(四) 学生参加省第十七届运动会获奖情况

学生参加省第十七届运动会获奖情况一览表

大类项目	分项目	金牌	银牌	铜牌	其他名次	运动员	所属院系	教练
武术	男子传统棍术	1				张尚文	建筑工程系	刘玲 林德 强
	女子南拳		1			林倩婷	信息工程系	
	女子剑术			1		林倩婷	信息工程系	
	女子枪术			1		林倩婷	信息工程系	
	女子南刀			1		钟明燕	信息工程系	
	女子南拳			1	枪术第五	钟明燕	(东软) 信息工程系	
	男子剑术			1	棍术第四 拳术第五	李涵炆	工商管理系	
	男子南棍			1	棍术第六	陈靖	自动化工程系	
	健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五；五禽戏第六	朱徐雯	学前教育系	
	健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五；五禽戏第六	郭露晴	学前教育系	
	健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五；五禽戏第六	林茜雅	学前教育系	
	健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五；五禽戏第六	郑林娜	学前教育系	
	健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五；五禽戏第六	杨杜白	自动化工程系	
健身气功八段锦、五禽戏				八段锦第五；五禽戏第六	沈俊堃	工艺美术系		

					六			
	男子刀术				第六名	潘文海	智能制造系	
	男子棍术				第六名	潘文海	智能制造系	
田径	男子 110 米栏	1				黄健	智能制造工程系	黄明 礼 林德 强 姚晓 媛
	男子 4×100 米 接力	1				郑俊斌	智能制造工程系	
						朱新霖	自动化工程系	
						陈智森	智能制造工程系	
						陈天凯	建筑工程系	
	男子十项全能			1		邹宇华	学前教育系	
	400 米栏			1		王宇	化学工程系	
	女子跳高				第四	骆秀燕	信息工程系	
	男子三级跳远				第四	朱新霖	自动化工程系	
	女子 100 米跨 栏				第四	戴紫香	工商管理系	
	男子 4×400 米 接力				第五	郑俊彬 朱新霖 王宇 邹宇华	智能制造工程系 电子工程系 化工工程系 学前教育系	
	男子跳远				第四	朱新霖	自动化工程系	
女子三级跳远				第六	骆秀燕	信息工程系		
游泳	男子 50 米仰泳	1				郑晓杰	工商管理系	郑政 晓 姚晓 媛
	女子 50 米自由			1		施钰瑄	信息工程系	
	女子 100 米自 由泳			1		施钰瑄	信息工程系	
	女子 100 米蛙 泳			1		陈艺丹	工艺美术系	
	男子 50 米蛙泳			1		郑晓杰	工商管理系	
	男子 100 米自 由泳			1		陈磊	建筑工程系	

	男子 4×50 米自由泳接力			1		郑骁杰 陈磊 包锦福 邓博文	工商管理系 建筑工程系 自动化工程系 医学健康系	
	男子 4×50 米混合泳接力				第四名	郑骁杰 林江滔 邓博文 陈磊	工商管理系 建筑工程系 医学健康系 建筑工程系	
	女子 4×50 米自由泳接力				第四名	刘诗棋 江闰平 陈艺丹 施钰瑄	工艺美术系 医学健康系 工艺美术系 信息工程系	
	男子 50 米自由泳				第五名	包锦福	自动化工程系	
	女子 50 米自由泳				第五名	陈艺丹	工艺美术系	
	男子 100 米自由泳				第五名	包锦福	自动化工程系	
	男子 50 米自由泳				第六名	陈磊	建筑工程系	
	男子 50 米蝶泳				第六名	邓博文	医学健康系	
	女子 50 米自由泳				第六名	刘诗棋	工艺美术系	
	男子 100 米蛙泳				第七名	林江滔	建筑工程系	
	女子 50 米蛙泳				第七名	刘诗棋	工艺美术系	
足球	足球			1		张燕楠 朱穆朗 玛 余志炜 连建枫 谢绍琪 刘佳铭 兰少光	建筑工程系 工商管理系 学前教育系 智能制造工程 系 工商管理系 工商管理系 智能制造工程 系	方镇

					温忠宇	建筑工程系	
					吴镇宇	信息工程系	
					李严超	信息工程系	
					王嘉荣	工商管理系	
					黄江福	工商管理系	
					乐发焯	建筑工程系	
					倪宇晨	信息工程系	
					陈建煌	工艺美术系	
					娄文强	工商管理系	
					张源桦	信息工程系	
					窦陈鑫	建筑工程系	
					杨建烽	自动化工程系	
					肖伟航	自动化工程系	
啦啦操	啦啦操(技巧2级规定动作)			1	余菲	学前教育系	彭素珍 陈阳迪
					黄小艳	学前教育系	
					林洋洋	学前教育系	
					宁丽香	学前教育系	
					卢紫菱	学前教育系	
					叶雨菲	学前教育系	
					陈子	学前教育系	
					陈艺芸	学前教育系	
					李雨欣	学前教育系	
					姚安妮	学前教育系	
					陈昕彤	学前教育系	
					黄棱岚	学前教育系	
					蓝雅玲	学前教育系	
					杨雪鑫	学前教育系	
					缪昀颖	工商管理系	
					林瑾	工商管理系	
羽毛球	女子团体	1			郑雨婷	医学健康系	肖泽芳 黄明礼
					李燕婷	东软现代产业学院-物联网应用专业(仙游校区)	

	女子双打	1				程璐	工商管理系	
						翁铤晴	信息工程系	
						袁雪	学前教育系	
						郑雨婷	医学健康系	
						李燕婷	东软现代产业学院-物联网应用专业（仙游校区）	
	女子单打				第五名	郑雨婷	医学健康系	
篮球	女子篮球				第六名	张学君	工商管理系	黄晗 黄亦琳
						蔡佳楠	工商管理系	
						江思琪	工商管理系	
						施静瑜	工商管理系	
						李媚婷	工商管理系	
						邱佳怡	信息工程系	
						陈诗莹	工艺美术系	
						李缘莘	工艺美术系	
						胡怡欣	学前教育系	
						张艳萍	学前教育系	
						戴一欢	东软现代产业学院-物联网应用专业（仙游校区）	
						沈曼丹	东软现代产业学院-物联网应用专业（仙游校区）	



莆田网讯 日前，福建省第十七届运动会于南平落幕。湄洲湾职业技术学院在本届运动会（大学生部）获得 8 金 4 银 17 铜，总分 338 分，位列全省高职院校第 5 名。

本届省运会设有青少年部、社会俱乐部、群众部、行业部、大学生部等 5 个部，共计 80 个大项 1307 个小项，参赛规模近 3 万人。湄职院代表队参加了大学生部田径、游泳、篮球、足球、武术、羽毛球、啦啦操、健身气功等 8 个比赛项目。

近年来，湄职院全面贯彻落实教育部《普通高等学校健康教育指导纲要》，实施全面育人方针，坚持“健康至上”教育理念，以增强学生体质为宗旨，构建了“基础设施—课程体系—运动项目—体测常态化”四位一体的体育教育工作体系，形成体育特色文化，打造体育卓越品牌，锻炼学生强健体魄，塑造学生优秀品格，成效不断凸显。学院高标准建成标准体育场、体育馆、游泳场、篮球场、网球场等运动场所，为每个班级配备篮球、足球、排球、羽毛球、跳绳等运动器材，开足开齐体育课，引导学生走下网络、走出宿舍、走向操场。全面落实“每天锻炼一小时”的要求，每天下午 4:50—6:00，全体体育教师、辅导员下操场，组织全体学生分组开展网球、太极拳、排球、健美操、

足球、篮球等体育运动，有效促进全体学生锻炼身体。

党的二十大报告指出：“广泛开展全民健身活动，加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国。”湄职院深入学习宣传贯彻党的二十大精神，大力发展体育事业，以体育人，全面加强和改进学院体育工作，成立各类特色体育社团，校园运动氛围日益浓厚，让体育教育贯穿于人才培养和人格塑造全过程，促进师生身心健康发展。上月中旬，湄职院第十八届运动会落幕，共设 9 个大项，决出 90 枚金银铜牌，其中田径项目 4 人破 800 米、1500 米、400 米、200 米、3000 米共 5 项学院纪录，以实际行动书写学院体育高质量发展的篇章。（吴伟锋 詹菁 文/图）

(五) 师资队伍建设情况

1. 职业教育杰出校长奖

序号	名称	授予单位	时间
1	许冬红院长荣获第七届黄炎培职业教育杰出校长奖	中华职业教育社	2022 年



第七届黄炎培职业教育奖获奖公告

发布时间：2022-09-02 15:59:31 作者： 来源：中华职业教育社 浏览次数：9172

第七届黄炎培职业教育奖经资料审核、网络初审、复审、终审、公示及异议处理等环节，评选出优秀学校奖55个、杰出校长奖54名、杰出教师奖103名、杰出贡献奖5个。现将第七届黄炎培职业教育奖获奖名单予以公布，并适时召开表彰大会。

希望各地相关单位积极宣传获奖集体和个人的典型经验和先进事迹，引导本地区广大职业院校和职业教育工作者向先进典型学习；希望获奖集体和个人，珍惜荣誉、再接再厉，以更加饱满的热情、扎实的工作，团结带动职业教育工作者凝心聚力、开拓进取，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为推动我国职业教育高质量发展、实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

附件：《第七届黄炎培职业教育奖获奖名单》

中华职业教育社

10. 王福贵 晋中市太谷区职业中学校
11. 包英华 北京市工业技师学院
12. 刘 申 哈尔滨职业技术学院
13. 刘友林 重庆工商学校
14. 刘剑飞 湖南铁路科技职业技术学院
15. 许冬红 湄洲湾职业技术学院
16. 孙中升 山东省潍坊商业学校
17. 苏益南 苏州经贸职业技术学院
18. 巫建华 江苏农林职业技术学院
19. 李 虎 江苏省无锡交通高等职业技术学校
20. 李 波 四川仪表工业学校
21. 李 勇 南江县小河职业中学
22. 李 菲 襄阳职业技术学院
23. 李亚平 陕西汽车技工学校
24. 李孝轩 云南工商学院
25. 李洪渠 武汉职业技术学院

网址：<http://www.zhjzs.org.cn/tzgg/94066.jhtml>

2.技能大师和技能能手

2.1 国家级技能大师工作室

2022年12月01日 加入收藏 网站无障碍

 **中华人民共和国人力资源和社会保障部** Ministry of Human Resources and Social Security of the People's Republic of China 民生为本 人才优先

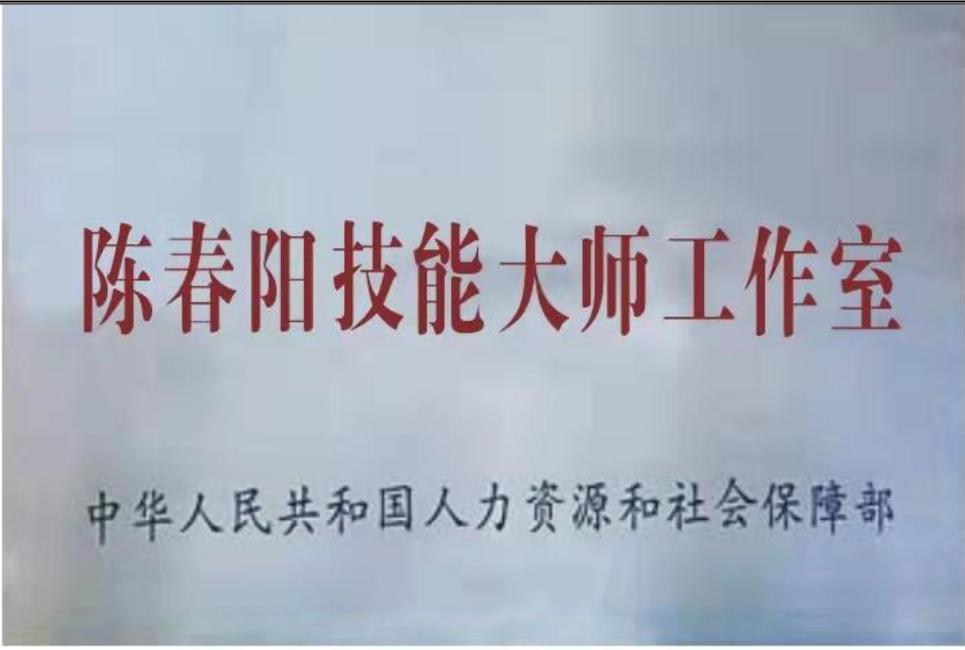
当前位置: 首页>职业能力建设司>工作动态 [\[返回首页\]](#)

2011-2014年已建成400个国家级技能大师工作室

发布日期: 2014-09-30 来源: 职业能力司 打印本页

为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》、《高技能人才队伍建设中长期规划（2010-2020年）》和《关于印发国家高技能人才振兴计划实施方案的通知》（人社部发〔2011〕109号），鼓励和扶持高技能人才发展，2011年-2014年，已重点支持建设了400个国家级技能大师工作室（名单见附件）。

附：国家高技能人才振兴计划之技能大师工作室建设项目——发挥高技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，鼓励各级政府、行业、企业，选拔生产、服务一线的优秀高技能人才，依托其所在单位建设一批技能大师工作室，开展培训、研修、攻关、交流等活动。到2020年底，国家重点支持建设1000个左右技能大师工作室，基本形成覆盖重点行业、特色行业的技能传承与推广网络。



陈春阳技能大师工作室

中华人民共和国人力资源和社会保障部

**2014年获国家人社部与财政部授予“国家级陈春阳技能大师工作室”
(全国木雕界仅两位获此殊荣)**

陈春阳国家级技能大师工作室

2.2 省级技能大师工作室

陈威技能大师工作室

索引号	FJ00114-0605-2019-00236	文号	闽人社文〔2019〕207号
发布机构	福建省人力资源和社会保障厅	生成日期	2019-10-16
有效性	有效		

福建省人力资源和社会保障厅 福建省财政厅关于公布2019年省级技能大师工作室名单的通知

发布时间: 2019-10-22 17:55 浏览量: 2570

A+ | A- | ★ | ☰ | <

各设区市人力资源和社会保障局、财政局，平潭综合实验区党群工作部、财金局，有关省属(央属)单位人事(人力资源)部门,各有关单位:

为落实《福建省“十三五”人力资源和社会保障事业发展专项规划》(闽政办〔2016〕43号),根据省人社厅、省财政厅《关于开展2019年度国家级高技能人才培训基地和国家级省级技能大师工作室申报工作的通知》(闽人社文〔2019〕107号)精神,遴选蓝荣杰技能大师工作室等98个技能大师工作室为2019年省级技能大师工作室(见附件),现予以公布,并就有关事项通知如下:

一、根据闽人社文〔2019〕107号要求,每个省级技能大师工作室补助经费10万元,补助经费按照属地管理的原则,由各设区市从就业专项资金拨付(省属、央属企事业单位由所在设区市拨付)。补助经费用于购置培训用品、技能交流推广等。所在单位可为技能大师工作室安排一定的配套经费和人员等支持。

二、各地各有关部门和所在单位要建立省级技能大师工作室考核制度,实行动态管理,包括日常管理、年度考核管理,落实技术攻关、带徒目标等相关职责以及建立资料档案等,实现预定的目标任务。

三、每年12月20日前,各地各有关部门要将所属省级技能大师工作室的年度总结报告报送省人社厅、省财政厅,其中省属央属企事业单位省级技能大师工作室要同时向所在设区人社局、财政局报告。

四、省级下达的转移支付资金包含了对省级技能大师工作室的补助资金。省级技能大师工作室建设情况将纳入就业专项资金绩效评价指标体系,省级补助资金将对工作成效好的地区予以倾斜。

五、省人力资源和社会保障厅、省财政厅将适时对技能大师工作室情况进行督导。

附件:2019年省级技能大师工作室名单

2019年省级技能大师工作室名单

(共98个,排名不分先后)

(五) 莆田市 (8个)

庄建煌技能大师工作室 国网省电力有限公司莆田供电公司(省电力公司)

陈威技能大师工作室 湄洲湾职业技术学院(莆田市)

郑志杰技能大师工作室 仙游县赖店镇凌顶艺雕工作室(莆田市)

方兆文技能大师工作室 福建省琺宝古典家具有限公司(莆田市)

网址: http://rst.fujian.gov.cn/zw/rsrc/201910/t20191029_5080323.htm

刘开敏技能大师工作室

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公示公告

关于2022年省级技能大师工作室的公示

来源: 本部门文件 发布时间: 2022-11-24 11:02 浏览量: 8335

根据省人社厅、省财政厅《关于开展2022年度省级技能大师工作室建设工作的通知》（闽人社文〔2022〕83号），在各地各有关部门推荐申报的基础上，经专家评审，并经厅长办公会议研究，2022年拟建设省级技能大师工作室60个，现予以公示。

2022年省级技能大师工作室拟建设项目
(共60个，排序不分先后)

一、省教育厅

高 辉技能大师工作室 福建工业学校

二、省文旅厅

李 清技能大师工作室 福建艺术职业学院

陆长超技能大师工作室 福建艺术职业学院

三、省残联

谢建华技能大师工作室 漳州职业技术学院

杨海龙技能大师工作室 福建省长泰县酱油厂

黄良山技能大师工作室 漳州职业技术学院

九、莆田市

刘开敏技能大师工作室 湄洲湾职业技术学院

黄艳艳技能大师工作室 福建省莆仙戏剧院有限公司

郑志镇技能大师工作室 仙游县榜头镇六月雕刻工作室

十、三明市

陈振云技能大师工作室 将乐陈记柴窑陶瓷发展有限公司

王建忠技能大师工作室 尤溪县玉竹工艺品有限公司

林添雄技能大师工作室 福建省三明市农业学校

张河云技能大师工作室 福建艾迪科食品有限公司

十一、南平市

网址: http://rst.fujian.gov.cn/zw/gsgg/202211/t20221124_6061380.htm

陈建武、许元潘（校聘）、林伟国（校聘）技能大师工作室

莆田市人力资源和社会保障局 莆田市财政局 文件

莆人社文〔2021〕42号

莆田市人力资源和社会保障局 莆田市财政局 关于公布省级、市级技能大师工作室名单的通知

各县（区、管委会）人社局、财政局（财政金融局），各有关单位：

为贯彻落实《中共莆田市委 莆田市人民政府关于大力发展新时代职业教育培养集聚实用型技术技能人才加快构筑创新创业创造高地的意见》（莆委发〔2020〕5号）和《中共莆田市委人才工作领导小组关于印发〈关于加快培育集聚实用型技术技能人才的实施意见（试行）〉的通知》（莆委人才〔2020〕10号）等文件精神，推动高技能人才队伍建设，实施“师带徒”行动，根据省、市关于开展技能大师工作室遴选工作的通知要求，遴选陈建武技能大师工作室等7个省级、陈开泉技能大师工作室等18个市级技能大师工

附件

省级、市级技能大师工作室名单

县区	技能大师工作室名称	领办人	项目所在单位
省级技能大师工作室			
荔城区	胡白桦技能大师工作室	胡白桦	莆田市华峰工贸有限公司
城厢区	吴其明技能大师工作室	吴其明	福建省亚明食品有限公司
涵江区	关玉标技能大师工作室	关玉标	莆田有味有醋餐饮管理有限公司
	林荔红技能大师工作室	林荔红	莆田市涵江区聚合美职业培训学校
秀屿区	林伟国技能大师工作室	林伟国	莆田市伟国文创有限公司
	许元潘技能大师工作室	许元潘	莆田秀屿区银翠阁工艺有限公司
市直	陈建武技能大师工作室	陈建武	湄洲湾职业技术学院
市级技能大师工作室			
仙游县	陈开泉技能大师工作室	陈开泉	莆田市仙游县紫檀缘古典家具有限公司
	陈万龙技能大师工作室	陈万龙	仙游县土龙泉青瓷研究所
	黄建海技能大师工作室	黄建海	仙游众福之家古典家具有限公司
	林胜技能大师工作室	林胜	仙游县龙华普航佛像工艺厂
	郑志镇技能大师工作室	郑志镇	仙游县榜头镇六月雕刻工作室
城厢区	林海英技能大师工作室	林海英	莆田市恒昕文化艺术有限公司
	林瑞珍技能大师工作室	林瑞珍	莆田市城厢区林瑞珍油画工作室
	王蒙蒙技能大师工作室	王蒙蒙	莆田市力奴鞋业有限公司
	李小霞技能大师工作室	李小霞	福建省末秋茶文化有限公司
涵江区	陈祖兴技能大师工作室	陈祖兴	莆田市蒲集味餐饮管理有限公司
秀屿区	杨荷芳技能大师工作室	杨荷芳	中央储备粮莆田直属库有限公司
	林俊雄技能大师工作室	林俊雄	莆田市技工学校
	林杰技能大师工作室	林杰	莆田市理工技术学校
市直	许志敏技能大师工作室	许志敏	湄洲湾职业技术学院
	赖国新技能大师工作室	赖国新	湄洲湾职业技术学院
	张家峰技能大师工作室	张家峰	湄洲湾职业技术学院
	刘开敏技能大师工作室	刘开敏	湄洲湾职业技术学院
	陈辉煌技能大师工作室	陈辉煌	湄洲湾职业技术学院

2.3 全国技术能手



叶祖彪获全国技术能手

3.全国优秀教师、模范教师

3.1 全国优秀教师：郑秀明

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A04/s7051/201409/t20140902_174724.html

3.2 全国优秀教师：陆宇立

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A04/s7051/201909/t20190906_398179.html

3.3 全国模范教师：陈赛男

http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1779/201909/t20190906_398176.html

(六) 学生志愿服务团队

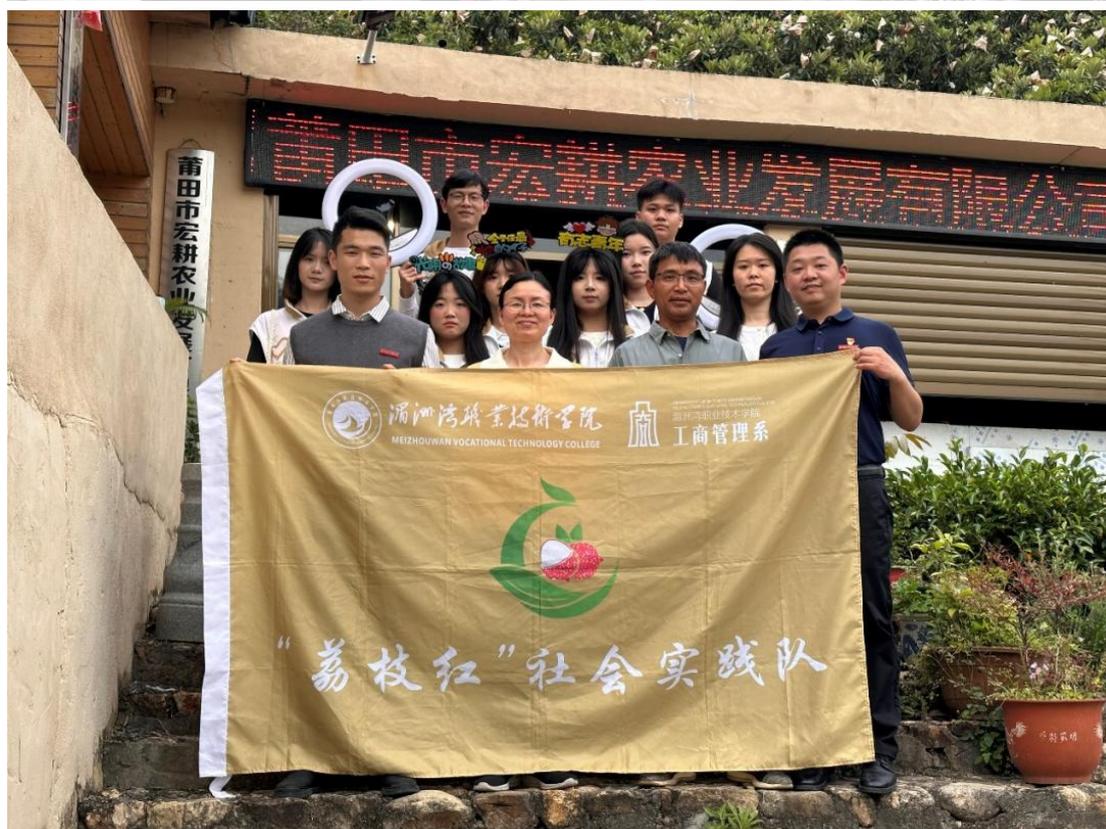
省级学生志愿服务项目一览表

类别	项目名称	团队名称	授予部门	授予时间
1	2024 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团	湄洲湾职业技术学院“湄小筑”志愿服务队	团中央青年志愿者行动指导中心、全国青少年井冈山革命传统教育基地管理中心	2024 年 4 月 3 日
2	《消费主张》栏目：枇杷全身都是宝，要怎么挑怎么吃？	湄洲湾职业技术学院“荔枝红”实践队直播助农志愿服务队	中央电视台财经频道	2024 年 4 月 9 日晚 7 点半
3	2024 年全国大学生西柏坡精神志愿宣讲团	湄洲湾职业技术学院“三色河小禹志愿宣讲团”	团中央青年志愿者行动指导中心、共青团河北省委、中共石家庄市委、中国青年志愿者协会秘书处	2024 年 05 月 21 日
4	2024 年全国大学生“乡村振兴”志愿服务团	湄洲湾职业技术学院“青聚瓷都湄好德化志愿服务队”	中国农业发展银行、团中央青年志愿者行动指导中心	2024 年 05 月 29 日
5	2024 年福建省省级重点特色实践团	湄洲湾职业技术学院“青聚海岛·湄好南日”助力海岛乡村振兴实践团	省委宣传部、省委文明办、省委网信办、省委教育工委等 11 家单位	2024 年 07 月 17 日

1.湄职院“湄小筑”志愿服务队入选 2024 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团

编号	学校名称	团队名称
351	合肥师范学院	“行知”井冈山宣讲团
352	合肥学院	“井冈星火”志愿宣讲团
353	淮南师范学院	旭日社工服务队
354	皖江工学院	皖江工学院青年志愿者协会志愿队
355	皖南医学院	红十字志愿服务队
356	皖西学院	星火志愿宣讲队
357	安徽广播影视职业技术学院	知行新说宣讲团
358	安徽机电职业技术学院	“立业报国”志愿宣讲团
359	安徽机电职业技术学院	互联网与通信学院“IT侠侣”宣讲团
360	安徽商贸职业技术学院	井冈山的大起手志愿宣讲团
361	安徽水利水电职业技术学院	“井冈红途”宣讲团
362	安徽医学高等专科学校	“星火”志愿服务队
363	安徽中医药高等专科学校	繁星社会实践志愿队
364	安庆医药高等专科学校	星火燎原志愿队
365	阜阳幼儿师范高等专科学校	繁星志愿宣讲团
366	合肥信息技术职业学院	合肥信息技术职业学院青年志愿者协会志愿队
367	民办合肥财经职业学院	清风正气志愿队
368	福建师范大学	“星火之炬，井冈声嘶”志愿宣讲团
369	福建农林大学	“青马征途”志愿服务队
370	福建信息职业技术学院	赤桐志愿宣讲团
371	福建幼儿师范高等专科学校	福建青年宣讲团
372	福州工商学院	启航青年志愿队
373	福州理工学院	FIT青春建“工”志愿宣讲团
374	福州外语外贸学院	星火凝魂宣讲团
375	黎明职业大学	青苗理论宣讲团
376	永辉学院	贴心志愿者服务站志愿队
377	湄洲湾职业技术学院	“湄小筑”志愿服务队
378	河南科技学院	“FLYING”志愿服务宣讲团
379	莆田学院	“布谷鸟”大学生井冈山精神宣讲团
380	泉州海洋职业学院	星火照亮服务队
381	泉州师范学院	刺桐心井冈情志愿队
382	泉州医学高等专科学校	药星大燎原志愿宣讲团
383	三明学院	青年之光宣讲团
384	厦门城市职业学院	财富青年宣讲团
385	武夷山职业学院	人民当家做主志愿宣讲团
386	阳光学院	传承井冈之光志愿队
387	漳州城市职业学院	灯芯宣讲团

2.湄职院“荔枝红”实践队直播助农志愿服务活动登上央视二套《消费主张》



3.湄职院“三色河小禹志愿宣讲团”入选 2024 年全国大学生西柏坡精神志愿宣讲团

364	安徽理工大学	红韵柏风志愿宣讲团
365	安徽三联学院	“红色西柏坡”队
366	安徽师范大学	“赤橙青年”志愿服务活动
367	安徽师范大学	“柏坡星火 复兴有我”志愿宣讲团
368	安徽师范大学	全心全益赴阜阳“筑梦未来”志愿宣讲团
369	安徽师范大学皖江学院	红色记忆志愿服务队
370	安徽外国语学院	“赓续柏坡薪火，红语青年相传”志愿宣讲团
371	安徽医科大学	革命精神医路传志愿服务队
372	安徽医科大学	“柏魂医韵”志愿宣讲团
373	安徽医学高等专科学校	“星火”志愿服务队
374	安徽艺术学院	艺播西柏坡志愿服务队
375	安徽中医药大学	红舟领航宣讲团
376	安徽中医药高等专科学校	繁星社会实践团
377	安庆医药高等专科学校	微光志愿服务队
378	蚌埠工商学院	欣欣向荣宣讲团队
379	亳州学院	星星之火志愿宣讲团
380	池州学院	红星志愿服务队
381	滁州学院	星火传递，探寻红色回忆
382	滁州学院	“寻柏卜”志愿宣讲团
383	阜阳师范大学	“红色行者”宣讲团
384	阜阳师范大学	“青年论道”宣讲团
385	合肥大学	“西柏坡之声”宣讲团
386	合肥大学	“三叶草”志愿服务队
387	合肥工业大学	“砺材铸魂，青年赶考”——薪火传承志愿宣讲团
388	合肥经济学院	郁乎苍苍志愿服务队
389	合肥师范学院	菁英归宿埇桥志愿服务队
390	合肥师范学院	丽景行知学堂志愿宣讲团
391	宿州学院	“踔厉风发”宣讲团
392	皖南医学院	“晨光”志愿服务队
393	皖南医学院	“青马”社会实践团
394	皖西学院	红色星火志愿者服务队
395	福建农林大学	FAFU 烛光志愿服务队
396	福州理工学院	FIT 奋斗建“工”志愿宣讲团
397	福州外语外贸学院	“扭转乾坤”志愿宣讲团
398	黎明职业大学	革命薪火相传志愿宣讲团
399	湄洲湾职业技术学院	三色河小禹志愿宣讲团
400	闽江学院	筚路蓝缕 暖风“西”行志愿宣讲队
401	闽南科技学院	“曙光”青年宣讲团
402	闽西职业技术学院	闽小信志愿服务队
403	宁德师范学院	青马宣讲团
404	莆田学院	机电与信息工程学院青年服务队
405	三明学院	冠军宣讲团
406	厦门城市职业学院	财贸青年宣讲团
407	厦门华天涉外职业技术学院	信息技术学院服务队
408	阳光学院	经济管理学院乘风破浪实践队
409	漳州城市职业学院	“丹霞青语”志愿宣讲团
410	东华理工大学	青马宣讲团
411	华东交通大学	神韵西柏志志愿宣讲团
412	江西财经职业学院	财菁宣讲团
413	江西枫林涉外经贸职业学院	杨帆未来志愿宣讲团
414	江西工业职业技术学院	“青言”宣讲团
415	江西交通职业技术学院	信守红心青年服务队

4.湄职院“青聚瓷都湄好德化志愿服务队”入选2024年全国大学生“乡村振兴”志愿服务团

301	安徽省芜湖市繁昌區	商贸乡村服务队	安徽商贸职业技术学院
302	安徽省芜湖市繁昌區	“星火传递”志愿服务队	安徽机电职业技术学院
303	安徽省芜湖市繁昌區	砥砺前行志愿服务队	安徽工程大学
304	安徽省芜湖市繁昌區	繁星社会实践团	安徽中医药高等专科学校
305	安徽省池州市石台县	“石”志不渝志愿服务队	重庆大学
306	安徽省池州市石台县	“有宁铁行”志愿服务队	南京铁道职业技术学院
307	安徽省池州市石台县	化学与材料科学学院2024年暑期社会实践服务队	中国科学技术大学
308	安徽省池州市石台县	绿色地球志愿服务队	池州学院
309	安徽省池州市石台县	点“石”成金乡村振兴志愿服务队	安徽大学
310	安徽省黄山市徽州区	振兴同行志愿服务队	黄山职业技术学院
311	安徽省黄山市徽州区	艺术学院学生第三党支部志愿服务队	黄山学院
312	安徽省黄山市徽州区	“乡创视界”乡村振兴背景下大学生“三农”短视频数字创业实践团	巢湖学院
313	安徽省黄山市徽州区	“以青春之名，融振兴之力”蚌埠医科大学融媒体中心暑期社会实践团	蚌埠医科大学
314	安徽省黄山市徽州区	“引贤致治”乡村振兴调研宣讲团	安徽师范大学
315	安徽省安庆市怀宁县	“助推三农发展，践行文化传承”乡村振兴实践团	天津科技大学
316	安徽省安庆市怀宁县	“青春纪行 筑梦怀宁”志愿服务队	青海民族大学
317	安徽省安庆市怀宁县	青医志愿服务队	安庆医药高等专科学校
318	安徽省安庆市怀宁县	“兴武乡”武术传承志愿服务队	安庆师范大学
319	安徽省安庆市怀宁县	赴怀宁县“逐梦，走进美丽乡村”乡村振兴团队	安徽大学
320	安徽省安庆市望江县	同理前行——绣出振兴志愿服务队	安徽理工大学
321	安徽省安庆市望江县	化学学院星光科普团志愿服务队	南开大学
322	福建省福州市连江县	肿瘤防治博士宣讲团	复旦大学
323	福建省福州市连江县	岭南乡村振兴突击队	广东职业技术学院
324	福建省福州市连江县	连心筑梦志愿服务队	闽江学院
325	福建省福州市连江县	“新时代青年”志愿服务队	福州外语外贸学院
326	福建省福州市连江县	“十三春秋手相牵，五育并举行致远”志愿服务队	福州大学
327	福建省福州市连江县	江畔探梦志愿服务队	福建师范大学
328	福建省福州市连江县	青春逐梦志愿服务队	福州工商学院
329	福建省泉州市德化县	“悟生态文明理念，促乡村振兴发展”青年实践团	泉州职业技术大学
330	福建省泉州市德化县	“携青春入乡村，聚星火助振兴”志愿服务团	泉州医学高等专科学校
331	福建省泉州市德化县	青聚瓷都湄好德化志愿服务队	湄洲湾职业技术学院
332	福建省泉州市德化县	还巢筑梦，数字兴村：华侨大学工学院“巢筑梦，乡村振兴实践服务队	华侨大学
333	福建省泉州市德化县	设计学院志愿服务团队	福建理工大学
334	福建省泉州市德化县	“肇”亮德化，志愿同行志愿服务队	广州应用科技学院
335	福建省泉州市德化县	“听泉观瀑”三下乡社会实践队	中央司法警官学院
336	福建省漳州市云霄县	溯源星火志愿服务队	漳州城市职业学院
337	福建省漳州市云霄县	弘扬晋江经验青年宣讲团	泉州轻工职业学院
338	福建省漳州市云霄县	机电与信息工程学院青年志愿者服务队	莆田学院
339	福建省漳州市云霄县	青禾乡村振兴志愿服务队	黎明职业大学
340	福建省漳州市云霄县	乡约筑梦志愿服务队	福州工商学院
341	江西省南昌市进贤县	青年志愿者协会	豫章师范学院
342	江西省南昌市进贤县	“筑巢引凤，助力乡村”志愿服务队	南昌职业大学
343	江西省南昌市进贤县	“香樟博声”宣讲团	南昌大学
344	江西省南昌市进贤县	晨曦乡村振兴志愿团	江西应用科技学院
345	江西省南昌市进贤县	“智慧兴农先锋队”志愿服务队	江西软件职业技术大学
346	江西省南昌市进贤县	“乡村振兴走基层 青春聚力正当时”志愿服务队	江西科技师范大学
347	江西省南昌市进贤县	红色文化教育馆志愿讲解团	江西师范大学
348	江西省九江市德安县	“乡村振兴，圆梦启航”志愿服务队	南京航空航天大学
349	江西省九江市德安县	知行实践团志愿服务队	东北大学
350	江西省九江市湖口县	劲炎志愿服务队	南昌工学院

5.湄职院“青聚海岛·湄好南日”助力海岛上榜 2024 年福建省重点特色实践团

中共福建省委宣传部
中共福建省委精神文明建设领导小组办公室
中共福建省委网络安全和信息化委员会办公室
中共福建省委教育工作委员会
福建省民族与宗教事务厅
福建省文化和旅游厅
福建省公安厅
福建省海洋与渔业局
福建省河长制办公室
共青团福建省委员会
福建省学生联合会

文件

团闽委联〔2024〕21号

关于开展 2024 年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知

2024 年省级重点特色实践团

序号	实践团名称	组织单位
97	点果成“金”乡村振兴实践团	莆田学院
98	“青梦海扬”乡村振兴实践团	莆田学院
99	木兰薪火社会实践队	莆田学院
100	“青聚海岛 湄好南日”助力海岛乡村振兴实践团	湄洲湾职业技术学院
101	“闽侯官文化 解福州入文”实践队	武夷学院
102	童声共韵——幼儿普通话启蒙实践队	武夷学院

六、规章制度和管理平台

(一) 组织架构

1. 市委组建市发展职教集聚人才领导小组

中共莆田市委文件

莆委发〔2020〕5号



中共莆田市委 莆田市人民政府关于大力发展 新时代职业教育培养集聚实用型技术技能 人才加快构筑创新创业创造高地的意见

各县区委（工委）、人民政府（管委会），市直有关单位，中央、省驻莆有关单位：

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。大力发展新时代职业教育，是主动应对“工业4.0”挑战、提升人力资源素质、最大限度释放创新创业创造动能的重要举措，是推动产业发展、增强城市活力、实现高质量发展的重要途径。为深入贯彻习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府有关

— 1 —

<p>一、总体要求</p> <p>指导思想：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实党中央、国务院和省委、省政府的部署要求，立足莆田实际，按照城市“错位发展、差异化发展”的思路，聚焦打通职业教育、就业创业、人才资源等“三大关卡”，破解人口红利难、人力资源难、人才引进难等“三难”问题，把职业教育摆在更加突出的位置，大力提升职业教育的市场适应性、社会吸引力和经济贡献率，培养和集聚更多、更好的高素质劳动者和实用型技术技能人才，构筑创新创业创造高地，为建设现代化经济体系、全方位推动高质量发展超越奠定坚实基础。</p> <p>发展目标：到2022年，引进社会力量举办3—5所高水平高等职业院校，新增或整合5—8所达标中等职业学校（含技工学校）。到2025年，各县区（管委会）至少建成1所公办规范化职业教育学校，全市中等职业教育学位达6万个、高等职业教育学位达5万个（含应用型本科学位1万个），高中阶段教育职普比达45:55；全市技能人才达40万人，高技能人才达5万人。</p> <p>二、大力发展新时代职业教育</p> <p>1. 加强职业教育顶层设计。把大力发展职业教育摆在强产业、兴城市的大格局中谋划，制定职业教育发展中长期规划，逐步推动人才供给与产业需求、城市发展相匹配，打</p> <p style="text-align: center;">— 2 —</p>	<p>造走在全国前列、全省一流水平、具有莆田特色的现代职业教育体系。优化职业教育布局，推动职业教育与人口分布相适应、与主体功能区相匹配、与产业发展相对接。统筹各层次职业教育协调发展，引导中等职业学校错位发展，提高高等职业教育毛入学率，支持发展本科及以上层次职业教育。规划建设职业教育园区，新建、整合和引进高水平职业院校，建设若干省级以上双高示范职业院校。围绕职业教育发展目标，制定年度发展计划，并落实到具体项目。</p> <p>责任单位：市教育局、发改委、自然资源局，各县区政府（管委会）（以下措施均需各县区、管委会共同落实）等</p> <p>2. 提升职业教育服务发展水平。围绕传统优势产业、战略性新兴产业和新经济新业态新模式，引导职业院校完善专业设置和动态调整，形成紧密对接我市产业链、创新链的专业体系。加大社会资本进入职业教育办学的开放力度，加强职业教育精准招商，支持建设鞋服、工艺美术、医疗健康、软件信息等产业学院。建立专业预警和退出机制，紧盯5G、工业互联网、人工智能、新消费等新技术、新趋势，大力发展产业急需和社会紧缺专业，引导职业院校打造品牌专业或优势特色专业、特色项目，推动实现一行业一学院、一园区一实训基地。深化产教融合，加强校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，争创全国产教融合示范城市。推动职业院校与行业企业共建产学研联合体、专业化</p> <p style="text-align: center;">— 3 —</p>
<p>实训基地等，合作建设“厂中校、校中厂”，建设若干个我市支柱产业实训基地。对接北京理工大学、新工科产学研联盟等院校企业，推动设立一批实习实训基地。支持由湄院等高等院校牵头，打造市级综合性实训中心，建设全市公共实训基地。适应“互联网+职业教育”发展，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。</p> <p>责任单位：市教育局、发改委、工信局、莆田学院、湄院等</p> <p>3. 深化职业教育改革创新。聚焦职业教育发展的重点领域和关键环节，积极借鉴国内外先进经验和培养模式，加强与先进国家和地区的职业教育交流合作，引进符合莆田产业发展的职业教育项目，办出职业教育的莆田特色。创新职业教育办学模式，建立企业参与校企合作资质认证制度、企业贡献登记评价制度，积极支持公办院校、国有平台、专业教育资本、企业等各类主体通过独资、合资、合作等多种形式举办职业教育；探索发展股份制、混合所有制职业院校，允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利；支持职业教育集团建设，完善集团化办学的体制机制，鼓励行业、企业、科研机构与院校积极参与。健全职业教育招生考试制度，加强对初中毕业生源分流的宏观调控，优化高中阶段教育结构，确保初中毕业生都能充分享有普通高中教育或中等职业教育的权利，探索中高职本科贯通培养</p> <p style="text-align: center;">— 4 —</p>	<p>机制，促进职业教育与普通教育融通发展。加强“双师型”教师队伍建设，建立符合职业教育特点的教师招聘制度，推动企业工程技术人才、高技能人才与职业院校教师双向流动。在市直职业院校探索人事编制改革，试行“编制总量控制、动态管理；人员分类管理、自主聘用”的管理模式。落实教师全员轮训制度。深度对接“1+X”证书制度试点。探索实现职业技能等级证书和学历证书互通衔接。完善职业教育督导评估机制，建立以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心的职业教育质量评价体系。</p> <p>责任单位：市教育局、人社局、发改委、工信局、国资委等</p> <p>4. 健全职业教育发展保障体系。根据全市职业教育发展实际，及时制定和完善促进职业教育改革发展的政策和措施。设立市职业教育发展专项资金。建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度。在保障教育合理投入的同时，优化教育支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜。建立健全困难学生资助扶持政策。民办职业院校学生和公办学校学生按规定同等享受国家资助政策。民办职业院校获得省级职业教育示范院校的，从市级职业教育发展专项资金中予以适当奖励。社会力量与公办职业院校在我市合作办学，按规定享受相关土地、税费等优惠政策。由社会力量</p> <p style="text-align: center;">— 5 —</p>

<p>举办并投入使用的职业院校给予一定财政补贴，产生的税收地方所得部分全额用于奖励办学。非营利性民办职业院校享受与公办学校同等优惠政策，可按划拨方式供应土地；营利性民办职业院校可按协议方式供地。社会资本参与建设的职业院校以及校企共办的非营利性教学实训场所用地，可按划拨方式供地。鼓励校企合作利用现有工业用地及工业厂房举办“厂中校”，新举办的“厂中校”可按工业用地挂牌方式进行供地。积极对接国家级、省级产教融合型企业试点，设立市级产教融合型企业，对进入目录的产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励。示范企业兴办职业教育的投资符合条件的，可按投资额一定比例抵免该企业当年应缴教育费附加。</p> <p>责任单位：市教育局、人社局、财政局、自然资源局、发改委、工信局、农业农村局等</p> <p>三、培养集聚实用型技术技能人才</p> <p>5. 完善政策引人才。把优秀产业工人特别是高技能人才纳入党管人才总盘子统筹考虑。制定精准技术技能人才引进配套政策，创新实施柔性引才工程，推动一产一策、一业一策、一企一策，拓宽技术技能人才、高技能人才引进渠道。打破学历、职称限制，探索实用型技术技能人才自主认定办法，完善以“积分制”为核心的人才认定管理体系。持续落实紧缺急需专业人才和紧缺急需工种发布制度，引导好实用</p> <p style="text-align: center;">- 6 -</p>	<p>人才引进和储备。研究制定鼓励企业自主引才引智补贴政策，实施高技能人才培养引进工程和专项行动。鼓励全国各类职业院校为我市企业输送紧缺的毕业生。</p> <p>责任单位：市委组织部、市人社局等</p> <p>6. 搭建平台聚人才。坚持以产聚才、以业聚才，做大做强主导产业、特色产业，每年确定一批重点骨干企业、重点工程和重点科研项目，实现平台与人才的有机对接。依托我市特色产业互联网平台，实施数字经济领跑行动，推动数字专业技术技能人才集聚。搭建产学研平台，建立工程技术中心、工程实验室等，实施产学研合作项目，支持技术技能大师参与重大工程项目联合攻关。加强劳动力市场和人才市场建设，搭建实用人才配置平台，建立高技能人才交流信息平台和服务体系。</p> <p>责任单位：市发改委、工信局、人社局等</p> <p>7. 创新机制育人才。鼓励企业建立优秀工匠奖励制度和设立首席工匠、首席技师制度。支持掌握核心技术工艺的企业建立“技师工作站”等，引导各行业培育更多“莆田工匠”“行业工匠”。完善“师带徒”制度，创建企业技能人才创新工作室和校企共建技能传承室，组织院校专家、高技能人才与企业技能人才结对，提供技术咨询和培训。全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，扩大企业“订单式”培养规模，形成“招工即招生、上课即上岗、毕业即就业”模式。</p> <p style="text-align: center;">- 7 -</p>
<p>支持职业院校开展补贴性培训，扩大面向职工、就业重点人群和贫困劳动力的培训规模。支持退役军人参加职业教育，落实免费职业技能培训政策。实施村级后备干部定向委培工程，依托莆田学院等开展定向招生、定向培养、定向上岗，实行“三免一补”。推进社会化职称评审。打通高技能人才与工程技术人才职业发展通道，符合条件的高技能人才，可参加工程系列专业技术人才职称评审。</p> <p>责任单位：市发改委、工信局、人社局、教育局、农业农村局、退役军人局、莆田学院、湄职院等</p> <p>8. 优化环境留人才。坚持产城融合，优化城市规划布局，促进空间结构与产业发展、城市规模、人口规模特别是技能人才规模相适应，适度超前规划建设教育、医疗、文体等公共配套设施。认真落实人才“蓝兰计划”，为高技能人才提供“一站式”服务。建立以党委和政府激励为导向、企业和社会积极参与的产业工人激励奖励制度。鼓励企业职务职级晋升和工资分配向关键岗位、生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高技能人才倾斜。鼓励企业对高级工、技师、高级技师在岗位聘任、职务职级晋升、工资福利、学习进修等方面，比照相应层级工程技术人员确定待遇。实施毕业生就业创业行动计划。积极推动职业院校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。放宽大中专毕业生和技能人才户口迁入条件，实行先落</p> <p style="text-align: center;">- 8 -</p>	<p>户、后就业政策。对符合我市保障性住房标准的技术技能人才，可以享受实物配租公共住房的方式，纳入住房保障范围。大力宣传高素质劳动者和技术技能人才的先进事迹和重要贡献，定期开展职业技能竞赛活动，培育和传承好工匠精神。</p> <p>责任单位：市委组织部、宣传部、市发改委、工信局、公安局、人社局、住建局、总工会等</p> <p>四、加快构筑创新创业创造高地</p> <p>9. 释放创新创业创造活力。深入推进简政放权，加大“放管服”改革力度，鼓励和支持各类人才创新创业。深化商事制度改革，推进审查事项、办事流程、数据交换等标准化建设，进一步提升企业开办便利度。加强社会信用体系建设，营造公平透明市场环境。完善政务服务平台建设，落实数据共享责任清单制度，提升创新创业创造服务效率。积极落实产业用地政策，优化用地结构，盘活存量、闲置土地用于创新创业创造。</p> <p>责任单位：市发改委、人社局、自然资源局、行政服务中心等</p> <p>10. 增强创新创业创造动力。加大财税支持政策落实力度，设立专项资金，发挥财政资金杠杆作用，通过市场机制引导社会资金和金融资本支持创业活动。发挥众创众筹众包和虚拟创新创业社区等多种创新创业模式的作用，加强众创成果与市场有效对接。落实国家关于企业技术工人技能要素</p> <p style="text-align: center;">- 9 -</p>

和创新成果按贡献参与分配的办法。鼓励在企业内参股、投资企业内部创业项目，拓宽技术技能人才创业渠道。

责任单位：市财政局、科技局、发改委、工信局等

11. 提升创新创业创造能力。支持龙头企业、院校、研究机构围绕优势细分领域，建设平台众创空间，大力推进创业园、创客空间和创业孵化基地构建。鼓励生产制造类企业建立工匠工作室，依托职业院校、科研机构等开展产学研合作。鼓励建设“互联网+”创新创业平台，积极利用互联网等信息技术支持创新创业活动，进一步降低创新创业主体与资本、技术对接的门槛。鼓励职业院校开设创新创业教育课程。落实终身职业技能培训制度，将有创业意愿和培训需求的劳动者全部纳入培训范围。

责任单位：市工信局、人社局、教育局、科技局、发改委等

五、组织领导

各级各部门要充分认识大力发展职业教育、培养集聚实用型技术技能人才、加快构筑创新创业创造高地的重要意义，认真落实本意见精神，确保各项政策措施落到实处。成立工作领导小组，由市委、市政府主要领导任组长，市委组织部主要领导任常务副组长，市政府分管领导任副组长，成员由市委组织部、市教育局、市人社局等单位负责同志参加。建立联席会议制度，定期研究解决重大问题，加强

- 10 -

政府统筹和部门配合，加大政策保障和投入力度，建立健全工作考核评价体系，完善容错纠错机制。领导小组成员单位要主动承担本单位工作职责，结合实际制定具体实施方案，细化目标任务、推进计划和具体项目。各县区（管委会）要发挥主体作用，制定具体实施方案，明确时间节点、责任单位和责任人，构建工作推进合力。

附件：莆田市大力发展新时代职业教育培养集聚实用型技术技能人才加快构筑创新创业创造高地工作领导小组

中共莆田市委
莆田市人民政府
2020年6月23日

- 11 -

附件

莆田市大力发展新时代职业教育培养集聚实用型技术技能人才加快构筑创新创业创造高地工作领导小组

组 长：刘建洋（市委书记）
李建辉（市委副书记、市长）
常务副组长：卓晓奎（市委常委、组织部部长）
副组长：陈志强（副市长）
胡国防（副市长）
成 员：李文芳（莆田学院副院长）
许冬红（湄职院院长）
蔡金春（市委组织部副部长）
唐炳椿（市委宣传部常务副部长、网信办主任）
吴庆煌（市委编办主任）
王世文（市发改委主任、市委军民融合办常务副主任）
张志宏（市工信局局长）
余志生（市财政局局长）
单金贤（市教育局局长）
郑 重（市人社局局长）

- 12 -

何闽松（市公安局党委委员）
林超雄（市农业农村局局长）
陈景新（市自然资源局局长）
刘晶洁（市文旅局局长）
许建平（市住建局局长）
陈玉鹏（市商务局局长）
黄松林（市退役军人局局长）
彭鲤芳（市总工会党组书记、副主席）
陈晓红（市委统战部副部长、市工商联党组书记）
林丽英（市贸促会会长、投资促进办主任）
郑亚木（仙游县委书记）
吴国顺（仙游县委副书记、县长）
杨朝东（荔城区委书记）
柯金国（荔城区委副书记、区长）
王文才（城厢区委书记）
吴文思（城厢区委副书记、区长）
陈万东（涵江区委书记）
连向红（涵江区委副书记、区长）
郑加清（秀屿区委书记）
张柏松（秀屿区委副书记、区长）

- 13 -

2.成立学院“三全育人”工作领导小组

湄洲湾职业技术学院文件

湄职院〔2019〕4号

关于印发《湄洲湾职业技术学院三全育人建设方案（试行）》的通知

各有关单位：

为贯彻落实“立德树人”根本任务，着力构建我院“三全育人”体系，大力提升学生综合素养能力和水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人和建设者。经学院党委会研究决定，现将《湄洲湾职业技术学院三全育人建设方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。

附件：

- 1.《中共湄洲湾职业技术学院委员会关于开展“三全育人”工作的意见》
- 2.《关于成立湄洲湾职业技术学院“三全育人”工作领导小组的决定》
- 3.《成立百个导师团，培育千万身心健康学生行动计划（试行）》
- 4.《实施“三横三纵”，培育学生综合素养行动计划（试行）》

5.《实施“第二课堂成绩单”，培育品行优秀学生行动计划（试行）》



附件 2:

关于成立湄洲湾职业技术学院“三全育人” 工作领导小组的决定

学院各单位:

为进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神以及教育部、省教育厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知精神，加强我院教育教学工作，促进全面育人工作健康持续发展，按照中共湄洲湾职业技术学院委员会关于开展三全育人工作的意见要求，现成立三全育人工作领导小组，指导和实施我院三全育人工作。具体安排如下：

组 长：林建华学院党委书记
许冬红学院院长

副组长：林鹤柱学院党委副书记
陈金毓学院副院长
任清华学院副院长

成 员：黄廖山人事处处长
张凡党委工作部部长
傅焕如工会主席
李智仁教务处处长
杨金辉后勤管理处处长
蔡雪敏产学研与合作交流中心主任
陈凯学生工作处处长
林志谦成人教育部主任
阮春高纪委副书记、纪检监察室主任
陈志君办公室副主任
蔡国民保卫科科长
张力学财务科科长
李超院团委副书记
周奇峰现代教育中心副主任
陆宇立机械工程学院副主任
黄林毅机械工程学院党总支书记
余明辉自动化工程学院主任
陈满红自动化工程学院党总支书记
谢金达信息工程学院主任
傅赛萍信息工程学院党总支书记
赖国新海洋与环境学院主任

翁秀琴海洋与环境学院党总支负责人
方丰霞工商管理学院副主任
林宗洪工商管理学院党总支书记
张建华工艺美术学院副院长
严武工艺美术学院党支部书记
陈良金建筑工程学院副主任
陈建武建筑工程学院党支部书记
陈凤萍医学院副院长
林俊医学院党支部书记
杨丽贞基础部副主任
陈国平基础部党支部书记
陈丽萍思政部副主任
许明强思政部党支部书记

三全育人工作领导小组下设办公室：

“全员”办公室主任：陈凯（兼）

成员：林燕清、张君、林贞香

“全过程”办公室主任：李智仁（兼）

成员：杨海贤、连立芳

“全方位”办公室主任：李超（兼）

成员：王静、各系院分团委书记

各二级学院依据学院三全育人工作总体要求，相应成立工作领导小组。

湄洲湾职业技术学院

2019年2月



3.成立学院课程思政建设工作领导小组

<p style="text-align: center;">湄职院教〔2022〕1号</p> <p style="text-align: center;">关于成立学院课程思政建设工作领导小组的通知</p> <p>学院各部门：</p> <p>为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面推进我院课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《福建省教育厅关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》（闽教高〔2021〕46号），结合学院实际，现提出如下实施意见。</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>实施意见》（闽教高〔2021〕46号），经院党委研究，决定成立学院课程思政建设工作领导小组，领导小组人员组成如下：</p> <p style="padding-left: 20px;">组 长：林建华、许冬红 副组长：陈金毓</p> <p style="padding-left: 20px;">成 员：各相关职能部门负责人、各系（院）书记和主任（若因人员调动，名单随机调整，不再发文）</p> <p>领导小组办公室设教务处，教务处处长任办公室主任。领导小组对课程思政工作进行统一规划，研究制定课程思政改革措施、相关资源配置及激励政策等重大事项，对课程思政各项工作进行协调和督查。各系（院）成立由书记或主任担任组长的课程思政工作组，在学院统一部署下，全面负责本系（院）课程思政工作，包括课程思政改革举措的推进、落实和自查等。</p> <p style="text-align: right;">湄洲湾职业技术学院 2022年2月22日</p> <p>附件：湄洲湾职业技术学院课程思政建设工作方案</p> <p style="text-align: center;">2</p>
--	---

<p style="text-align: center;">湄洲湾职业技术学院课程思政建设工作方案</p> <p>为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面推进我院课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《福建省教育厅关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》（闽教高〔2021〕46号），结合学院实际，现提出如下实施意见。</p> <p style="padding-left: 20px;">一、总体目标</p> <p>聚焦立德树人根本任务，构建全员全程全方位育人大格局。充分发挥我院每门课程的思想政治教育功能，建设适应新时代要求的一流课程，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，广大教师开展课程思政的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的机制更加健全，课程思政教育体系更加完善，立德树人成效更加凸显，形成“系系有特色、课课有思政、师师重育人”的良好局面。到2023年，选树院级课程思政示范课程10项、院级课程思政教育案例10-20个，遴选院级课程思政教学名师和教学团队5-10个，建设院级课程思政教学研究示范中心1个，设立院级课程思政教学改革研究项目20项，力争入选省级课程思政示范课程1-2项、省级</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>附件1： 福建省课程思政示范课程建设标准 (试行)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">一级指标</th> <th style="width: 15%;">二级指标</th> <th style="width: 70%;">指标内涵</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">课程资源 支撑度</td> <td style="text-align: center;">课程团队</td> <td>授课教师政治立场坚定，师德师风良好，思维新、视野广、自律严、人格正，注重为人师表。 课程负责人具有高级职称或博士学位，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。 课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体备课制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">课程资源</td> <td>课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。 注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库，把握意识形态和价值取向，编写或选用高质量配套教材。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">课程目标 达成度</td> <td style="text-align: center;">教学目标</td> <td>落实学生中心、产出导向、持续改进理念，结合本课程在专业人才培养方案中的功能定位，根据课程性质与特点、授课对象等，制定科学合理、有效支撑思政要求的课程教学目标。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">达成评价</td> <td>课程考核方式和评价办法完善，将课程思政元素充分融入过程性考核和结果性考核所涵盖的知识、能力与素质中。</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">15</p>	一级指标	二级指标	指标内涵	课程资源 支撑度	课程团队	授课教师政治立场坚定，师德师风良好，思维新、视野广、自律严、人格正，注重为人师表。 课程负责人具有高级职称或博士学位，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。 课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体备课制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。	课程资源	课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。 注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库，把握意识形态和价值取向，编写或选用高质量配套教材。	课程目标 达成度	教学目标	落实学生中心、产出导向、持续改进理念，结合本课程在专业人才培养方案中的功能定位，根据课程性质与特点、授课对象等，制定科学合理、有效支撑思政要求的课程教学目标。	达成评价	课程考核方式和评价办法完善，将课程思政元素充分融入过程性考核和结果性考核所涵盖的知识、能力与素质中。
一级指标	二级指标	指标内涵												
课程资源 支撑度	课程团队	授课教师政治立场坚定，师德师风良好，思维新、视野广、自律严、人格正，注重为人师表。 课程负责人具有高级职称或博士学位，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。 课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体备课制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。												
	课程资源	课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。 注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库，把握意识形态和价值取向，编写或选用高质量配套教材。												
课程目标 达成度	教学目标	落实学生中心、产出导向、持续改进理念，结合本课程在专业人才培养方案中的功能定位，根据课程性质与特点、授课对象等，制定科学合理、有效支撑思政要求的课程教学目标。												
	达成评价	课程考核方式和评价办法完善，将课程思政元素充分融入过程性考核和结果性考核所涵盖的知识、能力与素质中。												

(二) 实施方案

学/生/教/育/管/理/服/务/规/章/制/度

目录 CONTENTS

01/ 教育管理法律法规

01/《中华人民共和国高等教育法》	01
02/《高等学校学生行为准则》(中华人民共和国教育部〔2005〕5号)	08
03/《学生伤害事故处理办法》(中华人民共和国教育部令 第12号)	09
04/《普通高等学校学生管理规定》(中华人民共和国教育部令 第41号)	13
05/《福建省学校安全管理条例》	21

02/ 学生教育教学规章制度

01/《湄洲湾职业技术学院学籍管理实施细则(修订)》 (湄职院教〔2021〕17号)	25
02/《湄洲湾职业技术学院关于师生参加各级各类竞赛管理与奖励办法(修订)》(湄职院〔2022〕24号)	32
03/《湄洲湾职业技术学院“学分银行”实施方案(试行)》 (湄职院教〔2021〕1号)	37
04/《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)	42
05/《湄洲湾职业技术学院五年制高职(三二分段制)教育教学管理办法(试行)》(湄职院教〔2021〕1号)	48
06/《湄洲湾职业技术学院学生毕业设计(论文)工作管理规定(修订)》 (湄职院教〔2021〕24号)	52

03/ 学生教育管理服务规章制度

01/《湄洲湾职业技术学院学生工作管理规定(修订)》 (湄职院〔2020〕39号)	58
02/《湄洲湾职业技术学院学风建设实施意见(试行)》 (湄职院〔2020〕39号)	65
03/《湄洲湾职业技术学院学生纪律处分规定(修订)》 (湄职院〔2020〕39号)	67
04/《湄洲湾职业技术学院关于学生申诉处理的规定(修订)》 (湄职院〔2022〕49号)	76
05/《湄洲湾职业技术学院走读生管理办法(修订)》	78
06/《湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案(修订)》 (湄职院学〔2023〕18号)	80
07/《湄洲湾职业技术学院“先进班集体”、“三好学生”和“优秀学 生干部”评选实施办法(修订)》(湄职院学〔2022〕12号)	88
08/《湄洲湾职业技术学院优秀毕业生评选实施办法(试行)》 (湄职院学〔2023〕11号)	90
09/《湄洲湾职业技术学院学生奖学金评定办法(修订)》 (湄职院学〔2022〕12号)	92
10/《湄洲湾职业技术学院国家奖学金评审办法(2023年修订)》 (湄职院学〔2023〕16号)	94

11/《湄洲湾职业技术学院国家励志奖学金评审办法(2023年修订)》 (湄职院学〔2023〕16号)	97
12/《湄洲湾职业技术学院国家奖学金提名奖评审办法(2023年修订)》 (湄职院学〔2023〕16号)	100
13/《湄洲湾职业技术学院家庭经济困难学生认定工作及资助工作实施办法 (2023年修订)》(湄职院学〔2023〕15号)	102
14/《湄洲湾职业技术学院家庭经济困难学生减、免学费实施办法(试行)》 (湄职院学〔2021〕5号)	107
15/《湄洲湾职业技术学院家庭经济困难毕业生就业补助实施办法(修订)》 (湄职院学〔2021〕5号)	110
16/《湄洲湾职业技术学院学生临时困难补助管理办法(修订)》 (湄职院学〔2022〕22号)	112
17/《湄洲湾职业技术学院学生勤工助学管理办法(2021年修订)》 (湄职院学〔2021〕6号)	115
18/《湄洲湾职业技术学院生源地信用助学贷款管理办法(修订)》 (湄职院学〔2023〕7号)	120
19/《湄洲湾职业技术学院毕业生就业工作管理规定(修订)》 (湄职院学〔2020〕16号)	122
20/《湄洲湾职业技术学院创新创业创造项目团队扶持奖励办法》 (湄职院〔2020〕39号)	130
21/《湄洲湾职业技术学院团费收缴、使用和管理的实施细则》 (湄职院团发〔2017〕1号)	132
22/《湄洲湾职业技术学院共青团推优入党工作实施细则(试行)》 (湄职院团〔2020〕5号)	134
23/《关于推动高校学生会(研究生会)深化改革的若干意见》 (湄职院团〔2020〕2号)	139
24/《湄洲湾职业技术学院学生志愿服务管理办法(试行)》 (湄职院团〔2020〕12号)	146
25/《湄洲湾职业技术学院学生社团管理办法(试行)》 (湄职院团〔2020〕13号)	148
26/《湄洲湾职业技术学院学生社团成立申请材料》 (湄职院团〔2022〕16号)	154
27/《湄洲湾职业技术学院关于进一步加强思想政治理论课大学生社会 实践的若干规定》(湄职院〔2019〕26号)	163
28/《湄洲湾职业技术学院大学生心理危机干预暂行办法》 (湄职院〔2020〕26号)	164

04/ 校园安全规章制度

01/《湄洲湾职业技术学院校园交通安全管理制度(修订)》 (湄职院〔2021〕12号)	169
02/《湄洲湾职业技术学院突发事件应急处置工作预案(修订)》	172
03/《湄洲湾职业技术学院火灾和应急疏散预案(修订)》	175
04/《湄洲湾职业技术学院消防安全管理规定(修订)》	178
05/《湄洲湾职业技术学院师生集体外出活动及院内大型活动申 报审批规定(修订)》	181

1.综合素质测评实施方案

湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案（修订）

（湄职院学〔2023〕18号）

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实党的教育方针，提升学生教育管理服务工作成效，检验学院“三全育人、五育并举”成果，客观评价学生在校期间德智体美劳全面发展情况，现结合学院实际，对《湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案》进行修订。

一、积分项目

学生综合测评按“德、智、体、美、劳”和学生社区文明等六个方面进行量化评价，具体的权重 K 值综合积分： K 值综合积分=德育分* K 德（20%）+智育分* K 智（50%）+体育分* K 体育（7%）+美育分* K 美育（5%）+劳动分* K 劳动（8%）+社区文明分* K 社区文明分（10%）。六个部分组成均采用：基本分+奖励分-扣分，各项目积分评定上限为 100 分，下限为 0 分。

二、计分标准

（一）德育分

1.基本分（70 分）

基本要求：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导和社会主义制度，具有正确的政治方向；积极参加政治理论学习（包括政治理论课、德育课和形势与政策课等）；尊敬师长、团结同学、诚信友善、善于合作，遵纪守法、作风正派，

是非观念明确；积极参与学院校风学风建设、生态文明建设、行为习惯养成等。

德育分的具体评定标准细则由各院（系）结合实际制定，各社会工作奖励分单项最高得分不得超过学院的规定上限分值。

2. 奖励分（最高不得超过 30 分）

（1）社会工作奖励分：

奖励分	0-10 分	0-8 分	0-6 分	0-4 分	0-2 分
担任职务	院团委副书记；院学生会主席（含轮值主席）。	院团委、学生会正、副部长；院广播电台台长、副台长；各院（系）分团委副书记；各院（系）学生会主席；院自律会会长、副会长；院易班工作站站长、副站长；融媒体中心学生工作站站长、副站长。	院广播电台正、副部长；院易班工作站正、副部长；各院（系）易班工作分站正、副站长；各院（系）分团委正、副部长；各院（系）学生会正、副部长；院自律会正、副部长；学生社区助理；各班班长、团支书；青马社社长、副社长；环保社社长、副社长；青春健康同伴社社长、副社长；融媒体中心学生工作站部长、副部长。	院团委、学生会干事；院广播电台干事；院自律会干事；院易班工作站干事；各院（系）易班工作分站正、副部长；各班副班长、学习委员、宣传委员等班干部；青马社部长、副部长；国旗护卫队长、副队长；环保社部长、副部长；青春健康同伴社部长、副部长；各社团协会会长、副会长；学生社区楼长、层长、宿舍舍长；融媒体中心学生工作站干事。	各院（系）分团委、学生会干事；各院（系）易班工作分站干事；学生社区义务安全员或督导员；青马社社员；国旗护卫队成员；环保社成员；青春健康同伴社成员；社团成员（30%）。

表 1 德育社会工作奖励分

备注：①学生干部考核分为学院、院（系）两级，按主

管部门考核情况予以加分，由学生工作处、团委按考核结果予以盖章认定（各主管部门考核方案里应规定学生必须履行的具体劳动时长）；②担任多项社会工作原则上取单项最高分，兼职2项及以上视情况适当加0-1分；③社团成员（不含青马社、国旗护卫队、环保社、青春健康同伴社）须进行考核加分，奖励加分人数原则上不超过社团总人数的30%。

（2）荣誉称号奖励分：

荣誉称号	国家级	省部级	市级	院级 (县区级)	系部 级	备注
三好学生、优秀学生干部、优秀共青团干部、优秀共青团员、易班推广工作先进个人、自强之星等	15	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	
先进集体	15	10	6	4	2	

表2 德育荣誉称号奖励分

备注：上述奖励分中，若个人在同一类奖励中出现兼得情况，则只取最高奖励分。

（3）其他奖励分：

- ①参加义务献血的学生每次加2分；
- ②见义勇为、拾金不昧的学生每次视情况加0-5分。

3.扣分项目：

（1）受学院纪律处分

类别	扣分
通报批评	4分/次
警告处分	6分/次
严重警告处分	8分/次
记过处分	10分/次
留校察看处分	15分/次

表 3 受学院纪律处分类别

备注：如多次或重复受处分，则累计扣分。

(2) 其他扣分项目

内容	扣分
在综合测评过程中弄虚作假者	取消原加分，扣 10 分/次。
参与不良网络借贷等行为者	6 分/次
不诚信（如考试作弊）等其他违背道德规范的行为者	6 分/次
在校内公共场合抽烟，被院系通报批评者	2 分/次
无特殊原因迟到、早退	0.5 分/次
旷课	1 分/次
无特殊原因晚归、未归	2 分/次

表 4 其他扣分项目

备注：如出现以上多种行为者，则累计扣分。其他违反院（系）相关规定的行为，由院（系）制定细则予以扣分。

(二) 智育分

1.基本分（分数等级换算：优秀=95分，良好 85 分，中等=75 分，合格=65 分，不合格=50 分）

以每学期开设的必修课（含限选课、环节课）考试成绩为测评的主要内容（必修课以教务系统划分为准，由各院（系）教学秘书及时提供到位），体育课成绩不纳入智育分评定。缓考学生智育分在系统成绩未出前按基本分 65 分给予评定。参加补考（含缓考补考）的成绩按原始考试分数计算。

$$\text{智育分} = \frac{\sum (\text{必修课课程成绩} \times \text{该门课程学分})}{\text{本学期该类课程总学分}}$$

2. 奖励分（最高不得超过 25 分）

(1) 各类技能竞赛、创新创业大赛、职业生涯规划大赛等优胜奖励分

级别	一等奖	二等奖	三等奖	备注
世界级	10	8	6	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
国家级	8	6	4	
省部级	6	4	2	
市厅级	5	3	1	
院级（县区级）	4	2	0.8	
院（系）级	2	1	0.5	

表 5 智育各类竞赛、大赛等级加分表

备注：在参加上述市厅级及以上比赛中未获奖的，给予奖励 1 分。

(2) 技能资格证书奖励分

级别	各类专业职业资格证书
高级	6
中级	4
初级	2

表 6 智育技能资格证书奖励分

备注：①计算机等级证书一级按初级认定、二级按中级认定、三级以上的按高级认定；②英语 B 级证书按初级认定、四级证书按中级认定、六级证书按高级认定；③在校获得技能鉴定资格证书后，按证书落款当前学期加分，同本资格证书奖励分仅加一次，不重复加分；④红十字救护员证加 1 分，证书有效期内仅加一次。

(3) 荣誉称号奖励分：

荣誉称号	国家级	省部级	市级	院级 (县区级)	院（系）级	备注
技术能手、技能之星等	15	10	6	4	2	获团体荣

其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	誉按原等级分数的50%加分
先进集体	15	10	6	4	2	

表 7 智育荣誉称号奖励分

3.扣分项目:

项目	扣分
无特殊原因迟到、早退（三次折合旷课一次）	0.5分/次
旷课	1分/次
补考（不及格）	2分/门
挂科（含限选课、环节课）	3分/门
实验实训课因违反操作规定而发生事故	视情况扣0-5分

表 8 智育扣分项目

（三）体育分

1.基本分（分数等级换算：优秀=95分，良好=85分，中等=75分，合格=65分，不合格=50分）

基本分=体育分*70%

基本要求：积极参加学院、各院（系）组织的各项体育活动，上好体育课，积极参加课外体育锻炼。

体育分的评定标准细则由各院（系）结合实际制定。

2.奖励分（最高不超过30分）

（1）各类奖励分、技术等级、荣誉称号奖励分（不超过15分）

2.1 体育活动、比赛优胜奖励分（若获奖项目教务处已经给予各科成绩奖励加分或成绩置换，该项奖状不能再加奖励分。）

级别	各类体育活动、比赛优胜奖励名次						备注 获团体荣
	一	二	三	四	五	六	

国家级	10	8	7	6	5	4	誉按原等级分数的 50%加分
省部级	6	5	4	3	2	1	
市厅级	5	4	3	2	1	0.8	
院级（县区级）	4	3	2	1	0.8	0.5	
院（系）级	3	2	1	0.8	0.5	0.3	

表9 各类体育活动、比赛优胜奖励分

备注：①如获特别奖则按以上表格中（一）加分，优秀奖则按以上表格中（四）加分，入围奖则按以上表格中（五）加分。

2.2 运动员技术等级奖励分

技术等级	国际级 运动健将	运动健将	一级 运动员	二级 运动员	三级 运动员
奖励分	15	10	8	6	4

表10 运动员技术等级奖励分

备注：①本奖励分仅适用于学生在校期间所获得的运动员技术等级，入学前获得运动员技术等级不予加分；②在运动员技术等级认定后，按证书落款时间在当前学期加分，仅加奖励分一次，不重复加分；③同一学期同类荣誉获得不同等级认定，按最高等级给予加分；④不同学期同类荣誉获得不同等级认定，均给予相应加分。

2.3 荣誉称号奖励分

荣誉称号	国家级	省部级	市厅级	院级（县区级）	院（系）级	备注
阳光之星、最佳运动员等	15	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的 50%加分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	

表11 体育荣誉称号奖励分

2.4 其他奖励分

①打破各类体育活动竞赛单项记录，按照表9奖励分进

行双倍奖励；

②代表学院参加市厅级（含）以上团体比赛，未获优胜奖励，但个人表现特别突出的，酌情加 0-2 分。

（2）阳光健康跑奖励分（不超过 15 分）

根据每学期学生的阳光健康跑完成情况进行评价式加分，优秀（综合排名前 10%）的加 10 分，良好（综合排名前 10%—60%）的加 9 分，达标（基本达标后综合排名 60%—100%）的加 8 分。

3.扣分项目

项目	扣分
体育类科目挂科	3 分/门
体测未达标	5 分
无故不参与体育类全院性或其它集体活动； 阳光健康跑未达标或出现作弊情况。	0-5 分

表 12 体育扣分项目

（四）美育分

1.基本分（70 分）

基本要求：积极参加学院、各院（系）组织的各项文艺活动、作品展示（展演）、三全育人导师团等。

美育分的评定标准细则由各院（系）结合实际制定。

2.奖励分（最高不超过 30 分）

（1）各类文艺活动、比赛优胜奖励分

级别	各类文艺活动、比赛优胜奖励						备注
	一	二	三	四	五	六	
国家级	10	8	7	6	5	4	获团体荣誉按原等级分数的 50%加分
省部级	6	5	4	3	2	1	
市厅级	5	4	3	2	1	0.8	
院级（县区级）	4	3	2	1	0.8	0.5	
院（系）级	3	2	1	0.8	0.5	0.3	

表 13 美育各类文艺活动、比赛优胜奖励分

备注：①如获特别奖则按以上表格中（一）加分，优秀奖则按以上表格中（四）加分，入围奖则按以上表格中（五）加分。

（2）各级团体会员奖励分

中国文学艺术界联合会团体会员加分	国家级	省部级	市厅级	县区级
	10	8	6	4

表 14 美育各级团体会员奖励分

备注：①中国文学艺术节联合会团体会员包括各级音乐家协会、舞蹈家协会、美术家协会、书法家协会等专业性人民团体；②在成为团体会员后，按证书落款时间在当学期加分，仅加一次奖励分，不重复加分。

（3）社会艺术水平考级认证奖励分

认证等级	十级及以上	九级	八级	七级	六级
奖励分	15	10	8	6	4

表 15 美育社会艺术水平考级认证奖励分

备注：①本奖励分适用于音乐、舞蹈、美术、表演等四大类专业艺术考级；②艺术师资证书考级参照加分；③本奖励分仅适用于学生在校期间所获得的社会艺术水平等级，入学前获得社会艺术水平不予加分；④在社会艺术水平等级认定后，按证书落款当前学期加分，仅加一次奖励分，不重复加分；⑤同一学期同类荣誉获得不同等级认定，按最高等级给予加分；⑥不同学期同类荣誉获得不同等级认定，均给予相应加分。

（4）荣誉称号奖励分：

荣誉称号	国家级	省部级	市级	院级（县	院（系）级	备注
------	-----	-----	----	------	-------	----

				区级)		
文艺之星、文艺工作先进个人等	15	10	6	4	2	获团体荣誉 按原等级分 数的 50%加 分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	
先进集体	15	10	6	4	2	

表 16 美育荣誉称号奖励分

(5) 其他奖励分

代表学院参加市厅级（含）以上团体比赛，未获优胜奖励，但个人表现特别突出的，酌情加 0-2 分。

(6) 三全育人奖励分

导师团成绩	加分
A-优秀	3
B-良好	2
C-合格	1

表 17 三全育人奖励分

3. 扣分项目

(1) 三全育人扣分项目

导师团成绩	扣分
D-挂科	1 分/团
无故不参与三全育人活动	0-2 分

表 18 三全育人扣分项目

(2) 其他扣分项目

项目	扣分
无故不参与全院性或其它美育集体活动	0-2 分

表 19 美育其他扣分项目

(五) 劳动分

1. 基本分（60 分）

基本要求：积极参加学院、各院（系）组织的各项基础性集体劳动实践、专业技能实践等活动，上好劳动精神、劳

模精神、工匠精神等专题教育课（每学期4学时），维护好校园内环境卫生；积极参加“节水、节电、节粮”、垃圾分类等生态文明活动。

劳动分的评定标准细则由各院（系）结合实际制定。

2. 奖励分（最高不超过40分，学生社会工作奖励分加分后，因担任该职务必须履行的劳动时长不再加分。）

(1) 参加义务劳动奖励分（不超过10分）

积极参加学院、各院（系）组织的志愿服务、社会实践等劳动活动，原则上每生每学期义务劳动时长不少于20小时。学生参加义务劳动、志愿服务等实践活动，原则上以“志愿汇”APP数据为准，由学生所在院（系）、活动牵头部门给予认定，其中每生志愿时长原则上一天不超过8小时。达到志愿服务20小时基本线的加7分，超过20小时的进行奖励制加分：优秀（综合排名前20%）的加10分，良好（综合排名前20%—60%）的加9分，达标（基本线超过后综合排名60%—100%）的加8分；不达标的不加分。

具体评定标准细则由各院（系）结合实际制定。

(2) 荣誉称号、社会工作、其它奖励分（不超过10分）

荣誉称号	国家级	省部级	市级	院级(县区级)	院(系)级	备注
文明之星、志愿之星、社会实践先进个人等	15	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	
先进集体	15	10	6	4	2	

表20 劳育荣誉称号奖励分

(3) 垃圾分类活动奖励分（不超过20分）

以每学期每间宿舍的参与率与贡献数排名（具体数据由

环保社提供、学工处公示) 为准, 进行综合评价, 执行宿舍集体赋分制。一个学期参与率 100% 的加 10 分, 参与率低于 50% 的不加分, 参与率 50%—80% 的加 6 分、参与率 80%—100% 的加分 8 分; 一学期贡献数 (以参与分类回收的回收品总重量为参考) 排名 (前 20%) 加 10 分, 排名 (20%—50%) 加 8 分, 排名 (50%—60%) 加 7 分, 排名 (60%—70%) 加 6 分, 排名 (70%—80%) 加 5 分, 排名 (80%—90%) 加 4 分, 排名 (90%—100%) 加 3 分。

3. 扣分项目

项目	扣分
劳动理论课挂科	1 分/门
不达标宿舍	2 分/次
无故不参与全院性或其它集体劳动教育活动	1 分/次

表 21 劳育扣分项目

(六) 社区文明分

社区文明分按《湄洲湾职业技术学院“一站式”学生社区文明分考核实施细则》执行。

三、学生综合测评实施办法

(一) 学年测评

1. 学生综合测评每学期进行一次, 每学年的综合测评积分为上下两学期综合测评积分的平均值。每学年第 1 学期证明材料截止时间为当学年的 5 月 10 日前, 第 2 学期证明材料截止时间当学年的 09 月 1 日前 (如遇特殊情况, 以学工处通知为准)。

2. 测评程序:

(1) 成立班级综合积分评议小组。由辅导员、班主任、班长、团支部书记、副班长、学习委员、宿舍长、学生代表

若干人组成评议组。评议组的每个成员按照测评内容，根据每个同学的实际表现，给全班的每位同学评定，所得为德育、体育、美育、劳动得分。智育测评严格按计算标准进行评定；

(2) 成立各院（系）审核小组。由各院（系）党政领导、辅导员组成。审核组负责审定，发现不符合实际的情况，小组有权提出调整意见，并负责解释；

(3) 测评结果与学生见面，对学生提出的意见要认真对待，发现问题应及时处理，对学生提出的不合理意见应做好解释工作；

(4) 测评结果填入《学生学年综合测评登记表》，存入学生个人档案，并作为学生每学年评先评优、奖助学金和入党推优的主要依据。

(二) 毕业生综测积分评定

根据每学年测评结果进行评定。学生综合积分 $A_{总} = 0.5 * A_1 + 0.5 * A_2$ ，其中： A_1 为第一学年测评分； A_2 为第二学年测评分。根据 $A_{总}$ ，按班级排名毕业生个人积分名次，并计入最后学年《学生综合素质测评登记表》，作为优秀毕业生评定的重要依据。

以往有关评定办法与本方案相抵触的，以本方案为准，由学生工作处负责解释。本方案从公布之日起实施。

2.“学分银行”实施方案

湄洲湾职业技术学院“学分银行”实施方案（试行）

（湄职院教〔2021〕1号）

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）和《职业教育国家学分银行建设工作规程（试行）》，提出加快推进职业教育国家“学分银行”建设，从2021年开始，探索建立职业教育个人学习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。经学院研究，决定在我院实行学生“学分银行”制度，设立奖励学分，开展奖励学分的存储与兑换，一方面能发挥学生的个性特长，更好地满足其学习意愿和就业意愿，真正提高人才培养的质量，实现高质量就业；另一方面也有利于学校借助外部的学习资源，提高相关制度可操作性和可持续性。现结合《湄洲湾职业技术学院学分制学籍管理办法（修订）》，特拟定本方案。

一、学分银行的定义

学院的“学分银行”是指根据学生的兴趣爱好及职业能力发展需要，通过在线学习取得的各类证书、获得的专利、发表的作品、竞赛获奖、创新创业成果、志愿者服务等进行认定，并根据不同的级别、档次、难度制订学分转换标准。学校在此基础上对学生开展学习成果认定，存入学生学分银行，用于兑换人才培养方案中相应的课程学分。

二、学分奖励的范围

对在全国和省、市级的各种竞赛（包括职业技能竞赛、双创活动、学科知识、科技、体育及文化艺术竞赛等）中获得奖励者、在市级以上学术刊物中发表研究论文者及参加社会实践等活动的学生，给予一定的奖励学分。

三、学分奖励的方法

（一）竞赛类

教育主管部门牵头主办的技能竞赛获奖项目学分奖励办法如下表，其他各类竞赛奖励，比照技能竞赛（《湄洲湾职业技术学院关于师生参加各级各类竞赛管理与奖励办法（修订）》（湄职院教〔2020〕5号））降一档执行。

奖励级别 奖励学分数	国际级	国家级	省级	市级	校级
8 学分	一等奖				
7 学分	二等奖	一等奖			
6 学分	三等奖	二等奖			
5 学分		三等奖	一等奖		
4 学分			二等奖		
3 学分			三等奖		
2 学分				一等奖	一等奖
1 学分				二等奖	二等奖
0.5 学分				三等奖	三等奖

同个项目参加不同比赛的不重复奖励，以项目参加不同比赛的最高级别奖励为准。具体奖励参照竞赛类奖励办法，以上分值奖励均不重复奖励，以单项最高级别奖励为准。

竞赛类奖励学分审核部门：

世界技能大赛、职业技能竞赛、学科知识、文化艺术竞赛等奖励相关学分由教务处负责审核；

科技奖励相关学分由产学研与合作交流中心负责审核；
创新创业类大赛项目奖励学分审核部门由相应承接赛事的部门负责审核。

体育竞赛奖励相关学分由基础部负责审核。

（二）创新创业类

1. 创新创业项目方面

学生参加大学生创新创业训练计划项目一项，且结题通过，项目团队每人奖励 2 个学分，在校期间多次参加大学生创新创业训练计划项目者不累计学分。

2. 创业实体项目方面

学生创立实体企业并担任法人；或与他人共同创业，占有股份超过 30%以上，奖励 2 学分。以上项目获得市级以上政府部门评审资助的，再奖励 1 学分。

创新创业类审核部门：

创新创业项目和创业实体项目奖励学分由学工处负责审核。

（三）社会实践类

学生参加社会实践等活动[社会实践活动内容主要有：政策宣讲、法律普及、环境保护、科技下乡、文艺下乡、服务赛事、义务劳动等志愿服务类；企业实习类（与专业相关，非教学部门集中组织）；勤工助学类；公益体育活动类；素质拓展与职业技能培训类等]，经相关部门考核认定后，报学生所在二级系（院）记入学分。

1. 学生个人通过社会调研、社会考察、社会服务或科

技、文化、卫生“三下乡”等形式完成社会实践活动，需提交不少于 1000 字的社会实践调研报告（或心得体会、照片等），由各系分团委组织辅导员、思想政治理论课教师评阅认定合格者，每次可获得 0.5 学分，此项累计不超过 4.5 学分。

2. 学生通过参加学院、系部、团支部各级服务队完成社会实践活动，需提供相关的证明材料，并提交不少于 1000 字的社会实践调研报告（或心得体会）且附加实践活动照片、新闻媒体报道等，由院、系团委组织方认定结项完成任务，每次可获得 1 学分，最多不超过 4 学分。

3. 在志愿汇 APP 上注册的青年志愿者参与志愿服务活动（含义务劳动等），经院、系团委组织方认定，学期累计 20 小时可获得 1 学分，最多不超过 4 学分。

4. 学生通过参加校勤工助学中心组织的校内、外勤工助学活动，经校勤工助学中心核实并报学院学工处认定，每累计 40 小时，可获得 1 学分，最多不超过 4 学分。

5. 学生参加校内外各类公益体育活动和校运会广场表演，每次给予 0.5 学分奖励；在每学年期末，对于在“阳光体育”锻炼中取得优异成绩的学生，经相关考核，前 3 名参照校级竞赛给予学分奖励，最多不超过 2 学分。

6. 学生通过参与素质拓展与职业技能培训，考取计算机、英语、普通话、职业资格、驾照等资格证书，并报学生所在系（院）认定，每种证书可获得 0.5 或 1 学分，最多不超过 6 学分。其中，教育部批准的“1+X”职业技能等级证书每个证书计 3 学分。

除教育部批准的职业技能等级证书外，学生获得的社会实践学分只用于冲抵公共基础课中任意选修课的学分，每学年最多可冲抵6个学分，学生成绩登记册中应予以注明。学生获得教育部批准的“1+X”职业技能等级证书所奖励的学分，可冲抵相关专业选修课1-2门。

社会实践类奖励学分审核部门：

志愿服务类相关奖励学分由院、系团委负责审核；

企业实习类（与专业相关，非教学部门集中组织）相关奖励学分由组织单位负责审核；

勤工助学、素质拓展类相关奖励学分由学工处负责审核；

公益体育活动类相关奖励学分由基础部负责审核；

职业技能培训类相关奖励学分由成人教育部负责审核。

（四）论文、专利类

学生在校期间，以“湄洲湾职业技术学院”为第一单位，以学生本人为第一作者，能在知网或万方上可查到的公开发表的论文。在普通CN学术刊物上发表一篇论文，奖励2学分；在全日制本科学报学术刊物上发表一篇论文，奖励4学分；在核心期刊学术刊物上发表一篇论文，奖励8学分；在权威刊物上发表一篇论文，奖励12学分。

学生在校期间，以“湄洲湾职业技术学院”为第一单位，以学生本人为专利申请者。获得发明专利授权证书，第一、二、三发明人分别奖励10分、8分、6分；获得实用新型专利授权证书，第一、二发明人分别奖励3分、2分；获得外

外观设计专利授权证书，第一、二发明人分别奖励 2 分、1 分；

其中，学生在校期间发表论文累计奖励不超过 10 学分，学生在校期间发明专利或外观专利或实用新型专利累计奖励不超过 10 学分。

论文、专利类奖励学分审核部门：产学研与合作交流中心。

四、奖励学分的兑换方法

（一）兑换范围

奖励学分的兑换范围按如下规定执行：

1. 学分银行中的奖励学分可用于兑换选修课（含课内和课外）学分、人才培养方案内专业限选课学分以及部分公共基础课学分；

2. 人才培养方案中的核心课程不允许兑换；

3. 集中实践环节类课程不允许兑换；

4. 有作弊记录的课程不允许兑换。

（二）兑换顺序

奖励学分的兑换按照公共选修课、补考课程、其它课程的顺序进行。

（三）审批程序

学院于每学期 6 月中旬、12 月中旬统一进行奖励学分的兑换，凡是申请“学分兑换”的学生要上交获奖证书原件、复印件或其它证明材料，填写“湄洲湾职业技术学院奖励学分兑换申请表”（附件 1），各系部经审核后，将符合条件学生的“湄洲湾职业技术学院奖励学分兑换申请表”、“湄洲湾职业

技术学院奖励学分情况汇总表”（附件 2）等材料一式二份及“湄洲湾职业技术学院奖励学分情况汇总表”的电子文档报教务处审批。从 2020-2021 学年第一学期开始，每学期接受一次学生申请学分奖励的存储、兑换，以往学期将不予认可。

（四）成绩处理

经学院审批，符合奖励学分兑换条件的学生，其兑换的课程按 85 分记入学生成绩档案。

（五）资料存档

各系部要将审批后“湄洲湾职业技术学院奖励学分兑换申请表”、“湄洲湾职业技术学院奖励学分情况汇总表”、获奖证书复印件等材料按班级单独建档，教务处将在学生毕业前对认定的奖励学分兑换情况进行检查，凡弄虚作假者，取消该课程成绩，按考试“作弊”处理。

本通知自颁布之日起执行，以前规定与本规定不符的，按本通知执行。



3. 师资业绩量化考核方案

湄洲湾职业技术学院文件

湄院院〔2024〕9号

关于印发《全系列业绩量化指标》的通知

院内各单位：

为进一步规范和提升职称评审工作，激励广大教师不断提高自身教学及专业技术水平，提升教师队伍整体素质，促进学院各项工作有效开展。经学院党委研究通过，现将《全系列业绩量化指标》印发给你们，请认真遵照执行。



全系列业绩量化指标

符合职称评审条件的教职工，按以下项目量化计分，各模块总分作为申报职称评审和岗位竞聘的依据。

一、技能、教科研业绩

(一) 专业技能类

序号	项目	级别/标准	分值(分)	审核单位
1	参加或指导学生参加重点赛事	A类赛	100/80/60	归口部门
		国家级一等奖/二等奖/三等奖	50/30/20	
		省级一等奖/二等奖/三等奖	20/15/10	
	参加或指导学生参加一般赛事获奖	B类赛	50/30/20	归口部门
		国家级一等奖/二等奖/三等奖	20/15/10	
		省级一等奖/二等奖/三等奖	10/5/2	
C类赛	国家级一等奖/二等奖/三等奖	20/15/10	归口部门	
	省级一等奖/二等奖/三等奖	10/5/2		
2	“互联网+”、挑战杯(课外学术科技作品)竞赛均按校内选拔赛、教师教学能力比赛均按校内选拔赛、职业生涯规划大赛的校内选拔赛和辅导员职业能力大赛校内选拔赛	校级一等奖/二等奖/三等奖	10/5/2	归口部门
3	教师参加应急救护大赛	国家级一等奖/二等奖/三等奖	50/30/20	归口部门
		省级一等奖/二等奖/三等奖	20/15/10	
		市级一等奖/二等奖/三等奖	10/5/2	
4	教学名师工作室、技能大师工作室、网络文化工作室、网络名师工作室、名师工作室、企业工作室、非遗传承人工作室、工匠学院	国家级/省级/市级/校级	50/30/10/2	归口部门
5	指导学生(艺术)社团	校级一等奖(优秀)/二等奖(良好)/三等奖(合格)	5/3/2 封顶20分	团委

备注：1. 赛事分类按学院相关文件执行。2. 同一赛季同一奖项获奖只取最高奖项。
3. 教师本人参加除教学能力大赛以外的职业技能竞赛A类赛事获奖，得分乘以系数1.5。
4. 创新创业竞赛和“挑战杯”比赛的指导教师取前3名，教学能力大赛取所有参赛人员，均按上述分值得分。5. 所有校内选拔赛得分累计封顶30分。6. 挑战杯(课外学术科技作品)和辅导员职业能力大赛获市级以上奖项按照A类赛得分。

- 1 -

(二) 项目建设类

序号	项目	级别/标准	总分值(分)	审核单位
1	职教集团(联盟)、产业学院、“三全育人”综合改革试点院系	国家级/省级	150/60	归口部门
	现代学徒制专业试点改革、现代学徒制专项培养计划	国家级/省级	100/50	归口部门
	"1+X"证书制度试点	省级	10	教务处
	职业技能等级认定工作备案并开考	市级	5	继续教育学院
	教学课程改革创新赛	校级一等奖(优秀)/二等奖(良好)/三等奖(合格)	10/5/2	教务处
	"双高计划”专业群建设	国家级/省级/校级	400/200/30	质量发展处
2	专业认证	国际(国内权威)认证	30	教务处
		校内评估认证	10	
	政府相关部门认定的国际合作	国家级/省级	50/20	
3	专业教学资源库建设	国家级/省级/校级	300/150/100	归口部门
	思政课程或课程思政示范课程、精品在线开放课程、虚拟仿真实训课程资源	国家级/省级/校级	100/50/30	归口部门
4	教材类(第一主编)	职业教育国家规划教材/职业教育省级规划教材/其他教材	200/100/40	教务处
	校本教材	通过学院验收	30	
4	教学成果与案例类	国家级特等奖/一等奖/二等奖	300/240/180	教务处
		省级特等奖/一等奖/二等奖	150/120/60	
		市级一等奖/二等奖/三等奖	60/45/30	
		校级一等奖/二等奖/三等奖	30/15/6	
		典型案例评选	国家级/省级/市级/校级	

- 2 -

5	思政文化类	高职院校思政提质项目、大学生志愿服务社会实践项目、德育品牌、社区一品文化项目、资助育人项目、校园文化建设优秀成果展、网络文化优秀作品	国家级/省级/市级/校级	60/30/10/2	归口部门
6	教学团队	黄大年式团队	国家级/省级	400/200	人事处(教师工作室)
		教学创新团队	国家级/省级/市级/校级	300/150/60/10	归口部门
		课程思政研究中心	国家级/省级/市级/校级	100/50/20/5	归口部门
7	重点项目	教育部11项重点项目	验收(结论)/立项	200/50	归口部门
8	政府部门举办的培训实训基地类项目	验收认定：示范性职工培训基地、示范性继续教育基地、社区教育示范基地、终身教育创新基地、示范性教师企业流动站及特色院校品牌基地、职业技能提升中心、教师教育培养培训基地、中德先进职业教育合作项目、示范性虚拟仿真实训基地、公共实训基地、高水平专业化产教融合实训基地、鲁班工坊、思政课程教研研修基地、农民培训基地、退役军人培训基地	国家级/省级/市级/校级	100/50/30	归口部门
		党建工作者梯队系	国家级/省级/校级	100/50/20	组织部
9	党建类项目	党建工作样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室	国家级/省级/校级	60/30/10	
		党支部工作“五项清单”优秀成果	省级一等奖/二等奖/三等奖	30/20/10	
			省级/校级	10/2	
			省级/校级	10/2	
			省级/校级	10/2	
		“书记领办”党建创新项目	20		
		市级三比三创项目	15		
		“五星旗”基层党组织	10		
		教师育人先锋岗、科研攻关创新岗、管理服务示范岗、学院认定的其他先锋岗	2		

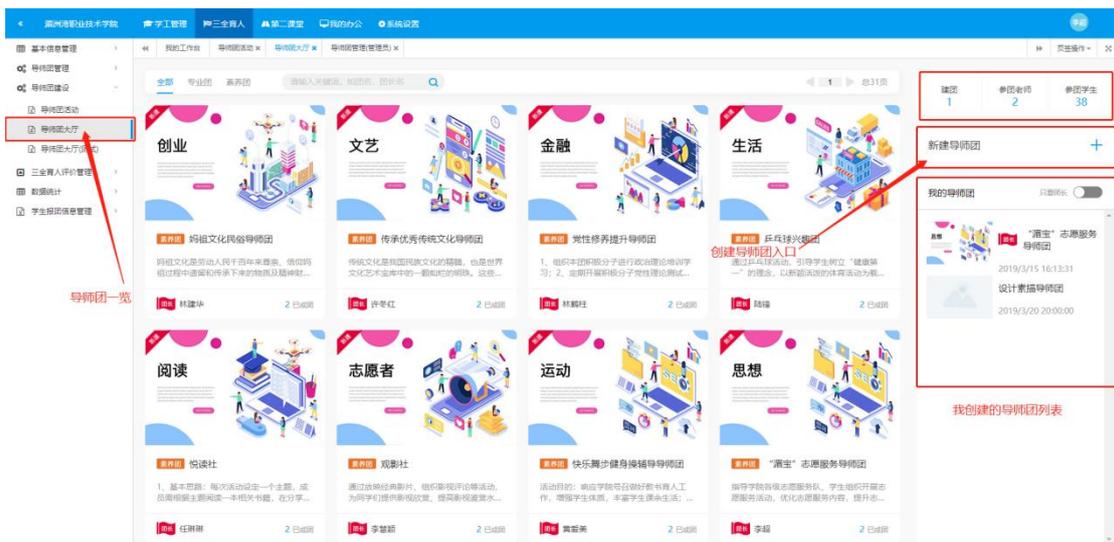
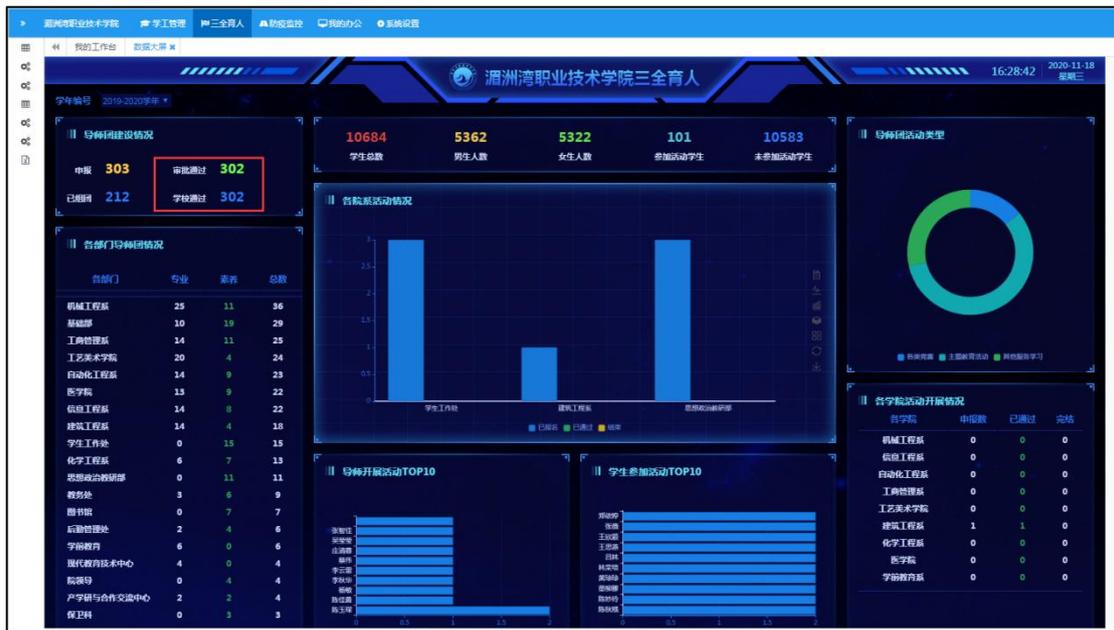
- 3 -

(三) 管理平台

根据《湄洲湾职业技术学院三全育人建设方案（试行）》《湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案（修订）》（湄职院学〔2023〕18号）要求，展开综合管理系统信息平台建设。

系统地址：<http://10.200.5.183:8080/Home/Index>





(四) 数据对比

2017 年—2024 年湄洲湾职业技术学院人才培养核心数据对比表

类别	指标名称	2017 年数值	2024 年数值	增幅
师生 情况	在校生数 (人)	4766	16916	254.93%
	折合学生数 (人)	4820.7	17233.45	257.49%
	专任教师数 (人)	188	861	357.98%
	折合教师数 (人)	340	968.63	184.89%
	开设专业总数 (个)	36	50	38.89%
办学 条件	占地面积 (平方米)	589091	1080635.42	83.44%
	总建筑面积 (平方米)	165953	593432.04	257.59%
	教学科研及辅助用房面积 (平方米)	80463	328940.14	308.81%
	固定资产总值 (万元)	23113.51	192090.20	731.07%
	教学科研仪器设备资产总值 (万元)	7433.54	20177.47	171.44%
	图书总数 (万册)	34.5287	107.3357	210.86%
	学校年度经费总收入 (万元)	10640.66	81590.5300	666.78%

注：数据来源于 2016 学年和 2023 学年高等职业学校人才培养状态数据采集平台。

七、影响与推广

(一) 成果推广应用证明

1. 河源职业技术学院成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	河源职业技术学院	
<p>我校立足河源、面向广东、融入湾区，秉承“厚德强技、服务地方”的办学理念，坚持以人才培养为核心，以服务地方社会经济发展为己任，借鉴湄洲湾职业技术学院“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”教学成果，在课程设置、教学方法、实践活动等方面全面考虑五育元素的融入，深化构建全面育人体系，办学质量和成果逐年提升。我们认为，这一教学成果为其他职业院校提供可借鉴的经验，推动教育改革发展。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章：河源职业技术学院 2024年6月23日 </p>		

2.常州机电职业技术学院成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	常州机电职业技术学院	
<p>五育融合需要多层联动、多部协同、多方参与，我院借鉴湄洲湾职业技术学院构建“机制护航，平台通航、文化领航”三航体系和“德涵品行、智养品性、体滋品质、劳臻品格、美润品味”五品质态的有益经验，以机制建设和评价改革为驱动、“党建培根、立德铸魂、育才启志、文化润心”四大工程为载体，创建“双轮驱动，四维并进”的工作模式，努力把学校建设成为理想信念的熔炉、主流价值的高地、优秀工匠的摇篮、“知行”文化的家园，开创“五育融合”新格局。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章：  2024年6月22日</p>		

3.荆州理工职业学院成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	荆州理工职业学院	
<p>近年来，我校牢牢坚守为党育人、为国育才的初心使命，持续贯彻“五育并举”、立德树人、三全育人的办校理念，学习湄洲湾职业技术学院“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”经验，着力推进五育综合改革实施，美育教育在全国获得瞩目成果，“三室三坊”学生社区驿站建设卓有成效。我们相信，“五育融合”的教育模式通过创新能力的培养、实践技能的提升、综合素质的增强、教育与产业的对接和终身学习的推动，必将为新质生产力的发展提供了强有力的支持。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章： 2024年7月10日</p>		

4.黑龙江职业学院成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	黑龙江职业学院	
<p>我院聚焦国家战略和龙江经济社会发展需求，汲取湄洲湾职业技术学院开展“五育融合”工作的教学理念和实践经验，落实立德树人根本任务，持续完善“五育并举”育人体系，促进了教育资源的共享和优化配置，在提升教学质量、促进学生全面发展、增强社会服务能力等方面取得了显著成效，学生们在专业技能、创新思维、社会责任感、身体素质和审美能力等方面均得到了全面提升。我们认为，“三航五品”模式探索出了新的教育方法和途径，将继续引领职业院校教育改革的方向，发挥更大的示范作用。</p> <p style="text-align: center;">  单位盖章：黑龙江职业学院宣传统战部 2024年7月26日 </p>		

5.安徽商贸职业技术学院成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	安徽商贸职业技术学院	
<p>我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合新时代大学生成长成才特点，恪守立德树人改革初心，应用湄洲湾职业技术学院的“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”教学成果，切实落实“五育并举”，将各类要素资源与日常教育教学有机衔接，在优化教学过程、加强队伍建设、创新方式方法等方面继续着力，增强思想引领力度，不断提升教育教学温度，培育新时代“新徽商工匠”。</p>		
<p>单位盖章</p>  <p>2024年7月15日</p>		

6. 南宁职业技术学院人文教育学院成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	南宁职业技术学院	
<p>南宁职业技术学院人文教育学院以“五育并举”落实立德树人根本任务，充分借鉴湄洲湾职业技术学院“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”教学成果，多措并举打造技能人才培养高地，形成“产、学、研、创、服”五位一体人才培养模式，高质量完成国家“双高”校建设，为助力本科层次职业教育提供了坚实支撑。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章：</p>		

7. 广东女子职业学院管理学院成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	广东女子职业学院	
<p> 我校围绕“以学生为中心、服务学生成长、成就学生价值”的理念，全面落实“三全育人”、强化“五育并举”，借鉴湄洲湾职业技术学院“三航五品”五育融合生态模式，并融入到心理健康中，为探索建立课程改革、心理咨询服务优化、特色心理品牌活动打造相融通的“三环相通”育人平台，搭建健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系，制定“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”五育并举的工作方针奠定了基础。我们认为，应进一步将五育融合工作摆在更突出更加重要的位置，嵌入办学全过程，构建起全员全方位的育人体系。 </p> <p style="text-align: right;"> 单位盖章：  20 月 16 日 </p>		

8. 广东科学技术职业学院成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	广东科学技术职业学院	
<p>为促进学生德智体美劳全面发展，我校始终坚持以人为本的“多路径成长”培养理念，在实践中摸索，在探讨中创新，借鉴湄洲湾职业技术学院的“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”的有益经验，创新“大类招生、分类培养”个性化人才培养模式，以“德涵品行、智养品性、体滋品质、劳臻品格、美润品味”持续深化五育融合。我们相信，湄职院的五育融合特色育人模式将引领职业院校教育改革的方向，为发展新质生产力提供人才保障和技术支撑。</p> <p style="text-align: center;">  单位盖章 2024年6月22日 </p>		

9.福建省湄洲湾职业技术学校成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	福建省湄洲湾职业技术学校	
<p>湄洲湾职业技术学院积极探索五育融合的教育模式，取得了显著的成效，也为我校五育工作指明了方向。我校充分借鉴“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”教学成果，突出德育教育、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，得了显著成效，成功地培养出了一批既有扎实专业技能，又具备良好综合素质的学生，为区域经济发展作出职教新贡献，为全面实现省级“双高”建设目标、全力争创国家“双优”学校奠定了坚实的基础。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章：</p>		

10.莆田华侨职业中专学校成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	福建省莆田华侨职业中专学校	
<p>我校坚持“修德 砺志 精艺 博学”校训，秉承“为学生职业成长奠基，为莆田跨越发展服务”办学理念，应用湄洲湾职业技术学院的五育改革的体系构建与实践教学成果，对接职业岗位群，构建了德、智、体、美、劳有机统一的“五育”并举的课程体系，开展基于学生满意度的五育并举课程体系评价，根据评价结果不断优化专业课程体系，培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章： 2024年3月16日</p>		

11.福建省莆田职业技术学校成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	福建省莆田职业技术学校	
<p>为促进学生德智体美劳全面发展，我校在实践中摸索，在探讨中创新，应用湄洲湾职业技术学院的“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”的有益经验，不断深化“五育”教学改革，将德育、智育、体育、美育和劳育有机融合于专业教学之中，提高学生的职业素养和就业竞争力，全面推进内涵发展，全面提升办学质量，建设特色鲜明、充满活力的省级高水平中等职业学校。</p> <p>我们相信，该模式将继续引领职业院校教育改革的方向，为培养更多优秀的人才做出贡献。</p>		
单位盖章  2024年3月22日		

12.福建省仙游职业中专学校成果推广应用证明

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	职业院校“三航五品”构建新时代五育融合生态的创新与实践
	完成单位	湄洲湾职业技术学院
应用单位	福建省仙游职业中专学校	
<p>我校应用湄洲湾职业技术学院的“职业院校‘三航五品’构建新时代五育融合生态的创新与实践”教学成果，切实落实“五育”并举，将各类要素资源与日常教育教学有机衔接，积极探索新的学时、学制与教学方式方法，实现“三融合”“五对接”，提升学校办学水平，推动育人水平高质量发展，全员、全程、全方位培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。近年来，我校毕业生就业率达 98.6%，其动手能力强、能吃苦，在社会赢得良好声誉。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章： 2024年3月15日 </p>		

（二）各级领导关心指导

1. 省委常委、统战部长王永礼来校调研指导（2022年）

2022年11月4日，省委常委、统战部部长王永礼来校宣讲党的二十大精神，与基学校师生代表面对面座谈交流，深入宣讲党的二十大精神。王永礼详细了解学院教学、招生、就业等情况，并在学院智能制造工程系实践中心与师生代表互动交流，分享学习党的二十大精神心得体会。他强调，国家的希望在青年，民族的未来在青年，希望青年学子们牢记国之大事，坚定不移听党话、跟党走，坚定不移走技能成才、技能报国之路，做到怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，以青春之我担起中国式现代化建设重任。教师是立教之本、兴教之源，希望教师们坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持立德树人，对标先进，突出特色，为全面建设社会主义现代化国家培养更多高素质技术技能人才。



2. 中华职教社党组书记、总干事方乃纯莅校调研指导（2021年）

中华职教社党组书记、总干事方乃纯来闽调研

福建省中华职业教育社 2021-07-24 21:14 福建



7月22日—24日，中华职业教育社党组书记、总干事方乃纯来闽，就推进职业教育高质量发展，促进职业教育提质培优，加强对外交流合作等方面展开调研。省委统战部部务会议成员、省中华职教社党组书记黄玲全程陪同。

 在莆田



湄洲湾职业技术学院

方乃纯书记一行赴湄洲湾职业技术学院考察，实地参观了福建省VR/AR职业教育基地、中软国际人工智能产业学院等，对学校落实立德树人根本任务、办学办赛、新校区建设、产教融合、校企合作取得的成效予以充分肯定。他表示，职业院校要深入贯彻落实2021年全国职业教育大会精神，积极推动“三教”改革，统筹建设“双高计划”，不断加快发展现代职业教育步伐，以实际行动为服务地方经济社会发展做出应有贡献。



泉州市委书记王永礼，莆田市委书记刘建洋，福建江夏学院院长、省职教社副主任陈国龙，省委统战部副部长李文慎，泉州市委常委、统战部部长林万明，莆田市委常委、组织部部长袁素玲，泉州市政协副主席、市职教社主任戴仲川，省职教社副主任王清海等分别参加调研。



3.副省长林宝金莅校调研指导（2019年）



首页 搜索



第A1版：要闻

下一版

上一篇 下一篇 放大+ 缩小- 默认 朗读

办好人民满意教育 努力打造教育高地 林宝金李建辉实地调研莆田学院、湄洲湾 职业技术学院新校区建设情况

本报讯（记者 黄国清）在全市上下深入学习贯彻党的十九届四中全会精神之际，12月10日，副省长、市委书记林宝金，市委副书记、市长李建辉深入莆田学院、湄洲湾职业技术学院新校区实地调研。省委主题教育第六巡回指导组副组长张元闽，省委统战部部务会议成员、省中华职教社党组书记王秋梅，市领导阮军、林庆生、周青松、吴桂芳、郑瑞锦、胡国防、林惠中等参加。

紫霄山下，莆田学院新校区大气、壮观，富有特色。新校区当日迎来首批文传学院和音乐学院师生。林宝金、李建辉走进学生当中，关切询问学生学习、生活情况，叮嘱同学们安全有序做好搬迁。随后，林宝金、李建辉认真查看了学校食堂、教室，并走进学生公寓，与同学们亲切交谈。同学们纷纷表示，新校区很漂亮，搬过来都很开心。林宝金、李建辉说，新环境要有新气象，希望大家珍惜学习时光，发奋努力，不断成长成才；同时，学校要注重加强教师队伍建设，加大高层次人才引进力度。

荔涵大道梧槽段北侧，加岭峰下，一排排现代教学楼次第林立。不久前，湄洲湾职业技术学院新校区迎来首批2000名师生。林宝金、李建辉走进校园，认真观看了办学成果展，参加了该校首届“创新创业创造”教育实践启动仪式，察看了健康力产业学院、工艺系、自动化系、机械系教学情况和学生宿舍、食堂、体育场馆等，与师生面对面交流。林宝金、李建辉要求学校进一步深化改革创新，强化产教融

办好人民满意教育 努力打造教育高地 林宝金李建辉实地调研莆田学院、湄洲湾职业技术学院新校区建设情况

（原载：湄洲日报 2019-12-11）

本报讯（记者 黄国清）在全市上下深入学习贯彻党的十九届四中全会精神之际，12月10日，副省长、市委书记林宝金，市委副书记、市长李建辉深入莆田学院、湄洲湾职业技术学院新校区实地调研。省委主题教育第六巡回指导组副组长张元闽，省委统战部部务会议成员、省中华职教社党组书记王秋梅，市领导阮军、林庆生、周青松、吴桂芳、郑瑞锦、胡国防、林惠中等参加。

紫霄山下，莆田学院新校区大气、壮观，富有特色。新校区当日迎来首批文传学院和音乐学院师生。林宝金、李建辉走进学生当中，关切询问学生学习、生活情况，叮嘱同学们安全有序做好搬迁。随后，林宝金、李建辉认真察看了学校食堂、教室，并走进学生公寓，与同学们亲切交谈。同学们纷纷表示，新校区很漂亮，搬过来都很开心。林宝金、李建辉说，新环境要有新气象，希望大家珍惜学习时光，发奋努力，不断成长成才；同时，学校要注重加强教师队伍建设，加大高校人才引进力度。

荔涵大道梧塘段北侧，加岭峰下，一排排现代教学楼次第林立。不久前，湄洲湾职业技术学院新校区迎来首批 2000 名师生。林宝金、李建辉走进校园，认真观看了办学成果展，参加了该校首届“创新创业创造”教育实践启动仪式，察看了健康力产业学院、工艺系、自动化系、机械系教学情况和学生宿舍、食堂、体育场馆等，与师生面对面交流。林宝金、李建辉要求学校进一步深化改革创新，强化产教融合、校企合作，加快培育具有专业技能与工匠精神的高素质人才，为我市高质量发展提供人才保障。

调研中，林宝金、李建辉对广大群众的大力支持、各级各部门的辛勤付出表示衷心感谢和慰问。林宝金、李建辉强调，莆田学院、湄洲湾职业技术学院要认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持正确办学方向，全面加强高校党的建设，把立德树人根本任务落到实处，提升办学质量和水平，努力办好人民满意的教育，打造具有莆田特色的教育高地。要抓好后续扫尾工作，在确保安全有序的前提下，加快配套设施建设、学生搬迁等工作。要结合主题教育，在广大师生中开展“谈感想、谈理想”活动，进一步激发师生拼搏奋斗、共创美好未来的热情。同时，各级各有关部门要加大对教育事业的投入力度，一如既往支持学校发展建设，推动莆田教育事业再上新台阶。

4.副省长李德金莅校调研指导（2022年）



The screenshot shows the official website of the Fujian Provincial Government (www.fujian.gov.cn). The main headline is "福建省职业教育高质量发展暨职业院校办学条件达标工作现场推进会召开" (The Fujian Provincial Meeting on High-Quality Development of Vocational Education and On-site Promotion of Meeting Standards for Vocational College Operating Conditions is Held). The article is dated 2022-08-27 07:11. A video player is embedded in the article, showing a large conference room with a stage and a large screen displaying the meeting title. The video player has a play button in the center and a progress bar at the bottom.

26日，福建省职业教育高质量发展暨职业院校办学条件达标工作现场推进会在莆田召开，副省长李德金出席并讲话。

李德金指出，要深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要讲话重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，遵循职业教育发展规律，把职业教育作为培养高素质技能人才的基础性工程，加快推进职业教育高质量发展，为全方位推进高质量发展超越提供有力的人才支撑。

李德金要求，要加快补齐职业教育办学短板，聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，集中力量办强办精办特职业院校。要提高职业教育办学质量，“一校一策”加快“双高”院校建设，立足区域产业发展需求，引导职业院校优化专业结构，办出特色和水平。要高质量推进产教融合，发挥行业企业作用，搭建科技创新、成果转化等平台。推进“引校进企”“引企驻校”“校企一体”，提升人才培养的适用性。要加强组织领导，强化各职能部门的协同协作，解决职业教育重点难点堵点，配强学校领导班子，多元拓宽经费投入渠道，加强“双师型”教师队伍建设，营造人人支持职业教育的良好氛围。

李德金副省长还前往湄洲湾职业技术学院、莆田学院，检查疫情防控和秋季学期开学准备工作。会前，与会代表进行了实地调研。（记者 沈琳 陈荣富）

来源：福建日报



5.莆田市委书记付朝阳莅校调研指导（2022年）



2022年2月21日, 我市高校新学期开学首日, 市委书记付朝阳深入莆田学院、湄洲湾职业技术学院实地调研, 亲切看望慰问学校师生, 了解学校发展建设情况。他强调, 要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述, 认真落实省委省政府工作要求, 努力打造具有莆田特色的教育高地, 为我市全方位推进高质量发展超越提供坚实人才支撑。市领导黄珍耀、胡国防, 莆田学院党委书记宋建晓、校长周瑞祥, 湄洲湾职业技术学院党委书记林建华、校长许冬红分别参加。

在湄洲湾职业技术学院, 付朝阳先后前往信息工程系、建筑工程系、工艺美术系、自动工程系等。“院校的办学规模、水平如何?”“核心竞争力、最大优势有哪些方面?”“主

要差距在哪里？”付朝阳走进教室、实训基地，与院校负责人和老师亲切交谈，现场观摩体验，详细了解教学、招生、就业等情况，充分肯定学院在校企合作、产教融合上的做法和成效，并反复叮嘱要把疫情防控摆在第一位，牢牢守住安全底线。付朝阳指出，学院要继续以服务地方发展为己任，对标先进、找准特色，做大做强品牌，为莆田培养输送更多高素质技术技能人才。

在莆田学院，新学期伊始，学生们正聚精会神听课。付朝阳实地察看机电与信息工程学院实验室、教室，希望高校能发挥学科优势，站在地上、沉下身子到产业一线调查研究、主动服务，助力我市制造企业数字化转型升级。付朝阳走进学生社区内的红色驿站，关切询问在校生的学习、生活等情况，鼓励学生们要努力学习，增强才干，回报社会，并勉励教师们要了解把握学生思想动态，营造健康向上校园氛围。付朝阳还登高俯瞰校园全貌，详细了解新校区规划建设情况。

座谈会上，付朝阳听取相关工作汇报，充分肯定莆田学院和湄洲湾职业技术学院为莆田经济社会发展作出的贡献，并要求在原有工作基础上，始终坚持正确办学方向，构建高水平人才培养体系，全面提升办学质量和水平。

付朝阳要求，要有更高的站位，对标先进、办出特色，蹄疾步稳、行稳致远，统筹谋划、打造品牌，努力建设一流大学、一流学科。要有更大的情怀，坚持“十年树木，百年

树人”的教育理念，满怀对教育事业的真诚、对学生的感情、对发展的责任，放大格局、开拓胸怀，办好人民满意的教育。要有更实的成果，加强教学科研工作，配强师资力量，提升学生能力素养，推动创新成果转化，不断提高学校美誉度、认同度。要有更深的融合，将学校发展深度融入地方发展，加强产教融合、文化融合、社会融合，以开放包容的姿态，扎根莆田大地，真正走得更高更远。

付朝阳强调，要不断加强和改进高校党的建设，全面增强高校基层党组织生机活力，提升高校思想政治工作水平，牢牢守住高校意识形态阵地。

（来源：湄洲日报，记者 吴琪娜）

6.莆田市市长林旭阳莅校调研指导（2022年）



2022年12月8日, 市长林旭阳深入湄洲湾职业技术学院开展以宣讲党的二十大精神为主题的思政课。湄洲湾职业技术学院院长许冬红一同参加。

在学院工艺美术系大师工作室, 林旭阳与师生代表面对面交流, 就贯彻好、落实好党的二十大精神作了系统阐释和深入解读。林旭阳强调, 要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神, 深刻领悟“两个确立”的决定性意义, 自觉做“两个维护”的忠诚践行者, 始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

林旭阳指出, 职业教育前景广阔、大有可为。要按照党的二十大报告提出的“推进职普融通、产教融合、科教融汇, 优化职业教育类型定位”要求, 强化产教融合、校企合作, 创新人才培养与产业发展联动机制, 培育出更多高技能人才

才。当代青年生逢其时，要坚定不移听党话、跟党走，心怀梦想、脚踏实地，敢想敢为、善作善成，把个人追求融入现代化建设伟大事业，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

在宣讲党的二十大精神前，林旭阳还开展工作调研，要求学校要认真理解把握、科学精准实施进一步优化疫情防控的措施。在国防教育学院、信息工程系等，林旭阳现场观摩教学，与师生们亲切交谈，详细了解办学、就业等情况，要求学校要强化软硬件设施建设，全力提升办学实力。在学校食堂，现场察看就餐环境，详细询问菜品价格、食材采购以及食品安全管控措施落实等情况，要求学校要严格落实主体责任，强化食品安全管理，让广大师生吃得安心、吃得放心。

（来源：湄洲日报，记者 吴琪娜）

7.莆田四套班子主要领导同时出席学院高质量发展大会（2024年）

7月2日下午

湄洲湾职业技术学院高质量发展大会举行

付朝阳、林旭阳、苏永革、沈萌芽、阮军、袁素玲、陈惠黔、高宇、胡国防等领导，省教育厅副厅长吴伟平，莆田学院院长周瑞祥，湄洲湾职业技术学院党委书记柯金国、院长许冬红等出席。



7月2日下午，湄洲湾职业技术学院高质量发展大会举行。付朝阳、林旭阳、苏永革、沈萌芽、阮军、袁素玲、陈惠黔、高宇、胡国防等领导，省教育厅副厅长吴伟平，莆田学院院长周瑞祥，湄洲湾职业技术学院党委书记柯金国、院长许冬红等出席。

市委书记付朝阳在讲话中代表市委、市人大常委会、市政府、市政协和全市人民，向省教育厅以及关心支持莆田教育事业和湄职院发展的各界人士表示最衷心的感谢，向全校师生员工、全体校友致以最亲切的问候。他说，湄职院生于莆阳、长于莆阳，二十年来与风雨共舞，伴日月同行，谱写了匠心出彩、技能报国的壮美华章，是莆田职业教育一面鲜亮的旗帜。悠悠二十载，湄职院薪火相传、桃李成林，华丽

蝶变、弦歌不辍，躬耕大地、兴城旺业，“成为这座城市一张靓丽的名片”。

付朝阳说，当前，莆田正加快建设绿色高质量发展先行市，“一五二三四”各项工作全面铺开，实现闽中崛起、迈向高山之巅大势已至，为湄职院发展提供了更坚实的支撑，也为广大学子施展才华搭建了更广阔的舞台。站在新的起点上，希望湄职院深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，始终坚持立德树人、培育时代新人，始终坚持守正创新、深耕特色品牌，始终坚持产教融合、拓展校地合作，“让每位湄园人更有才气、更有灵气、更有底气”。

“校依城而兴，城因校而盛”。付朝阳说，支持湄职院发展壮大是我们过去做过、现在在做、将来还要做得更好的事情。市委、市政府将一如既往关心重视学院发展，予以更大支持、创造更好条件。真诚期盼各位老师、校友、同学情牵莆田、筑梦莆田，走好新时代新征程上的学习之旅、创新之旅、奋斗之旅，共创新的更大辉煌。

吴伟平在讲话时说，莆田市委、市政府落实教育优先发展战略，真投入、强保障、提质效，开创了职业教育发展新局面。希望湄职院以大会为新起点，进一步提高发展站位，以产教融合为导向，完善发展体系，拓展发展新空间，不断提高办学治校水平，为全省教育高质量发展和地方经济建设作出新的贡献。

会上，莆田市鞋服产教联合体、全国金银珠宝工艺与商贸行业共同体成立，举行了“高校人才就业驿站”授牌仪式、产学研合作签约等。

（来源：东南网莆田站，记者 吴琪娜）

6. 中国教育报 2019032609：为育人实践装上信息化“引擎”

为育人实践装上信息化“引擎”——湄洲湾职院依托数字平台，丰富育人内涵，提升育人成效

发布时间：2019-03-26 信息来源：《中国教育报》2019年3月26日09版

《教育信息化 2.0 行动计划》指出，要聚焦新时代对人才培养的新需求，落实立德树人根本任务，以信息化引领构建以学习者为中心的全新教育生态，实现公平而有质量的教育，促进人的全面发展。

湄洲湾职业技术学院扎实推进教育信息化 2.0 标准下的职业教育育人实践改革，要求全体教师把每个学生都当作自己的孩子来培养，推行爱的教育，培养德技并修人才，让学生们人生有机会出彩。学院以全国职业教育数字校园实验校建设为契机，依托完善的数字平台，探索将信息化手段融入育人实践，丰富育人内涵，提升育人成效，初步形成“数字+德智体美劳”育人模式。

“数字+德育”

为落实立德树人根本任务，学院制订并实施“三全育人”方案，作为大学生思想政治教育的重要载体。组建百个导师团，推行中层干部挂钩班级制度，在教学工作量的基础上，增加育人工作量，当好学生的人生导师和引路人。推行“第二课堂成绩单”制度，构建思想政治素养、社会实践、志愿服务、科技学术与创新创业、文体活动、社团活动与社会工作全方位育人平台，设置 4 个学分，成绩单进入学籍档案，育人工作贯穿教育教学、管理服务全过程。

学院整合教学、学生管理、人事管理软件系统，实现一个账号登录、一个平台操作，突破各系统不兼容的局限，实现资源共享。在此基础上，增加“三全育人”模块，将教师的育人工作量、学生的第二课堂成绩单进行项目化考评，师生可随时通过手机 APP 将相关工作上传平台，平台自动生成每个人即时得分，方便个人查缺补漏，管理者也可以通过设定，生成各种类别的报表、统计表，为进一步加强学生德育工作提供参考，提高工作的针对性和有效性。

中华优秀传统文化是学院德育的另一个重要载体。学院深入推进中华传统美德教育、人文素养教育、核心价值理念教育，仅传统文化讲座一项，每年就达 40 多场。在活动组织中，学院充分利用信息化手段，师生既可以通过信息化平台预报名、会场签到、会上实时互动、留言谈感想等参与活动，也可以通过网络直播平台收看讲座。

“数字+智育”

信息化手段在学院教学中的广泛应用，有效推进了教育信息化 2.0 标准下的教学改革。

莆田工艺美术历史悠久，现已发展成为莆田市千亿支柱产业。为对接莆田工艺美术产业创新发展需求，学院建设文化创意设计专业群，成立职教集团、产业学院，探索现代学徒制、二元制、校中厂、厂中校等人才培养模式，政行企校协同，培养民族传统工艺传承高层次人才。学院与莆田工艺城合作开设“厂中校”木雕班，成立中国工艺美术大师李凤荣大师工作室，培养了中国工艺美术大师2名、国家级玉石雕刻工艺大师3名、高级工艺美术师5名；与莆田市寿山石雕行业协会联合办学，国家级玉雕工艺大师林伟国、许元潘等开门纳徒，入选国家第二批现代学徒制试点项目。

从2017年开始，学院与20多家行业企业及国内10多个本科及职业院校合作共建“传统雕刻技艺传承与创新”专业教学资源库，完成“莆田木雕工艺”等20门课程的微课371个、课程PPT资源427套、视频素材3134个、动画类资源82个、文本类资源802个，连续两年入选国家教学资源库备选。该资源库在教学中得到广泛应用，已有近万名教师、学生、企业员工、社会人员在线学习，较好地发挥了“能学辅教”功能，适应了大数据云时代工艺美术产业技术变革及学习网络化、在线化的需要。

“数字+体育”

当前，中国学生体能连续30年下降是事实，学生身体状况不容乐观。为此，学院开足开齐体育课，引进运动智能系统“运动世界校园”APP，开展校园阳光体育健康跑活动，要求每学期女生跑步40公里、男生跑步80公里，作为必修课纳入学生期末体育成绩。

该活动采用“互联网+运动”的创新理念，让中长跑锻炼得到量化考核。“计”入成绩，学生学期跑步里程总和达到目标，即视为完成学期训练计划，拿到学分；“记”录成就，每日更新院系、个人排行榜，每月通报表扬，每两个月评出前90名进行表彰，3年综合跑步成绩前50名在毕业典礼上表彰；“即”时大数据，随时查看学生跑步时间、里程、配速、步频等，方便了解学生运动情况。

“阳光跑”活动开展以来，有效改善了学院运动模式，校园运动氛围浓厚，学生逐渐养成运动习惯，主动走下网络、走出宿舍、走向操场，锻炼身体、增强体质，学生体能普遍好转，体测通过率明显提高。

“数字+美育”

学院坚持以美育人、以文化人，学院艺术团整合演讲朗诵协会等十几个美育社团，选聘校内外优质师资加强指导，常年面向全体师生通过课程、活动、展演等开展普适性教育活动，组队参加校内外各项美育比赛、表演活动。在信息化手段的辅助下，有效提升了美育效果，学生参与各类活动的热情明显提高。

莆田是妈祖文化的发源地，学院将妈祖文化元素融入校园文化活动，和台湾

明道大学合作共建“海峡两岸青年妈祖实践基地”，2010年以来共举办7届海峡两岸青年妈祖文化研习夏令营活动，先后邀请十余所台湾高校近300名师生来莆交流，增加了解、增进感情、增强文化认同感，形成“妈祖文化+”特色校园文化。“建设八个一工程，推进妈祖文化四进校园”项目获评教育部全国高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目，“弘扬妈祖大爱精神，营造校园爱心文化”项目获福建省教育厅高校校园文化优秀成果一等奖。学院以妈祖为原型设计校园卡通人偶——湄宝，在腾讯、抖音等网络直播平台开通“湄宝”直播账号，直播校园文化活动；利用易班“湄宝”学生互动社区，开展传统文化进校园、十佳社团评选等活动。

此外，师生自创了数十部微电影，其中《湄园告白》入围教育部教师工作司2018年新时代教师风采公益广告；拍摄的《文明花开·说唱莆田文明城》，被莆田市文明办推荐到莆田电视台播放，向广大市民倡导文明行为，服务莆田市创建全国文明城市活动。

“数字+劳动”

高职教育主要培养生产、建设、管理、服务一线的高素质技术技能人才，是培养社会主义劳动者和建设者的主阵地，加强劳动教育显得尤为重要。学院坚持劳动育人，将劳动状况与劳动态度纳入人才培养考核体系，将每个月的第一周周二定为“学院劳动日”，全体师生共同参与美丽校园义务劳动。

学院实施卫生打扫“四区域”：教室、实训室、公共绿化区、宿舍，卫生监督“三制度”：包干区制度、值日制度、评比制度，利用信息化技术，对学生的劳动情况进行检查、跟踪评比。学生利用手机APP上传劳动照片，学院学工处通过系统评比模块，在线对值日学生进行卫生评比，系统自动统计每个班级的分数；学院社区管理中心通过宿舍活动发布模块，开展每周星级宿舍评比活动；各宿舍通过宿舍活动发布模块，上传宿舍照片，全院学生和教师进行线上评比，系统自动统计排名，并纳入学生综合素质测评系统。

常态化的劳动实践与评价，促进了学生劳动习惯的养成，推动了学生劳动意识与劳动能力的提高。学生毕业后在生产一线下得去、留得住，踏实肯干，深受用人单位欢迎，合作企业表示湄洲湾职院学生“心态好、动手能力强、能吃苦、很好用”。

（作者：许冬红，系福建省湄洲湾职业技术学院院长）

7.光明日报 20240605：福建莆田：为传承非遗注入青春力量

光明日报
思想文化大报，知识分子精神家园

打开

福建莆田：为传承非遗注入青春力量

光明日报客户端 高建进 通讯员吴伟锋 2024-06-05 23:47

日前，位于福建省莆田市的湄洲湾职业技术学院热闹非凡，掌声、喝彩声不时在校园中响起。为了迎接即将到来的2024年“文化和自然遗产日”，学校联合荔城区文旅局，举办非遗进校园活动，邀请传承人走进校园，让非遗在校园“生根发芽”，为传承非遗注入青春力量。



活动现场，创意非遗秀、领略非遗美、探访非遗味、畅享非遗购4个区域精彩纷呈，35项不同级别的非遗项目给学子们带来视觉、听觉、味觉的多重享受的同时，也燃起了他们对传统文化的浓厚兴趣。



8.光明日报 20211115：第六届世界妈祖文化论坛闭幕 志愿服务成亮丽风景线



光明日报

思想文化大报，知识分子精神家园

打开

第六届世界妈祖文化论坛闭幕 志愿服务成亮丽风景线

光明日报客户端 光明日报全媒体记者高建进 通讯员陈各辉 董玉 2021-11-15 16:26

“大学生志愿者真诚的服务笑容深切地感染了前来朝拜妈祖的海内外嘉宾。感谢贵院对本届妈祖文化论坛的大力支持，希望贵院一如既往支持弘扬妈祖文化，顺祝美丽的志愿者们在今后的学习工作中，一切顺利！妈祖保佑！”日前，世界妈祖文化论坛组委会向湄洲湾职业技术学院发来感谢信，对119名师生志愿者为第六届世界妈祖文化论坛暨第二十三届中国·莆田湄洲妈祖文化旅游节提供志愿服务表示感谢。



第六届世界妈祖文化论坛闭幕 志愿服务成亮丽风景线

来源：光明日报 2021-11-15

“大学生志愿者真诚的服务笑容深切地感染了前来朝拜妈祖的海内外嘉宾。感谢贵院对本届妈祖文化论坛的大力支持，希望贵院一如既往支持弘扬妈祖文化，顺祝美丽的志愿者们在今后的学习工作中，一切顺利！妈祖保佑！”日前，世界妈祖文化论坛组委会向湄洲湾职业技术学院发来感谢信，对119名师生志愿者为第六届世界妈祖文化论坛暨第二十三届中国·莆田湄洲妈祖文化旅游节提供志愿服务表示感谢。

10月20日，湄洲湾职业技术学院党委接到组委会请求志愿服务的任务，立即组织学前系和信息系选拔志愿者队伍。22日至29日，由学前教育系杨丽贞、吴枝婷、刘丽梅三位老师对119名志愿者进行为期一周的志愿者服务礼仪培训。培训过程中，同学们共同学习了志愿服务的接待礼仪基础知识，了解了妈祖文化、湄洲岛、莆田市等基本情况。

论坛期间，服务队师生以饱满的精神面貌和积极的工作状态投入志愿服务中：中学前教育系的何乔鹭和许静等7位老师担任会议的场外引导员，通过中英文播报引导嘉宾入场；综合组41名同学身着传统的湄洲女服饰，梳特色的妈祖发髻，在论坛的主会场进行礼仪接待服务；交通组的45名同学在文甲码头、各大酒店以及会场迎送参会来宾，引导领导及嘉宾上下车，递送行李等；接待组26名同学除了在四个酒店驻点服务外，还与郡雅酒店共同为参会首长和贵宾提供一对一的接待服务……文明优雅的姿态、热情周到的服务，灵活机智的现场应变能力和吃苦耐劳的工作态度，师生志愿者们成为本次论坛一道亮丽的风景，赢得了主办方和各级领导，以及来自世界各地的嘉宾的高度赞赏。

“文明礼仪是学前专业同学的必修课，志愿服务更是我们每个人的实践课。”来自学前教育专业、负责为参会首长和贵宾提供一对一接待服务的蔡昕玥同学说，这次参与世界妈祖文化论坛和旅游节文明志愿服务，不仅有机会帮助他人，也提升了自己，更是弘扬“立德、行善、大爱”的妈祖精神的具体体现。志愿者们也感谢组委会和学院提供这个文明服务和锻炼成长的平台。

除了参与志愿服务，这一次的论坛之行也让师生们领略了湄洲岛风光，学习妈祖发髻的非遗技艺，对历史悠久的妈祖文化有了进一步的了解，为传承与发扬妈祖文化尽自己的一份力量。

据悉，自2016年至今，世界妈祖文化论坛已连续举办5届，湄洲湾职业技术学院于2018年、2020年及2021年为世界妈祖文化论坛提供志愿服务近500人次。

（光明日报全媒体记者高建进 通讯员陈各辉 董玉）