

《“双模三课四协五融”的高职体育育人模式创新与实践》

附件目录

一、成果总结报告	- 1 -
(一) 改革的缘起	- 1 -
(二) 成果简介	- 1 -
(三) 主要解决的问题	- 3 -
(四) 解决问题的方法	- 4 -
1. 以“双模式”为手段，数字化赋能体育教学，解决教学模式固化问题	- 4 -
2. 以“三课堂”为抓手，构建体育课程新体系，解决课堂空间窄化问题	- 6 -
3. 以“四协同”为助推，搭建体育育人共同体，解决协同育人弱化问题	- 8 -
4. 以“五融合”为联动，融体育育人于全方位，解决五育融合育人泛化问题	- 10 -
(五) 成果的创新点	- 12 -
1. 改革理念创新：提出“健康第一、适应职业、终身体育、全面发展”的体育教育理念	- 12 -
2. 培养模式创新：构建“双模三课四协五融”的体育教育模式	- 13 -
3. 实践举措创新：推出全方位育人系列新举措	- 14 -
4. 评价机制创新：形成多元立体质量保障体系	- 14 -
(六) 成果的推广应用效果	- 15 -
1. 体育工作荣誉丰硕	- 15 -
2. “三教”改革成效显著	- 15 -
3. 学生体质明显改善	- 16 -
4. 主流媒体广泛宣传	- 16 -
5. 兄弟院校学习借鉴	- 17 -
二、成果应用和证明效果材料	- 18 -
(一) 学校获得荣誉	- 18 -
1. 首批全国健康学校建设单位	- 18 -
2. 第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地	- 19 -
3. 首批全国急救教育试点学校	- 23 -
4. 全国无偿献血促进奖单位奖	- 26 -
5. 福建省高校“三全育人”综合改革试点	- 31 -
6. 新时代雷锋学校	- 32 -
7. 获评红十字会基层组织示范点	- 33 -
8. 全国第一批职业院校数字校园建设试点（教育部职成司）	- 34 -
9. 《为五育装上信息化“引擎”》入选教育部职业院校信息化建设与应用成果案例（中央电化教育馆）	- 35 -
10. 《探索“妈祖文化+五育”融合路径，构建具地域文化特色的育人体系》入选省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	- 38 -
11. 获“2023 全国生态文明教育特色学校”称号	- 39 -
(二) 成果在部分院校应用成效证明	- 40 -
(三) 学生参与体育锻炼的积极性明显提高	- 42 -

1. 学生长跑（阳光跑）成绩变化曲线.....	- 42 -
2. 学生体质健康（体测）成绩变化曲线.....	- 43 -
3. 学生课外锻炼次数调查情况统计表.....	- 44 -
（四）体育“三教”改革成果.....	- 45 -
1. 制度文件为改革保驾护航	- 45 -
2. 师资力量保障改革成果	- 101 -
3. 教学资源库建设	- 112 -
4. 学生体育赛事获奖和兑换学分情况.....	- 116 -
5. 对外经验交流	- 127 -
6. 媒体对我校体育工作的报道.....	- 134 -
7. 各项体育工作和活动照片	- 142 -
8. “四方协同”育人	- 188 -
9. “五育融合”育人	- 232 -

一、成果总结报告

（一）改革的缘起

“体育强则中国强，国运兴则体育兴”，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视体育教育，深入推动体育强国、健康中国战略。但长期以来，高职体育教育存在教学模式固化、课堂空间窄化、协同育人弱化、融合育人泛化等问题，阻碍了体育教育的发展。

2019年我院新校区搬迁，为体育工作带来了新机遇。全校“一盘棋”，整体规划体育教育工作，树立了“健康第一、适应职业、终身体育、全面发展”的“大体育大课堂”育人理念，以“双模式”为手段、“三课堂”为抓手、“四协同”为助推、“五融合”为联动，逐步形成了“双模三课四协五融”的高职体育教育模式。

（二）成果简介

1. 数字化赋能体育教学，通过人工智能、虚拟现实（VR）等技术与教学的深度融合，基于知识图谱梳理教学内容，建设和整合传统、新兴体育类在线开放课程、竞技、医疗、娱乐类虚拟仿真资源、虚拟教研室等富媒体教学资源，丰富教学内容；实施线上线下结合的“双模式”教学改革，利用大数据和虚拟技术创新教学设计、内容、场景和评价，提供个性化学习体验。

2. 构建体育主课堂第一课堂为基础、课外体育课堂第二课堂为特色、校外体育课堂第三课堂为拓展的体育育人“三课堂”。“三课堂”贯通，帮助学生在体育锻炼中树立健康意识、享受运动乐

趣、增强体质、健全人格、锤炼意志、养成终身锻炼的习惯。

3. 搭建政校行企“四方协同”体育育人共同体。政校互开体育场馆，协办村BA、校BA联赛；校校协同教研、师资互聘、教材共编、教学资源共建；与体育协会合作，开展师资互聘，邀请行业名师、大师进课堂，推广中华传统体育项目；校企在体育用品研发、赛事运营、场馆经营、文化推广、智慧体育、体育旅游资源开发等方面开展全方位合作。

4. 以体育教育为支点，挖掘五育融合点。开展体育与思政教师集体教研，挖掘课程思政元素，讲好中国体育故事，弘扬中华体育精神；发挥体育实践教学集体、合作运动项目的协作教育功能；设计智力体育游戏，科学规划课程时间，发挥体育健脑健心作用；传达体育“精气神”之美，展示力量之美，丰富学生美学价值观和审美情操；结合岗位特点和劳动教育要求，创编锻炼方案、打造运动竞赛体系、开展劳体融合活动；构建五育融合评价体系，实施学分银行，实现以体树德、以体增智、以体育美、以体促劳的目标。

“双模三课四协五融”的体育育人模式实施以来，取得了育人才、树品牌、拿奖牌、出成果的显著效益：体育教育成为学院特色品牌，获教育部首批全国健康学校建设单位、全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地等；教育教学质量全面提高，学生的健康理念和锻炼意识明显提高；与20余家企业开展合作，共建体育健康线上资源近百个；奥运冠军、“战神”亲临指导，聘请国家级教练、武术传承人等20余人担任兼职教师，指导学生获得国家级奖项3项、省

级 60 项，多次打破省运会记录，企业设立 300 余万奖金给予专项奖励；与地方共享互开体育场馆 20 余个，开展村 BA、校 BA、交流赛超百场；省内外 20 多所兄弟院校交流借鉴，人民日报、学习强国、中华职业教育等专题报道，社会影响广泛。

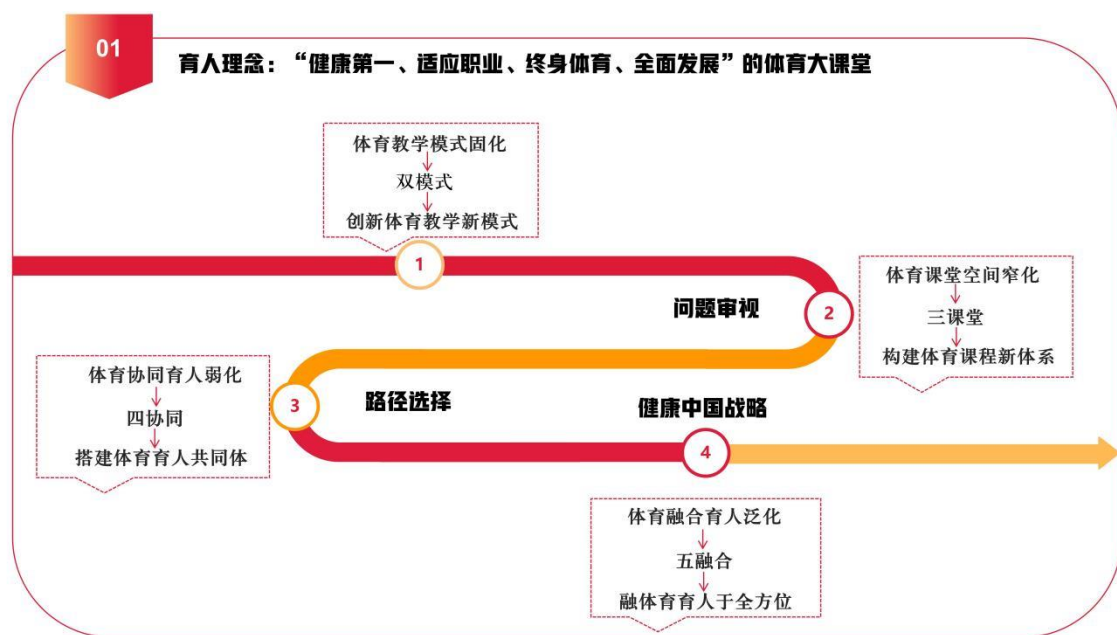


图 1 “双模三课四协五融”的体育育人模式

（三）主要解决的问题

1. 体育教学模式固化，学生的主体地位不突出，降低了学生的参与度、获得感、满足感和自信心，影响了教学质量；
2. 体育课堂空间窄化，过于依赖以第一课堂推动体育育人，第一课堂教学内容陈旧，未能把育人空间当作整体性的概念来对待，第二、三课堂体育育人作用难发挥的问题；
3. 体育协同育人弱化，政校行企协同发力实施体育育人机制不健全，育人合力难形成的问题；
4. 五育融合育人泛化，体育与其他“四育”融合不紧密，融合的

组织、评价机制不健全的问题。

（四）解决问题的方法

1. 以“双模式”为手段，数字化赋能体育教学，解决教学模式固化问题

一是建设数字化资源。建设 1 个校级资源库和 20 多个人机交互虚拟场景仿真项目，有效解决了地理位置、恶劣天气局限、教练员短缺、新冠疫情期间带来的停课冲击和难度较大动作无法现场学会等问题，让学生身临其境体验运动的快乐。二是利用信息技术实施混合式教学。课前自主预习阶段：通过学习通平台发布预习任务、上传教学资源（慢动作、停镜、特写、重放相结合展示各技术环节）、收集学生学习反馈、制定线下教学方案；课中学习提升阶段：加强小组探究、交流互动，对课前内容进行回顾提升、运动技能训练、分组探究合作、实施教师、生生、人工智能等相结合的课堂评价，用信息技术突破教学重难点。三是改革课程评价方式。采用诊断性、形成性和终结性多元评价相结合的方法进行健康预警和期末成绩评定，对运动数据、生理心理状况和训练效果实时监测与分析，提供及时的学情反馈，帮助教师了解学生需求，实现课堂智慧管理和智能决策。

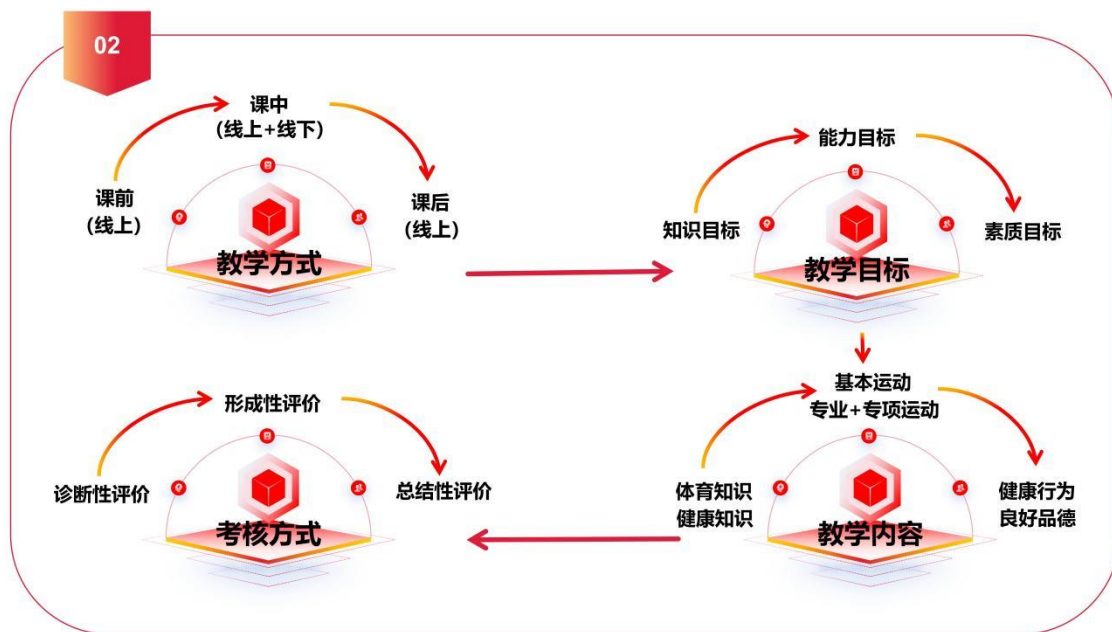


图2 “双模式”教学改革体系

表1 学院建设虚拟仿真资源一览表

序号	类别	VR 仿真系统	是否沉浸式
1	竞技体育	单板滑雪模拟系统	是
2		滑雪训练系统	是
3		足球任意球定位射击仿真系统	否
4		个性化拳击训练系统	是
5	娱乐体育	虚拟射箭系统	否
6		基于多传感器的马背射箭系统	是
7		高尔夫挥杆训练系统	否
8		基于吊床的水下钓鱼系统	是
9		划船模拟系统	是
10	医疗体育	电动轮椅运动训练模拟系统	是
11		虚拟现实上肢康复训练系统	是
12		可穿戴触觉和沉浸式虚拟现实康复训练系统	是
13		针对视力障碍人士的虚拟环境探索系统	是
14		针对成年弱视患者的虚拟现实训练系统	是

表 2 学院建设体育课程资源情况一览表

序号	课程名称
1	大学生体育与健康
2	莆田南少林与三战拳历史渊源
3	杨少奇与莆田五行乩手武术技法
4	传统体育知识：放风筝的起源
5	小知识：五种传统体育踢毽子动作
6	踢毽子体育运动的形成与发展
7	福建非遗：莆田三十六宝拳术
8	武术之乡：仙游
9	莆田南少林武术文化历史渊源
10	跳绳体育运动形成发展通论
11	防御性安全驾驶技术讲解
12	太极拳哲、医、体育特征概述
13	武术比赛：各种拳法持械礼仪细则
14	中国武术文化礼仪概论
15	民族传统体育分类概论
16	传统体育：武术由来发展简介
17	莆田南少林武术节简介
18	太极拳
19	武术基本功
20	运动意外急救与预防
21	踝关节运动损伤与应急处理
22	体悟 24 式太极拳中的慧识与自信

2.以“三课堂”为抓手，构建体育课程新体系，解决课堂空间窄化问题

探索构建第一+第二+第三相结合的体育教育“三课堂”，实现了“1+1+1>3”的育人效果。第一课堂指课内体育主课堂，包含第一学年体育基础课、第二学年分专业体育专项课（即：根据各专业职业岗位特点实施“专业+体育”分层分类教学）和第三学年体育选修课，三学年课程不断线，引导学生掌握体育健康知识和 1-2 项体

育技能，树立健康第一意识。第二课堂指课外体育课堂，涵盖校内阳光跑、迷你马拉松、校运会、体育社团、竞赛等，用世界校园APP记录阳光跑成绩，纳入体育总成绩，督促学生养成课外锻炼习惯，享受乐趣，增强体质。第三课堂指校外体育课堂，包含校外阳光跑、马拉松、社会体育赛事、体育服务等，帮助学生树立终身体育观。建立配套激励机制：制定体育学分银行实施方案，第二和第三课堂活动可置换选修课、体育相关课程的学分；三棵树公司出资300万表彰阳光跑成绩优异的学生，福建威诺数控、福建华峰公司等设立奖教金，激励体育竞赛获奖师生。

表3 “专业+体育”分层分类精准化体育教学课程设置

序号	职业类型	专业（示例）	岗位特点	选项课程设置（示例）
1	静态坐姿类	艺术设计、计算机应用技术、大数据与会计、跨境电子商务等	长期的伏案、低头、精神高度集中，长期处于静止状态，对颈椎、腰椎、肩椎等产生影响，同时对视力、各内脏器官也可能产生不良影响	篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健身气功八段锦、健美操、瑜伽、太极拳、街舞等
2	静态站姿类	数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术等	长期站立对人体肢产生影响，如淤血、肿胀、酸疼等情况	健美操、太极拳、篮球、足球、健身跑、跳绳等
3	流动变姿类	工程造价、现代物流管理、研学旅行管理与服务等	流动变姿类型岗位除了会有坐姿类、站姿类型岗位对身体产生的影响外，还会存在三餐不定的况，对胃会产生不良影响	武术、篮球、足球、瑜伽、健身跑、啦啦操、健美操、跆拳道等
4	医疗康复型	护理、康复治疗技术、助产、中医养生保健等	指导病人有效康复，具有较强的医学康复基础知识和运动康复知识	太极拳、健身气功、瑜伽等
5	高能作业型	建筑工程技术、建筑消防技术、汽车制造与试验技术、应用化工技术	户外、车间中工作，长时间站立或行走、躬身操作，全身各肌肉群参与运转，劳动强度大、突发事件易发	篮球、排球、羽毛球、足球、网球、户外拓展、散打、跆拳道、太极拳、舞龙舞狮等



图 3 体育“三课堂”课程体系

3.以“四协同”为助推，搭建体育育人共同体，解决协同育人 弱化问题

搭建政校行企“四方协同”体育育人共同体，整合各方优质资源，形成育人合力。一是校地协同服务地方。制定校内体育场地向社会开放管理办法，与莆田市大型公共体育场馆互相开放；组织学生参与福建省、莆田市体育赛事志愿服务；与区公安局、电力公司等开展篮球、足球联谊赛，与梧塘镇村民开展村 BA、校 BA 联赛；为多所中小学开展体育科普体验活动；共建国防教育学院，开设军体融合课程，推动国防教育工作；二是校校协同共建共享。依托中高职联盟，与 13 所中职校开展协同听评课、研训、教学检查、师资互聘、共编教材、共建教学资源等；三是校行协同共育师资。邀请奥运冠军李永波团队指导乒乓球社团活动，聘请亚足联 C 级教练、国家一级教练员、南少林武术传承人等 20 名兼职教师；四是校企协同共育人才：与近 20 家企业在体育产品设计、生产、销售、体育赛事运营、场馆经营、文化

推广、智慧体育、体育旅游资源开发等方面开展合作。



图 4 四方协同体育育人体系

表 4 学院外聘体育师资情况一览表（部分）

序号	姓名	性别	职称或教练证	备注
1	刘青健	男	教授	篮球
2	吴尚义	男	副教授	乒乓球
3	陈丽花	女	副教授	排球
4	陈静青	女	副教授	网球
5	林德明	男	副教授	游泳
6	林丽萍	女	副教授	健美操
7	程怀春	男	亚足联 C 级教练	足球
8	张建	男	武术教练一级	南少林武术
9	周义	男	武术教练一级	南少林舞狮
10	冉文学	男	武术教练一级	八段锦
11	陈剑谋	男	武术教练一级	二十四式太极拳
12	魏飞鹏	男	武术教练二级	南少林舞狮

表 5 学院体教融合改革中高职联盟联合建设单位情况一览表

序号	地市名称	联盟学校名称
1	莆田市	湄洲湾职业技术学校
2		福建省莆田卫生学校
3		莆田华侨职业中专学校
4		莆田职业技术学校
5	泉州市	南安职业中专学校
6	三明市	清流县高级职业中学
7	南平市	建瓯职业中专学校
8	厦门市	集美工业学校
9		厦门信息学校
10	福州市	福建工贸学校

4.以“五融合”为联动，融体育育人于全方位，解决五育融合育人泛化问题

以体育教育为支点，推动其他四育的发展，构建全面发展的技能人才培养体系。主要举措为：①依托“三课堂”，确立“五育融合”课程的目标体系，每门课程均设立五育支撑目标；②根据学生多元课程需求，构建“五育融合”课程图谱；③推进“专业+”

“课程+”“师资+”“教材+”等“五育融合”实施模式：以体树德，体育教师和思政教师集体教研，挖掘中国体育故事、体育人物、体育精神等课程思政元素，培养学生拼搏进取、公平竞争、诚信友善的体育精神；以体增智，重视体育教学对学生思维的促进效应，系统设计智力体育游戏，激发学生在体育中多用脑，多思考；以体育美，在教学中传达“精气神”之美，在动作中展示“整体美”“节奏美”“变幻美”；开设体育动作鉴赏选修课，提高学生审美素养和鉴赏运动美的能力；以体促劳，结合岗位特点，创编和设计模拟不同岗位劳动场景的锻炼方案，打造富含劳动性质和色彩

的运动竞赛体系，开展劳体融合活动；④构建综合评价体系，量化五育评价；制定学分银行实施方案，参与五育活动可用于课程学分的置换。



图 5 五融合体育育人路径及成效



图 6 体育教育多元立体评价体系

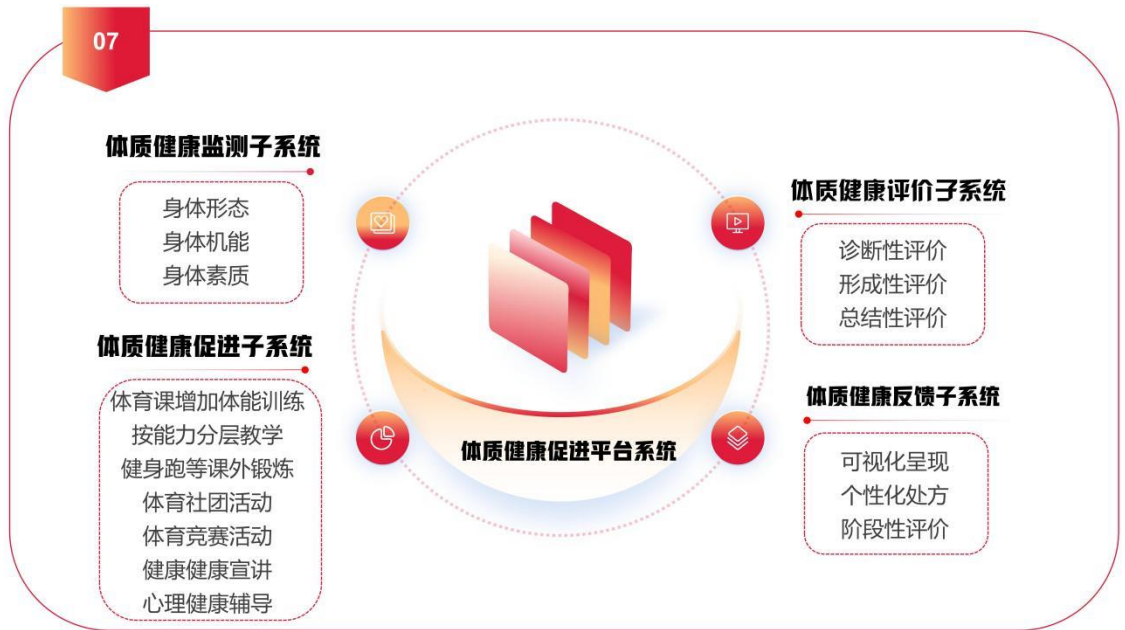


图 7 学生体质健康促进平台系统



图 8 多传感器皮划艇训练信息集成分析系统（示例）

（五）成果的创新点

1.改革理念创新：提出“健康第一、适应职业、终身体育、全面发展”的体育教育理念

聚焦学生全面和个性化发展，将体育教育纳入人才培养全过

程，在“健康第一、全面发展”理念的基础上，推动体育与职业教育的深度融合，提出“健康第一、适应职业、终身体育、全面发展”的体育教育理念，整合各方资源，构建大体育大课堂格局。

如：实施体育课程改革，大二根据学生性别、职业岗位特点，开设各类体育选项课，实施分层分类精准化教学，满足未来职业发展需求；结合地方特色，将健身气功八段锦、莆田南少林武术、舞龙舞狮等中华传统体育项目引入第一、第二课堂，让中华传统体育在校园绽放光彩。

2.培养模式创新：构建“双模三课四协五融”的体育教育模式

构建“双模三课四协五融”的体育教育模式，创新了体育教学新模式、构建了体育课程新体系、搭建了体育育人共同体、融体育育人于全方位。如：线上线下“双模式”教学中，引入虚拟教学环境，模拟比赛、练习技能、实时学情监测和分析，实现课堂的智慧管理和智能决策；与莆田南少林武术传承人、企业共同开发在线开放课程，与超星公司合作开发竞技体育、医疗体育和登山、滑雪、划船等体育相关虚拟场景仿真项目，使体育教学和锻炼打破自然条件限制，设置球类、田径类、体操类、水上类、冰雪类、武术与民族民间传统类等种类丰富的选项课；三课堂综合育人中，设置课外阳光跑，用APP进行数据检测和评价，并纳入体育课程总成绩，全院学生年跑步量已突破343万公里，促进了学生课外锻炼和体质的增强。

3.实践举措创新：推出全方位育人系列新举措

一是构建第一课堂为基础，第二、三课堂为拓展的课内课外校外综合育人体系。推出了阳光跑、校园迷你马拉松、校运会、村BA、社会服务等系列校园体育新品牌活动。二是发挥政校行企协同育人作用，服务地方发展，如：举办荔枝文化节暨村BA篮球赛，邀请省篮协会长“战神”刘玉栋现场开球；依托中高职联盟，与联办中职校贯通培养、资源共享，推广成果应用；企业设立体育专项奖教金，与企业在多方面开展体育交流协作，如：举办“妈祖杯”全国鞋类设计大赛，吸引百丽、特步等30多家行业头部企业，北京服装学院、东华大学等30多所高校和20多份来自意大利、韩国等国家和地区的作品参赛，打造校企合作示范样板；聘请亚足联C级教练、国家一级教练员、南少林武术传承人等名师作为兼职教师，邀请奥运冠军团队指导社团活动。

4.评价机制创新：形成多元立体质量保障体系

整合校内外督导专家、教师、学生、虚拟仿真系统及运动APP，形成多元评价主体，对运动知识、能力、健康行为、思想品格和体质测试等进行诊断性、形成性和终结性多元评价。如：体育“金课”建设中，学期初对学生的体能、技能、运动爱好习惯等进行诊断性分析，为后续分组、分层、自我选择等针对性的教学提供科学依据；学习过程中结合信息技术实施阶段性的形成性评价，监控学生学习状况、体质健康状况，以评促学；学期末实施总结性评价，期末综合成绩=阳光跑+40%平时成绩+60%期末考试成绩，其

中：阳光跑作为必选项，平时成绩=20%理论知识+40%技能知识+40%体育锻炼，期末成绩=10%学习态度+10%理论知识+ 60%动作技能+10%体质测试+5%进步幅度+5%意志精神；制定体育学分银行实施方案和综合素质测评方案，学生参与体育活动给予不同比例的课程学分置换。

（六）成果的推广应用效果

1.体育工作荣誉丰硕

学院先后荣膺全国首批健康学校、全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地、全国无偿献血促进奖单位、首个新时代雷锋学校、首批应急教育试点学校、首批“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位、生态文明教育特色学校等荣誉；近三年，学生荣获省级以上体育竞赛奖 63 项，其中国家级 3 项、省级 60 项；获得三棵树等企业体育专项奖励 300 余万。

2. “三教”改革成效显著

学院现有体育专任教师 16 名、兼职教师 20 余名，其中教授 1 名、副教授 7 名，亚足联 C 级教练 1 名、国家一级教练员 5 名、奥运冠军 1 名、南少林武术传承人 3 名；《南少林武术》被评为院级精品在线开放课程；体育课教学评价成绩连续五年名列前茅，受到学生的喜爱；教师主编体育类教材 1 部，参编教材 5 部，其中校企合作开发 2 部；校企合作开发体育资源库 1 个，在学校教学管理平台上线并开放学习；与超星、新华三、网龙等企业合作开发虚拟仿真软件 20 多个；近三年，体育教师参加教师教学能力比赛获得省

级奖项 2 个、校级奖项 6 个；主持教科研课题 5 项、发表科研论文 26 篇（含中文核心期刊 3 篇）。

3.学生体质明显改善

2021 起全校学生体测成绩逐步回升，增加了 5.33 个百分点；近三届校运会中，20 人打破校运会记录、9 人打破市运会记录、4 人打破省运会记录；据世界校园 APP 显示，2021 年至今有 45972 人次参与阳光跑共计 3439647 公里，可绕地球 85 圈，获得企业和校级表彰 150 余人；用体育锻炼、体育竞赛、体育活动等进行学分置换的学生共计 162 人次；每年献血量约 30 万毫升，总献血量已超 200 万毫升，用可再生的血液挽救了无数条不可重来的生命；每年为部队送兵 200 余人，送兵人数在全省高职院校中位列前四；对在校生、毕业生调查结果显示，超过 80%的在校生每周体育锻炼次数从 1-2 次/周增加到了 3-4 次/周，多数毕业生走出校门后仍然保持着每周锻炼的习惯；同时，体育锻炼在预防职业疾病，提升职业体能上发挥了重要作用。

4.主流媒体广泛宣传

目前为止，该成果已被人民日报、学习强国、中华职业教育、省教育厅网站、东南网、福州日报、湄洲日报等多次进行专题报道。如：《人民日报》2022 年以“湄洲湾职业技术学院：以体育人！培养终身运动者”为题，对学院第十八届田径运动会进行了报道；《中华职业教育》2022 年以“杰出校长奖：‘院长妈妈’”许冬红为题，对学院体育教育路径等进行了报道。学院领导受邀在省级

以上会议上交流发言 8 次，如 2018 年许冬红院长在第四十届清华教育信息化高峰论坛上做“信息化+五育”构思的典型发言，当场被评为全国优秀案例；2019 年许冬红院长在第十一届海峡论坛上做“培养什么样的人”“怎样培养人”交流发言；2021 年许冬红院长在中国职业技术教育学会教学成果学术研讨会上做《“‘多元协同、四能并重、五位一体’的大国工艺工匠培养的探索与实践”》成果交流分享，受到了广泛关注。

5.兄弟院校学习借鉴

福建医科大学、莆田学院、福建技术师范学院、海南职业技术学院等 20 余所高校到我院学习借鉴体育教育改革成果，被集美工业学校、福建工贸学校、湄洲湾职业技术学校等 13 所院校应用，被评价为一种可复制、可推广、可借鉴的新模式。

二、成果应用和证明效果材料

(一) 学校获得荣誉

1. 首批全国健康学校建设单位

教育部办公厅关于公布首批全国健康学校 建设单位名单的通知

教体艺厅函〔2023〕14号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为落实健康第一的教育理念，促进学生健康成长、全面发展，根据《教育部办公厅关于实施全国健康学校建设计划的通知》（教体艺厅函〔2022〕15号）精神，在学校自主申报、各省级教育部门遴选推荐、专家组审核、网络公示基础上，确定北京市海淀区中关村第二小学等1075所学校为首批全国健康学校建设单位，现将名单予以公布（见附件）。各单位建设周期为2年，自本通知印发之日起至2025年7月。有关工作要求和要求如下。

一、明确建设目标。健康学校建设是落实健康第一教育理念的重要举措，是推进新时代学校卫生与健康教育工作的重要抓手，是系统提升学生综合素质、健康素养和健康水平的重要途径。各地要积极探索具有中国特色的健康学校建设路径，把新冠疫情防控成果转化为健康治理政策、学校健康管理制度和师生健康行为规范，全面推动近视防控、肥胖防控、预防脊柱侧弯、心理健康、急救教育等重点工作的成效，提升学校卫生健康工作规范化、制度化、信息化和现代化水平。

二、强化统筹协同。各地要统筹各类资源，提供条件保障，对健康学校建设予以政策、经费支持和倾斜，建设优质健康教育资源，加强管理人员、校医和教师培训，组织学校间协作交流和共建共享，开展教师教学能力、学生健康素养、学校健康管理能力和健康学校建设成果展示，发挥辐射带动作用。

三、加强动态管理。各省级教育行政部门要强化工作指导，注重示范引领，确保建设实效。在本轮健康学校建设周期结束前，各省级教育行政部门要开展成果评价并提交报告。

附件：首批全国健康学校建设单位名单

教育部办公厅
2023年6月12日

28	安徽省	安徽职业技术学院
29	安徽省	安徽商贸职业技术学院
30	福建省	闽江师范高等专科学校
31	福建省	湄洲湾职业技术学院
32	福建省	厦门城市职业学院
33	福建省	福建船政交通职业学院
34	江西省	九江职业技术学院

2.第三批全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地

中国大学生体育协会 职业教育学校体育工作委员会文件

职教分会【2019】14号

关于授予浙江工贸职业技术学院“浙工贸冶金体育”等23个项目为全国高等职业院校体育工作第三批“一校一品”示范基地的表彰决定

各会员学校：

为全面贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记提出的“要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”体育价值目标的实现，进一步落实立德树人根本任务和《高等学校体育工作基本标准》，逐步构建并形成中国特色高等职业院校体育工作的“一校一品”“一校多品”的高职业院校体育新局面，奋力推进全国高职体育工作更高质量、更高效率可持续发展。根据中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会《关于开展全国高等职业院校体育工作第一批“一校一品”示范基地立项项目巡查诊断和第三批“一校一品”示范基地评选工作的通知》（职教分会[2019]2号）精神和要求，通过中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会、教育部全国高等学校体育教学指导委员会公体组和教育部职业院校教育类专业教学指导委员会体育分会等专家共同组成评审委员会，通过网络视频评审、现场评审、佐证材料复核、会议综合审议、公示等评审程序，决定授予浙江工贸职业

技术学院“浙工贸冶金体育”等23个项目为全国高等职业院校体育工作第三批“一校一品”示范基地立项项目，阳江职业技术学院“阳职风箏”等4个项目为第三批“一校一品”示范基地培育项目。具体名单如下：

一、示范基地立项项目名单（23项）

序	入选学校	申报类别	品牌名称	主要完成人
1	浙江工贸职业技术学院	社会服务类	浙工贸冶金体育	朱秀清 朱景多 陈志鹏 张立侠 李春峰
2	镇江市高等专科学校	社会服务类	正则孙氏太极	掌玉宏 丁 钢 朱春瑜 牛 广 牟文彬
3	广东科学技术职业学院	社会服务类	广科体育培训	张 杰 侯德红 周 苗 陈 欢 杨 莺
4	芜湖职业技术学院	社会服务类	皖江名足	李明智 宦集体 姜 波 仰 伟 胡娟娟
5	江苏农牧科技职业学院	社会服务类	苏牧银球	孙勤国 颜乾勇 陈 丽 贾炳涛 高民绪
6	泉州轻工职业学院	社会服务类	龙舞东方	林 鹏 王清山 孙 倩 薛 鑫 曾鸿灿
7	江西环境工程职业学院	社会服务类	江环体育	李 平 易招华 吴美美 刘忠辉 孙玉琴
8	湄洲湾职业技术学院	社会服务类	湄园体育	林德强 黄 晗 陈阳迪 黄明礼 彭素珍
9	红河卫生职业学院	社会服务类	滇南形体	张桂芳 范 瑜 张 星 薛欧依依 俸星星
10	南京交通职业技术学院	社会服务类	南交铿锵女足	孙志伟 史立峰 任忠芳 倪婷婷 陈焯青
11	辽宁现代服务职业技术学院	社会服务类	辽服足球	张 帆 杨成军 佟 辉 马洪波 于海宁
12	茂名职业技术学院	社会服务类	高凉南狮	梁 标 邹虹波 周巧燕 陈 岳 梁卓权
13	金华职业技术学院	社会服务类	金职悦跑	罗 燕 陈素珍 毛浩波 黄 靖 王晓琬
14	广东职业技术学院	社会服务类	佛山醒狮	郭恩显 刘 捷 薛 浩 周浩星 申 蕾
15	湖南现代物流职业技术学院	社会服务类	湘物气排球	唐 彪 朱 斌 刘 威 韩 凯 龙 麟
16	浙江工商职业技术学院	教育资源类	甬商智体	崔世君 涂日升 张华平 王 涛 张 超
17	鄂州职业大学	教育资源类	鄂大智慧体育	熊志超 万卫兵 张烈锋 张伟丽 龙大华
18	河北建材职业技术学院	教育资源类	阳光体育“1+2”	杨建辉 郎明媚 张志伟 王 超 吕牧轩
19	武汉铁路职业技术学院	工作标准类	武铁体标	周 慎 刘 芳 王 进 邓 琿 赵 俊
20	广东交通职业技术学院	工作标准类	毽球风采	邓泽祥 黄瑞苑 李 青 郑 雄 彭万里
21	安徽职业技术学院	竞训实践类	徽“田”运动	马 纯 丁 奎 王 亮 陆文生 宋仁琴
22	北京社会管理职业学院	课堂教学类	体育职业化课堂	刘永强 李 楠 王 涛 王 宇 黄 帅
23	辽宁医药职业学院	群体活动类	“武”动校园	王 进 潘 璐 常月瑶 邹文姝 周 维

二、示范基地培育项目名单(4项)

序	入选学校	申报类别	品牌名称	主要完成人
1	阳江职业技术学院	民族体育类	阳职风筝	黄家勇 叶计志 张河英 郑海 莫卓嫻
2	泰山护理职业学院	民族体育类	泰护太极	付丽霞 夏滨 车光跃 郭东晓 吕然
3	泉州工艺美术职业学院	民族体育类	泉美太极	林跃忠 曾雪珍 连胜瀚 林文贤 苏贤贵
4	天津铁道职业技术学院	民族体育类	津铁民传体育	肖铭 王府 徐群 李静 杨朋山

望以上受表彰的学校再接再厉，不断夯实内涵，凝练特色，彰显品牌，以优质的体育教育和服务，引领全国高等职业体育工作，在新时代国家体育强国战略发展中做出更大的贡献。

中国大学生体育协会职业教育学^生体育工作委员会

2019年11月1日



编号: YXYP-201911008

全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地

单位名称: 湄洲湾职业技术学院

品牌名称: 湄园体育

成果类型: 社会服务类

全国高等学校体育教学指导委员会

中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会

二〇一九年十一月



荣誉证书

全国高等职业院校体育工作第三批“一校一品”示范基地

单位名称: 湄洲湾职业技术学院

品牌名称: 湄园体育

类别: 社会服务类

主要完成人: 林德强 黄 晗 陈阳迪 黄明礼 彭素珍

中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会
二〇一九年十一月



3.首批全国急救教育试点学校





当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于做好首批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知
信息索引: 360417-06-2022-0001-1 生成日期: 2022-01-17 发文机构: 教育部办公厅
发文字号: 教体艺厅函〔2022〕2号 信息类别: 体育卫生与艺术教育
内容概述: 教育部办公厅发布《关于做好首批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知》。

教育部办公厅关于做好首批全国学校急救教育 试点建设和管理工作的通知

教体艺厅函〔2022〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委), 新疆生产建设兵团教育局:

为深入实施《健康中国行动(2019—2030年)》, 贯彻落实《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》(教体艺〔2021〕7号)精神, 根据《教育部办公厅关于开展全国学校急救教育试点工作的通知》(教体艺厅函〔2021〕43号)要求, 经有关单位自主申报、省级教育行政部门审核推荐、教育部综合认定并公示, 确定北京理工大学等201所学校为首批全国急救教育试点学校(见附件1)。

请各省级教育行政部门按照《首批全国学校急救教育试点工作实施方案》(见附件2), 统筹协调推进学校急救教育试点建设和管理工作, 及时将试点工作进展情况、典型经验做法和有关意见建议报教育部(体育卫生与艺术教育司)。

联系人及联系方式: 教育部体育卫生与艺术教育司朱红松, 010-66097180; 全国校园急救教育试点工作办公室李梦莹, 010-59893195。

附件: 1. 首批全国急救教育试点学校名单

2. 首批全国学校急救教育试点工作实施方案

教育部办公厅

2022年1月13日



扫一扫分享本页

发布日期: 2022-01-26 来源: 教育部 下载

责任编辑: 李凯

相关阅读

• 教育部办公厅印发通知部署做好首批全国学校急救教育试点建设和管理工作



附件 1

首批全国急救教育试点学校名单

序号	省份	学校名称
1	北京	北京理工大学（省级协作组组长单位）
2	北京	中国科学院大学
3	北京	北京科技大学
4	北京	北京劳动保障职业学院
5	北京	北京市商业学校
.....		
70	福建	闽江师范高等专科学校（省级协作组组长单位）
71	福建	华侨大学
72	福建	湄洲湾职业技术学院
73	福建	福建省厦门双十中学
74	福建	福建省三明第一中学

4.全国无偿献血促进奖单位奖



国家卫生健康委员会 中国红十字会总会 文件 中央军委后勤保障部卫生局

国卫医发〔2020〕28号

关于表彰 2018—2019 年度 全国无偿献血表彰奖励获奖者的决定

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团卫生健康委、红十字会，军队有关单位：

1998年《中华人民共和国献血法》公布施行以来，在各级党委、政府和相关部门的组织领导下、在人民群众的积极参与下，我国全面建立无偿献血制度，形成政府领导、部门协作、全社会参与的工作机制，实现临床用血全部来自公民自愿无偿捐献，无偿献血工作取得了瞩目成就，无偿献血人次数和采血量实现22年持续增长。在此过程中，涌现出大批先进地区、单位、部队和个人。为表彰先进，鼓励社会各界进一步关心、支持、参与无偿献血，根据《中华人民共和国献血法》和《全国无偿献血表彰奖励办法（2014年修

订)》，经地方推荐、部门审核、社会公示，国家卫生健康委、中国红十字会总会、中央军委后勤保障部卫生局决定，对2018—2019年度在无偿献血工作中作出突出成绩的艾兵等106,563名同志授予“无偿献血奉献奖金奖”，艾京等129,090名同志授予“无偿献血奉献奖银奖”，艾心雨等355,015名同志授予“无偿献血奉献奖铜奖”；海霞等225名同志、北京联合大学等449个单位授予“无偿献血促进奖”；刘丹等12,031名同志授予“无偿献血志愿服务奖”；天津市等16个省(市)和河北省石家庄市等300个市(区)授予“无偿献血先进省(市)奖”；陆军工程大学等15个军队单位授予“无偿献血先进部队奖”；王永彪等2,536名同志授予“无偿捐献造血干细胞奖”。

请各省、自治区、直辖市在严格执行地方疫情防控总体要求的情况下，视情组织表彰活动，对获奖的单位和个人予以表彰。希望获奖的地方、单位和个人珍惜荣誉，继续发挥模范带头作用，弘扬社会正能量，带动社会各界进一步支持和参与无偿献血。我们号召社会各界以他们为榜样，弘扬救死扶伤、大爱无疆的人道主义精神，捐献热血、分享生命，为建设健康中国贡献力量。

- 附件：1. 无偿献血奉献奖获奖名单
2. 无偿献血促进奖获奖名单
3. 无偿献血先进省(市)奖获奖名单
4. 无偿献血志愿服务奖获奖名单

5. 无偿捐献造血干细胞奖获奖名单

6. 无偿献血先进部队奖获奖名单



(信息公开形式:主动公开)

附件 2

无偿献血促进奖获奖名单

单位奖（364 个）

福建省（12）
三明市中心血站
南平市公安局
湄洲湾职业技术学院
漳州卫生职业学院
福建中医药大学
泉州信息工程学院
宁德师范学院
福建林业职业技术学院
厦门医学院
厦门理工学院
闽西职业技术学院
中共福州市委市直机关工作委员会

5.福建省高校“三全育人”综合改革试点



福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

首页 | 教育要闻 | 信息公开 | 网上办事 | 公众参与 | 专题专栏

首页 - 信息公开 - 重要文件

请输入关键字

站内 百度 搜索 高级搜索

中共福建省委教育工委关于公布福建省高校“三全育人”综合改革试点单位名单的通知

闽委教思〔2019〕22号

发布日期: 2019-07-08 10:41 浏览次数: 1928 字体显示: [大] [中] [小]

各设区市委教育工委, 各有关高校党委:

根据《中共福建省委教育工委关于开展高校“三全育人”综合改革试点工作的通知》(闽委教思〔2019〕11号), 在各地各校申报的基础上, 经专家评审、结果公示, 确定福州市入选高校“三全育人”综合改革试点区, 厦门大学等15所高校分别入选本科高校试点高校、培育建设高校, 闽南师范大学文学院等15个院系入选本科高校试点院系, 福建船政交通职业学院等10所高校入选高职高专院校试点高校, 福建卫生职业技术学院药理学系等5个院系入选高职高专院校试点院系。现予公布。

有关设区市委教育工委和高校党委要深入贯彻落实全国和全省教育大会、高校思想政治工作会议以及学校思想政治理论课教师座谈会精神, 加强对高校的全面领导, 紧紧围绕立德树人根本任务, 按照“三全育人”综合改革试点建设标准, 一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系, 从“点、线、面、体”四个维度构建“三全育人”工作格局。

三、高职高专院校“三全育人”综合改革试点高校和院系

1. 高校(10所):

福建船政交通职业学院、福建信息职业技术学院、福建水利电力职业技术学院、福建林业职业技术学院、福建幼儿师范高等专科学校、福州职业技术学院、厦门城市职业学院、漳州职业技术学院、黎明职业大学、泉州幼儿师范高等专科学校。

2. 院系(5个):

福建卫生职业技术学院药理学系、泉州经贸职业技术学院管理系、三明医学科技职业学院经济管理学院、**湄洲湾职业技术学院工商管理系**、泉州轻工职业学院金龙商学院。

网址:
http://jyt.fj.gov.cn/xxgk/zywj/201907/t20190708_4914359.htm

6.新时代雷锋学校



7.获评红十字会基层组织示范点

福建省红十字会办公室文件

闽红办〔2021〕14号

关于认定2020年度 红十字会基层组织示范点的通知

各设区市红十字会、平潭综合实验区红十字会：

根据《福建省红十字会办公室关于开展2020年红十字会基层组织示范点争创活动的通知》（闽红办〔2020〕7号）精神，在各地培育、推荐基础上，省红十字会对示范点争创单位进行了复核与评估。经研究，认定厦门市湖里区禾山街道禾盛社区红十字会等10个基层组织为“2020年度红十字会基层组织建设示范点”。

希望获评单位珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩，取得新的更大进步。各级红十字会要树立大抓基层的鲜明导向，相互借鉴交流，共同发展进步，不断提升基层组织规范化建设和管理水平，为推动我省红十字事业高质量发展做出新的更大贡献。

附件：2020年度红十字会基层组织建设示范点名单



8.全国第一批职业院校数字校园建设试点（教育部职成司）



9. 《为五育装上信息化“引擎”》入选教育部职业院校信息化建设与应用成果案例（中央电化教育馆）



中央电化教育馆函件

教电馆[2022]3号

中央电化教育馆关于公布职业院校信息化建设与应用成果案例征集工作情况的通知

各省、自治区、直辖市电教馆(中心)、新疆生产建设兵团教育技术装备管理中心:

为及时总结和展示职业院校信息化建设与应用中取得的成果和经验,推广典型经验做法,发挥示范带动作用。我馆于2021年9-12月开展了案例征集工作,得到电教部门和各职业院校的积极响应,截至2021年11月底共收到274个案例。现将征集工作情况公布如下:

一、各职业院校认真开展案例报送工作,总结提炼了一批在职业教育信息化实践中有创新、有特色的案例,我馆组织专家进行了初审和终审,最终遴选出108个典型案例。现将典型案例目录予以公布(名单详见附件1)。

二、各地电教部门在案例征集过程中积极组织本地职业院校开展案例报送工作,组织工作落实到位,经我馆研究,确定吉林省电化教育馆等9个电教部门为表现突出组织单位(名单详见附件2)。刘睿等9名同志为表现突出人员(名单详见附件3)。

附件:

1. 职业院校信息化建设与应用成果典型案例名单
2. 表现突出组织单位名单
3. 表现突出人员名单



抄送: 职业院校数字校园建设实验校及各有关职业院校

——衢州市工程技术学校

e平台赋能支部党建 e课堂助推立德树人

——浙江工商职业技术学院

信息化助推教学过程管理再上新台阶

——浙江国际海运职业技术学院

技术赋能管理，推进校务治理新模式

——宁波城市职业技术学院

以数“治”赋能数“智” 构建福建船政交通大脑

——福建船政交通职业学院

为五育装上信息化“引擎”

——湄洲湾职业技术学院

厦门社区书院建设

——厦门城市职业学院

智慧校园赋能学校治理水平提升

——青岛酒店管理职业技术学院

信息化助力学校治理能力现代化

10.《探索“妈祖文化+五育”融合路径，构建具地域文化特色的育人体系》入选省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目

福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn

[风务院](#)
[教育部](#)
[省政府](#)
[闽政通APP](#)
[登录](#)
[注册](#)
[邮箱登录](#)
[网站支持IPv6](#)

[首页](#)
[机构概况](#)
[政务公开](#)
[解读回应](#)
[办事服务](#)
[互动交流](#)
[专题专栏](#)

福建省教育厅欢迎您! 2024年03月27日 星期三

本站 | 请输入您要搜索的内容

[无障碍浏览](#)

当前位置: 首页 > 政务公开 > 重要文件

中共福建省委教育工委关于公布2022年福建省高校思想政治工作精品项目、高校原创文化精品项目、高校思想政治工作中青年骨干和高校网络教育名师入选名单的通知

闽委教思〔2022〕36号

来源: 中共福建省委教育工委 时间: 2022-12-20 14:50 浏览量: 3181

各高校党委:

根据教育部思想政治工作司工作部署和我委年度工作安排,经高校申报、专家评审、结果公示等程序,遴选出2022年福建省高校思想政治工作精品项目、福建省高校原创文化精品项目、福建省高校思想政治工作中青年骨干和福建省高校网络教育名师入选名单。现予公布。

入选福建省高校思想政治工作精品项目的所在高校要按照项目建设标准和管理办法,加强工作指导,落实必要保障,扎实推进项目实施、优化项目建设、推动成果转化推广等工作,探索形成具有可示范、可借鉴、可推广的先进经验和典型做法,持续深化“三全育人”综合改革,加快构建高校思想政治工作体系。请各项目建设单位于2023年11月1日前,总结项目建设情况并形成报告,经所在学校党委审核后报送我委思想政治工处。

入选福建省高校原创文化精品项目所在高校要按照项目建设标准和管理办法,对作品加工打磨、精雕细琢,制定操作性强、可行性高的作品推广计划,打造接地气、传得开、留得下的原创校园文化精品,切实推动以文化人、以文育人。项目所在高校党委要加强工作指导,提供政策、条件、平台、经费等方面的配套支持。

高校思想政治工作中青年骨干和高校网络教育名师入选者要进一步加强理论武装,提高政治素质,围绕思想政治领域理论与实践中的热点难点问题,开展调查研究,做好理论宣讲、实践创新、团队建设、成果转化等工作,充分发挥示范、引领、辐射、带动作用。所在高校要将入选者列入学校高水平人才序列管理,积极为其提供必要的人力、财力保障,推动思想政治工作队伍专业化、职业化建设,不断提升高校思想政治工作质量。

64	福建幼儿师范高等专科学校	青春心向党 建功新时代 ——“三下乡”助力乡村教育振兴	实践育人
65	福建生物工程职业技术学院	双螺旋上升式思想政治教育创新实践——“15N2”学生党员培养发展工程	组织育人
66	福州职业技术学院	乡村振兴青春志,建功筑梦新时代——上好行走的思政大课,在乡村振兴中绽放青春光彩	实践育人
67	闽江师范高等专科学校	搭建“大平台”、建好“大师资”、构建“大课堂”高职美育实践	实践育人
68	厦门城市职业学院	“五育”润“匠心”——立体化课程思政育人体系的构建与实践	课程育人
69	漳州职业技术学院	党建引领航促发展 思政铸魂显担当——马克思主义学院党组织育人探索与实践	组织育人
70	漳州卫生职业学院	“思政引领,医教协同”,临床医学专业医学基础课程“岗课赛证”融通育人模式探索与实践	课程育人
71	黎明职业大学	三维同构传承红色基因 多元协同共育时代新人	文化育人
72	泉州工艺美术职业学院	依托地域文化推动美育建设的探索与实践 ——以陶瓷文化为例	文化育人
73	泉州幼儿师范高等专科学校	聚焦两代师表培根铸魂,构建“四步四链”校史文化育人新模式	文化育人
74	湄洲湾职业技术学院	探索“妈祖文化+五育”融合路径,构建具地域文化特色的育人体系	文化育人
75	福建华南女子职业学院	“三思而厚行”大思政实践育人体系的探索与构建	实践育人

https://jyt.fujian.gov.cn/xxgk/zywj/202212/t20221220_60818

41.htm

11.获“2023 全国生态文明教育特色学校”称号

湄职院获“2023全国生态文明教育特色学校”称号

东南网莆田站 2024-01-15 17:08



湄职院被授予“2023全国生态文明教育特色学校”荣誉称号。

东南网莆田1月15日讯（通讯员 吴伟锋 杨金灿 文/图）1月12日，第八届全国环境教育年会在天津召开。湄洲湾职业技术学院被授予“2023全国生态文明教育特色学校”荣誉称号。

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1788147198910222686&wfr=spider&for=pc>

(二) 成果在部分院校应用成效证明

“双模式三课堂四协同五融合”体育育人模式教学 成果应用证明

“双模式三课堂四协同五融合”体育育人模式基于职业教育深化改革、内涵发展、提高质量的背景，回应了时代特征，体现了体育育人的战略前瞻性，对于提高人才培养质量具有重要价值。

我校以该模式为依据，充分考虑培养目标、培养规格、课程体系、学分学制、专业师资、教学条件、质量保障等方面要求，修订了专业人才培养方案、深化体育教学改革、推进体育课程思政建设、开展阳光跑等特色体育活动，在实施过程中师生反映良好，符合新时代人才培养需求。

特此证明！

福建省湄洲湾职业技术学校

2024年3月6日



“双模式三课堂四协同五融合”体育育人模式教学 成果应用证明

“双模式三课堂四协同五融合”体育育人模式基于“健康第一、适应职业、终身体育、全面发展”的“大体育大课堂”的育人理念，一体化设计、一体化推进学校体育工作，有效解决了体育教育中教学模式固化、课堂空间窄化、协同育人弱化、融合育人泛化等问题。

我校以该模式为参考，加强组织领导，实施公共体育课程教学改革，建设体育精品在线开放课程，构建第一、第二、第三课堂贯通的育人体系，搭建政校行企“四方协同”体育育人平台，以体为本，挖掘体育与德育、智育、美育、劳育的融合点，体育育人成效显著增强。

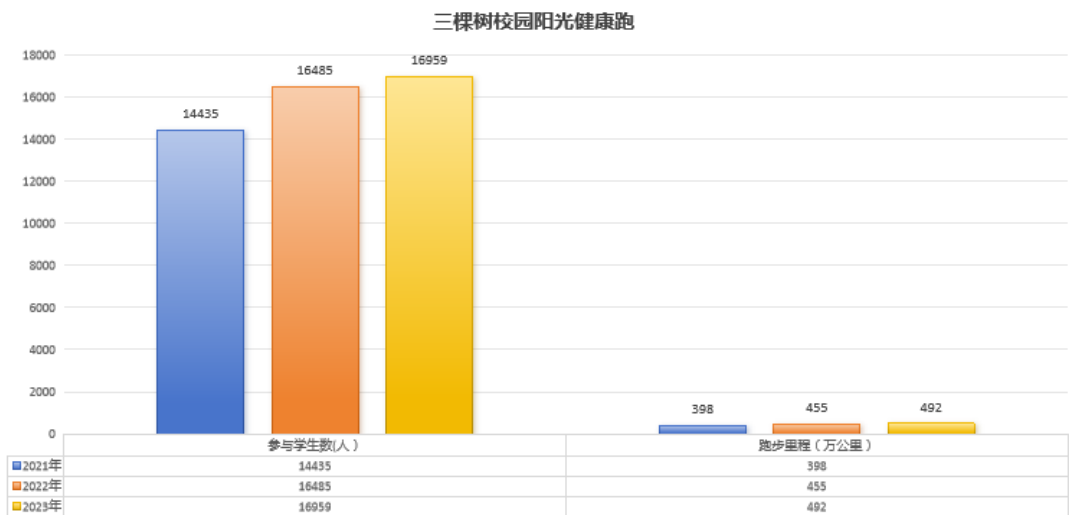
福建省建瓯职业中专学校

2024年3月11日



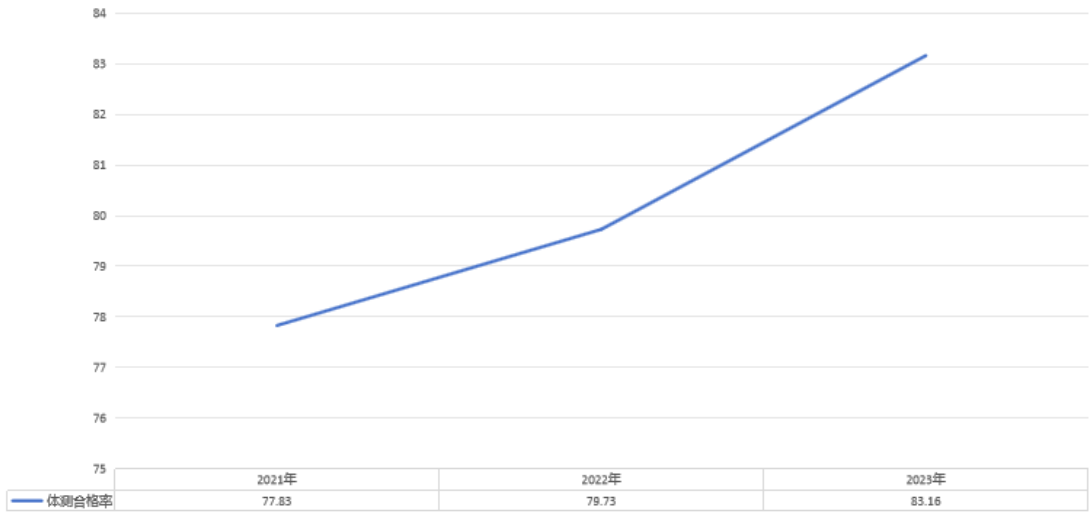
(三) 学生参与体育锻炼的积极性明显提高

1. 学生长跑 (阳光跑) 成绩变化曲线

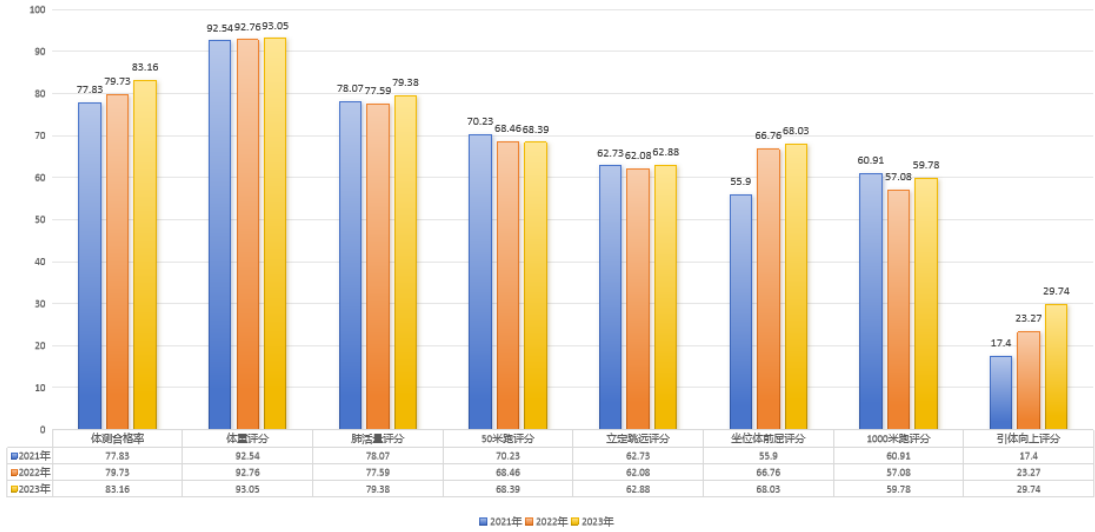


2.学生体质健康（体测）成绩变化曲线

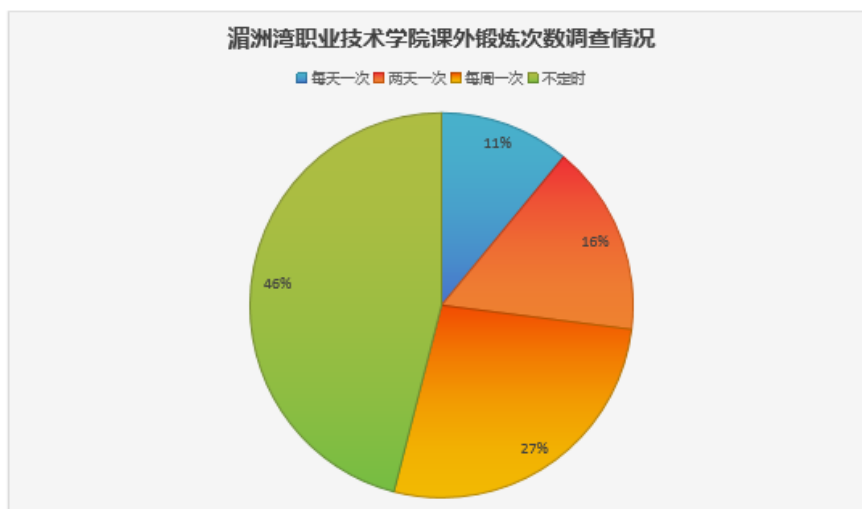
湄洲湾职业技术学院学生体质测试合格率



湄洲湾职业技术学院学生体能测试结果分析



3.学生课外锻炼次数调查情况统计表



	每天一次	两天一次	每周一次	不定时
人数	11	16	27	46

（四）体育“三教”改革成果

1.制度文件为改革保驾护航

（1）学院专业人才培养方案制修订指导性意见及培养方案示例

湄洲湾职业技术学院教务处文件

湄职院教务〔2023〕7号

关于印发《制（修）订2023年学院专业人才培养方案的指导意见》的通知

各单位：

经研究，现将《制（修）订2023年学院专业人才培养方案的指导意见》印发给你们，请认真遵照执行。

附件：制（修）订2023年学院专业人才培养方案的指导意见

湄洲湾职业技术学院教务处
2023年4月28日

附件：

制（修）订 2023 年学院专业人才培养方案的 指导意见

专业人才培养方案是对人才培养目标、培养规格以及培养过程和方式的总体设计，是组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。根据国家、省、市有关职业教育的文件精神，为保证 2023 年专业人才培养方案编制质量，结合学院教学改革和专业建设的实际需求，对制（修）订工作提出如下指导意见。

一、制（修）订依据

（一）《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）

（二）《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）

（三）《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）

（四）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）

（五）《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）

（六）《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）

(七)《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)

(八)高等职业学校专业教学标准(国家教育部网站上最新版)(网址:
http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/2017_zt06/17zt06_bznr/zhi_jiao/)

(九)职业教育专业简介(2022年修订)(国家教育部网站上最新版)(网址:
http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_gzjxbz/)

(十)《福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(闽教职成〔2019〕24号)

(十一)《福建省教育厅关于全面推进高等学校课程思政建设的实施意见》(闽教高〔2021〕46号)

(十二)《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(中发〔2020〕7号)

(十三)《福建省人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》(闽政〔2015〕46号)

(十四)《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(中办发〔2022〕65号)

(十五)教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知(教社科〔2022〕3号)

(十六)《关于在高校思政课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》(闽委教

思[2022] 18号)

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，完善思政课程、课程思政、实践活动“三位一体”的大思政育人体系，健全德智体美劳“五育并举”的人才培养体系，促进学生德技并修、全面发展。坚持以学生为本，系统谋划、科学安排，明确培养目标，整合课程设置，优化课程体系，强化实践环节，实施素质教育，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，培养高素质复合型技术技能人才。

三、基本原则

(一) 立德树人，德技并修。专业人才培养方案必须全面贯彻党的教育方针，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，落实立德树人根本任务，坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育等融入教育教学全过程。

(二) 标准引领，科学规范。以职业教育国家教学标准作为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

(三) 需求导向，以生为本。坚持以社会对人才的需求为导向，充分调研，在培养目标、课程体系和教学内容选取等方面，主动适应福建省“十四五”教育发展规划、福建省“六四五”产业新体系、莆田市“十二条”重点产业链等重大发展战略，对接福建省和莆田市先进制造业、战略性新兴产业

产业、现代服务业及区域特色与传统优势产业对人才新的需求，坚持校企共同制订人才培养方案，确保专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对接。坚持以学生为本，促进学生全面发展与个性发展相结合。

（四）强化实践，书证融合。加强实践教学，构建校内、外结合的实践教学体系，实践教学贯穿于教学全过程，实践性教学时原则上占总学时的50%以上。积极推行认识实习、岗位实习等多种实习方式，学生岗位实习的时间一般为6个月。鼓励专业积极参与实施“学历证书+若干职业技能等级证书（或1+X证书制度试点）”，将职业技能等级证书标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，探索“岗课赛证”综合育人体系。

（五）优化体系，突出“群”建。各二级系（院）根据双高校建设项目确定专业群及其涵盖专业，对组群逻辑进行充分的研讨论证，对专业群课程开设做统筹安排，对于隶属专业群的专业，要基于专业群构建逻辑，探索构建“公共基础课+专业群平台课+专业核心课+专业拓展（互选）课+集中实践课”的专业群模块化课程体系，以实现资源共享与学生个性化发展。未能纳入专业群的参考未组群各专业人才培养方案参考模板进行编制。

（六）分类指导，因材施教。各专业针对不同招生类型及生源的学生，需制定差异化的人才培养方案。在学院办学条件允许条件下，对全日制高中生、中职生、五年一贯制、退役军人等群体生源进行单独编班，分别编制专业人才培养

方案；对于原有“二元制”、高职扩招等群体生源，在标准不降的前提下，实行弹性学习时间和多元教学模式，结合实际情况灵活修订相应的人才培养方案；五年专接轨学生按照福建省教育厅办公室关于做好2023年五年制高等职业教育拟招生专业申报工作的通知（闽教办职成〔2023〕4号）要求修订相应的人才培养方案。

四、主要内容及要求

专业人才培养方案应当体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容，并附课程设置与教学安排表等。各专业可根据区域经济社会发展需求、办学特色和专业实际制订专业人才培养方案，但须满足以下基本要求。

（一）专业名称及代码

专业名称对照《职业教育专业目录（2021年）》文件规范表述。

专业代码为《职业教育专业目录（2021年）》文件中编码（国标码）。

（二）入学要求

入学要求具体为以下四选一：

1. 普通中学高中毕业生，职业中学、中专、技校毕业生或具有同等学力者；

2. 普通中学高中毕业生或具有同等学力者；

3. 职业中学、中专、技校毕业生或具有同等学力者；
4. 初中毕业生或具有同等学力者。

（三）修业年限

修业年限分为三年制或五年制，具体见《湄洲湾职业技术学院学生学籍管理实施细则（修订）》（湄职院教〔2023〕5号）文件要求。

（四）职业面向

以表格的形式呈现。包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。

所属专业大类及所属专业类依据现行《职业教育专业目录（2021年）》确定；对应行业参照现行的《国民经济行业分类 GB/T 4754—2017》确定；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》确定；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业（人才）标准或证书。

（五）培养目标

根据办学定位，参照国家专业教学标准和教育部职业教育专业简介（2022年修订），科学合理确定本专业人才培养目标。

（六）培养规格

明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。要注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践

能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。请参考职业教育国家教学标准、实训条件建设标准等撰写（包括语句结构和描述方法）。

（七）课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。对于隶属专业群的专业，要基于专业群构建逻辑，优化课程体系。构建“公共基础课+专业群平台课+专业核心课+专业拓展（互选）课+集中实践课”的课程体系。

各专业应当将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、大学语文、高等数学、外语、心理健康教育、美育课程、职业素养、生命健康等列为必修课或限定选修课。对思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动课、高等数学、大学语文、信息技术、大学英语、艺术与审美、中华优秀传统文化、创新创业教育系列课程、应急救护、等课程设置，由教务处、马克思主义学院、基础教育学院、学生工作处等依据相关文件统一安排，具体见公共基础课程一览表。对于只开设一个学期的公共基

础课，基础教育学院、学生工作处等课程承担部门要分专业错开安排在连续的两个学期，且基本平衡，以便师资配备。

专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应就业岗位（群）的能力要求，确定6—8门专业核心课程和若干门其它专业课程。主要专业课程（含专业基础课程、专业核心课程）与实习实训需参照职业教育专业简介（2022年修订）进行安排。

在培养方案中，应准确描述各门课程的课程目标、主要教学内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。课程体系结构合理，逻辑性强，能支撑人才培养目标。

（八）实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

1. 师资队伍。

对专业带头人、专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

（1）专业带头人信息；

（2）专职教师的数量、结构、素质等具体信息；

（3）兼职业教师数量，结构等信息。

2. 教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

(1) 对教室，校内实训基地数量、设备台套数、实训工位；

(2) 校外实训基地数体数量、工位、等提出有关要求。

3. 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

(1) 教材选用制度，成立《学校教材选用委员会》；意识形态课程选用国家统编教材，其它公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材；

(2) 数字化教学资源平台，支持线上教学；

(3) 课程数字资源门数、资源个数和容量等配备教学资；必修课程、专业核心要有配套数字资源。

4. 教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

(1) 对实施教学应采取的方法提出要求和建议；公共基础课与专业（技能）课程教学方法分别描述和建议；

(2) 课程思政、岗课赛证等教学理念得到体现。

5. 学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。探索多元、多维、增值等评价方式。

6. 质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

（九）毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。需考取的职业类证书参考职业教育专业简介（2022年修订）列出。

（十）教学进程总体安排

以表格的形式列出本专业开设课程编码、课程名称、课程类别、课程性质、课程类型、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时学分比例要求（见附件）。每学年安排40周教学活动，三年制总学时数为2600至2800。五年制（含“三二分段制”“五年一贯制”）总学时数一般不少于4700学时，五年制顶岗实习时间通常为6个月，一般安排在高职阶段进行，“三二分段制”专业人才培养方案还应明确转段考核方案，合理制定考核要求。公共基础课程（含选修）学时应当不少于总学时的1/4，选修课（含公共选修与专业选修）教学时数占总学时的比例应当不少于10%。一般以16-18学时计为1个学分。鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。教育教学活动

时间安排表，三年制见表1，五年制一贯制（三二分段制）见表2。

表1 三年制专业教育教学活动时间安排表

学年	学期	课堂教学	考试	入学教育、军训	劳动	集中性实训实习	毕业设计、岗位实习	毕业教育	社会实践	假日及机动	小计
一	1		1	2	√	1				1	20
	2		1		√				1	1	20
二	3		1		√				1	1	20
	4		1		√					1	20
三	5		1		√		8			1	20
	6				√		16	1		1	20
合计			5	2	1		24	1	2	6	120

表2 五年一贯制（或三二分段制）专业教育教学活动时间安排表

学年	学期	课堂教学	考试	入学教育、军训	劳动	集中性实训实习	毕业设计、岗位实习	毕业教育	社会实践	假日及机动	小计
一	1		2	1		1				1	20
	2		2						1	1	20
二	3		2						1	1	20
	4		2							1	20
三	5		2							1	20
	6		2							1	20
四	7		1	2	√					1	20
	8		1		√					1	20
五	9		1		√		8			1	20
	10				√		16	1		1	20
合计			15	3	1		24	1	2	10	120

五、制订流程

（一）规划与设计。教务处统筹规划，制定《湄洲湾职业技术学院关于制（修）订专业人才培养方案的指导意见》，部署全校各专业人才培养方案的制订工作。对接福建省“六四五”产业新体系、莆田市“十二条”重点产业链发展需求，

各系（院）成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。

（二）调研与分析。依托访企拓岗促就业行动、职教集团、产业学院，各专业（群）建设指导委员会开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研。立足福建省“六四五”产业新体系、莆田市“十二条”重点产业链，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。

（三）起草。参照人才培养方案参考模板，结合调研和分析结果，研究起草专业人才培养方案。结合专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

（四）审定。各二级系（院）审核人才培养方案，并组织由行业企业、教研机构、教师代表、学生代表等参加的论证，根据论证意见完善人才培养方案。教务处根据需要，可抽取部分专业人才培养方案进行第二轮论证，在论证过程中应广泛征求行业企业特别是专业建设指导委员会委员的意见。专业人才培养方案通过教学指导委员会审议后，提交学院党委会审定。

（五）发布。审定批准后的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过教务处、

二级系（院）网站等主动向社会公开，接受全社会监督。各二级系（院）组织将专业人才培养方案课程内容录入教务管理系统。

（六）更新。各专业应建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整，并按学校流程办理变更手续。

六、实施要求

（一）全面加强党的领导。加强党的领导是做好专业人才培养方案制订与实施工作的根本保证。校党委、二级系（院）党组织要定期研究专业人才培养方案制订与实施，要把主要精力放到教育教学工作上来。

（二）强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合职业院校学生特点，创新思政课程教学模式。强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

（三）组织开发专业课程标准。要根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。要指导教师准确把握课程教学

要求，规范编写教案，做好课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。

（四）深化教师、教材、教法改革。建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，落实课程负责人制，不断优化教师能力结构。健全教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。总结推广现代学徒制、“二元制”试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）推进信息技术与教学有机融合。适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（六）改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。学生实习考核要纳入学业评价，考核成绩作为毕业的重要依据。要强化实习、实训、毕

业设计(论文)等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。不得简单套用实习单位考勤制度,不得对学生简单套用员工标准进行考核。

七、质量保障

(一)学校和二级系(院)应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

(二)学校和二级系(院)应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三)学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四)专业(教研室)应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

八、时间安排

序号	制(修)订流程	主要内容	完成时限
1	规划与设计	对接福建省“六四五”产业新体系、莆田市“十二条”重点产业链发展需求,梳理专业(群)与产业链对接情况,组建专业建设委员会。(可结合2022-2023学年度访企拓岗数据)	5月19日前

2	调研与分析	开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校同学学情调研，形成专业人才培养调研报告。	5月26日前提交专业人才培养调研报告。
3	系（院）制订（或修订）、审核、论证	1. 结合调研和分析结果，研究起草专业人才培养方案。 2. 专业主任、系主任审核人才培养方案，根据审核意见调整人才培养方案。 3. 院系组织由行业企业、教研机构、教师代表、学生代表等参加的论证会论证人才培养方案，根据论证意见完善人才培养方案并定稿。	6月15日前提交系（院）定稿的人才培养方案。
4	教学指导委员会审议	教务处组织召开教学指导委员会审议人才培养方案。	6月22日前完成审议工作。
5	排课	教务处组织二级系（院）按照2023级人才培养方案在青果系统进行排课。	7月14日前完成排课。
6	发布	审定批准后的专业人才培养方案，学院按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过教务处、二级系（院）网站等主动向社会公开，接受全社会监督。	7月15日前完成网站发布。
7	编制课程标准（或课程教学大纲）	二级系（院）任课教师按照人才培养方案要求，制（修）订课程标准（教学大纲），按照专业（教研室）汇总后提交专业（教研室）主任审核后系（院）存档备查。	9月1日前完成汇总备查。

九、报送要求

请按照工作时间要求，以院系为单位提交专业人才培养调研报告、专业人才培养方案电子版和加盖公章扫描版。联系人：刘欣，电子邮箱：mzwjxk@163.com。

十、有关说明

本指导意见自发布之日起执行，未尽事宜另行规定，由教务处负责解释。

2023 级化工安全技术专业人才培养方案

(三年制高职)

一、专业名称及代码

1. 专业名称：化工安全技术

2. 专业代码：420902

二、入学要求

普通中学高中毕业，职业中学、中专、技校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
资源环境与安全大类(42)	安全类(4209)	专业技术服务类(26)	安全工程技术人员(2-02-32-00) 化工生产工程技术人员(2-02-06-03)	化工生产安全管理员、 化工生产操作人员、 化工生产工艺员	化工精馏安全控制、 化工危险与可操作性(HAZOP)分析、 化工总控工等

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向莆田市及周边地区化学原料和化学制品制造业等行业的化工安全生产管理、安全评价等职业群，能够从事化工安全生产管理、危险化学品安全生产操作、控制、事故应急处理、危险废弃物处理等工作的懂化工又懂安全的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华

华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、职业健康意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、职业卫生等知识。

(3) 掌握化学基本原理、典型危险化学反应、仪表自动化控制、应急救援、清洁生产等基础知识。

(4) 掌握危险化工艺、防火、防爆技术、安全评价等专业理论知识。

(5) 掌握危化品生产及储运安全、化工厂系统安全、应急救援等工作原理和技术规程。

(6) 掌握危化品安全管理、应急管理等工作规范。

(7) 了解化工安全检测的基本原理和使用方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够阅读安全设计专篇、安全评价报告、图纸等技术资料，并落实在工作中。

(4) 能够编制合理化建议、生产操作方法和安全技术方案。

(5) 能够从事危险化学品安全生产及储运等操作。

(6) 能够正确使用和维护安全仪器设备与设施。

- (7) 能够进行化工厂消防设备及应急救援设施的操作。
- (8) 能够参与安全生产检查和管理。
- (9) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。
- (10) 具有团队合作、事故应急处置、分析解决问题等能力。

六、人才培养模式

围绕“校企合作、工学结合”这一主题和“莆田绿色产业提升工程”发展战略，把安全、责任、环保、节能意识为重要内容的职业道德和职业精神融入到人才培养的全过程，构建具有专业特色的“两个结合、三项融入、四阶渐进”的人才培养模式（如图 1）。

“两个结合”：指校企合作工学结合、虚拟仿真与真实环境实际操作相结合。
 “三项融入”：指将职业标准融入专业标准、将岗位任务融入学习领域、将企业文化融入专业文化，实施“两证一奖”，服务学生的持续发展。“四阶渐进”：指基于化工生产过程的能力培养的四个阶段，即以“夯实基础期、技能训练期、实战演练期、顶岗磨合期”为特征凸现职业性和发展性的“四渐进”过程。通过校企合作，从而实现受教育者自我角色从“学生——学徒——员工”的成功转变。

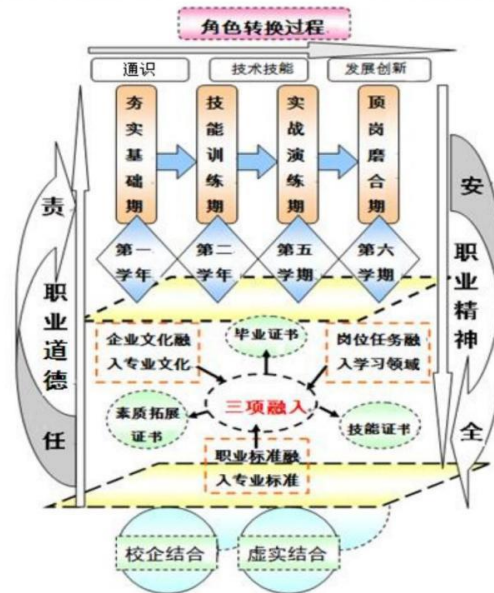


图 1 “两个结合、三项融入、四阶渐进”工学结合的人才培养模式

(二) 课程体系结构

课程设置	课程类型	课程模块	课程性质	序号	课程名称	
公共基础课程	公共基础模块	公共基础课程	必修	1	思想道德与法治	
				2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
				3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
				4	形势与政策	
				5	大学生体育与健康	
				6	军事理论	
				7	大学生心理健康教育	
				8	职业生涯规划与职业素养	
				9	就业与创业指导	
				10	创新创业基础	
				11	高等数学	
				12	大学英语	
				13	劳动教育	
		公共选修课程	限选	14	党史国史	
				15	信息技术	
				16	应用文写作	
				17	中华优秀传统文化	
				18	艺术与审美	
				19	应急救护	
				20	反诈防骗教育	
				任选	21	人文艺术类课程
					22	社会认识类课程
					23	工具类课程
					24	科技素质类课程
					25	创新创业类课程
专业课程	专业技能模块	专业基础课程	必修	26	基础化学 I	
				27	基础化学 II	
				28	基础化学实验技术 I	
				29	基础化学实验技术 II	
				30	化工设备认知与制图 I	
				31	◆化工电气与仪表自动化 I	
				32	◆化工电气与仪表自动化 II	
				33	▲★化工单元操作技术	
				34	分析测试技术(理实一体)	
				35	专业英语	
		专业核心课程	必修	36	安全生产法规实务	
				37	化工设备安全技术	
				38	防火与防爆安全技术	

		选修	39	危险化学品安全技术与管	
			40	危险化工工艺安全技术	
			41	职业健康与防护	
			42	企业安全生产标准化管理	
			43	企业管理	
			44	安全行为与安全意识	
			45	安全心理学	
			46	企业文化与职业素养	
			47	化工生产工艺组织与实施	
			48	环境治理技术概论	
			49	安全评价技术	
			50	化工 HSE 与清洁生产	
		51	化工节能减排技术		
		集中 实践 课程	必修	52	军事技能
				53	社会实践（含认识实习）
				54	毕业设计
				55	岗位实习
				56	劳动实践
				57	毕业教育
				58	化工制图测绘
				59	分析测试技术综合实训
				60	化工管路拆装实训
				61	化工总控工操作实训
				62	化工电气与仪表自动化实训 I
63	▲“1+x”职业技能训练				
64	危险化工工艺特种作业实训				

（三）课程内容要求

1、公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
1	思想道德与法治	1.知识目标：使学生领悟人生真谛，形成正确的道德认知，把握社会主义法律的本质、运行和体系，增强马克思主义理论基础。 2.能力目标：加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性，进一步提高辨别是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，提高学生分析问题、解决问题的能力。 3.素质目标：使学生坚定理想信念，增强学生爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法治素养。	以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。	案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法、案例教学法	48

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1.知识目标：帮助学生了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。 2.能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定，提高为中国特色社会主义伟大实践服务的本领。 3.素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。	马克思主义中国化理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法	32
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1.知识目标：帮助学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。 2.能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定，提高为中国特色社会主义伟大实践服务的本领。 3.素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。	习近平新时代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。	线上线下结合方式	48
4	大学生体育与健康	体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程： 1.身心健康目标：增强学生体质，促进学生的身心健康和谐发展，养成积极乐观的生活态度，形成健康的生活方式，具有健康的体魄； 2.运动技能目标：熟练掌握健身运动的基本技能、基本理论知识及组织比赛、裁判方法；能有序的、科学的进行体育锻炼，并掌握处理运动损伤的方法； 3.终身体育目标：积极参与各种体育活动，基本养成自觉锻炼身体的习惯，形成终身体育的意识，能够具有一定的体育文化欣赏能力。	主要内容有体育与健康基本理论知识、大学体育、运动竞赛、体育锻炼和体质评价等。 1、高等学校体育、体育卫生与保健、身体素质练习与考核； 2、体育保健课程、运动处方、康复保健与适应性练习等； 3、学生体质健康标准测评。 充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准（试行方案）》的内容和要求。	讲授、项目教学、分层教学，专项考核。	108

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
5	大学英语	本课程是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。	以职业需求为主线开发和构建教学内容体系，以英语学科核心素养为核心，培养英语综合应用能力，巩固语言知识和提高语言技能；通过开设行业英语激发学生的学习兴趣与动力，提高就业竞争力，为将来走上工作岗位准备必要的职场英语交际能力，即可以用英语完成常规职场环境下基本的涉外沟通任务，用英语处理与未来职业相关的业务能力，并为今后进一步学习和工作过程中所需要的英语打好基础。在此基础上，逐步形成良好的英语学习习惯，培养自学能力，积累必要的跨文化交际知识和培养基本的跨文化交际能力。	根据不同专业的特点，以学生的职业需求和发展为依据，融合课程思政元素，制定不同培养规格的教学要求，坚持工作环境和教学情境相结合、工作流程和教学内容相结合的教学模式，采用理论教学（教室）+实践教学（实际情景）的教学方式。在教学方法与手段上通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。	128
6	高等数学	通过本课程的学习，使学生能运用数学中的微积分学、微分方程、概率论与数理统计、线性规划等相关的基本思想方法解决实际学习和工作出现的问题，培养学生的职业技能。提供学生特有的运算符号和逻辑系统，使学生具有数学领域的语言系统；提供学生认识事物数量、数形关系及转换的方法和思维的策略，使学生具有数学的头脑。引导学生思考，提升思维品质，提高学生的认知能力、想象能力、判断能力、创新创造能力等，为未来可持续发展夯实基础。	本课程主要包括微积分、线性代数、线性规划、概率统计等方面的内容，以专业及岗位需求确定教学内容，选择内容组合模块，制定并动态调整贴合实际的差异化课程教学方案。在教学中，以知识教学为载体，突出数学思想和方法，着力提高学生数学素质和思维能力。选取每章知识点所涉及的典型数学思想与方法加以叙述，例举该思想或方法在实际问题中的典型案例，使学生深入体会常用数学思想方法，提高思维能力和数学素养。	在课堂教学过程中，采用多媒体课件与板书相结合的教学手段既有利于提高课堂教学效率。运用网络教学平台有效地辅助教学，要求教师建立班课，通过超星平台，实现课前推送学习资源，让学生提前学习相关内容，课上展开头脑风暴、讨论、问卷调查等课堂活动，课后布置作业及小测。最后，期末导出后台数据作为学生过程性考核的依据。	64
7	大学生心理健康教育	使大学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识，学会和掌握心理调节的方法，解决成长过程中遇到的各种问题，有效预防大学生心理疾病和心理危机的发生，提升大学生的心理素质，促进大学生的全面发展和健康成长	主要内容为大学生自我认知、人际交往、挫折应对、情绪调控、个性完善，学会学习，恋爱认知和职业规划等。针对学生的认知规律和心理特点，采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导或咨询活动，突出实践与体验。	采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式。	32

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
8	形势与政策	本课程通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生及时了解和正确对待国内外重大时事,引导学生牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,增强大学生执行党和政府各项重大路线、方针和政策的自觉性和责任感。	本课程主要内容通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个方向的相关专题,帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求。教学要求主要是通过教师专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。	采用课堂讲授、线上授课、线下专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。	40
9	信息技术	本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考 and 主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。	本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修或限定选修内容,是提升学生信息素养的基础,主要内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块是选修内容,各系结合区域产业需求和地方资源、不同专业需要和学生实际情况,自主确定拓展模块教学内容。深化学生对信息技术的理解,拓展其职业能力的基	基础模块采用理论教学(教室)+实践教学(实际情景)的教学方式,采用项目案例+上机实操训练相结合;在教学方法 and 手段上通过任务驱动、项目驱动 and 交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。拓展模块采用线上授课方式。	80
10	军事理论	军事理论课程以国防教育为主线,通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论知识,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育与训练、轻武器射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。 教学要求:增强国防观念,强化学生关心国防,热爱国防,自觉参加和支持国防建设观念;明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想,树立科学的战争观和方法论;牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点,激发学生开展技术创新的热情;树立为国防建设服务的思想;养成坚定地爱国主义精神。	可采用课堂授课、网络平台、系列讲座形式开设、社会实践等方式	36

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
11	大学生职业生涯规划与职业素养	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,促使学生能理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。	本课程既有知识的传授,也有技能的培养,还有态度、观念的转变,是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。	采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论等方法。	16
12	就业与创业指导	引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法,促使大学生理性规划自身发展,在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力,有效促进大学生求职择业与自主创业。	本课程坚持“校企合作、产学研结合”,强化“学校、行业、人社”三者相互融合的理念,从“大学生、用人单位、人才机构、高等院校”四个角度出发,理论体系系统化,将课程结构以模块化、主题式安排,包括 8 大模块,22 个主题。	采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、见习参观等方法。	16
13	创新创业基础	以培养学生的创新思维和方法培养核心、以创新实践过程为载体,激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯,进而全面提升大学生创新六大素养为主要课程目标,为大学生创业提供全面指导,帮助大学生培养创业意识和创新创业能力。为有志于创业的大学生提供平台支持,让大学生在最短的时间内最大限度地延展人生的宽度和广度。	本课程遵循教育教学规律,坚持理论讲授与案例分析相结合,经验传授与创业实践相结合,紧密结合现阶段社会发展形势和当代大学创业的现状,结合大学生创业的真实案例,为大学生创业提供全面的指导和大学生创业进行全面的定位和分析,以提高大学生的创业能力。	采用头脑风暴、小组讨论、角色体验等教学方式,利用翻转课堂模式,线上线下学习相结合。	32
14	应用文写作	高职大学生写作能力主要是指针对专业、工作、生活需要的各种写作实践。以普通中学学生已基本具备的写作知识和写作能力为起点,提高学生写作材料的搜集、处理能力,进一步拓展学生写作理论知识以提高学生的写作能力,强化思维训练,让学生理解并掌握书面表达的主要特征和表达方式与技巧,加强主体的思想素养与写作技能训练。	让学生了解常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求,通过对常用文书的摹写实践和写作语言的训练,掌握不同文体的行文规则,加深对理论的认识,满足学生将来职业生涯和日常生活、学习的需要。	坚持以学生发展为中心的教育思想,立足学生语文学习的实际状况,开发学生的语文潜能,使学生具备从事职业生涯“必需、够用”的语文能力。	16
15	劳动教育	注重围绕创新创业,结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,创造性地解决实际问题,使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观。注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	开展劳动教育,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全及法规等专题教育。明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价等劳动教育要求。	采用分散与集中方式,线上学习与线下讲座方式,组织学生走向社会、以校内外劳动锻炼为主。组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动。学生参加家务活动和掌握生活技能方式。支持学生深入劳动教育基地、城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿者服务,开展公益劳动,参与社区治理。	16

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
16	艺术与审美	<p>知识目标：1.明确不同门类艺术的语言要素与特点。2.明确不同门类艺术所具有的审美特征。3.积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。</p> <p>能力目标： 1.能在艺术欣赏实践中，保持正确的审美态度。 2.能用各类艺术的欣赏方法去欣赏各类艺术作品。 3.能发展个人形象思维，培养自主创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。</p> <p>素质目标： 1.通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，尊重多元文化，提高人文素养。2.保持积极进取、乐观向上的生活态度，具备脚踏实地、善于学习的品格。3.发扬团队合作精神，养成善于与人交流和合作的作风，积极参与与工作项目实施，并发挥重要作用。</p>	<p>通过明确不同门类艺术的语言要素与特点，所具有的审美特征，积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，尊重多元文化，提高人文素养。</p>	线上线下结合方式	32
17	中华优秀传统文化	<p>知识目标：要求学生比较系统地熟悉中华先民创造出的历史悠久、成就灿烂的文化，以补充学生知识链条的缺失，使学生形成合理的知识结构；正确分析传统文化与现代化文明的渊源，提高自身文化创新的信心和本领；懂得中国传统文化发展的大势，领悟中国文化主体精神。</p> <p>能力目标：要求学生能够懂得中国传统文化的发展历史，认识中国传统文化发展的趋势和规律，具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力；学生能够对中国文化和世界文化进行比较，具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。</p> <p>素质目标：使学生能正确认识与消化吸收中国传统文化中的优良传统，提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。</p>	<p>学习传统文化中的哲学思想、中国文化中的教育制度、伦理道德思想、中国传统文化的民俗特色、传统文学、传统艺术、古代科技、医药养生、建筑、体育文化的发展与影响；了解莆田妈祖文化的简介和精神。</p>	线上线下结合方式	16

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
18	党史国史	要了解我们党和国家事业的来龙去脉,汲取我们党和国家的历史经验,正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。增强励精图治、奋发图强的历史使命感和责任感,为在 2020 年全面建成小康社会,进而在 21 世纪中叶把我国建设成为富强民主文明和谐的社会现代化强国而努力奋斗。	了解党和国家历史上的重大事件和重要人物,了解近代中国经历的屈辱历史,汲取历史教训;认真学习中央革命根据地和中华苏维埃共和国的历史;要通过多种方式加大正面宣传教育;加大正面宣传力度,对中国人民和中华民族的优秀文化和光荣历史。	采用线上线下相结合的方式,通过学校教育、理论研究、影视作品、文学作品等多种方式,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导我国人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强做中国人的骨气和底气。	16
19	应急救护	知识目标:要求学生比较系统地熟悉救护新概念和生命链,掌握现场急救的程序和原则;熟悉肺、心、脑的关系以及现场徒手心肺复苏 CPR 意义、操作方法;掌握终止 CPR 的时间、四个主要环节,掌握急性气道梗阻的急救方法。 能力目标:要求学生能够通过实践训练,具备一定现场徒手心肺复苏 CPR 操作能力。 素质目标:使学生能在实践活动中培养珍爱生命、关爱他人、服务社会的意识,从而提升学生的社会责任感。	本课程以应急救护基本技能为探究对象,以救护理论知识、心肺复苏等项目为重点教学内容,通过教师教授、实物自主探究等方式,了解相关常识以及掌握救护技能,在实践活动中培养珍爱生命、关爱他人、服务社会的意识,从而提升学生的社会责任感。	采用线上线下结合以及现场实践教学、小组讨论、角色体验等教学方式。	8
20	反诈防骗教育	1.知识目标:帮助学生了解《反电信网络诈骗法》的具体要求,掌握各类电信网络诈骗的手法,增强反诈防骗的能力。 2.能力目标:使学生既懂得提高识假防骗能力,保护自己,免受不法侵害。同时不触犯法律底线,不论为电信网络诈骗的帮凶,进入社会后也将是终生受益。 3.素质目标:有效推进在校大学生防范电信网络诈骗宣传和法律教育,增强在校大学生的法制观念,提高在校大学生识假防骗的能力和守法意识,进一步压降电信网络诈骗发案率。	本课程主要内容通过讲授网上办理贷款、游戏充值、网络刷单、网络兼职、冒充领导、冒充网购客服等高发的电信诈骗犯罪活动的套路和手段,强化学生对《反电信网络诈骗法》的掌握,使学生掌握反诈识骗技巧。同时根据打击治理防范电信网络诈骗形势政策变化,实时更新教学内容,确保课程紧跟时事、务实有效。	可采用课堂授课、网络平台、系列讲座形式开设、社会实践等方式。	16

2、专业课程

(1) 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
1	基础化学	<p>能力目标: 通过课堂教学和自学,学生不仅掌握本课程的基本概念、基本理论和基本方法,而且逐步掌握科学的学习方法,提高自主学习的能力,具有比较熟练的运用化学语言表达物质世界的能力。</p> <p>知识目标: (1) 掌握溶液浓度的表示方法,熟悉溶液的依数性并了解其生理意义; (2) 熟悉质量作用定律、化学平衡定律; (3) 掌握缓冲溶液的缓冲作用原理及 pH 值的有关计算,了解缓冲溶液的应用; (4) 掌握溶解度概念和溶解度规则,熟悉沉淀的生成和溶解的基本知识和计算; (5) 熟悉氧化还原平衡、能斯特方程相关计算;熟悉氧化还原的有关概念; (6) 掌握配合物的概念、组成、命名和配合物中的价键理论;了解一些重要元素及其化合物的组成、性质及离子鉴定等有关知识。 (7) 掌握脂肪烃的命名及化学性质 (8) 掌握环烷和单环芳烃的命名和化学性质 (9) 掌握含卤和含氧有机化合物的命名和化学性质</p> <p>素质目标: (1) 具有良好的思想道德素质和职业素养,初步形成了符合专业特点的职业道德意识和行为习惯; (2) 具有严谨的工作作风,对技术精益求精,对事业极端负责; (3) 具有良好的身心素质和专业技能,能适应社会发展的要求。</p>	<p>项目 1 气体与溶液; 项目 2 化学平衡; 项目 3 脂肪烃; 项目 4 环烷和杂环化合物; 项目 5 含卤和含氧有机化合物。</p>	<p>引导学生正确认识化学对国家、社会的重要意义,引导学生投身食品药品产业发展,融合富强、爱国、敬业等元素;</p>	<p>授课方式采用工作页的方式进行,突出学生主导地位的方式进行。</p>	108
2	基础化学实验技术	<p>能力目标: (1) 掌握常用玻璃仪器的洗涤、干燥和使用,包括称量瓶、烧杯、量筒、漏斗、试管、滴管、容量瓶、移液管、滴定管等; (2) 正确使用电子天平、托盘天平等进行试样的称量; (3) 掌握基本的化学实验操作,包括固体试样和液体试样的取用、物质的加热、物质的溶解、过滤、蒸发、结晶、蒸馏等。 (4) 正确设计实验(选择实验方法、实验条件、仪器和试剂等)解决实际问题的能力; (5) 通过查阅手册、工具书及其他信息源获得信息、提高自主学习的能力;</p>	<p>项目 1 基础化学实验基础知识; 项目 2 常见玻璃仪器的洗涤; 项目 3 溶液的配制; 项目 4 天平的称量练习; 项目 5 滴定管基本操作; 项目 6 氢氧化钠溶液的标定;</p>	<p>培养学生的团队合作精神;课堂讨论分组;让学生自由组合,分工合作完成老师布置的任务;做实验时,每个人分配不同的任务,从而让他们知道团队合作的重</p>	<p>教学内容采用案例教学,实际项目任务分解的方式行进,扩散思维、创造性思维</p>	54

八、教学计划总体安排

课程设置	课程类型	课程性质	课程编码	序号	课程名称	学分	学时分配						考核方式	承担单位				
							合计	讲授	实践	各学期周学时分配								
										一	二	三			四	五	六	
公共基础课程	必修	公共基础课程	110221002110	1	思想道德与法治	3	48	40	8	4						考试	马克思主义学院	
			110111002110	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2						考试	马克思主义学院	
			1103X1001110	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4	2						考试	马克思主义学院	
			1005X1002110	4	形势与政策	1	40	40	0	√	√	√	√	√	√	√	考查	马克思主义学院
			100611001110	5	大学生体育与健康	6	108	0	108	2	2	1	1				考试	基础教育学院
			120111002110	6	军事理论	2	36	36	0	√							考查	学工处
			120211001110	7	大学生心理健康教育	2	32	16	16		2						考查	学工处
			12341001110	8	职业生涯规划与职业素养	1	16	16	0	√							考查	学工处
			000521002110	9	就业与创业指导	1	16	14	2			√					考查	学工处
			100311001110	10	创新创业基础	2	32	24	8	1							考试	双创学院
			100411001110	11	高等数学	4	64	64	0	4							考试	基础教育学院
			1001X1001110	12	大学英语	8	128	96	32	4	4						考试	基础教育学院
			1204X1001110	13	劳动教育	1	16	16	0	√	√	√	√	√			考查	学工处
				小计		36	616	434	182	15	12	1	1	0	0			
	公共选修课程	公共选修课程	公共选修课程	1104X1002110	14	党史国史	1	16	16	0	√	√	√				考查	马克思主义学院
				020111002110	15	信息技术	5	80	16	64	3	2					考查	信息工程系
				1002X1001110	16	应用文写作	1	16	16	0	2						考查	基础教育学院
				1006X1002110	17	中华优秀传统文化	1	16	8	8			2				考查	基础教育学院
				1009X1001110	18	艺术与审美	2	32	16	16		1					考查	基础教育学院
				1205X1001110	19	应急救护	0.5	8		8	√	√						考查
1401X1001110				20	反诈防骗教育	1	16	14	2	1							考试	安全保卫处
			小计		11.5	184	86	98	4	5	2	0	0	0				
公共选修课程	公共选修课程	公共选修课程	0001X1001110	21	人文艺术类课程	1.5	24	16	8		√	√	√	√	√	√	考查	教务处
			0002X1001110	22	社会认识类课程	1.5	24	16	8		√	√	√	√	√	√	考查	教务处
			0003X1001110	23	工具类课程	1.5	24	16	8		√	√	√	√	√	√	考查	教务处
			0004X1001110	24	科技素质类课程	1.5	24	16	8		√	√	√	√	√	√	考查	教务处
			0006X1002110	25	创新创业类课程	1.5	24	16	8		√	√	√	√	√	√	考查	教务处
			小计(至少选修3类,每类至少选修1门,至少4.5学分)		4.5	72	48	24										

合计		16	256	134	122	4	5	2	0	0	0	0	0	0			
公共基础课程合计		52	872	568	304	19	17	3	1	0	0	0	0	0			
专业基础课程	必修	030011311210E	26	基础化学I	3	52	52		4					考试	化工系		
		030121311210E	27	基础化学II	3	56	56		4					考试	化工系		
		030211313210	28	基础化学实验技术I	1.5	26		26	2					考试	化工系		
		030321313210	29	基础化学实验技术II	1.5	28		28		2				考试	化工系		
		030811312210E	30	化工设备认知与制图I	4	60	52	8			5			考试	化工系		
		030411312210E	31	◆化工电气与仪表自动化I	4	60	52	8			5			考试	化工系		
		030521312210E	32	◆化工电气与仪表自动化II	4	70	62	8				5		考试	化工系		
		032011312311E	33	▲★化工单元操作技术	5	78	62	16				6			考试	化工系	
		032111312311E	34	分析测试技术(理实一体)	5	78	62	16				6			考试	化工系	
		030711311210E	35	专业英语	2	32	32						2		考试	化工系	
		小计		33	540	430	110	6	6	22	7	0	0	0			
		专业技能模块	必修	032411391311E	36	安全生产法规实务	2	36	36				2			考试	化工系
				032311391311E	37	化工设备安全技术	3.5	56	56				4			考试	化工系
				032011392311E	38	防火与防爆安全技术	3.5	56	48	8			4			考试	化工系
				032111391311E	39	危险化学品安全管理	3.5	56	56				4			考试	化工系
032511392311E	40			◆危险化工工艺安全技术	2.5	40	32	8				4		考试	化工系		
032211391311E	41			职业健康与防护	2	36	36				2			考试	化工系		
小计(至少开设2门-3门融入创新创业相关专业课程,并用“◆”标注专创融合课程,计8学分)		17	280	264	16	0	4	0	16	0	0	0					
专业拓展课程	选修	034011391320E	42	企业安全生产标准化管理	2	36	36					4		考试	化工系		
		034311311320E	43	企业管理	2	36	36					4		考试	化工系		
		034111391320E	44	安全行为与安全意识	2	36	36					4		考试	化工系		
		034211391320E	45	安全心理学	2	36	36					4		考试	化工系		
		034611311320E	46	企业文化与职业素养	2	36	36					4		考试	化工系		
		034811311320E	47	化工生产工艺组织与实施	2	36	36					4		考试	化工系		

034911311320E	48	环境治理技术概论	2	36	36							4		考试	化工系		
034311391320E	49	安全评价技术	2	36	36							4		考试	化工系		
035611371320E	50	啤酒工艺学	2	36	36							4		考试	化工系		
035011311320E	51	化工HSE与清洁生产	2	36	36							4		考试	化工系		
035111311320E	52	化工节能减排技术	2	36	36							4		考试	化工系		
小计(至少选修8学分)		8	144	144	0	0	0	0	0	0	0	16	0				
集中实践课程	必修	120711001110	53	军事技能	2	168	168	3W							考查	学工处	
		000211003110	54	社会实践(含认识实习)	1	26	26	1W							考查	化工系	
		000861001110	55	毕业设计	4	104	104						4W		考查	化工系	
		000311003110	56	岗位实习	20	520	520							20W		考查	化工系、企业
		1204X1001110	57	劳动实践	1	26	26	√	√	√	√	√			考查	学工处	
		120861001110	58	毕业教育	1	26	26							√	考查	学工处	
		037211313310	59	化工制图测绘	1	26	26				1W				考查	化工系	
		037511313310	60	分析测试技术综合实训	1	26	26				1W				考查	化工系	
		037611313310	61	化工管路与安装实训	1	26	26				1W				考查	化工系	
		037711313310	62	化工总控工操作实训	1	26	26				1W				考查	化工系	
		037311313310	63	化工电气与仪表自动化实训I	1	26	26				1W				考查	化工系	
		038111313310	64	▲1+x职业技能训练	1	26	26					1W			考查	化工系	
037111393310	65	危险化工工艺特种作业实训	2	52	52						2W			考查	化工系		
小计		37	1078	0	1078												
专业课程合计		95	2042	838	1204	6	10	22	23	16	0						
课内周学时																	
总学分/总学时数		147	2914	1406	1508	25	27	25	24	16	0						

备注: (1) 标注“√”的课程, 采用课堂授课、讲座、网络授课、专项活动等形式。(2) ◆劳动要求除了实习、实训环节开展劳动外, 还需要专门进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时, 可分散在各学年中。(3) “1+x”证书试点专业要用“▲”标注证书融通课程; 3、有开展“专业课程思政”课程要用“★”标注; 创新创业相关专业课程用“◆”标注。

由化学工程系主任、副主任、专业主任和骨干教师组成本系教学督导组，负责对专业及专兼职教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，对校企合作项目化课程改革进行指导，督促专业教师通过论文撰写、教材编写、顶岗实践等多种形式提升自我实践教学能力。

3.完善教学质量保障体系

为保证人才培养质量，加强专业教学质量监控，专业制定了教学信息反馈制度、教学常规检查制度、顶岗实习制度。通过每学期的期初、期中、期末检查，对专业教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，提高教学过程各个环节的教学质量；通过开展学生评教、学生信息员反馈、毕业生信息反馈等活动，增强学生与教师的双向互动，不断完善教学过程；通过专业建设指导委员会、实践专家访谈会、学生赴企业顶岗实习、实地走访调研等形式，及时收集政府、行业、企业专家对专业人才培养和教学质量的评价和反馈，促进教学工作不断改进，保障和提高教学质量。

十、毕业要求

本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：

- 1、修满 147 学分（其中：公共基础课程 52 学分，专业课程 95 学分）；
- 2、获得一本及以上与本专业相关的职业资格证书（含“1+X”证书），如：化工精馏安全控制、化工危险与可操作（HAZOP）分析等；或“行业上岗证”一个，如：安全管理人员证书、各类特种作业岗位操作证等。并获得 1 项院级及以上比赛奖状。
- 3、达到《国家学生体质健康标准》及阳光健康跑相关要求。
- 4、“德智体美劳”大素质教育要求：

为促进学生德智体美劳全面发展，根据《湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案（修订）》要求，学生在校期间需参加第一课堂学习成绩和参与第二、第三课堂各类综合素质活动，通过学校《德智体美劳大素质教育测评体系》综合评价，成绩合格（≥60 分及以上）准予毕业，并纳入人才培养方案毕业条件。

十一、专业建设指导委员会论证意见

附件 1：专业人才培养方案审核意见表

附件 2：人才培养方案专业建设指导委员会论证意见表

(2) 体育学分银行实施方案

湄洲湾职业技术学院“体育学分银行”

实施方案（试行）

本着“健康第一，育人为本”的教育理念，根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》、《新时代体育教育改革和评价意见》和《职业教育国家学分银行建设工作规程（试行）》等文件精神，转变重课程轻育人，重结果轻过程的教育观念，构建多元化、过程化的体育学习评价体系，发挥体育学分在提升学生综合素质和健康水平中的作用，突出职业教育特色，实现高职学生特长发展职业教育理念，结合学院实际，特制定本方案。

一、体育学分银行的定义

学院的“体育学分银行”是指根据学生兴趣爱好及职业能力发展需要，通过学院体育第一课堂、第二课堂和第三课堂学习、实践、参赛等途径取得的成果、成效等进行认定，并存入学生体育学分银行，用于其他课程（非专业核心课程）置换以取得免修、免考或免补考的奖励。

二、体育学分银行奖励的范围

1. 体育第一课堂（课程表安排作为全院学生体育必修课），按人才培养方案安排学的学分由任课教师进行过程化考核认定。
2. 在全国、全省、全市各类竞赛中获得团体、个人奖励。

3. 在学院各类体育竞赛中获奖。
4. 参加体育社团。
5. 参加校园阳光跑。
6. 参加校内体育活动。
7. 参与村 BA 等志愿服务。
8. 受邀担任政、校、行、企及地方各类体育活动裁判。

三、体育学分银行奖励的办法

奖励级别 奖励学分	国际级	国家级	省级	市级	校级	备注
8	一等奖					
7	二等奖	一等奖				
6	三等奖	二等奖	一等奖			
5		三等奖	二等奖	一等奖		
4			三等奖	二等奖		
3				三等奖		
2					一等奖	
1					二等奖	
0.5					三等奖	

同个项目参加不同比赛的不重复奖励，以项目参加不同比赛的最高级别奖励为准。具体奖励参照竞赛类奖励办法，以上分值奖励均不重复奖励，以单项最高级别奖励为准。

体育社团由学工处给予认定，阳光跑活动由学工处给予认定，其他活动由基础教育学院体育教研室给予认定。

四、体育学分银行奖励学分兑换办法

（一）兑换范围

奖励学分的兑换范围按如下规定执行：

1. 体育学分银行中的奖励学分可用于兑换选修课（含课内和课外）学分、人才培养方案内专业限选课学分以及部分公共基础课学分；
2. 人才培养方案中的核心课程不允许兑换；
3. 集中实践环节类课程不允许兑换；
4. 有作弊记录的课程不允许兑换。

（二）兑换规则

1. 体育学分银行学分置换公共选修课程学分按 1:1 置换；
2. 体育学分银行学分置换公共必修课程学分按 2:1 置换；
3. 体育学分银行学分置换专业选修课程学分按 3:1 置换；
4. 体育学分银行学分置换专业基础课程学分按 4:1 置换。

（三）兑换顺序

奖励学分的兑换按照公共选修课、补考课程、其它课程的顺序进行。

（四）审批程序

学院于每学期 6 月中旬、12 月中旬统一进行奖励学分的兑换，凡是申请“学分兑换”的学生要上交获奖证书原件、复印件或其它证明材料，填写“湄洲湾职业技术学院奖励学分兑换申请表”（附件 1），各院系经审核后，将符合条件学生的“湄洲湾职业技术学院

奖励学分兑换申请表”一式二份报教务处审批。从 2020-2021 学年第一学期开始，每学期接受一次学生申请学分奖励的存储、兑换，以往学期将不予认可。

本通知自颁布之日起执行，以前规定与本规定不符的，按本通知执行。

附件：

湄洲湾职业技术学院学生奖励体育学分兑换申请表

湄洲湾职业技术学院

2021 年 1 月 13 日

附件：湄洲湾职业技术学院学生奖励体育学分兑换申请表

系（院）：

学生姓名		学号		奖励总学分	
专业		年级			
序号	置换课程名称		课程学分	置换课程学分合计	
1					
2					
3					
4					
5					
学分认定部分					
序号	学生申请成果/项目名称 (填全称)	成果等级 (位次)/实 践时间	申请 学分	定分	相关部门 负责人签 名
1					
2					
3					
4					
5					
申请 理由	申请人： 年 月 日				
二级系 (部) 认定意 见	二级系部负责人签名： 年 月 日				
学校主 管部门 审批意 见	负责人签名： 年 月 日				
教学指 导委员 会审核 意见	负责人签名： 年 月 日				

(3) 学生综合素质测评实施方案

湄洲湾职业技术学院文件

湄职院学〔2023〕18号

关于印发《湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案（修订）》的通知

各院（系）：

经研究决定，现将《湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案（修订）》印发给你们，请结合院（系）实际修订具体实施细则。



湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评

实施方案（修订）

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实党的教育方针，提升学生教育管理服务工作成效，检验学院“三全育人、五育并举”成果，客观评价学生在校期间德智体美劳全面发展情况，现结合学院实际，对《湄洲湾职业技术学院学生综合素质测评实施方案》进行修订。

一、积分项目

学生综合测评按“德、智、体、美、劳”和学生社区文明等六个方面进行量化评价，具体的权重K值综合积分： K 值综合积分=德育分* $K_{德}$ （20%）+智育分* $K_{智}$ （50%）+体育分* $K_{体育}$ （7%）+美育分* $K_{美育}$ （5%）+劳动分* $K_{劳动}$ （8%）+社区文明分* $K_{社区文明分}$ （10%）。六个部分组成均采用：基本分+奖励分-扣分，各项目积分评定上限为100分，下限为0分。

二、计分标准

（一）德育分

1. 基本分（70分）

基本要求：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导和社会主义制度，具有正确的政治方向；积极参加政治理论学习（包括政治理论课、德育课和形势与政策课等）；尊敬师长、团结同学、诚信友善、善于合作，遵纪守法、作风正派，是非观念明确；积极参与学院校风学风建设、生态文明建设、行为习惯养成等。

德育分的具体评定标准细则由各院（系）结合实际制定，各社会工作奖励分单项最高得分不得超过学院的规定上限分值。

2. 奖励分（最高不得超过 30 分）

（1）社会工作奖励分：

奖励分	0-10分	0-8分	0-6分	0-4分	0-2分
担任职务	院团委副书记；院学生会主席（含轮值主席）。	院团委、学生会正、副部长；院广播电台台长、副台长；各院（系）分团委副书记；各院（系）学生会主席；院自律会会长、副会长；院易班工作站站长、副站长；融媒体中心学生工作部部长、副部长。	院广播电台正、副部长；院易班工作站正、副部长；各院（系）易班工作站正、副站长；各院（系）分团委正、副部长；各院（系）学生会正、副部长；院自律会正、副部长；学生社区助理；各班班长、团支书；青马社社长、副社长；环保社社长、副社长；青春健康同伴社社长、副社长；融媒体中心学生工作部部长、副部长。	院团委、学生会干事；院广播电台干事；院自律会干事；院易班工作站干事；各院（系）易班工作站正、副部长；各班副班长、学习委员、宣传委员等班干部；青马社部长、副部长；国旗护卫队长、副队长；环保社部长、副部长；青春健康同伴社部长、副部长；各社团协会会长、副会长；学生社区楼长、层长、宿舍舍长；融媒体中心学生工作干事。	各院（系）分团委、学生会干事；各院（系）易班工作站干事；学生社区义务安全员或督导员；青马社社员；国旗护卫队成员；环保社成员；青春健康同伴社成员；社团成员（30%）。

表 1 德育社会工作奖励分

备注：①学生干部考核分为学院、院（系）两级，按主管部门考核情况予以加分，由学生工作处、团委按考核结果予以盖章认定

(各主管部门考核方案里应规定学生必须履行的具体劳动时长);

②担任多项社会工作原则上取单项最高分，兼职 2 项及以上视情况适当加 0-1 分；③社团成员（不含青马社、国旗护卫队、环保社、青春健康同伴社）须进行考核加分，奖励加分人数原则上不超过社团总人数的 30%。

(2) 荣誉称号奖励分：

荣誉称号	国家级	省部级	市级	院级 (县区级)	系部级	备注
三好学生、优秀学生干部、优秀共青团干部、优秀共青团员、易班推广工作先进个人、自强之星等	15	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的 50%加分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	
先进集体	15	10	6	4	2	

表 2 德育荣誉称号奖励分

备注：上述奖励分中，若个人在同一类奖励中出现兼得情况，则只取最高奖励分。

(3) 其他奖励分：

①参加义务献血的学生每次加 2 分；

②见义勇为、拾金不昧的学生每次视情况加 0-5 分。

3. 扣分项目：

(1) 受学院纪律处分

类别	扣分
通报批评	4分/次
警告处分	6分/次
严重警告处分	8分/次
记过处分	10分/次
留校察看处分	15分/次

表3 受学院纪律处分类别

备注：如多次或重复受处分，则累计扣分。

(3) 其他扣分项目

内容	扣分
在综合测评过程中弄虚作假者	取消原加分，扣10分/次。
参与不良网络借贷等行为者	6分/次
不诚信（如考试作弊）等其他违背道德规范的行为者	6分/次
在校内公共场合抽烟，被院系通报批评者	2分/次
无特殊原因迟到、早退（三次折合旷课一次）	0.5分/次
旷课	1分/次
无特殊原因晚归、未归	2分/次

表4 其他扣分项目

备注：如出现以上多种行为者，则累计扣分。其他违反院（系）相关规定的行为，由院（系）制定细则予以扣分。

（二）智育分

1. 基本分（分数等级换算：优秀=95分，良好85分，中等=75分，合格=65分，不合格=50分）

以每学期开设的必修课（含限选课、环节课）考试成绩为测评的主要内容（必修课以教务系统划分为准，由各院（系）教学秘书及时提供到位），体育课成绩不纳入智育分评定。缓考学生智育分在系统成绩未出前按基本分65分给予评定。参加补考（含缓考补考）的成绩按原始考试分数计算。

2. 奖励分（最高不得超过25分）

（1）各类技能竞赛、创新创业大赛、职业生涯规划大赛等优胜奖励分

级别	一等奖	二等 奖	三等 奖	备注
世界级	10	8	6	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
国家级	8	6	4	
省部级	6	4	2	
市厅级	5	3	1	
院级（县区级）	4	2	0.8	
院（系）级	2	1	0.5	

表5 智育各类竞赛、大赛等级加分表

备注：在参加上述市厅级及以上比赛中未获奖的，给予奖励1分。

(2) 技能资格证书奖励分

级别	各类专业职业资格证书
高级	6
中级	4
初级	2

表 6 智育技能资格证书奖励分

备注：①计算机等级证书一级按初级认定、二级按中级认定、三级以上的按高级认定；②英语 B 级证书按初级认定、四级证书按中级认定、六级证书按高级认定；③在校获得技能鉴定资格证书后，按证书落款当前学期加分，同本资格证书奖励分仅加一次，不重复加分；④红十字救护员证加 1 分，证书有效期内仅加一次。

(3) 荣誉称号奖励分：

荣誉称号	国家级	省部级	院级 (县区级)	院 (系)级	备注		
技术能手、技能之星等	5	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的 50% 加分	
其它荣誉称号等	0	1	6	4	3		1
先进集体	5	10	6	4	2		

表 7 智育荣誉称号奖励分

3. 扣分项目：

项目	扣分
补考（不及格）	2 分/门
挂科（含限选课、环节课）	3 分/门
实验实训课因违反操作规定而发生安全事故	视情况扣 0-5 分

表 8 智育扣分项目

（三）体育分

1. 基本分（分数等级换算：优秀=95分，良好=85分，中等=75分，合格=65分，不合格=50分）

基本分=体育分*70%

基本要求：积极参加学院、各院（系）组织的各项体育活动，上好体育课，积极参加课外体育锻炼。

体育分的评定标准细则由各院（系）结合实际制定。

2. 奖励分（最高不超过30分）

（1）各类奖励分、技术等级、荣誉称号奖励分（不超过15分）

2.1 体育活动、比赛优胜奖励分（若获奖项目教务处已经给予各科成绩奖励加分或成绩置换，该项奖状不能再加奖励分。）

级别	各类体育活动、比赛优胜奖励名次						备注
	一	二	三	四	五	六	
国家级	10	8	7	6	5	4	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
省部级	6	5	4	3	2	1	
市厅级	5	4	3	2	1	0.8	
院级（县区级）	4	3	2	1	0.8	0.5	
院（系）级	3	2	1	0.8	0.5	0.3	

表9 各类体育活动、比赛优胜奖励分

备注：①如获特别奖则按以上表格中（一）加分，优秀奖则按以上表格中（四）加分，入围奖则按以上表格中（五）加分。

2.2 运动员技术等级奖励分

技术等级	国际级 运动健将	运动健将	一级 运动员	二级 运动员	三级 运动员
奖励分	15	10	8	6	4

表 10 运动员技术等级奖励分

备注：①本奖励分仅适用于学生在校期间所获得的运动员技术等级，入学前获得运动员技术等级不予加分；②在运动员技术等级认定后，按证书落款时间在当前学期加分，仅加奖励分一次，不重复加分；③同一学期同类荣誉获得不同等级认定，按最高等级给予加分；④不同学期同类荣誉获得不同等级认定，均给予相应加分。

2.3 荣誉称号奖励分

荣誉称号	国家 级	省部级	市厅 级	院级（县 区级）	院（系） 级	备注
阳光之星、最佳运动员等	15	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	

表 11 体育荣誉称号奖励分

2.4 其他奖励分

①打破各类体育活动竞赛单项记录，按照表 9 奖励分进行双倍奖励；

②代表学院参加市厅级（含）以上团体比赛，未获优胜奖励，

但个人表现特别突出的，酌情加 0-2 分。

(2) 阳光健康跑奖励分（不超过 15 分）

根据每学期学生的阳光健康跑完成情况进行评价式加分，优秀（综合排名前 10%）的加 10 分，良好（综合排名前 10%—60%）的加 9 分，达标（基本达标后综合排名 60%—100%）的加 8 分。

3. 扣分项目

项目	扣分
体育类科目挂科	3 分/门
体测未达标	5 分
无故不参与体育类全院性或其它集体活动； 阳光健康跑未达标或出现作弊情况。	0-5 分

表 12 体育扣分项目

(四) 美育分

1. 基本分（70 分）

基本要求：积极参加学院、各院（系）组织的各项文艺活动、作品展示（展演）、三全育人导师团等。

美育分的评定标准细则由各院（系）结合实际制定。

2. 奖励分（最高不超过 30 分）

(1) 各类文艺活动、比赛优胜奖励分

级别	各类文艺活动、比赛优胜奖励						备注
	一	二	三	四	五	六	
国家级	10	8	7	6	5	4	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
省部级	6	5	4	3	2	1	
市厅级	5	4	3	2	1	0.8	
院级（县区级）	4	3	2	1	0.8	0.5	
院（系）级	3	2	1	0.8	0.5	0.3	

表 13 美育各类文艺活动、比赛优胜奖励分

备注：①如获特别奖则按以上表格中（一）加分，优秀奖则按以上表格中（四）加分，入围奖则按以上表格中（五）加分。

(2) 各级团体会员奖励分

中国文学艺术界联合会团体会员加分	国家级	省部级	市厅级	县区级
	10	8	6	4

表 14 美育各级团体会员奖励分

备注：①中国文学艺术节联合会团体会员包括各级音乐家协会、舞蹈家协会、美术家协会、书法家协会等专业性人民团体；②在成为团体会员后，按证书落款时间在当学期加分，仅加一次奖励分，不重复加分。

(3) 社会艺术水平考级认证奖励分

认证等级	十级及以上	九级	八级	七级	六级
奖励分	15	10	8	6	4

表 15 美育社会艺术水平考级认证奖励分

备注：①本奖励分适用于音乐、舞蹈、美术、表演等四大类专业艺术考级；②艺术资质证书考级参照加分；③本奖励分仅适用于学生在校期间所获得的社会艺术水平等级，入学前获得社会艺术水平不予加分；④在社会艺术水平等级认定后，按证书落款当前学期加分，仅加一次奖励分，不重复加分；⑤同一学期同类荣誉获得不同等级认定，按最高等级给予加分；⑥不同学期同类荣誉获得不同等级认定，均给予相应加分。

(4) 荣誉称号奖励分：

荣誉称号	国家级	省部级	市级	院级 (县区级)	院(系) 级	备注
文艺之星、文艺工作先进个人等	15	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的50%加分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	
先进集体	15	10	6	4	2	

表 16 美育荣誉称号奖励分

(5) 其他奖励分

代表学院参加市厅级（含）以上团体比赛，未获优胜奖励，但个人表现特别突出的，酌情加 0-2 分。

(6) 三全育人奖励分

导师团成绩	加分
A-优秀	3
B-良好	2
C-合格	1

表 17 三全育人奖励分

3. 扣分项目

(1) 三全育人扣分项目

导师团成绩	扣分
D-挂科	1分/团
无故不参与三全育人活动	0-2分

表 18 三全育人扣分项目

(2) 其他扣分项目

项目	扣分
无故不参与全院性或其它美育集体活动	0-2分

表 19 美育其他扣分项目

(五) 劳动分

1. 基本分（60分）

基本要求：积极参加学院、各院（系）组织的各项基础性集体劳动实践、专业技能实践等活动，上好劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育课（每学期4学时），维护好校园内环境卫生；积极参加“节水、节电、节粮”、垃圾分类等生态文明活动。

劳动分的评定标准细则由各院（系）结合实际制定。

2. 奖励分（最高不超过40分，学生社会工作奖励分加分后，因担任该职务必须履行的劳动时长不再加分。）

(1) 参加义务劳动奖励分（不超过10分）

积极参加学院、各院（系）组织的志愿服务、社会实践等劳动活动，原则上每生每学期义务劳动时长不少于20小时。学生参加义务劳动、志愿服务等实践活动，原则上以“志愿汇”APP数据为准，由学生所在院（系）、活动牵头部门给予认定，其中每生志愿

时长原则上一天不超过 8 小时。达到志愿服务 20 小时基本线的加 7 分，超过 20 小时的进行奖励制加分：优秀（综合排名前 20%）的加 10 分，良好（综合排名前 20%—60%）的加 9 分，达标（基本线超过后综合排名 60%—100%）的加 8 分；不达标的不加分。

具体评定标准细则由各院（系）结合实际制定。

(2) 荣誉称号、社会工作、其它奖励分（不超过 10 分）

荣誉称号	国家级	省部级	市级	院级 (县区级)	院(系)级	备注
文明之星、志愿之星、社会实践先进个人等	15	10	6	4	2	获团体荣誉按原等级分数的 50% 加分
其它荣誉称号等	10	6	4	3	1	
先进集体	15	10	6	4	2	

表 20 劳育荣誉称号奖励分

(3) 垃圾分类活动奖励分（不超过 20 分）

以每学期每间宿舍的参与率与贡献数排名（具体数据由环保社提供、学工处公示）为准，进行综合评价，执行宿舍集体赋分制。一个学期参与率 100% 的加 10 分，参与率低于 50% 的不加分，参与率 50%—80% 的加 6 分、参与率 80%—100% 的加分 8 分；一学期贡献数（以参与分类回收的回收品总重量为参考）排名（前 20%）加 10 分，排名（20%—50%）加 8 分，排名（50%—60%）加 7 分，排名（60%—70%）加 6 分，排名（70%—80%）加 5 分，排名（80%—90%）加 4 分，排名（90%—100%）加 3 分。

3. 扣分项目

项目	扣分
劳动理论课挂科	1分/门
不达标宿舍	2分/次
无故不参与全院性或其它集体劳动教育活动	1分/次

表 22 劳育扣分项目

（六）社区文明分

社区文明分按《湄洲湾职业技术学院“一站式”学生社区文明分考核实施细则》执行。

三、学生综合测评实施办法

（一）学年测评

1. 学生综合测评每学期进行一次，每学年的综合测评积分为上下两学期综合测评积分的平均值。每学年第 1 学期证明材料截止时间为当学年的 5 月 10 日前，第 2 学期证明材料截止时间当学年的 09 月 1 日前（如遇特殊情况，以学工处通知为准）。

2. 测评程序：

（1）成立班级综合积分评议小组。由辅导员、班主任、班长、团支部书记、副班长、学习委员、宿舍长、学生代表若干人组成评议组。评议组的每个成员按照测评内容，根据每个同学的实际表现，给全班的每位同学评定，所得为德育、体育、美育、劳动得分。智育测评严格按计算标准进行评定；

（2）成立各院（系）审核小组。由各院（系）党政领导、辅导员组成。审核组负责审定，发现不符合实际的情况，小组有权提

出调整意见，并负责解释；

(3) 测评结果与学生见面，对学生提出的意见要认真对待，发现问题应及时处理，对学生提出的不合理意见应做好解释工作；

(4) 测评结果填入《学生学年综合测评登记表》，存入学生个人档案，并作为学生每学年评先评优、奖助学金和入党推优的主要依据。

(二) 毕业生综测积分评定

根据每学年测评结果进行评定。学生综合积分 $A_{总}$
 $=0.5*A_1+0.5*A_2$ ，其中： A_1 为第一学年测评分； A_2 为第二学年测评分。根据 $A_{总}$ ，按班级排名毕业生个人积分名次，并计入最后学年《学生综合素质测评登记表》，作为优秀毕业生评定的重要依据。

以往有关评定办法与本方案相抵触的，以本方案为准，由学生工作处负责解释。本方案从公布之日起实施。

湄洲湾职业技术学院党政办公室

2023年9月21日印发

(4) 《大学生体育与健康》课程标准 (节选)

《大学生体育与健康》课程标准

课程编码	100401		课程类别	公共基础课
适用专业	大一、大二年级		授课单位	体育教研室
学 时	144 学时	理论: 8	学分	8
		实践: 136		
编写执笔人	黄明礼		审定负责人	林德强
编写日期	2017-8-30		审定日期	2022-9-30

前言

中共中央国务院《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》中强调:“学校教育要树立‘健康第一’的指导思想,面向全体学生实施素质教育”。在这一思想的指导下,我们根据教育部颁发的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》、《国家学生体质健康标准》的有关规定,围绕“终身体育”、“健康第一”这一主题,全面落实党的教育方针,结合我院体育教学和体育资源的实际情况,制定了湄洲湾职业技术学院《大学生体育与健康》课程标准。

一、课程的性质

体育与健康课程是一门以学习体育与健康知识、技能和方法为主要内容,以身体练习为主要手段,以发展学生体能和增进学生健康,培养学生终身体育意识和能力为主要目标的必修课程。

第一、体育与健康课程具有鲜明的基础性,是培养学生初步具备必要的体育知识、技能、方法和健康素养的课程。本课程强调学生要逐步养成体育锻炼的习惯,为学习和生活奠定良好的基础。

第二、体育与健康课程具有鲜明的实践性,是以身体练习为主要手段,进行运动技术学习和体育锻炼的课程。本课程强调通过合理的运动实践,培养学生的运动兴趣,提高学生的体育实践能力。

第三、体育与健康课程具有鲜明的综合性,是以体育学习为主,同时融合部分保健、卫生、安全、救护知识和技能的课程。本课程强调课程目标、课程内容、过程与方法等多种价值的整合和体现,充分发挥体育的“育人”功能。

体育与健康课程是学校课程的重要组成部分,对于实施素质教育,培养学生的爱国主义、集体主义和社会主义精神,促进学生德、智、体、美全面发展等具

<p>学习目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、增强体质，增进健康，全面提高学生的体适能，促进学生身心全面发展。 2、掌握保健与锻炼身体的方法，提高自我保健和自我锻炼的能力。 3、体验运动乐趣，掌握一项自己喜爱的运动项目，培养终身锻炼身体的习惯。 4、发展学生个性，培养竞争意识和顽强的意志品质。 5、树立群体意识和集体荣誉感，培养团结协作、遵纪守法以及自控自律的优良品质。 			
<p>学习内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、体育基本理论知识： <p>体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则；通过理论知识的学习，拓展学生体育知识面和体育修养，在对体育的认识方面上一个新台阶。</p> 2、体育实践： <p>田径、篮球、排球、足球、乒乓球、武术等，根据学情，教师力求做到提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养，达到增强学生体质，促进身心健康发展，培养学生终身锻炼的习惯和自觉性，使学生终生受益。</p> 			
学 习 情 境 (章、节) 划 分 及 学 时	序号	情景描述	学时（共 144）
	1	田径*	13
	2	二十四式简化太极拳*	13
	3	篮球*、篮球	13、30
	4	排球*、排球	13、30
	5	游泳*	8
	6	体适能	30
	7	足球	30
	8	气排球	30
	9	网球	30
	10	羽毛球	30
	11	乒乓球	30
	12	武术	30
	13	跆拳道	30
	14	健身气功	30
	15	啦啦操	30
	16	街舞	30
17	体育理论*	8	
17	其他：机动	16	
注：表中，“*”为必修内容，其他为选修内容			

表2 学习情境（章、节）2：二十四式简化太极拳*

学习目标	掌握“二十四式太极拳”技击性与攻防含义；强身健体、修身养性；提高体育欣赏能力；提高技术的同时培养健康体育锻炼的能力与习惯。				
学习内容	起势、左右野马分鬃、白鹤亮翅、左右搂膝拗步、手挥琵琶、左右倒卷肱、左揽雀尾、右揽雀尾、单鞭、云手、单鞭、高探马、右蹬脚、双峰贯耳、转身左蹬脚、左下势独立、右下势独立、左右穿梭、海底针、闪通臂、转身搬拦捶、如封似闭、十字手、收势。				
学时	理论	1	考核评价	方式	学习态度、 理论（笔试）、实践（技能考核）
	实践	13		权重	学习态度 10%、 理论部分 10%、实践部分 80%
教学方法	讲授、实践（示范、重复、分组、领做、预防和纠正错误动作）				
教学条件	田径场、篮球场、排球场、羽毛球场				
教学活动设计	讲解、示范、分解、领做、分组、纠错、讲评				
主要考核点	知识	了解太极拳的基础知识、技击性与攻防含义。			
	技能	掌握太极拳的基本动作和技术，同时提高学生的身体综合素质。			
	态度	树立“健康第一”的指导思想，促进武术的社会化，增进友谊。			
参考资料	《大学生体育与健康（第四版）》 林德强 厦门大学出版社 2022 年				

表2 学习情境（章、节）3：篮球*

学习目标	通过教学，使学生了解篮球运动发展史，篮球基本规则和裁判法，较好地掌握篮球基本技术和基础战术配合，培养集体主义精神，勇敢顽强、坚韧不拔的良好作风和机智、果断、沉着、冷静的心理品质，养成终身锻炼的习惯。				
学习内容	移动技术、传接球、投篮、运球突破、防守技术、抢篮板球技术、全队战术配合。				
学时	理论	1	考核评价	方式	学习态度、 理论（笔试）、实践（技能考核）
	实践	13		权重	学习态度 10%、 理论部分 10%、实践部分 80%

教学方法	讲授、实践（示范、游戏、重复、变换、分组、比赛）	
教学条件	篮球场、田径场	
教学活动设计	讲解、示范、分解、分组、纠错、讲评	
主要考核点	知识	了解篮球的基础知识和现行状况、竞赛方法和规则。
	技能	篮球基本技术和基础战术配合。
	态度	团结协作、勇敢顽强、机智、果断、沉着、冷静。
参考资料	《大学生体育与健康（第四版）》 林德强 厦门大学出版社 2022 年	

表 2 学习情境（章、节）4：排球*

学习目标	学习排球的基本理论知识、基本技术和基本技能，提高排球运动的技术水平，了解排球运动的起源和发展，学习和掌握排球运动的组织竞赛及裁判规则，提高学生身体素质，培养良好的意志品质。				
学习内容	准备姿势、移动步法、传球、垫球、扣球、发球、拦网。				
学时	理论	1	考核评价	方式	学习态度、 理论（笔试）、实践（技能考核）
	实践	13		权重	学习态度 10%、 理论部分 10%、实践部分 80%
教学方法	讲授、实践（示范、游戏、重复、分组、比赛、预防和纠正错误动作）				
教学条件	排球场				
教学活动设计	讲解、示范、分解、分组、纠错、讲评				
主要考核点	知识	了解排球的基础知识和现行状况、竞赛方法和规则。			
	技能	排球基本技术和基础战术配合。			
	态度	团结协作、勇敢顽强、机智、果断、沉着、冷静。			
参考资料	《大学生体育与健康（第四版）》 林德强 厦门大学出版社 2022 年				

2.师资力量保障改革成果

(1) 专任教师基本情况表

序号	姓名	年龄	学位	职称/职务	专长	备注
1	林德强	57	学士	副教授	田径、健身气功	
2	黄明礼	41	硕士	副教授	篮球、羽毛球、田径、跳绳	
3	黄亦琳	33	硕士	讲师	乒乓球	
4	黄晗	34	硕士	讲师	篮球	
5	黄冠峰	39	硕士	讲师	田径	
6	彭素珍	37	硕士	讲师	妈祖健身操，瑜伽，排舞，啦啦操	
7	陈振达	31	硕士	助教	篮球	
8	臧加元	37	学士	助教	足球，网球	
9	刘玲	38	硕士	助教	武术（太极 健身气功）	
10	姚晓媛	37	学士	助教	排球、游泳	
11	方镇	27	学士	助教	足球，田径	
12	郑政晓	34	学士	助教	篮球、游泳	
13	肖泽芳	29	硕士	助教	羽毛球、田径	
14	林师璜	39	硕士	助教	街舞，啦啦操，爵士舞，有氧拉丁，健身操	
15	扶晓政	27	硕士	助教	田径	
16	阮胜鹏	28	硕士	助教	乒乓球	

(2) 近三年外聘体育老师基本情况表

(2021-2022 第二学期)

序号	姓名	性别	出生年月	学历 学位	职称/时间	专长	担任教学 任务	授课 课时
1	林峰	男	1982.05	中专	培训讲师 2018.08	健身	健身健美	64
2	林贞	女	1975.06	本科/ 学士	中学一级 2003.09	中学体育 教学	体育教学	180
3	陈世龙	男	1966.06	本科/ 学士	中学高级 2008.01	体育教学	体育教学	64
4	方庆锋	男	1978.02	本科/ 学士	中学一级 2008.03	体育教学	体育教学	64
5.	吴尚义	男	1975.10	本科/ 学士	副教授 2011.08	体育教学	体育教学	108

(2022-2023 第一学期)

序号	姓名	性别	出生年月	学历学位	职称/时间	专长	担任教学任务	授课课时
1	张建	男	1988.08	高中	武术教练一级 2014	武术	武术	64
2	魏飞鹏	男	1997.12	中专	武术教练二级 2018	武术	舞龙舞狮	64
3	周义	男	1993.06	初中	武术教练一级 2018	武术	舞龙舞狮	64

(2022-2023 第二学期)

序号	姓名	性别	出生年月	学历学位	职称/时间	专长	担任教学任务	授课课时
1	刘青健	男	1966.05	硕士	教授 2012.06	体育教育	大学体育 体育选项	140
2	吴尚义	男	1975.10	本科/学士	副教授 2011.08	体育教学	体育教学	108
3	陈丽花	女	1972.12	本科/学士	副教授	体育教学	体育教学	108
4	陈静青	女	1963.07	本科/学士	副教授	体育教学	体育教学	108
5	林贞	女	1975.06	本科/学士	中学一级 2003.09	中学体育教学	体育教学	234
6	林桂池	男	1977.11	本科	讲师 2007.12	体育科学	体育教学	104
7	林丽萍	女	1970.02	本科/硕士	副教授 2007.08	体育教育	体育教学	108
8	冉文学	男	1992.12	大专	武术教练 一级	武术	武术教学	168
9	郑敏	男	1991.01	本科/学士	健将 2011.10	运动训练	体育教学	204
10	程怀春	男	1981.10	博士研究生	亚足联C 级教练	足球	体育教学	108
11	张秀烘	男	1992.09	硕士	助理 讲师	体育教育 训练	体育教学	72

(2023-2024 第一学期)

序号	姓名	性别	出生年月	学历学位	职称/时间	专长	担任教学任务	授课课时
1	刘青健	男	1966.05	硕士	教授 2012.06	体育教育	大学体育体育选项	108
2	林桂池	男	1977.11	本科	讲师 2007.12	体育科学	体育教学	108
3	林德明	男	1972.10	本科/学士	副教授 2010.09	体育教学	体育教学	108
4	林贞	女	1975.06	本科/学士	中学一级 2003.09	中学体育教学	体育教学	108
5	张秀烘	男	1992.09	硕士	助理讲师	体育教育训练	体育教学	108

(2023-2024 第二学期)

序号	姓名	性别	出生年月	学历学位	职称/时间	专长	担任教学任务	授课课时
1	刘青健	男	1966.05	硕士	教授 2012.06	体育教育	大学体育体育选项	96
2	林桂池	男	1977.11	本科	讲师 2007.12	体育科学	体育教学	96
3	林德明	男	1972.10	本科/学士	副教授 2010.09	体育教学	体育教学	96
4	张秀烘	男	1992.09	硕士	助理讲师	体育教育训练	体育教学	72
5	林贞	女	1975.06	本科/学士	中学一级 2003.09	中学体育教学	体育教学	72
6	陈剑谋	男	1987.03	高中	一级教练证	武术	武术	88
7	张健	男	1988.08	高中	一级教练证	武术	武术	88

(3) 教师荣誉汇总表

序号	获奖项目及名次	获奖时间	授奖单位
1	黄晗老师获 2023 年福建省职业院校教学能力大赛一等奖	2023 年 8 月	福建省教育厅
2	黄明礼老师获 2023 年福建省职业院校教学能力大赛二等奖	2023 年 8 月	福建省教育厅
3	彭素珍老师获 2023 年福建省职业院校教学能力大赛二等奖	2023 年 8 月	福建省教育厅
4	肖泽芳老师获 2023 年福建省职业院校教学能力大赛二等奖	2023 年 8 月	福建省教育厅
5	黄明礼老师获 2022 年福建省大学生排球锦标赛优秀教练员称号	2022 年 11 月	福建省大学生体育协会
6	黄明礼老师获福建省第十七届运动会田径项目优秀教练员称号	2022 年 5 月	福建省第十七届运动会组委会
7	刘玲老师获福建省第十七届运动会武术项目优秀教练员称号	2022 年 5 月	福建省第十七届运动会组委会
8	彭素珍老师获 2022 年福建省大学生排球锦标赛优秀教练员称号	2022 年 11 月	福建省大学生体育协会
9	彭素珍老师获 2023 年福建省首届瑜伽摄影大赛优秀教练员称号	2023 年 8 月	福建省瑜伽协会
10	肖泽芳老师获福建省第十七届运动会羽毛球项目优秀教练员称号	2022 年 5 月	福建省第十七届运动会组委会
11	郑政晓老师获福建省第十七届运动会游泳项目优秀教练员称号	2022 年 5 月	福建省第十七届运动会组委会

(4) 教师教科研论文汇总表

序号	作者	论文题目	刊物名称	刊号	发表日期
1	黄明礼	高职院校体育教学模式改革和发展对策研究	黑河学院学报	CN: 23-1565/Z	2018/4/25
2	黄明礼	新课程改革背景下妈祖民俗体育融入高校体育的价值研究	山东农业工程学院学报	CN: 37-1500/S	2018/6/15
3	黄明礼、彭素珍、黄冠峰	高职院校体育教学改革与发展研究	当代体育科技	CN: 23-1579/G8	2022/3/25
4	黄明礼	高职体育课程混合式教学模式研究	汽车博览	CN: 51-1681/U	2021/12/7
5	黄明礼	高校体育移动短视频教学平台设计思路及构建策略	电脑校园	CN: 11-4429/TP	2022/9/6
6	黄明礼	职业实用性发展背景下高职体育教学改革探讨	汽车博览	CN: 51-1681/U	2021/6/3
7	黄亦琳	“互联网+教学”信息化教学设计——以《乒乓球正手攻球》为例	文化创新比较研究	CN: 23-1601/G0	2019/1/1
8	黄亦琳	大数据在教学质量评价体系中的应用	电子技术	CN: 31-1323/TN	2022/3/20
9	黄晗	信息技术在教学实践中的应用案例分析	电子技术	CN: 31-1323/TN	2022/3/20
10	彭素珍	“一带一路”战略下妈祖体育文化对外传播的对策	当代体育科技	CN: 23-1579/G8	2018/9/25
11	彭素珍	妈祖文化视角下民俗体育融入高校体育的价值研究	理论观察	CN: 23-1465/C	2019/8/20
12	彭素珍	妈祖文化视角下高校体育素质教育的社会功用	体育风尚	CN: 44-1641/G8	2019/9/1
13	彭素珍	新时代中华优秀传统文化融入高校体育改革发展的研究	现代职业教育	CN: 14-1381/G4	2023/10/3
14	黄冠峰	中国男篮弱势成因及2019年男篮世界杯备战策略研究	商丘师范学院学报	CN: 41-1303/Z	2019/7/17

序号	作者	论文题目	刊物名称	刊号	发表日期
15	黄冠峰、 彭素珍、 黄明礼、 林德强	高职院校体育教学与 课程思政融合的路径 研究与实践	体育世界	CN: 61- 1019/G8	2022 (03)
16	陈振达	2017-2018 年欧洲冠 军足球联赛 8 强球队 防守技战术分析	运动精品	CN: 45- 1296/G8	2019/3/ 15
17	郑政晓	基于营养学视角的高 职体育课程教学策略 研究	智库时代	CN: 14- 1391/D	2018/11 /19
18	郑政晓	投资经营羽毛球馆的 风险分析	武当	CN: 42- 1044/G8	2023/7/ 21
19	林师璜	将街舞运动引入到高 校体育课程的探讨	体育风尚	CN: 44- 1641/G8	2022/10 /1
20	扶晓政	基于演化博弈的体育 赛事旅游目的地可持 续发展研究	吉林体育学 院学报	CN: 22- 1286/G8	2021/6/ 15
21	扶晓政	市场机制和政府引导 下体育产学研协同创 新: 演化博弈及仿真 分析	福建师范大 学学报(自 然科学版)	CN: 35- 1074/N	2021/9/ 17
22	扶晓政	“双减”政策背景下 青少年体育培训市场 发展的政策仿真研究	天津体育学 院学报	CN: 12- 1140/G8	2023/4/ 6
23	阮胜鹏	“教体融合”视阈下 的高校学生道德塑造 行为研究	当代体育科 技	CN: 23- 1579/G8	2022/3/ 3

论文知网截图（部分）

“ ☆ < ☰ 🔔 记笔记

新课程改革背景下妈祖民俗体育融入高校体育的价值研究

黄明礼

漳州湾职业技术学院

摘要：民俗体育是指在民俗文化不断发展的过程中产生的具有强身健体的功效、具备较高的审美价值的体育运动形式。民俗运动来源于广大人民群众的日常生活的，具有丰富的精神文化内涵，将其运用在高校体育教学中，不仅可以有效的培养学生的身体素质，还能够对学生进行民俗文化的渗透，使学生能够了解到更多优秀的民俗文化元素，促进民俗文化的传承与发展。本文首先分析了高校体育教学中民俗体育文化的融合现状，阐述了妈祖民俗活动中体育元素的开发思路，提出了妈祖民俗体育与高校民俗体育教育的融合途径，对实现妈祖民俗体育文化的价值起到了借鉴和参考作用。

关键词：妈祖文化；民俗体育；新课程改革；

基金资助：福建省教育厅中青年教育科研项目，妈祖文化视角下民俗体育融入高校体育的价值研究(项目编号为JAS171107)；

DOI：10.15948/j.cnki.37-1500/s.2018.06.066

专辑：社会科学II辑

专题：体育

分类号：G807.4

手机阅读 </> HTML阅读 CAJ下载 PDF下载 AI辅助阅读 个人成果免费下载

下载：150 页码：135-136 页数：2 大小：83K

商丘师范学院学报 · 2019,35(09) 查看该刊数据库收录来源

“ ☆ < ☰ 🔔 记笔记

中国男篮弱势成因及2019年男篮世界杯备战策略研究

黄冠峰¹ 郭洪亮²

1. 漳州湾职业技术学院基础部 2. 福建师范大学体育科学学院

摘要：运用文献资料、专家访谈、数理统计、录像观察等研究方法，从训练学、战术学、选材学等知识的宏观角度对中国男篮弱势成因及备战2019年男篮世界杯策略进行研究。结果表明：21世纪以来中国男篮与欧美强队的差距没有缩小，中国男子篮球队对抗能力差、篮板能力弱、失误多、得分手段少、应变能力不足等问题基本上没有得到有效的解决，整体实力处在以第8名为上限的踏步与下探徘徊之中，中国男篮基础训练、俱乐部训练和国家队训练存在众多细节问题，打球呈战术、打固定战术，战术落后，打法相对刻板，片面追求身材高大化，既是青少年篮球运动员培养的误区，也是近届国家队训练的误区，不符合竞技篮球运动的制胜规律。2019年男篮世界杯备战策略：强化强度篮球的对抗训练；淡化球星作用，践行团队篮球；注重培养“位置模糊型”球员。

关键词：中国男篮；弱势成因；2019年男篮世界杯；

基金资助：国家社会科学基金资助项目(13BTY050)；

专辑：社会科学II辑

专题：体育

分类号：G841

手机阅读 </> HTML阅读 CAJ下载 PDF下载 AI辅助阅读 个人成果免费下载

下载：396 页码：65-70 页数：6 大小：123K

现代职业教育 · 2023(28) 查看该刊数据库收录来源

“ ☆ < ☰ 🔔 记笔记

新时代中华优秀传统文化融入高校体育改革发展的研究

彭素珍

漳州湾职业技术学院

摘要：从理论和实践两个层面，对新时代中华优秀传统文化融入高校体育改革发展的进行了审视和反思，并提出了实践路径。在理论层面，认为传统文化融入高校体育改革发展的核心问题是如何将中华优秀传统文化的精神内涵与高校体育的特点相结合，以促进学生身心健康和全面发展；在实践层面，主要提出的实践路径有加强中华优秀传统文化宣传教育、引入先进设备、建立中华优秀传统文化与体育联合实验室、实施体育实践活动课程化管理、优化体育课程设置、加强师资队伍建设和强化体育课程的中华优秀传统文化元素、推动具有地方文化特色的体育赛事和活动研究。研究认为，将中华优秀传统文化融入高校体育改革发展是一项系统性工程，需要多方协同推进。只有通过不断探索和实践，才能实现理论和实践的良性互动，推动高校体育改革发展，提高学生的身心健康水平。

关键词：中华优秀传统文化；高校体育；改革发展；理论审视；现实反思；实践路径；

基金资助：2020年度福建省中青年教育科研项目（社科类）（市厅级）“新时代妈祖文化融入高校体育改革发展的理论审视、现实反思与实践路径”（编号：JAS20723）；

专辑：哲学与人文科学；社会科学II辑

专题：文化；体育

分类号：G122；G807.4

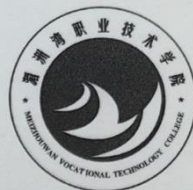
(5) 教师教改课题汇总表

课题名称	课题编号	课题类别	主持人	批准时间	批准单位	完成情况
妈祖文化视角下民俗体育融入高校体育的价值研究	JAS171107	2017年度福建省中青年教师教育科研项目(社科类)	彭素珍	2017.7	福建省教育厅	2019.12 结题
新时代妈祖文化融入高校体育美育改革发展的理论审视、现实反思与实践进路	JAS20723	2020年度福建省中青年教师教育科研项目(社科类)	彭素珍	2020.11	福建省教育厅	2023.12 结题
湄职院体育教学改革的对策研究	无	院级课题	黄明礼	2016.07	湄洲湾职业技术学院	2017.11 结题
高职院校体育教学改革与发展研究	MZY2030	院级课题	黄明礼	2020.06	湄洲湾职业技术学院	2022.06 结题
对高等职业院校民族传统体育进课堂的教学改革研究——以湄洲湾职业技术学院舞龙课为例	PTZJ2019011	院级课题	黄冠峰	2021.12	湄洲湾职业技术学院	2023.06 结题

(6) 教师教研教改成果——出版教材《大学生体育与健康》



前言



福建职业技术学院是一所面向全国招生的公办高等职业院校，建校四十多年来，始终秉承“厚德、尚学、笃志、创新”的校训，坚持以立德树人为根本，以培养高素质技术技能人才为目标，为社会培养了大批高素质技术技能人才。【第四版】

大学生体育与健康

主 编 ◎ 林德强

编写者 ◎ 黄明礼 黄亦琳 黄 晗

彭素珍 黄冠峰 陈振达

刘 玲 臧加元 姚晓媛

方 镇 肖泽芳 郑政晓

本书旨在培养学院学生正确的健康观念，树立观念和终身体育意识，掌握1~2种科学健身的方法，提高学生身心健康，提高学生职业素养，增强学生能力。本书编写坚持体现高等职业院校体育教学的应用性、实践性、开放性、综合性等特点，在内容、章节、实训等章节中增加了一些实训项目，力求做到“第三届全国高职院校体育工作‘样板工程’”“样板基地”。

在本书编写过程中，我们参阅了相关的研究成果和资料，在此表示衷心的感谢。在编辑制作、印刷等环节得到厦门大学出版社的大力支持，新时期高职教育对教材编写提出了更高的要求，因编者水平有限，难免有疏漏之处，恳请专家和读者批评指正。



扫码进入
图书二店



扫码进入
图书二店

ISBN 978-7-309-05111-1
2022年8月第1版
第1次印刷 8.5元
第2次印刷 8.5元
元00.24 尚学



厦门大学出版社 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位

3.教学资源库建设

(1) 校级资源库建设情况一览表

序号	课程名称
1	大学生体育与健康
2	莆田南少林与三战拳历史渊源
3	杨少奇与莆田五行乱手武术技法
4	传统体育知识：放风筝的起源
5	小知识：五种传统体育踢毽子动作
6	踢毽子体育运动的形成与发展
7	福建非遗：莆田三十六宝拳术
8	武术之乡：仙游
9	莆田南少林武术文化历史渊源
10	跳绳体育运动形成发展通论
11	防御性安全驾驶技术讲解
12	太极拳哲、医、体育特征概述
13	武术比赛：各种拳法持械礼仪细则
14	中国武术文化礼仪概论
15	民族传统体育分类概论
16	传统体育：武术由来发展简介
17	莆田南少林武术节简介
18	太极拳
19	武术基本功
20	运动意外急救与预防
21	踝关节运动损伤与应急处理
22	体悟 24 式太极拳中的慧识与自信



莆田南少林武术

所属项目：研学旅行管理与服务（湄洲湾职院）
项目来源：省级项目
所属分类：旅游大类 旅游类 研学旅行管理与服务
课程层次：
创建时间：2021年03月26日
课程学时：0
开课周期：2021年07月20日 - 2099年01月01日



856人正在学

[加入课程](#) [收藏课程](#) 莆田南少林武术

- 教学大纲
- 课程简介
- 课程教材
- 课程评价
- 推荐课程
- 知识图谱
- 课程概述视频

- 南少林武术历史渊源
- 南少林武术传承弘扬
- 南少林武术流派
- 南少林武术传习概录

主讲教师



彭素珍
湄洲湾职业技术学院
毕业于湖北大学体育教育训练学专业，中级（讲师），个人主持...



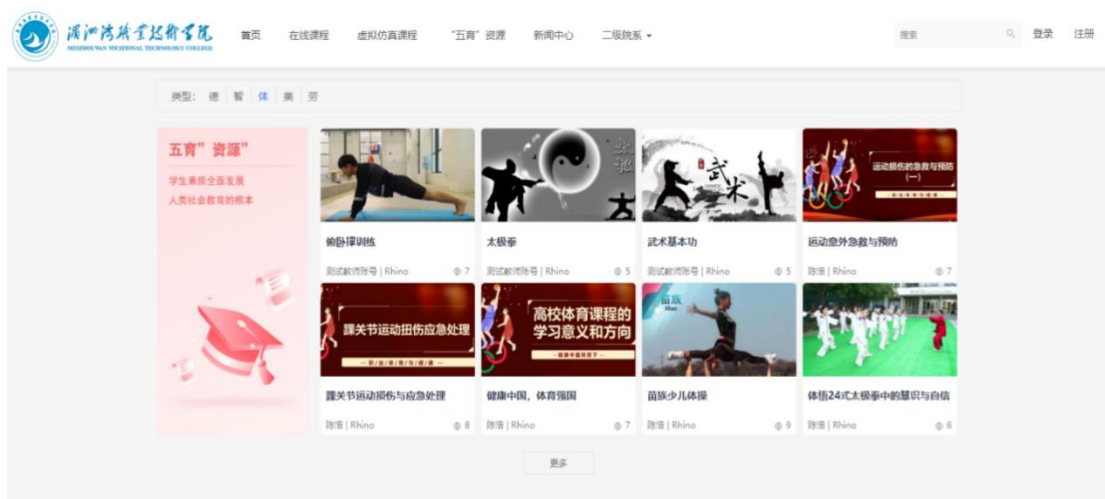
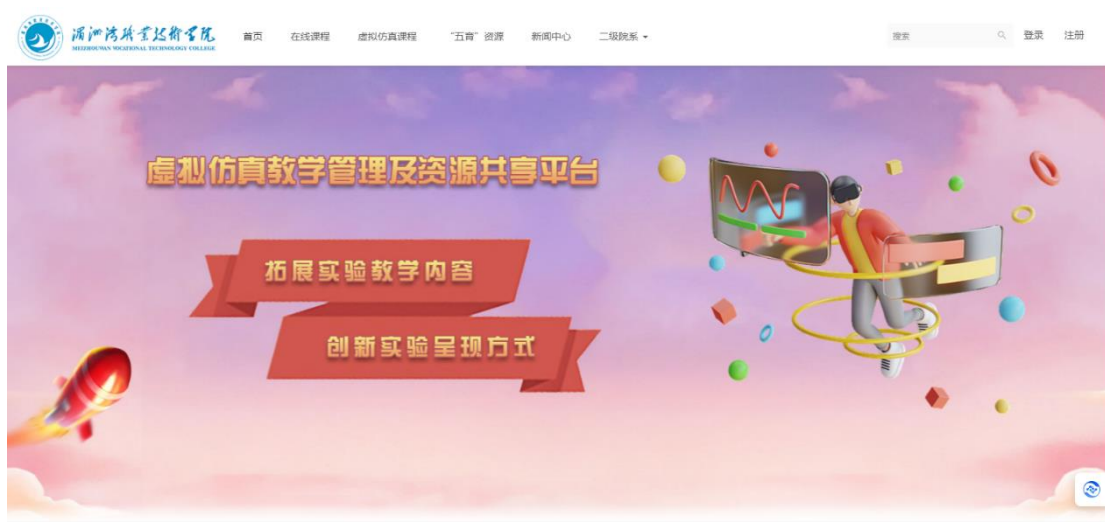
彭素珍
湄洲湾职业技术学院

教学团队



林德强
湄洲湾职业技术学院
林德强，1989年7月毕业于福建师范大学体育系，副教授，全国...

(2) 开发虚拟仿真资源



虚拟仿真 VR 资源一览表

序号	类别	VR 仿真系统	是否沉浸式
1	竞技体育	单板滑雪模拟系统	是
2		滑雪训练系统	是
3		足球任意球定位射击仿真系统	否
4		个性化拳击训练系统	是
5	娱乐体育	虚拟射箭系统	否
6		基于多传感器的马背射箭系统	是
7		高尔夫挥杆训练系统	否
8		基于吊床的水下钓鱼系统	是
9		划船模拟系统	是
10	医疗体育	电动轮椅运动训练模拟系统	是
11		虚拟现实上肢康复训练系统	是
12		可穿戴触觉和沉浸式虚拟现实康复训练系统	是
13		针对视力障碍人士的虚拟环境探索系统	是
14		针对成年弱视患者的虚拟现实训练系统	是

4.学生体育赛事获奖和兑换学分情况

(1) 学生参加省级以上赛事获奖情况

大类项目	分项目	金牌	银牌	铜牌	其他名次	运动员	所属院系	教练
武术	男子传统棍术	1				张尚文	建筑工程系	刘玲 林德强
	女子南拳		1			林倩婷	信息工程系	
	女子剑术			1		林倩婷	信息工程系	
	女子枪术			1		林倩婷	信息工程系	
	女子南刀			1		钟明燕	信息工程系	
	女子南拳			1	枪术第五	钟明燕	(东软)信息工程系	
	男子剑术			1	棍第四 拳术第五	李涵炆	工商管理系	
	男子南棍			1	棍术第六	陈靖	自动化工程系	
	健身气功八段锦、 五禽戏				八段锦 第五; 五禽戏 第六	朱徐雯	学前教育系	
武术	健身气功八段锦、 五禽戏				八段锦 第五; 五禽戏 第六	郭露晴	学前教育系	刘玲 林德强
	健身气功八段锦、 五禽戏				八段锦 第五; 五禽戏 第六	林茜雅	学前教育系	
	健身气功八段锦、 五禽戏				八段锦 第五; 五禽戏 第六	郑林娜	学前教育系	
	健身气功八段锦、 五禽戏				八段锦 第五; 五禽戏 第六	杨杜白	自动化工程系	
	健身气功八段锦、 五禽戏				八段锦 第五;	沈俊堃	工艺美术系	

大类项目	分项目	金牌	银牌	铜牌	其他名次	运动员	所属院系	教练
					五禽戏 第六			
	男子刀术				第六名	潘文海	智能制造系	
	男子棍术				第六名	潘文海	智能制造系	
田径	男子 110 米栏	1				黄健	智能制造工程系	黄明礼 林德强 姚晓媛
	男子 4×100 米接力	1				郑俊斌	智能制造工程系	
						朱新霖	自动化工程系	
						陈智森	智能制造工程系	
						陈天凯	建筑工程系	
	男子十项全能			1		邹宇华	学前教育系	
	400 米栏			1		王宇	化学工程系	
	女子跳高				第四	骆秀燕	信息工程系	
	男子三级跳远				第四	朱新霖	自动化工程系	
	女子 100 米跨栏				第四	戴紫香	工商管理系	
	男子 4×400 米接力				第五	郑俊彬 朱新霖 王宇 邹宇华	智能制造工程系 电子工程系 化工工程系 学前教育系	
	男子跳远				第四	朱新霖	自动化工程系	
女子三级跳远				第六	骆秀燕	信息工程系		
游泳	男子 50 米仰泳	1				郑骁杰	工商管理系	郑政晓 姚晓媛
	女子 50 米自由			1		施钰瑄	信息工程系	
	女子 100 米自由泳			1		施钰瑄	信息工程系	
	女子 100 米蛙泳			1		陈艺丹	工艺美术系	

大类项目	分项目	金牌	银牌	铜牌	其他名次	运动员	所属院系	教练
	男子 50 米蛙泳			1		郑骁杰	工商管理系	
	男子 100 米自由泳			1		陈磊	建筑工程系	
	男子 4×50 米自由泳接力			1		郑骁杰 陈磊 包锦福 邓博文	工商管理系 建筑工程系 自动化工程系 医学健康系	
游泳	男子 4×50 米混合泳接力				第四名	郑骁杰 林江滔 邓博文 陈磊	工商管理系 建筑工程系 医学健康系 建筑工程系	郑政晓 姚晓媛
	女子 4×50 米自由泳接力				第四名	刘诗棋 江闰平 陈艺丹 施钰瑄	工艺美术系 医学健康系 工艺美术系 信息工程系	
	男子 50 米自由泳				第五名	包锦福	自动化工程系	
	女子 50 米自由泳				第五名	陈艺丹	工艺美术系	
	男子 100 米自由泳				第五名	包锦福	自动化工程系	
	男子 50 米自由泳				第六名	陈磊	建筑工程系	
	男子 50 米蝶泳				第六名	邓博文	医学健康系	
	女子 50 米自由泳				第六名	刘诗棋	工艺美术系	
	男子 100 米蛙泳				第七名	林江滔	建筑工程系	
	女子 50 米蛙泳				第七名	刘诗棋	工艺美术系	
足球	足球		1			张燕楠	建筑工程系	方镇
						朱穆朗玛	工商管理系	
						余志炜	学前教育系	
						连建枫	智能制造工程系	方镇
						谢绍琪	工商管理系	
						刘佳铭	工商管理系	

大类项目	分项目	金牌	银牌	铜牌	其他名次	运动员	所属院系	教练
						兰少光	智能制造工程系	
						温忠宇	建筑工程系	
						吴镇宇	信息工程系	
						李严超	信息工程系	
						王嘉荣	工商管理系	方镇
						黄江福	工商管理系	
						乐发焯	建筑工程系	
						倪宇晨	信息工程系	
						陈建煌	工艺美术系	
						娄文强	工商管理系	
						张源桦	信息工程系	
						窦陈鑫	建筑工程系	
						杨建烽	自动化工程系	
						肖伟航	自动化工程系	
啦啦操	啦啦操（技巧2级规定动作）			1		余菲	学前教育系	彭素珍 陈阳迪
						黄小艳	学前教育系	
						林洋洋	学前教育系	
						宁丽香	学前教育系	
						卢紫菱	学前教育系	
						叶雨菲	学前教育系	彭素珍 陈阳迪
						陈子	学前教育系	
						陈艺芸	学前教育系	

大类项目	分项目	金牌	银牌	铜牌	其他名次	运动员	所属院系	教练	
						李雨欣	学前教育系		
						姚安妮	学前教育系		
						陈昕彤	学前教育系		
						黄棱岚	学前教育系		
						蓝雅玲	学前教育系	彭素珍 陈阳迪	
						杨雪鑫	学前教育系		
						缪昀颖	工商管理系		
						林瑾	工商管理系		
羽毛球	女子团体	1				郑雨婷	医学健康系	肖泽芳 黄明礼	
						李燕婷	东软现代产业学院-物联网应用专业（仙游校区）		
						程璐	工商管理系		
						翁铎晴	信息工程系		
						袁雪	学前教育系		
	女子双打	1					郑雨婷		医学健康系
							李燕婷		东软现代产业学院-物联网应用专业（仙游校区）
女子单打					第五名	郑雨婷	医学健康系		
篮球	女子篮球				第六名	张学君	工商管理系	黄晗 黄亦琳	
						蔡佳楠	工商管理系		
						江思琪	工商管理系		
						施静瑜	工商管理系		

大类项目	分项目	金牌	银牌	铜牌	其他名次	运动员	所属院系	教练
						李媚婷	工商管理系	黄晗 黄亦琳
						邱佳怡	信息工程系	
						陈诗莹	工艺美术系	
						李缘莘	工艺美术系	
						胡怡欣	学前教育系	
						张艳萍	学前教育系	
						戴一欢	东软现代产业学院-物联网应用专业（仙游校区）	
						沈曼丹	东软现代产业学院-物联网应用专业（仙游校区）	

12	泉州轻工职业学院	52	25	三明医学科技职业学院	2
13	漳州城市职业学院	50			
丙组积分榜					
排名	学校	总分	排名	学校	总分
1	福建船政交通职业学院	712	22	福建幼儿师范高等专科学校	109.5
2	福州职业技术学院	412.5	23	福建商学院	106
3	福建水利电力职业技术学院	366	24	厦门软件职业技术学院	99
4	福建卫生职业技术学院	342	25	宁德职业技术学院	78.5
5	湄洲湾职业技术学院	338	26	泉州轻工职业学院	77
6	漳州卫生职业学院	322	27	福建农业职业技术学院	69
6	闽江师范高等专科学校	322	28	福建生物工程职业技术学院	67
8	厦门城市职业学院	312	29	泉州华光职业学院	66.5
9	福建信息职业技术学院	285	30	福建电力职业技术学院	61

(2) 学院田径比赛记录情况

湄洲湾职业技术学院田径最高记录							
项目	性别	成绩	保持者	单位	时间	备注	地点
100米	男	11"17	杨振鹏	工艺美术学院	14.11	院第11届运动会	
	女	13"59	方含敏	海环学院	03.7	省第13届大运会	福州
200米	男	22"74	朱新霖	自动化工程系	11.18	院第18届运动会	莆田
	女	28"56	何世真	海环学院		省第3届中运会	
400米	男	53"17	彭骁	工商管理系	11.18	院第18届运动会	莆田
	女	1'05"07	蔡志娥	中专校		省第7届中运会	福州
800米	男	2'05"21	梁槟	国防教育学院	11.18	院第18届运动会	莆田
	女	2'41"32	连鸿丹	教工	04.8	市第2届运动会	莆田
1500米	男	4'31"00	梁槟	国防教育学院	11.18	院第18届运动会	莆田
	女	5'32"41	施燕玉	中专校		省第七届中运会	福州
3000米	男	10'50"20	赵培飞	中专校		省第12届中运会	福州
	女	12'57"24	张晓凤	工艺美术系	11.18	院第18届运动会	莆田
5000米	男	17'43"00	钟启权	机械工程学院	10.11	院第7届运动会	
110米栏	男	17"12	黄健	智能制造工程系		省第17届运动会	泉州
100米栏	女	18"5	姚晓芳	中专校		省第1届中运会	福州
400米栏	男	59"86	王宇	化学工程系		省第17届运动会	泉州
400米栏	女	1'18"95	洪淑惠	工商管理系		省第17届运动会	泉州
铅球	男	13.07米	陈滨	机械工程学院		院第2届运动会	
	女	9.10米	方怡静	中专校	14.11	院第11届运动会	
铁饼	男	30.05米	黄伟胜	中专校		12届校运会	
	女	22.08米	蔡琼英	中专校	04.8	市第二届运动会	
标枪	男	38.30米	林国新	中专校		省第4届中运会	福州
	女	22.30米	黄雪贞	中专校		省第4届中运会	福州
跳远	男	6.49米	杨振鹏	工艺美术系	14.11	院第11届运动会	
	女	4.92米	杨丽群	中专校	14.11	院第11届运动会	
跳高	男	1.90米	俞大俊	机械工程学院	11.8	省第14届大运会	福州
	女	1.46米	骆秀燕	信息工程系		省第17届运动会	泉州
三级跳远	男	13.45米	朱新霖	自动化工程系		省第17届运动会	泉州
	女	11.62米	方含敏	化学工程系	06.8	省第13届大运会	福州
十(七)项全能	男	3944分	邹宇华	学前教育系		省第17届运动会	泉州
	女	1917分	林萍萍	学前教育系		省第17届运动会	泉州
4×100米接力	男	43"53		院田径队		省第17届运动会	泉州
	女	57"17		院田径队		省第16届运动会	宁德
4×400米接力	男	3'36"22		院田径队		省第17届运动会	泉州
	女	5'04"20		工商管理学院	04.11	院第1届运动会	

喜報

GOOD NEWS

湄洲湾职业技术学院第十八届田径运动会破记录表

姓名	梁槟	彭晓	梁槟	彭晓	朱新霖	张晓凤
单位	国防	工商	国防	工商	自动化	工艺
项目	男子 800m	男子 800m	男子 1500m	男子 400m	男子 200m	女子 3000m
成绩	2'05"21	2'07"02	4'31"	53"17	22"74	12'57"24
原纪录	2'07"52	2'07"52	4'34"	54"23	23"24	13'21"00
备注	破院记录					

学院运动会裁判组
2022年11月18日

喜報

GOOD NEWS

湄洲湾职业技术学院第十九届田径运动会破记录表

姓名	梁槟	张晓凤	梁槟
单位	国防教育学院	工艺美术系	国防教育学院
项目	男子800米	女子3000米	男子1500米
成绩	2' 00"	12' 44"	4' 19"
原纪录	2' 05"	12' 57"	4' 31"
备注	破校记录		

学院运动会裁判组
2023年11月17日

(3) 学生参加各类体育实践活动兑换学分情况

涪职院各类别竞赛获奖学生课程成绩认定申请表

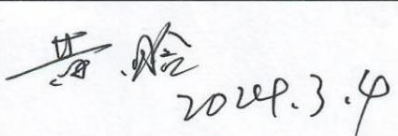

系部： 智能制造工程 申请时间： 2024年3月4日

学生姓名	黄贤权	学号	22540110210	班级	数控 2202
何时何地参加什么竞赛获得什么成绩	2023年12月福建泉州参加第26届福建省大学生篮球联赛获得二等奖			依据学院文件可以申请多少加分	12
申请加分及成绩认定的课程	课程名称			课程分数	课程加分后分数
	电工实训			不及格	及格
	UG 机械设计工程			65	77
	数控车加工工艺编程与操作			68.8	80.8
	机械制造工艺			64.4	76.4
	数控机床电气控制			67	79
	家用电器与维修技术			69.2	81.2
	液压与气动技术			81.4	93.4
指导教师意见					
系部意见					
教务处意见					

备注：1.本表一式多份，学生、教务处、任课教师各执一份；

湄职院各类别竞赛获奖学生课程成绩认定申请表

系部： 工商管理系 申请时间： 2024年3月4日

学生姓名	卢诗涵	学号	23550430407	班级	电子商务 2304
何时何地参加什么竞赛获得什么成绩	第26届中国大学生篮球三级联赛（福建基层赛）暨2023年福建省大学生篮球联赛			依据学院文件可以申请多少加分	12分
申请加分及成绩认定的课程	课程名称			课程分数	课程加分后分数
	信息技术			73.6	85.6
	商务礼仪与沟通			77.4	89.4
	思想道德与法治			60	72
	形式与政策1			71	83
	大学英语（一）			66	78
	反诈防骗教育			91.4	95
	电商创业沙盘模拟			76.6	88.6
指导教师意见	 2024.3.4				
系部意见					

教务处意见	
-------	--

备注：1.本表一式多份，学生、教务处、任课教师各执一份；

5.对外经验交流

序号	时间	会议名称	发言主题
1	2018年11月 24-25日	第四十届清华教育信息化高峰论坛暨清华大学教育技术学科建立20周年庆典	作《新标准下数字校园建设的思考和实践》专题讲座
2	2019年5月	2019年第三届海峡两岸职业教育与创业研讨会	作《将爱进行到底，深耕妈祖爱心文化——基于妈祖大爱精神的爱心教育体系的构建与实施》专题讲座
3	2019年6月15- 16日	第十一届海峡论坛·海峡两岸职业教育论坛	作“培养什么样的人”“怎样培养人”交流发言
4	2019年7月16- 20日	2019年全国高职校长论坛	探讨如何落实《国家职业教育改革实施方案》
5	2019年8月	2019年省中华职教社系统业务工作骨干培训班	作《传统文化与师德锤炼》专题讲座
6	2019年12月	福建省中华职业教育社主办，泉州市中华职业教育社、泉州轻工职业学院承办的两岸四地“有业者乐业”——职业教育立德树人，文化育人研讨会	作《将爱进行到底，深耕妈祖爱心文化》主题报告
7	2020年11月	中国软件产业融合发展与人才培养论坛暨中国软件行业协会职业教育产教融合专业委员会成立大会	作《产教融合 德技并修 全面发展——湄洲湾职业技术学院产教融合的实践与感悟》主题报告
8	2021年3月27 日	中国职业技术教育学会2021年职业教育教学成果学术研讨会暨福建省职业教育优秀教学成果推介会	作《“‘多元协同、四能并重、五位一体’的大国工艺工匠培养的探索与实践”》成果交流分享



第四十屆清華教育信息化高峰論壇學院教師會場合影





许冬红院长参加 2019 年第三届海峡两岸职业教育与创业研讨会



许冬红院长参加两岸校长论坛



许冬红院长参加 2019 年中国高职校长论坛



许院长在 2019 年省中华职教社系统业务工作骨干培训班上做
专题讲座



许冬红院长应邀在“有业者乐业”——职业教育立德树人，
文化育人研讨会上作报告



许院长应邀中软协作主旨报告



**许冬红院长在 2021 年职业教育教学成果学术研讨会暨福建省
职业教育优秀教学成果推介会上作成果交流**

6.媒体对我校体育工作的报道

学院践行“体育强则中国强，国运兴则体育兴”的理念，不断深化体育教学改革，构建的“双模式三课堂四协同五融合”的体育教学模式，激发了学生参与体育活动的兴趣，取得了较为可观的成效，在各类媒体上也时有报导。

人民日报对湄洲湾职业技术学院十八届田径运动会进行报导

人民日报 有品质的新闻

打开

湄洲湾职业技术学院：以体育人！培养终身运动者



莆田发布

11-18 · 嗨！这里是莆田市人民政府新闻办公室的官方发布平台，欢迎围观，欢迎关注，同心同德加快建设美...

+关注

16日上午，湄洲湾职业技术学院第十八届田径运动会拉开序幕。此次运动会为期3天，该校1121名学生运动员和84位教师运动员将参加田径、排球、足球等7个项目的竞赛。



福建日报*新媒体客户端对湄洲湾职业技术学院第十八届田径运动会
进行报导



东南网对湄洲湾职业技术学院第十九届运动会进行报导

东南网首页 | 新闻客户端 | 2024-3-13 星期三 农历二月初四

设为首页 | 设为收藏 | 简繁 | RSS | 网站地图 | 福建导航

莆田新闻 | 莆田政务 | 莆田舆情 | 本网原创 | 福建日报看莆田 | 莆田视频 | 健康生活 | 妈祖之光 | 天下莆商 | 美丽莆田



您所在的位置: 东南网 > 本网原创 > 正文



拼搏逐梦未来 湄洲湾职业技术学院第十九届运动会开幕式举行

2023-11-15 17:50 吴伟锋 詹菁 来源: 东南网 责任编辑: 金晶晶 我来说两句

分享到:



湄洲湾职业技术学院第十九届运动会开幕式

东南网莆田11月15日讯(通讯员 吴伟锋 詹菁 文/图)11月15日,湄洲湾职业技术学院第十九届运动会举行开幕式。湄洲湾职业技术学院党委书记柯金国向大会组委会授会旗并宣布大会开幕,党委副书记林新钊致开幕辞,副院长陈金毓、纪委书记张凡、副院长兰希红出席,相关部门负责人、各院系主任、书记,裁判员、教师运动员以及全体在校学生参加开幕式。开幕式由副院长阮春高主持。

林新钊表示,多年来,湄职院大力发展体育事业,积极推动体教融合,践行“健康第



莆田新闻

更多>>

- 莆田仙游开展立功受奖军人家庭集中送喜报活动
- 湄洲岛举行庆“三八”国际妇女节湄台交流系列活动
- 北岸莆禧古城:爬刀梯闹元宵 散铜钱祈平安
- 城厢区东海镇开展“文化进万家 春联送身边”活动
- 莆田贤良港天后祖祠翡翠妈祖顺济殿正式落成
- 平安“戴”回家 仙游枫亭镇联合开展骑行头盔赠
- 莆田仙游开展网格志愿服务为创城助力添彩



《中华职业教育》2022年第4期——“杰出校长奖”：

“院长妈妈”许冬红

杰出校长奖：“院长妈妈”许冬红

文 / 陈各辉、董玉、姚宁



“在家，你们是父母的宝贝，来到了涓院，你们也是我的宝贝，我想把优秀交给你们，想把你们培养成最好的自己，你们是国家需要的人才。”许冬红在担任涓洲湾职业技术学院院长的五年间，坚持为新生上好第一堂思政课《传统文化与青春修炼》，帮助学生扣好入校第一粒扣子。她殷切希望学生们做一个身心健康、品行优秀、行为规范、技术精湛的人。很多学生都亲切地称她“院长妈妈”。

许冬红怀着职业教育的初心使命，学习习近平总书记关于教育的重要论述和黄炎培职业教育思想，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。确立学院办学目标为立足服务学生发展、服务地方发展，坚持立德树人、德技并修，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

工作之余，院长妈妈化身“运动员”“垃圾分类员”，带头参加“我和院长一起跑跑步”“健步行”等运动。她引进运动智能系统，2018年起开展“阳光健康跑”活动，将跑步成绩纳入学生综合素质多元评价。全院年跑步量突破100万公里，获评全国第三批体育教育“一校一品牌”教育基地。她带头参加垃圾分类等志愿服务，

湄洲日报报导省运会学院成绩



首页 搜索



返回 上一篇 放大+ 缩小- 默认 朗读

省运会（大学生部）比赛落幕 湄职院获6金2银

本报讯（记者 吴双双 通讯员 詹菁）近日，福建省第十七届运动会（大学生部）比赛落幕。本次比赛包含武术、田径、游泳、足球等多个项目，湄洲湾职业技术学院代表队获得6金2银15铜佳绩。

7月31日至8月7日，福建省第十七届运动会（大学生部）田径比赛在泉州职业技术大学举办，来自省内80多所高校的1000多名运动健儿参赛。经过激烈角逐，湄洲湾职业技术学院运动健儿黄健、陈智森、郑俊斌、陈天凯、朱新霖在男子110米栏、男子4×100米接力赛等项目夺金，并在男子4×100米接力赛中破福建省大学生运动会纪录，取得历史性突破。

湄职院落实立德树人根本任务，坚持五育并举，体育工作颇有创新，入选全国高职院校体育工作第三批“一校一品”示范基地立项项目。

返回 上一篇 放大+ 缩小- 默认 朗读

涪洲日报报导学院体育成果



- 标题导航**
- 开展篮球运动 促进全民健身
 - 弘扬体育精神 打造宣传阵地
 - 以棋会友 加深邻里友谊
 - 涪职院获得8金4银17铜
 - 天冷吃火锅 暖胃又美味
 - 避风塘炒虾
 - 冬季预防感冒吃什么?



- 标题导航**
- “无木生材”再书新篇
 - 每天运动一小时 健身生活一辈子
 - 全市首张交通运输行政处罚罚款财政电子票据开出
 - 青年不负凌云志
 - 赴一场青春之约
 - 玩转数字油画

涪洲日报

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语音播报 前一期 后一期

参加福建省第十七届运动会大学生部比赛 涪职院获得8金4银17铜

图为涪洲湾职业技术学院运动员获得省运会大学生部羽毛球比赛冠军。

本报讯 日前，福建省第十七届运动会于南平落幕。涪洲湾职业技术学院在本届运动会(大学生部)获得8金4银17铜，总分338分，位列全省高职院校第5名。

本届省运会设有青少年部、社会俱乐部、群众部、行业部、大学生部等5个部，共计80个大项1307个小项，参赛规模近3万人。涪职院代表队参加了大学生部田径、游泳、篮球、足球、武术、羽毛球、啦啦操、健身气功等8个比赛项目。

近年来，涪职院全面贯彻落实教育部《普通高等学校健康教育指导纲要》，实施全面育

上一篇 下一篇 放大 缩小 默认

涪洲日报

返回首页 版面概览 莆田网 分享(二维码)

语音播报 前一期 后一期

每天运动一小时 健身生活一辈子

涪职院深入学习贯彻党的二十大精神推动校园体育事业新发展

青春洋溢的大学生展现出积极向上的精神面貌。

本报讯 11月16日，涪洲湾职业技术学院第十八届田径运动会拉开序幕。该学院用好载体，用实际行动践行党的二十大精神，“加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国”。

当日上午，“青春献礼二十大，踔厉奋发向未来”学习二十大 奋进新征程”……开幕式现场，各院系方阵纷纷打出振奋人心的标语，校园里深入学习宣传贯彻党的二十大精神

上一篇 下一篇 放大 缩小 默认

B2 2023年11月17日 星期五 第11111号

荔城观察

向发展聚力 为民生护航

——涪州职业技术学院工作上新台阶

【本报涪州讯】近日，涪州职业技术学院在荔城区举行了一场别开生面的“向发展聚力 为民生护航”主题活动。活动现场，学院领导与社区代表、企业代表齐聚一堂，共同探讨如何更好地服务社会、造福民生。会上，学院领导表示，学院将始终坚持以人民为中心的发展思想，不断提升办学质量，为社会培养更多高素质技术技能人才。社区代表和企业代表也对学院的支持表示感谢，并期待学院能进一步发挥引领作用，为荔城区的高质量发展贡献更多力量。

此外，学院还开展了多项志愿服务活动，志愿者们深入社区、企业，为困难群众送去温暖和关爱。通过这些活动，学院不仅提升了自身的社会影响力，也切实为民生福祉贡献了力量。

文体

全员演技实力派 引发收视热潮

【本报涪州讯】近日，涪州职业技术学院举办了一场别开生面的“全员演技”大赛。参赛选手们个个演技精湛，引得现场观众阵阵掌声。比赛中，选手们通过生动的表演，展现了学院师生的多才多艺和积极向上的精神风貌。此次大赛不仅丰富了师生的课余生活，也进一步增强了学院的凝聚力和向心力。

此外，学院还举办了多项文体活动，如篮球赛、羽毛球赛等，营造了浓厚的校园体育氛围。通过这些活动，师生们的身体素质得到了有效提升，也为构建和谐校园做出了积极贡献。

B2: 荔城观察 文体

标题导航

- 向发展聚力 为民生护航
- 出台奖教奖学措施
- 让河长制有各落实
- 防毒拒毒共同行动
- 全员演技实力派 引发收视热潮
- 交流书法创作 展现艺术水准
- 第十八届、第十九届中国电影表演奖提名公布
- 涪州职业技术学院工作上新台阶

标题导航

- 打造高技能复合型人才队伍
- 促进鞋业数字化转型升级
- 提升农业种植科技水平
- 以茶为媒赋能乡村振兴
- 增强学生体质打造健康校园
- 规范建筑垃圾运输秩序

2023年福建省大学生街舞锦标赛落幕

涪职院学子勇夺3项冠军

本报讯 5月20日，在2023年福建省大学生街舞锦标赛中，涪州职业技术学院学子表现突出，摘下3项“桂冠”。

据了解，本次赛事由福建省大学生体育协会、平潭综合实验区旅游与文化体育局主办，省内28所高校30支队伍800余名队员参赛。比赛共分为斗舞、齐舞2个项目，其中斗舞项目又分为Breaking、Popping、Locking、Hip-hop4个舞种，一对一斗舞；齐舞项目分为原创作品齐舞以及推广成品齐舞。

比赛现场，酷炫的舞技，动感的音乐，参赛选手收放自如的动作将街舞的魅力展现得淋漓尽致，引发现场热浪般的掌声。经过激烈的比拼，该学院极光街舞社成员马嘉烁获得Breaking斗舞男子组第一名，由极光街舞社代表学院参赛乙组原创大齐舞获一等奖、乙组jazz规定齐舞Street Jazz获一等奖。此次带队指导教师为范健健、黄亦琳。

该学院极光街舞社成立于2005年9月，现有成员116人。开设多种类型的街舞教学，包括Popping、Breaking、Jazz、Hip-hop、Locking等舞种。极光街舞社积极参与迎新晚会、社团嘉年华、校园运动会开幕式等诸多校内外活动。（吴伟锋 郭伟斌）

要闻

打造高技能复合型人才队伍

【本报涪州讯】近日，涪州职业技术学院在荔城区举行了一场别开生面的“打造高技能复合型人才队伍”主题活动。活动现场，学院领导与社区代表、企业代表齐聚一堂，共同探讨如何更好地服务社会、造福民生。会上，学院领导表示，学院将始终坚持以人民为中心的发展思想，不断提升办学质量，为社会培养更多高素质技术技能人才。社区代表和企业代表也对学院的支持表示感谢，并期待学院能进一步发挥引领作用，为荔城区的高质量发展贡献更多力量。

此外，学院还开展了多项志愿服务活动，志愿者们深入社区、企业，为困难群众送去温暖和关爱。通过这些活动，学院不仅提升了自身的社会影响力，也切实为民生福祉贡献了力量。

标题导航

- 打造高技能复合型人才队伍
- 促进鞋业数字化转型升级
- 提升农业种植科技水平
- 以茶为媒赋能乡村振兴
- 增强学生体质打造健康校园
- 规范建筑垃圾运输秩序

增强学生体质打造健康校园



本报讯 结合开展主题教育，11月17日，为期3天的涪州职业技术学院第十九届运动会落幕。本届运动会共设8个大项，决出237枚金银铜牌，工商管理系、工艺美术系、建筑工程系分获团体总分前三名；共有3人次打破3项学院纪录。

B4 涪州日报 2023年12月10日 星期一

体育

莆籍运动员陈露颖夺冠

中国田径俱乐部女子200米接力决赛
陈露颖、李美、李美、李美、李美

在刚刚结束的2023年全国田径俱乐部女子200米接力决赛中，由莆田籍运动员陈露颖、李美、李美、李美、李美组成的接力队，以1分41秒00的成绩夺得冠军。

陈露颖在接力赛中表现出色，为队伍的夺冠立下汗马功劳。她在比赛中展现了顽强的毅力和出色的速度，为队伍的胜利做出了重要贡献。

此次夺冠，不仅为莆田籍运动员争得了荣誉，也展示了莆田田径运动的水平。陈露颖表示，她将再接再厉，在未来的比赛中取得更好的成绩。

生态

培养环保理念 践行绿色生活

省环保厅 开展环保宣传

为进一步提高公众的环保意识，省环保厅近日在全省范围内开展了环保宣传活动。通过举办讲座、展览、发放宣传资料等方式，向广大群众普及环保知识，倡导绿色生活方式。

活动中，环保志愿者们深入社区、学校、企业等地，向市民们发放了环保宣传资料，讲解了垃圾分类、节能减排等环保知识。市民们纷纷表示，将自觉践行绿色生活，为保护环境贡献自己的一份力量。

顶社河综合整治工程完工

省水利厅 开展水利建设

省水利厅近日宣布，顶社河综合整治工程已顺利完工。该工程旨在改善顶社河的水质和生态环境，提高防洪能力。工程完工后，顶社河的水质将得到明显改善，生态环境也将得到进一步优化。

水利部表示，将继续加大水利建设力度，推进生态文明建设，为人民群众提供更加安全、优质的水资源。

B4: 体育 生态

标题导航

莆籍运动员陈露颖夺冠

上版 下版

2023年福建省校园舞龙舞狮公开赛在福州举行 涪州湾职业技术学院斩获佳绩

本报讯 12月10日，2023年福建省校园舞龙舞狮公开赛在福州开赛。来自涪州湾职业技术学院的选手们斩获佳绩，获得成人组男狮二等奖、女狮二等奖，男龙三等奖、女龙三等奖及体育道德风尚奖。

此次比赛由福建省社会体育指导中心、福州市体育总会、福建省龙狮运动协会主办，来自全省各大高校的45支参赛队伍在舞龙、南狮、北狮项目中展开激烈角逐。

龙狮表演是中华民族非物质文化遗产，近年来，该学院基础教育学院注重加强社团指导，积极落实“五育并举”，丰富校园文化。基础教育学院积极申报舞龙舞狮非遗传承人工作室。

据了解，为备战比赛，基础教育学院的师生们利用课余时间训练，在强身健体的同时，让舞龙舞狮技艺传承，让中华优秀传统文化进一步得到推广。（俞帆 吴伟锋）

7.各项体育工作和活动照片

(1) 第一课堂



健美操课堂教学照片



篮球课堂教学照片



排球课堂教学照片



乒乓球课堂教学照片



武术课堂教学照片



游泳课堂教学照片



羽毛球课堂教学照片



足球课堂教学照片

(2) 第二课堂

校园阳光跑

奔跑的青春，荣耀的时刻|我院举行 2023 年度校园阳光健康跑表彰
活动



许冬红院长为优秀学生代表颁发奖状和奖品



为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强青少年体育增强青少年体质的意见》文件精神，培养大学生热爱体育、崇尚运动的健康观念，营造湄园特色体育文化氛围。12月28日下午，学院在荔园餐厅广场举行“校园阳光健康跑”表彰活动，院长许冬红出席，学生工作处处长陈凯、各系（院）书记、学工办主任及受表彰学生参加。活动由学生工作处处长陈凯主持。

湄洲湾职业技术学院阳光健康跑实施情况总结

一、开展背景

按照全国教育大会提出的培养“德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求，响应团中央提出的“走下网络、走出宿舍、走向操场”的三走号召，实现我院“培养身心健康、品行优秀、技术精湛，具有良好人文素养、创新素养的新时代高素质技术技能人才”的目标，树立大学生热爱体育、崇尚运动的健康观念，形成良好的锻炼习惯，切实提高学生健康素养和体质健康水平，经研究决定开展校园阳光体育健康跑（简称“阳光跑”）活动。

二、开展形式

利用“运动世界校园”APP跑步平台在校园主干道、田径场等地点设置卫星定位点位，学生借助“运动世界校园”APP生成随机线路进行“阳光跑”活动。

（1）实施对象：全校大一、大二年级学生必须参加“阳光跑”活动，大三年级鼓励积极参与。

（2）实施时间：课余时间自行安排。

（3）实施运动量：学生每周完成不少于3次，男生每次跑步最低距离2公里，女生每次跑步最低距离1.5公里，每公里跑步时间不得超过10分钟；鼓励学生在身体状况允许的情况下，量力冲刺排行榜。

(4) 实施奖励：在每学期的阳光体育健康跑活动中，学院会对年级前 25 名的男、女生进行颁发奖状，并给予物质奖励。

三、跑步成果

学院从 2021 年 4 月组织学生进行校园阳光健康跑活动，截止至 2023 年 12 月累计有 28765 名学生参与了“阳光跑”活动，共完成一千四百多万公里，相当于绕地球 350 圈有余。

学院举行的阳光健康跑活动目的是通过持之以恒的跑步，让锻炼成为学生良好的行为习惯，通过增强体质，才能更好地学习专业知识，从而服务于社会。

校园迷你马拉松





体育社团

足球社获奖情况

福建省第十七届运动会大学生部比赛

比赛时间：2022. 7. 1——2022. 7. 7

获奖情况：第二名





“锦川茶业”莆田八人制足球秋季超级联赛

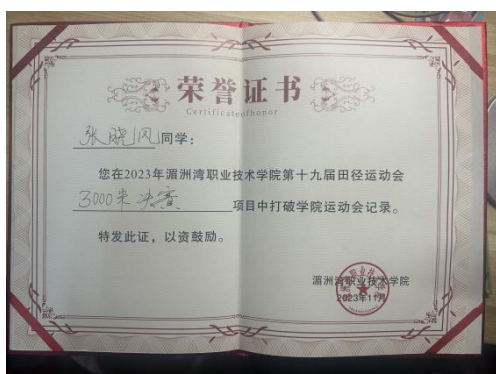
比赛时间：2022. 10. 15——2023. 12. 15

获奖情况：第四名



阳光长跑社获奖情况

张晓凤：十八届十九届校运动会，马拉松比赛





梁槟：十八届十九届校运动会，马拉松比赛





乒乓球协会获奖情况

2022. 6. 15 乒乓球校运会





2023. 11. 1 乒乓球新生赛

乒乓球男子单打项目前六名为:

第一名:工艺 戴子乐

第二名:学前 张朝阳

第三名:自动化 蔡艺晨

第四名:工艺 翁陈禹

第五名:建筑 徐庆伟

第六名:信息 林文强

乒乓球女子单打项目前六名为:

第一名:化工 廖丹丹

第二名:工商丁静怡

第三名:工商 李 喙

第四名:建筑 蓝舒婷

第五名:学前 吴秀娟

第六名:国防 周静蕾

乒乓球男子双打项目前三名为:

第一名:工艺 戴子乐 翁陈禹

第二名:学前张朝阳 谢晓平

第三名:信息 黄炜宝 张智华

乒乓球女子双打项目前三名为:

第一名:工商 丁静怡 柳 乐

第二名:化工 廖丹丹 林银珠

第三名:学前 何芯茹 吴秀娟





2023. 12. 9 乒乓球新老生交流赛

直板之光队：

队伍成员：洪增豪 陈烨 郭琳翁陈禹 廖丹丹

荣获 2023 届乒乓球协会“乒乓球新老生友谊赛”团体第一

依古比古队：

队伍成员：杨冰雨 张智华 蔡乐阳 戴子乐

荣获 2023 届乒乓球协会“乒乓球新老生友谊赛”团体第二

痴心绝队：

队伍成员：谢卿 张朝阳 徐庆伟 施洋洋 赖金燕

荣获 2023 届乒乓球协会“乒乓球新老生友谊赛”团体第三



羽毛球协会获奖情况

福建省第十七届大学生部羽毛球比赛

获奖情况：女团第一

时间 2022 年 7 月 30 日



小组名	淘汰赛	名次	积分
1	福州湾职业技术学院		
2	福建船政交通职业学院		
3	厦门海洋职业技术学院		
4	漳州职业技术学院		
5	福建林业职业技术学院		
6	厦门城市职业学院		
7	泉州经贸职业技术学院		
8	漳州理工职业学院		

武术协会获奖情况

福建省第十七届运动会（大学生部）

比赛时间：2022.7.31--2022.8.7

获奖情况：张尚文 男子传统棍术 一 金牌

林倩婷 女子南拳 一 银牌

女子剑术 一 铜牌

女子枪术 一 铜牌

钟明燕 女子南刀 一 铜牌

女子南拳 一 铜牌

李涵炆 男子剑术 一 铜牌

陈靖 男子南棍 一 铜牌



湄职篮获奖情况

第 26 届中国大学生篮球三级联赛福建基层赛)暨 2023 年福建省大

学生篮球联赛

高职高专男子组

比赛时间:2023. 12. 23--12. 26

获奖状况: 二等奖



校运会图片















田径运动会开幕式精彩瞬间





田径运动会赛场精彩瞬间

参加体育赛事活动

2020年参加福建省大学生田径锦标赛暨第十四届全国学生运动会

选拔赛照片





2021 年参加体育赛事活动照片





2022年参加福建省第十七届运动会比赛照片





2023 年参加参加体育赛事活动照片





春季素质拓展

为深入学习贯彻党的二十大精神，弘扬五四精神，培养爱国主义情怀，激励广大青年践行青春誓言，5月4日，湄洲湾职业技术学院学前教育系联合莆田市共青团荔城区委，走进常太镇马院村闽中工农游击队驻地旧址，开展了一堂形式多样的思政课。

重走“长征路”

同学们先沿着“长征路”徒步在林间小路上，了解红军长征的故事。“每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。”我们要铭记红军丰功伟绩，弘扬伟大长征精神，不忘初心，继续前行，走好新时代长征路。



忆苦思甜饭

做一顿“红军饭”，忆苦思甜感党恩。同学们来到天地间，开展“特色红军餐，忆苦思甜饭”。大家分组行动，挖坑作灶，捡柴生火，烤地瓜，吃地瓜，追寻红色记忆。



! 战场神投手

做饭期间，同学们还进行了投掷手榴弹模拟训练。“123，投！”同学们做好投掷的准备姿势，使出浑身力气，将手榴弹扔出更远的距离。



<https://s.yiban.cn/app/2005918/post-detail/G3oTokkEBgwbpRb>

(3) 第三课堂

运动 vlog



4:18

4G 40% 75

← 户外跑步



轨迹 配速 分段 图表 详情



16:07

📶 4G 5G 📶 33%

← 所有运动 ▾

全部 周 月 年

2024年3月

36.03

跑步 (公里)

-  户外跑步 3.12 公里 📱
00:18:41 5'59"/公里 3/26 >
-  户外跑步 3.04 公里 📱
00:18:01 5'56"/公里 3/26 >
-  户外跑步 0.43 公里 📱
00:02:05 4'51"/公里 3/21 >
-  户外跑步 5.03 公里 📱
00:23:12 4'37"/公里 3/21 >
-  户外跑步 5.01 公里 📱
00:23:18 4'39"/公里 3/19 >
-  户外跑步 1.04 公里 📱
00:05:00 4'48"/公里 3/18 >
-  户外跑步 1.92 公里 📱
00:07:43 4'01"/公里 3/18 >
-  户外跑步 3.01 公里 📱
00:15:34 5'10"/公里 3/18 >



8. “四方协同”育人

(1) 校地协同

我校体育活动场地向师生及社会开放的管理办法

湄洲湾职业技术学院

基础教育学院[2017]7号

2022年10月11日

关于我校体育活动场地 向师生及社会开放的管理办法

随着社会经济的发展，广大人民群众的生活水平提高了，从而人们对生活质量的追求和健康的需求更加重视了，愿望参与体育活动的积极性越来越高，越来越迫切，人数越来越多。为此，涉及运动场地及体育设备已引起了我国政府的高度重视，在《全民健身计划纲要》文件第二部分“目标和任务”一章中提出，初步建立适应社会主义经济体制的全民健身管理体制、运行机制，建立起社会化、科学化、产业化、法制化的基本框架。首先，政府投资建立了若干社区体育健身苑，配备了大量健身器械，为中老年、青少年进行体育健身锻炼创造了条件。其次，又提出发挥学校体育活动场地的丰富资源向社会开放，对实现《全民健身计划纲要》计划的落实有着重要的意义。

一、我校体育活动场地对校内外开放的宗旨

基础教育学院在校党政的领导下，认真贯彻《全民健身计划纲要》文件精神。根据学校体育课程教学、课外活动、群体竞赛、运动队训练，以及师生兴趣锻炼等工作，结合目前体育活动场地紧缺不宽的前提下，体育部工作的宗旨：

一是确保学校正常的教育教学秩序

二是合理安排体育活动场地，实现对外开放，理顺校内校外之间的日常工作与对外开放的互动关系，使两者达到共同促进，为学校体育和国民体育事业而努力。

二、体育活动场地对校内外开放的时间与地点

1. 每学期周一、二、三、四、五（早晨 5:30-7:30；晚上 18:00-20:30）。

开放场地：田径场、足球场、篮球场、体育馆（晚上）、乒乓房（晚上）。

2. 每学期周六、日（早晨 5:30-7:30；上下午 8:00-17:00；晚上 18:00-20:30）。

开放场地：田径场、足球场、篮球场、体育馆、乒乓房。

3. 寒、暑假周一、二、三、四、五、六、日（按每学期周六、日场地开放时间为准）。

开放场地：田径场、足球场、篮球场、体育馆、乒乓房。

三、体育活动场地对校内外开放的对象

体育活动场地对外开放的对象主要是本校师生、社区、

街道、居委会、企业、事业单位等在职在校(已退离休人员)的中老年和青少年群体,为他(她)们的体育活动提供场地条件。在对外开放的时段内,允许体育活动的群体可以进校自行锻炼,也可以由单位统一组织进校举行各类运动训练、体育竞赛或大型的体育娱乐活动(租借场地须事先向基础教育学院登记预约)。

四、体育活动场地对校内外开放须知与工作职责

体育场地(馆)设备是高校体育管理工作的重要组成部分,是提高办学效率、优化资源共享的重要保证,从而使体育场地(馆)设备能得以充分利用及处于良好的运行状态,就必须加强场地管理和规范体育工作。为此体育管理员是维护学校利益,管好体育场地设备,确保场地治安稳定,以及安全开放的直接责任人。

(一) 本校师生及进校体育活动人员须知

在对内外开放时间内,参加体育活动人员需服从学校门卫、场地工作人员的管理(出示证件、各类车辆场外停放、场地管理安排),自觉遵守校纪校规,爱护体育设施和场地设备,如有破坏则需按价赔偿。进校活动时,做到不随便丢弃垃圾,保证塑胶、草坪、地板等场地的清洁卫生,严禁在塑胶、草坪、地板场地上吸烟。活动时避免各类纠纷事件发生,提倡文明体育、文明活动,学会互相谅解。体育活动场地除运动、比赛、大型的体育活动外,不能作其它用途,一

经发现即取消进校体育活动资格。

（二）体育场地管理员工作职责

体育场馆中心协助学校做好体育活动场地对外开放和治安工作，负责与院保卫处联络，定期进行场地安全和消防安全的检查，消除隐患，发现问题及时上报并及时修复。对进校体育活动人员要加强管理，加强场地巡视，杜绝体育活动纠纷事件发生，采用劝说疏导的管理办法，注意管理者形象，保持良好的工作状态，主动为体育活动人员做好服务工作。对外开放结束时，管理员必须做好体育场地(馆)的检查，确保各类场地安全防火和治安等工作。

五、体育活动场地对校内外开放的管理制度

（一）体育馆开放管理规定

1. 学生、运动员进入体育馆应听从体育管理员的指挥，遵守制度，配合工作。

2. 学生、运动员进入体育馆上课、训练，上课教师、带队教练员为第一责任人。

3. 进行球类活动时，要保持场内环境整洁，不乱仍杂物，不随地吐痰，严禁吸烟，要讲卫生，讲文明，养成良好的卫生习惯

4. 爱护公物，严禁拉篮圈、爬篮架、馆内踢足球等有损室内环境现象的出现一旦发现公物损坏，追究责任，后果自负，造价赔偿。

5. 体育馆内的活动和锻炼一律穿软底鞋，不准穿皮鞋和硬底鞋进行活动。

6. 不准在馆内吵闹、打逗，防止意外事故发生。不准随意搬动体育馆内设施。

7. 如需借用体育馆，请事先向体育部场馆室或体育部联系，同意后，方可使用。

（二）田径场开放管理规定

1. 学生、运动员进入田径场应听从体育管理员的指挥，遵守制度，配合工作。

2. 学生、运动员进入田径场上课、训练，上课教师、带队教练员为第一责任人。

3. 在田径场进行活动时，要保持场内环境整洁，不乱仍杂物，不随地吐痰，严禁吸烟，要讲卫生，讲文明，养成良好的卫生习惯。

4. 田径场内的活动和锻炼一律穿运动鞋、符合塑胶跑道的短钉跑鞋，不准穿皮鞋和长钉跑鞋进行活动。

5. 爱护公物，严禁在田径场塑胶跑道上用硬物划线、打洞等有损塑胶跑道现象，一旦发现公物损坏，追究责任，后果自负，按价赔偿。

6. 不准在田径场上追打、嬉闹吵闹，防止意外事故发生。

7. 如需借用田径场，请事先向体育部场馆室或体育部联系，同意后，方可使用。

（三）足球场开放管理规定

1. 学生、运动员进入足球场应听从体育管理员的指挥，遵守制度，配合工作

2. 学生、运动员进入足球场上课、训练，上课教师、带队教练员为第一责任人。

3. 在足球场进行活动时，要保持场内环境整洁，不乱仍杂物，不随地吐痰，严禁吸烟.要讲卫生，讲文明，养成良好的卫生习惯

4. 在足球场内活动须穿运动鞋，以避免受伤。

5. 爱护公物，严禁在足球场上用硬物划线、打洞、拉扯等有损人工草皮的现象，一旦发现公物损坏，追究责任，后果自负，造价赔偿不准在足球场上追打、嬉闹吵闹，防止意外事故发生。

6. 如需借用足球场，请事先向体育部场馆室或体育部联系，同意后，方可使用

（四）乒乓房开放管理规定

1. 学生、运动员进入乒乓房应听从体育管理员的指挥，遵守制度。

2. 学生、运动员进入健身房锻炼，上课教师、带队教练员为第一责任人。

3. 上课学生借乒乓板(球)，凭有任课教师签名的借条，领取器材，归还时取回借条教师应主动关心上课器材借还情

况，

4. 课外活动(兴趣班)，学生凭本人体锻卡借用，按时归还。

5. 入乒乓房，要保持乒乓房环境整洁，不乱仍杂物，不随地吐痰，不大声喧闹，保持健身房安静。

6. 爱好公物，人人有责，上课或活动时，不得随意坐在乒乓桌上，更不能手持乒乓板乱击乒乓桌。一经发现，说服教育，不听劝阻，立即请出场外，必要时与保卫处联系。造成器材、设备损坏，按价赔偿

7. 未经同意不得将器材擅自带出场外和宿舍，更不允许交换器材(以旧换新)。一旦发现，追究责任。

8. 各系、部、机关人员需用场地，请事先与体育部或体教部后勤中心室联系，同意后方可使用。(不得影响教学)

(五) 篮球场开放管理规定

1. 学生、运动员进入篮球场应听从体育管理员的指挥，遵守制度，配合工作。

2. 学生、运动员进入篮球场上课、训练，上课教师、带队教练员为第一责任人。

3. 在篮球场进行活动时，要保持场内环境整洁，不乱仍杂物，不随地吐痰，严禁吸烟，要讲卫生，讲文明，养成良好的卫生习惯。

4. 在篮球场上活动须穿运动鞋，以避免受伤。

5. 爱护公物，严禁拉篮圈、爬篮架、踢足球等有损篮球场环境现象的出现。一旦发现公物损坏，追究责任，后果自负，造价赔偿。不准在篮球场上追打、嬉闹吵闹，防止意外事故发生。

76 如需借用篮球场，请事先向体育部场馆中心室或体育部联系，同意后使用。

基础教育学院

2022年9月20日

村 BA 篮球赛

运动休闲体验季 | 更有“荔”量！2023年涵江区梧塘镇第四届荔枝文化节暨村BA篮球赛盛大开幕！

莆田体育 2023-07-15 14:02 福建



绚“荔”人间烟火

嗨翻盛夏梧塘

7月14日晚

涵江区梧塘镇第四届荔枝文化节

在梧塘镇西庄社区

惊艳开启



此次活动由莆田市农业农村局、莆田市体育局、莆田市文化和旅游局指导，涵江区农业农村局、涵江区文化体育和旅游局、中共涵江区梧塘镇委员会、涵江区梧塘镇人民政府主办，莆田学院、湄洲湾职业技术学院、莆田市诗词学会、莆田市朗诵协会、共青团涵江区委、涵江区妇女联合会协办。



本届文化节以
“荔枝文化+美食节+音乐节”的形式
精心推出了文艺汇演、古厝民俗
“咏颂梧塘”诗词展、西庄美食节
荔枝集市等活动
带领大家啖荔枝、游古厝
品美食，共襄荔枝文化盛宴



本次活动还举办了**村BA篮球赛**

邀请“**战神**”**刘玉栋**为篮球赛开球

此次篮球赛为期半个月

共有11支队伍参赛

通过赛事聚人气

吸引球迷游客的到来

进一步丰富广大群众的精神文化生活

同时将人流量转化为商业价值

以群众赛事点燃地方发展“新引擎”

做到以赛促文、以赛促产、以赛促兴



网址:

[https://mp.weixin.qq.com/s? biz=MzIyNTY5MTUxMA==&mid=2247549370&idx=1&sn=da44fe7bc63d62f7194f56da0171790f&chksm=e87993a3df0e1ab54b03277ec1deladbd47f370d5b8ce61791cb8cddd59cf248a88f9d2b8ae9&scene=27](https://mp.weixin.qq.com/s?biz=MzIyNTY5MTUxMA==&mid=2247549370&idx=1&sn=da44fe7bc63d62f7194f56da0171790f&chksm=e87993a3df0e1ab54b03277ec1deladbd47f370d5b8ce61791cb8cddd59cf248a88f9d2b8ae9&scene=27)

湄洲湾职业技术学院携手中小学校开展劳动教育融入思政课一体化建设活动

来源：湄洲湾职业技术学院 时间：2022-05-10 10:31 浏览量：683

A+ | A- | ☆ | 打印 | 分享

5月8日，湄洲湾职业技术学院马克思主义学院联合工艺美术系，携手莆田第二中学和逸夫实验小学，在工艺美术系的陶瓷实训中心共同开展“美好生活，‘湄’美与共”主题实践教学活动的。

在工艺美术系的专业老师、企业导师和学生的共同指导下，30多名中小学师生从观察日常使用的各种杯子入手，亲自参与体验拉坯、手捏杯、陶瓷彩绘等陶艺制作完整流程，收获属于自己的满意作品。

此次活动旨在推进劳动教育融入思政课一体化建设，增强以劳树德、以劳育智、以劳育美的育人成效。今后，学校将继续推进思政课纵向发展，在普通中小学开展职业启蒙、职业认知、职业体验等，形成技术技能人才培养的完整通道，为推进思政课程与课程思政协同育人贡献力量。



http://jyt.fujian.gov.cn/jyyw/xx/202205/t20220510_5906290.htm

大手拉小手 共建少年宫 | 湄洲湾职业技术学院与汀渚小学结对共建

湄小筑 湄学在线 2022-06-23 23:26 福建



大手拉小手

共建少年宫



为迎接党的二十大胜利召开，促进乡村学校少年宫建设，6月21日下午，湄洲湾职业技术学院建筑工程系携手汀渚小学共同开展“喜迎二十大——童心同行，共筑七彩梦”活动，两校师生等130多人参加，本次活动共设五个环节。

https://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzAxNDc1NTYwMw==&mid=2650654744&idx=3&sn=075fe510ab9cdd23a4ca95305b71c919&chksm=83871a64b4f09372d5cee0f58c6f335759772e3ec91ec70ad30afd5ba3625d20413094cc9e93&scene=27

共建国防教育学院

院领导调研国防教育学院筹办情况

湄洲湾职业技术学院团委 2022-08-03 17:26 福建



8月2日，湄洲湾职业技术学院调研国防教育学院筹办情况，党委书记林建华，院长许冬红、副院长陈金毓，党政办、学工处、教务处相关部门参加调研。

调研组一行听取了国防学院目前工作开展情况和下一步规划，肯定国防学院的院系建设特色，突显了军营文化育人氛围。



网址：

https://mp.weixin.qq.com/s?_biz=MzA4MDI5NzQzMQ==&mid=2650088899&idx=2&sn=430f27993d1f74ece193f1968b25f451&chksm=87a7e97bb0d0606d8bee532e97485aad76ca98bb1cb6e25853da4876b7b93650102d4fc64526&scene=27



福建莆田：成立首个高校退役军人服务站

时间：2023年11月20日 10:15 来源：福建省莆田市退役军人事务局

【字体：大 中 小】 分享：

近日，福建省莆田市首个高校退役军人服务站在湄洲湾职业技术学院国防教育学院揭牌，打通退役军人服务保障向高校延伸的“最后一公里”。

据了解，近年来湄洲湾职业技术学院广大学子参军热情空前高涨，每年有近200名青年学生积极献身国防、建功军营。

服务站积极探索建立“高校服务站+社会资源补充+退役军人自我管理”工作模式，为在校退役大学生士兵提供思想政治教育、法律法规咨询、优抚优待政策落实、合法权益维护、就业创业扶持、优待证申领等优质高效服务保障，发挥退役大学生士兵学历高、创新意识强、思维活跃的优势，引领退役大学生士兵在校园国防动员教育、应征入伍宣传、新生军训辅导、开展志愿者服务等方面发挥重大作用。

下一步，涵江区退役军人事务局将与学院建立长效机制，共同把服务站建设成权益维护的阵地、国防教育的基地、征兵宣传的窗口、志愿服务的平台，更好地为退役大学生士兵提供就业帮扶、政策咨询、权益维护等服务，提升退役大学生士兵的获得感、幸福感、荣誉感。

网址：

http://www.mva.gov.cn/xinwen/dfdt/202311/t20231117_92609.html

(2) 校校协同

结合“双模式三课堂四协同五融合”的高职体育育人模式，与各五年专合办校共同召开体育课程教学改革研讨会，探索中高职衔接的体育课程改革。为进一步优化体育课程教学，促进学生体质健康，推动学院体育教学工作高质量发展，近3年来，学院与联办各五年专合作学校，多次召开体育课程教学改革研讨会。围绕增强学生体质健康、提高学生体质测试达标创优，深化体育课程教学改革。



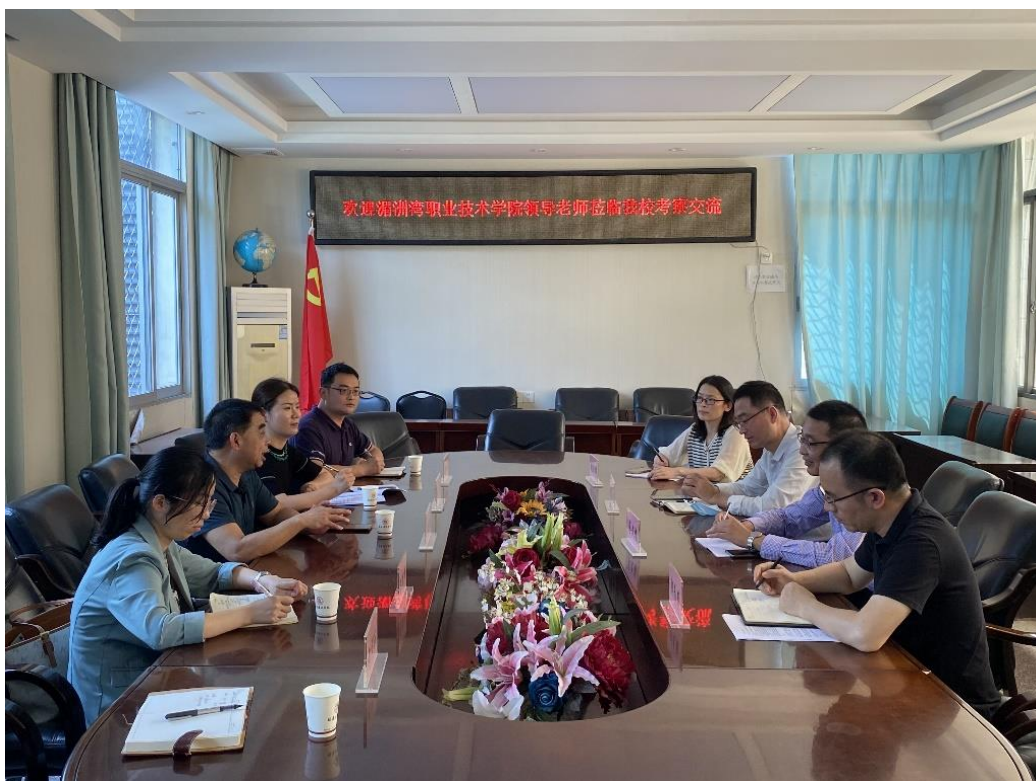
2023年11月17日到集美工业学校考察交流体育课程教学改革



2023年6月3日 到建瓯职业中专学校考察交流体育课程教学改革



2022年10月9日 到福建工贸学校考察交流体育课程教学改革



2022年5月27日 到福建建筑学校考察交流体育课程教学改革



2021年9月24日 到福建工业学校考察交流体育课程教学改革

(4) 校行协同

敬

湄洲湾职业技术学院外聘教师（团队）聘用计划表

2023—2024 学年 第二 学期

填表时间：2024 年 2 月 28 日

专业名称	课程名称	学期计划学时数	外聘教师姓名	工作单位	学历/学位	职称
	体育	96	刘青健	莆田学院	硕士	教授
	体育	96	林桂池	莆田学院	本科/学士	讲师
	体育	96	林德明	莆田学院	本科/学士	副教授
	体育	72	林贞	莆田第七中学	本科/学士	中学一级
	体育	72	张秀烘	莆田卫校	硕士研究生	助讲
	高等数学	192	陈国雄	湄洲湾职业技术学院退休	本科/学士	副教授
	高等数学	64	陈松清	莆田职业技术学校	硕士研究生	讲师
	高等数学	192	方冬云	莆田学院	本科/硕士	副教授
	高等数学	192	陈丽钦	莆田卫校	硕士研究生	助讲
	体育（武术）	88	陈剑谋	功夫国际跆拳道教育集团	高中	武术教练（一级）
	书法	48	唐山	莆田壶山书画院	大专	书法家
	美术	48	张峭	谷城书画院	本科	高级工艺美术师
	体育（武术）	88	张建	涵江区真功夫体育武馆		武术教练（一级）
系部意见			教务处意见			
人事处意见			院领导意见			

注：此表一式三份，经审批后人事处、教务处、系部各存一份。

湄洲湾职业技术学院外聘教师（团队）审批表

2023 — 2024 学年 二 学期

填表时间： 2024 年 2 月 25 日

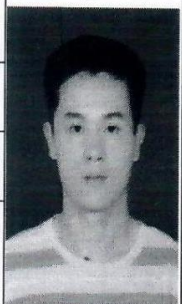




姓名	刘青健	性别	男	民族	汉	
出生年月	1966.05	政治面貌	党员	联系电话	13905046931	
毕业院校	北京体育大学	所学专业	体育人文	学历/学位	硕士	
执业资格/技能等级	专技四级	职称	教授	参加工作时间	1988.07	
现工作单位	莆田学院体育学院			现任职务	系主任	
银行卡号及开户行	6227001842510686618			身份证号	35030219661027003X	
参与某外聘教学团队名称				团队人数/拟总授课量		
拟承担的教学任务	体育			个人拟授课量	96	
主要工作经历和业绩	1988.07-2003.06 在莆田华侨师范学校任教 2023.07-至今在莆田学院体育学院任教 主持参与国家社科基金项目研究，主持参与多项省级社科基金项目、省教改项目研究，出版专著3部，教材1本。					
系部审查意见	同意聘用  签字（公章）： 2024 年 2 月 28 日					
教务处意见	同意  （盖印） 2024 年 2 月 7 日					
人事处意见	同意  （盖印） 2024 年 3 月 7 日					
院级领导意见	同意  年 月 日					

注：1、请附学历学位证书、职称证书、技能等级证书、教师资格证书和身份证等复印件，以及课程任务安排表。

2、此表一式三份，经审批后人事处、教务处、系部各存一份。

湄洲湾职业技术学院外聘教师（团队）审批表

2023 — 2024 学年 二 学期 填表时间： 2024 年 2 月 25 日

姓名	林桂池	性别	男	出生年月	1977.11	
学历	本科	学位	学士	政治面貌	中共党员	
毕业院校	武汉体育学院	所学专业	民族传统体育	参加工作时间	2000.08	
职称/时间	讲师 2007.12	执业资格/技能等级/时间	体育科学 2006.10	联系电话	13607508001	
现工作单位	莆田学院体育学院			现任职务	教师	
银行卡号及开户行	中国建设银行莆田荔城支行 621700184001541551			身份证号	350322197711261538	
参与某外聘教学团队名称	体育教研室			团队人数/拟总授课量		
拟承担的教学任务	体育			个人拟授课量	96	
主要工作经历和业绩	2000年8月至今莆田学院体育学院任教 2、2015年11月被评为福建省全民健身运动会健身气功站点联赛中，优秀指导教师；颁发单位福建省体育局 3、2015年7月至2019年个人参与带队省级和国家级高校健身气功锦标赛荣获多项一等奖1项、二等奖6项，三等奖8项，参赛运动员个人第1名1项、第2名2项、第3名2项等。					
系部审查意见	同意  签字（公章）：  2024年2月28日					
教务处意见	同意  （盖印） 2024年3月7日					
人事处意见	同意  （盖印） 2024年3月7日					
院级领导意见	同意  年 月 日					

注：1、请附学历学位证书、职称证书、技能等级证书、教师资格证书和身份证等复印件，以及课程任务安排表。






2、此表一式三份，经审批后人事处、教务处、系部各存一份。

涪洲湾职业技术学院外聘教师（团队）审批表

（2023/2024 学年第二学期）

系部：基础教育学院

填表时间：2024年2月25日

姓名	林德明	性别	男	出生年月	1972.10	
学历	大学本科	学位	学士	政治面貌	高知联	
毕业院校	北京师范大学	所学专业	体育教育	参加工作时间	1997.10	
职称/时间	副教授	执业资格/技能等级/时间	2010.09	联系电话	13599451930	
现工作单位	莆田学院			现任职务	教研室主任	
参与某外聘教学团队名称				团队人数/拟总授课量		
拟承担的教学任务	体育			个人拟授课量	96	
主要工作经历和业绩	从事高等教育工作25年，担任武术、游泳课程和舞狮、武术训练工作。本着认真负责的态度，经过多年的努力，教学能力得到学校和同行的肯定，所带的校武术队在省内外重大比赛中获得好名次，为学校赢得了荣誉；在教学方面获得校十二届“教学质量月”教师课堂教学竞赛一等奖、“莆田学院优秀教师”、“师德之星”“文明建设先进个人”等荣誉；					
系部审查意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">同意</div> <div style="text-align: right;">  签字（公章）： 2024年2月28日 </div> </div>					
教务处意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">同意</div> <div style="text-align: right;">  （盖印） 2024年3月7日 </div> </div>					
人事处意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">同意</div> <div style="text-align: right;">  （盖印） 2024年3月7日 </div> </div>					
院级领导审批	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">同意</div> <div style="text-align: right;">  年 月 日 </div> </div>					






注：1、请附学历学位证书、职称证书、技能等级证书、教师资格证书和身份证等复印件，以及课程任务安排表。

2、此表一式三份，经审批后人事处、教务处、系部各存一份。

湄洲湾职业技术学院外聘教师（团队）审批表

2023 — 2024 学年 二 学期

填表时间： 2024 年 2 月 25 日

姓名	林贞	性别	女	民族	汉	
出生年月	1975 年 06 月	政治面貌	清白	联系电话	13959551200	
毕业院校	福建师范大学	所学专业	体育教育	学历/学位	本科/理学士	
执业资格/ 技能等级	高级中学教师 资格	职称	中学一级	参加工作 时间	1998 年 08 月	
现工作 单位	莆田第七中学			现任职务	体育组组长	
银行卡号 及开户行	6217001840003273218			身份证号	350321197506061944	
参与某外聘教学 团队名称				团队人数/拟总授课量		
拟承担的 教学任务	体育			个人拟授课量	72	
主要工作 经历和 业绩						
系部审查 意见	同意  签字（公章）： 2024 年 2 月 28 日					
教务处 意见	仁李 印智  (盖印) 2024 年 3 月 7 日					
人事处 意见	同意  (盖印) 2024 年 5 月 7 日					
院级领导 意见	同意  年 月 日					


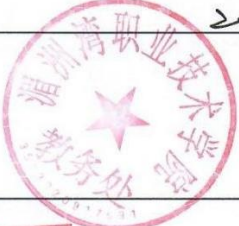


注：1、请附学历学位证书、职称证书、技能等级证书、教师资格证书和身份证等复印件，以及课程任务安排表。

2、此表一式三份，经审批后人事处、教务处、系部各存一份。

涪洲湾职业技术学院外聘教师（团队）审批表

2023 — 2024 学年 二 学期

填表时间： 2024 年 2 月 25 日

姓名	张秀洪	性别	男	民族	汉	
出生年月	1992.09	政治面貌	群众	联系电话	19835300039	
毕业院校	四川大学	所学专业	体育教育训练	学历/学位	研究生 硕士	
执业资格/技能等级	高级中学教师资格/十二级	职称	助讲	参加工作时间	2019.12	
现工作单位	莆田卫校			现任职务	专任教师	
银行卡号及开户行	6236681870000669321			身份证号	350425199209100732	
参与某外聘教学团队名称				团队人数/拟总授课量		
拟承担的教学任务	体育课程			个人拟授课量	72	
主要工作经历和业绩	2018.08-2019.02 期间于四川司法警官职业学院任警体教师； 2019.02-2019.08 期间于西昌学院任体育教师； 2019.12 至今于莆田卫生学校任体育教师。					
系部审查意见	同意聘用  签字（公章）： 2024 年 2 月 28 日					
教务处意见	仁李印智  （盖印） 2024 年 3 月 7 日					
人事处意见	同意  （盖印） 2024 年 3 月 7 日					
院级领导意见	同意  年 月 日					



注：1、请附学历学位证书、职称证书、技能等级证书、教师资格证书和身份证等复印件，以及课程任务安排表。

2、此表一式三份，经审批后人事处、教务处、系部各存一份。

涪洲湾职业技术学院外聘教师（团队）审批表

2023 — 2024 学年 二 学期

填表时间：2024 年 2 月 25 日







姓名	陈剑谋	性别	男	民族	汉	
出生年月	1987.03.08	政治面貌	党员	联系电话	13313953363	
毕业院校	南少林文武学校	所学专业	武术、跆拳道	学历/学位	高中	
执业资格/技能等级	一级教练证	职称	教练	参加工作时间	21 年	
现工作单位	功夫国际跆拳道教育集团			现任职务	总馆长	
银行卡号及开户行	6217001840009871775			身份证号	350321198703083311	
参与某外聘教学团队名称				团队人数/拟总授课量		
拟承担的教学任务	体育（武术）			个人拟授课量	88	
主要工作经历和业绩	21 年武术跆拳道代课经验、带出多名国家一级运动员和二级运动员。					
系部审查意见	同意  签字（公章）： 2024 年 2 月 28 日					
教务处意见	仁李印智  （盖印） 2024 年 3 月 7 日					
人事处意见	同意  （盖印） 2024 年 3 月 7 日					
院级领导意见	同意  年 月 日					

注：1、请附学历学位证书、职称证书、技能等级证书、教师资格证书和身份证等复印件，以及课程任务安排表。

2、此表一式三份，经审批后人事处、教务处、系部各存一份。

涪洲湾职业技术学院外聘教师（团队）审批表

2023 — 2024 学年 第二 学期 填表时间： 2024 年 2 月 25 日

姓名	张 建	性别	男	民族	汉	
出生年月	1988. 08. 07	政治面貌	群众	联系电话	18762376807	
毕业院校		所学专业	武术	学历/学位		
执业资格/ 技能等级	跆拳道教练	职称	武术教练(一 级)2014 年	参加工作 时间	2014 年	
现工作 单位	涵江区真功夫体育武馆			现任职务	馆长兼总教练	
银行卡号 及开户行	工商银行 6215581307003640871			身份证号	341281198808072539	
参与某外聘教学 团队名称				团队人数/拟总授课量		
拟承担的 教学任务	体育（武术）			个人拟授课量	88	
主要工作 经历和 业绩	1999 年在北少林释小龙武术学院习武。 2008 年在四川省成都市巴蜀武道国际武术交流中心担任教练。 2014 年合肥市体育学校任武术教练。 2017 年南少林寺禅武学校任教练。 2020 年创办真功夫体育武馆。					
系部审查 意见	同意  签字（公章）：  2024 年 2 月 28 日					
教务处 意见	同意  （盖印）  2024 年 3 月 7 日					
人事处 意见	同意  （盖印）  2024 年 3 月 7 日					
院级领导 意见	同意  （盖印）  年 月 日					

注：1、请附学历学位证书、职称证书、技能等级证书、教师资格证书和身份证等复印件，以及课程任务安排表。

2、此表一式三份，经审批后人事处、教务处、系部各存一份。



持证人: 刘青健
 性别: 男
 出生年月: 1966.10.27
 民族: 汉
 身份证号码: 350102661027003
 资格种类: 高等学校教师
 任教学科: 体育科学
 证书号码: 2003500070000935

根据《中华人民共和国教师法》及《教师资格条例》的规定, 认定 刘青健 具备 高等学校 教师资格。

认定机构(公章)
 2005年 9月 7日



(加印有效)

姓名: 刘青健
 性别: 男
 出生年月: 1966.10
 工作单位: 莆田学院
 证书编号: 闽C401-00503

级别: 高级

专业名称: _____

资格名称: 教授

评审组织: 福建省高等学校教师高级职称认定资格评审委员会

审批部门: 福建省公务员局、福建省人力资源开发办公室

批准文号: 闽人复[2012]93号

批准日期: 2012.06.25



(加盖审批部门戳印有效)

姓名: 林桂池
性别: 男
出生年月: 1977年11月
工作单位: 莆田学院
证书编号: 闽Z401-00421

级别: 中级

专业名称: 讲师

资格名称: 莆田学院教师中级

评审组织: 莆田学院教师中级职务评审委员会

莆田市人事局

审批部门: 莆田市职改[2007]146号

批准文号: 2007年12月12日

批准日期:



持证人: 林桂池
性别: 男
出生年月: 1977.11.26
民族: 汉
身份证号码: 350302197711261538
资格种类: 高等学校教师
任教学科: 体育科学
证书号码: 20060100070002167

根据《中华人民共和国教师法》及《教师资格条例》的规定, 认定 林桂池 具备 高等学校 教师资格。




 职 别 高级
 专业名称
 资格名称 副教授
 评审组织
 姓名 林德明
 性 别
 出生年月
 工作单位
 证书编号

姓名 林德明
 性别 男 民族 汉
 出生 1972年10月19日
 住址 福建省莆田市城厢区龙桥
 街道学园中街815弄2号3
 栋205室

 公民身份号码 350321197210192339


 中华人民共和国
 居民身份证
 签发机关 莆田市公安局城厢分局
 有效期限 2007.04.19-2027.04.19



姓名: 林贞
 性别: 女
 出生年月: 1975年06月
 工作单位: 莆田二中
 证书编号: 闽Z406-40867

级别: 中 级
 专业名称:
 资格名称: 中学二级教师
 评审组织: 莆田二中教师
 莆田市中教委委员会
 莆田市教育局
 莆田二中
 批准文号: 莆教[2004]135号
 批准日期: 二〇〇四年九月二十七日



持证人: 林莹
 性别: 女
 出生年月: 1975年1月
 民族: 汉
 身份证号码: 350721197506061944
 资格种类: 莆田中学教师资格
 任教学科: 体育
 证书号码: 20133530541000214

根据《中华人民共和国
 教师法》及《教师资格条例》
 的规定, 认定 林莹
 具备 高级中学
 教师资格。

认定机构(公章)

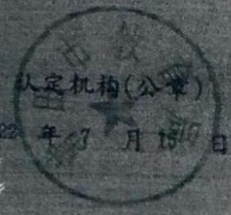
二〇〇三年八月二十三日

扫码



持证人: 张秀斌
 性别: 男
 出生年月: 1992-09-10
 民族: 汉族
 身份证号码: 350411199209100732
 资格种类: 高级中学教师资格
 任教学科: 体育与健康
 证书号码: 2022130041000879

根据《中华人民共和国
 教师法》及《教师资格条例》
 的规定, 认定 张秀斌
 具备 高级中学
 教师资格。



95338 www.sf-express.com
 地址: 深圳市宝安区国际机场

张建：



中国龙狮运动协会

CHINESE DRAGON & LION DANCE SPORTS ASSOCIATION



现授予：张 建

为中国龙狮运动项目

一级教练员



发证单位：阜阳市龙狮运动协会

发证日期：2016年7月28日

证书编号：CWL2022G128

运动员技术等级证书

Athlete Technical Grade Certificate



姓 名：张 建

身份证号码：341281198808072539



工作单位：真功夫体育武馆

陈剑谋:

根据《社会体育指导员管理
办法》经审核合格,批准陈剑谋
为一级社会体育指导员。
特发此证。

姓名: 陈剑谋 性别: 男
出生年月: 1987.03 民族: 汉
指导项目: 跆拳道教练
指导站点: 全国
身份证号: 350321198703063311
证书编号: 122017312325112

2019年09月30日
国家体育总局
监督单位: 体育总局



(4) 校企协同

莆田华跃体育发展有限公司合作协议

湄洲湾职业技术学院体育教育教学改革校企合作协议书

甲方（学校）：湄洲湾职业技术学院教务处

乙方（企业）：莆田华跃体育发展有限公司

为贯彻落实习近平总书记关于体育教育改革精神，落实实施新时代“健康第一，五育并举”教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，湄洲湾职业技术学院推动体育教学改革，创建全国全省体育教育品牌项目，双方本着“资源共享，优势互补”的原则，双方经友好协商，达成以下合作协议：

一、合作时间：

自 2020 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 30 日

二、合作内容与形式

- 1、甲方向乙方提供学院体育教学线上资源平台和体育运动设施、场地，为乙方在院内开展体育教研、科研、教学提供便利。
- 2、乙方向甲方提供乙方企业相关的体育资源和体育运动设施、场地，为甲方在乙方企业开展体育参观、教研、科研、竞赛等提供便利。

三、双方职责

（一）甲方职责

1. 甲方为乙方提供安全的运动竞技场地。
2. 甲方组织编排课程表，若有调整需至少提前一天告知乙方。

3. 甲方负责提供教学期间的教学器材并做好辅助教学工作。
4. 甲方负责乙方教学期间的用餐和门禁事宜。
5. 甲方负责乙方在院内举办各种研讨、交流活动的场地安排和会务保障。

(二) 乙方职责

1. 乙方向甲方提供教学团队相关信息材料（资格证、教练证、获奖材料等）。
2. 乙方按照甲方的具体教学活动时间安排，提前 5 分钟到达上课场所。
3. 乙方负责甲方在乙方（企业）开展参观、交流、研讨活动的场所安排和会务保障。
4. 乙方为甲方参加各类竞赛活动提供技术指导。
5. 乙方为甲方体育教学改革献言献策。

四、本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，自签订之日起生效。

甲方：湄洲湾职业技术学院教务处
(公章)

乙方：

(公章)

2020 年 8 月 31 日

湄洲湾职业技术学院体育教育教学改革校企合作协议

甲方（学校）：湄洲湾职业技术学院教务处

乙方（企业）：莆田市荔城区奥体运动中心

为贯彻落实习近平总书记关于体育教育改革精神，落实实施新时代“健康第一，五育并举”教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，湄洲湾职业技术学院推动体育教学改革，创建全国全省体育教育品牌项目，双方本着“资源共享，优势互补”的原则，双方经友好协商，达成以下合作协议：

一、合作时间：

自2020年9月1日至2025年8月30日

二、合作内容与形式

- 1、甲方向乙方提供学院体育教学线上资源平台和体育运动设施、场地，为乙方在院内开展体育教研、科研、教学提供便利。
- 2、乙方向甲方提供乙方企业相关的体育资源和体育运动设施、场地，为甲方在乙方企业开展体育参观、教研、科研、竞赛等提供便利。

三、双方职责

（一）甲方职责

1. 甲方为乙方提供安全的运动竞技场地。
2. 甲方组织编排课程表，若有调整需至少提前一天告知乙方。

3. 甲方负责提供教学期间的教学器材并做好辅助教学工作。
4. 甲方负责乙方教学期间的用餐和门禁事宜。
5. 甲方负责乙方在院内举办各种研讨、交流活动的场地安排和会务保障。

(二) 乙方职责

1. 乙方向甲方提供教学团队相关信息材料（资格证、教练证、获奖材料等）。
2. 乙方按照甲方的具体教学活动时间安排，提前 5 分钟到达上课场所。
3. 乙方负责甲方在乙方（企业）开展参观、交流、研讨活动的场所安排和会务保障。
4. 乙方为甲方参加各类竞赛活动提供技术指导。
5. 乙方为甲方体育教学改革献言献策。

四、本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，自签订之日起生效。

甲方：湄洲湾职业技术学院教务处

(公章)



乙方：



2020年8月28日



营业执照

(副本)

统一社会信用代码
92350304MA31H5C77K

名称 莆田市荔城区普联体育中心
 类型 个体工商户
 经营者 郑金鸣
 经营范围 体育竞赛组织服务; 健身服务; 服饰、体育用品批发、零售。(依法须经批准的项目, 经相关部门批准后方可开展经营活动)

组成形式 个人经营
 注册日期 2020年06月03日
 经营场所 福建省莆田市荔城区普天尾镇埔地村莆洋60号



登记机关

2020年 6月 3日

国家企业信用信息公示系统网址: <http://www.gsxt.gov.cn> 国家企业信用信息公示系统移动端客户端软件
 国家企业信用信息公示系统网址: <http://www.gsxt.gov.cn> 国家企业信用信息公示系统移动端客户端软件

莆田市普联体育产业发展有限公司合作协议

湄洲湾职业技术学院体育教育教学改革校企合作协议书

甲方（学校）：湄洲湾职业技术学院教务处

乙方（企业）：莆田市普联体育发展有限公司

为贯彻落实习近平总书记关于体育教育改革精神，落实实施新时代“健康第一，五育并举”教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，湄洲湾职业技术学院推动体育教学改革，创建全国全省体育教育品牌项目，双方本着“资源共享，优势互补”的原则，双方经友好协商，达成以下合作协议：

一、合作时间：

自 2020 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 30 日

二、合作内容与形式

- 1、甲方向乙方提供学院体育教学线上资源平台和体育运动设施、场地，为乙方在院内开展体育教研、科研、教学提供便利。
- 2、乙方向甲方提供乙方企业相关的体育资源和体育运动设施、场地，为甲方在乙方企业开展体育参观、教研、科研、竞赛等提供便利。

三、双方职责

（一）甲方职责

1. 甲方为乙方提供安全的运动竞技场地。
2. 甲方组织编排课程表，若有调整需至少提前一天告知乙方。

3. 甲方负责提供教学期间的教学器材并做好辅助教学工作。
4. 甲方负责乙方教学期间的用餐和门禁事宜。
5. 甲方负责乙方在院内举办各种研讨、交流活动的场地安排和会务保障。

(二) 乙方职责

1. 乙方向甲方提供教学团队相关信息材料(资格证、教练证、获奖材料等)。
2. 乙方按照甲方的具体教学活动时间安排,提前5分钟到达上课场所。
3. 乙方负责甲方在乙方(企业)开展参观、交流、研讨活动的场所安排和会务保障。
4. 乙方为甲方参加各类竞赛活动提供技术指导。
5. 乙方为甲方体育教学改革献言献策。

四、本协议一式肆份,甲、乙双方各执贰份,自签订之日起生效。

甲方: 湄洲湾职业技术学院教务处
(公章)

乙方:



(公章)

2023年1月5日



营业执照

(副本) 副本编号: 1-1

统一社会信用代码

91350304MAC6X45X70



莆田市普联体育产业发展有限公司

有限责任公司(自然人投资或控股)

张丽英

法定代表人

经营范围

一般项目: 体育场地设施经营(不含高危险性体育项目); 非居民房地产业; 健身休闲活动; 体育用品及器材批发; 体育用品及器材零售; 体育竞赛组织; 体育经纪代理服务; 体育场地设施管理; 体育器材用具出租; 会议及展览服务; 互联网销售(除销售需要许可的商品); 信息咨询服务(不含许可类信息咨询服务); 安全咨询; 工程管理服务; 企业管理咨询; 业务培训(不含教育类培训); 技术进出口; 技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广; 工程管理服务; 企业管理咨询; 企业管理咨询(除依法须经批准的项目外, 凭营业执照依法自主开展经营活动)

注册资本 伍拾万圆整

成立日期 2022年12月27日

住所 福建省莆田市荔城区镇海街道东园东路1280号



登记机关

2022年12月27日

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过国家

企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家市场监督管理总局监制

http://www.gsxt.gov.cn

国家企业信用信息公示系统网址:

举办“妈祖杯”全国鞋类设计大赛研讨会

福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn

国务院 教育部 省政府 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流

福建省教育厅欢迎您！
2024年03月29日 星期五

本站 | 请输入您要搜索的内容



无限

当前位置：首页 > 信息 > 教育动态

“妈祖杯”全国鞋类设计大赛研讨会在湄洲湾职业技术学院举行

来源：湄洲湾职业技术学院 时间：2023-06-26 16:04 浏览量：441

A+ | A- | ☆ | 打印 | 分享

日前，中国轻工业联合会、中国皮革协会、福建省鞋业行业协会一行莅临湄洲湾职业技术学院，就“妈祖杯”全国鞋类设计大赛举办情况展开调研并举行研讨会。

据了解，湄洲湾职业技术学院主动对接莆田市重点产业链，发挥省级专业群优势，联合市工信局承办“妈祖杯”全国鞋类设计大赛。大赛今年3月份启动，分为初赛、复赛、决赛，持续到今年10月，面向全球征集参赛作品。参赛者围绕主题，通过数字化设计与制作，挖掘创新创意产品。主办方以此选拔新时代鞋类设计优秀人才，促进设计成果对接转化，引领鞋业设计新风尚。



网址：

http://jyt.fujian.gov.cn/jyyw/xx/202306/t20230626_6192557.htm

9. “五育融合” 育人

垃圾分类



首页 | 校园号 | 湄洲湾职业技术学院

立足环保做贡献，志愿服务我先行

湄洲湾职业技术学院 蔡梦杭 林晨洁 2023-12-11

字号:

“湄洲湾职业技术学院化学工程系“河小禹”文明实践队组织开展“立足环保做贡献，志愿服务我先行”主题系列志愿服务活动。



12月5日是国际志愿者日，湄洲湾职业技术学院化学工程系“河小禹”文明实践队组织开展“立足环保做贡献，志愿服务我先行”主题系列志愿服务活动，进一步弘扬志愿服务精神，加强生态环保教育，推进主题教育走深走实。

垃圾分类有温度，从“小”做起入心脑

为加强小学生对垃圾分类的认识，提升保护生态环境责任感，化学工程系“河小禹”文明实践队前往莆田市秀屿区西洙小学开展环保实践路演活动。志愿者将课程讲授与动手实践相结合，以寓教于乐的方式向孩子们传达垃圾分类相关的环保知识，在轻松愉快的氛围中为孩子们埋下践行环保的种子。

网址:

https://dxs.moe.gov.cn/zx/a/xyh_xyh_mzwzyjsxy/231211/18706

[52.shtml](#)

“保护木兰溪”植树

湄职院“河小禹”专项实践队走村入户持续开展志愿服务活动

东南网莆田站 2023-03-29 16:18



在黄石镇江东村，湄职院师生代表参加“保护木兰溪·青年勇担当”植树活动。

东南网莆田3月29日讯（通讯员 吴伟锋 蔡梦杭 文/图）连日来，湄洲湾职业技术学院化学工程系党总支组织“河小禹”专项社会实践队，利用假期、周末时间，陆续到白洋村、崇福村、后黄村的河湖区域，开展捡拾废弃物、垃圾分类并回收等志愿服务活动，用实际行动践行木兰溪治理理念，为建设绿色高质量发展先行市贡献力量。

https://baijiahao.baidu.com/s?id=1761690060184269847&wfr=s_pider&for=pc

宿舍文化节

活动介绍

为增强青年大学生爱党爱国爱校爱家（宿舍）的主人翁意识，培养青年大学生养成积极乐观向上的生活态度，营造温馨、和谐、健康、文明的校园文化氛围，12月6日，医学健康系“青春献礼二十大 同心奋进‘寓’未来”宿舍文化节系列活动之我的宿舍我的家正式拉开序幕。



https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzUxNjUzMjgzMw==&mid=2247687859&idx=2&sn=f0683740f94814acc19ce6cb51a11847&chksm=f9a9a1bdcede28ab6693bb329fe58ed9126d429a8d6a5d391f97fe6b7b87923e49e2d463085c&scene=27

集体教研

2023-2024 年第一学期教研教改活动记录表

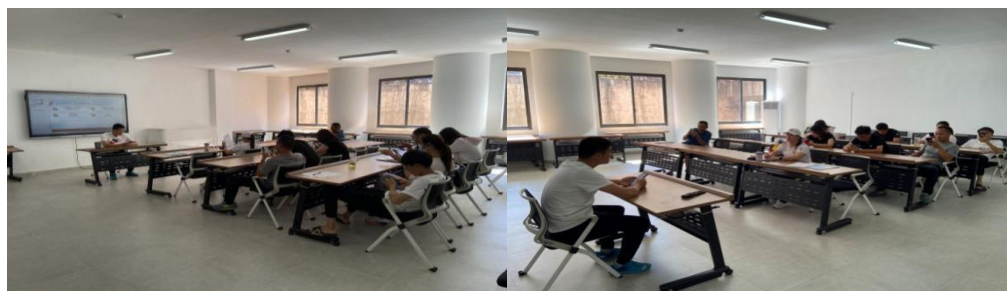
二级院系名称：基础教育学院

教研室名称：体育教研室

时间、周次	2023 年 9 月 5 日	主持人	黄明礼
活动地点	操场-裁判员会议室	记录人	肖泽芳
参会教师	林德强、黄明礼、彭素珍、黄亦琳、黄晗、陈振达、臧加元、刘玲、方镇、姚晓媛、肖泽芳、郑政晓、林师璜、扶晓政、阮胜鹏（附签到表复印件）		

活动内容： 集体备课

活动现场照片（不同角度至少 4 张）







总结：

教研室所有成员在操场主席台下集体备课，根据教学大纲，制定符合自身业务能力的教学计划，充分做好本学期开学教学材料的筹备工作。

2023-2024 年第一学期教研教改活动记录表

二级院系名称：基础教育学院

教研室名称：体育教研室

时间、周次	2023 年 10 月 17 日	主持人	黄明礼
活动地点	操场-裁判员会议室	记录人	肖泽芳
参会教师	林德强、黄明礼、彭素珍、黄亦琳、黄晗、陈振达、臧加元、刘玲、方镇、姚晓媛、肖泽芳、郑政晓、林师璜、扶晓政、阮胜鹏（附签到表复印件）		
<p>活动内容</p> <p>1、继续开足上好体育课</p> <p>2、院十九届校田径运动会</p>			
<p>活动现场照片（不同角度至少 4 张）</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div>			

总结

一、继续开足上好体育课

新学期将继续外聘兄弟院校基本功好，业务能力强的中高级职称教师来我院上课。同时组织教研室教师进行教学研讨，不断提高体育教学的质量和水平。

二、院十九届校田径运动会

1. 举办时间为 11.15-11.17 三天，由扶晓政老师负责运动会的通知文件、秩序册、裁判培训、安排各系选拔、报名、体检等相关工作。

2. 院十九届校田径运动会开幕式由彭素珍、林师璜、刘玲三位老师参与，目前遇到问题：任务赶、教师的工作补贴低、学生的训练待遇不合理。

2022-2023 年第二学期教研教改活动记录表

二级院系名称：基础教育学院

教研室名称：体育教研室

时间、周次	2023 年 11 月 21 日	主持人	黄明礼
活动地点	操场-裁判员会议室	记录人	肖泽芳
参会教师	林德强、黄明礼、彭素珍、黄亦琳、黄晗、陈振达、臧加元、刘玲、方镇、姚晓媛、肖泽芳、郑政晓、林师璜、扶晓政、阮胜鹏（附签到表复印件）		
<p>活动内容</p> <p>1、完善学院体育社团的建设</p> <p>2、2023-2024 年度体测</p>			
<p>活动现场照片（不同角度至少 4 张）</p>			
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div>			

总结

一、完善学院体育社团的建设

新学期将加强与院团委合作，完善学院体育社团的建设，丰富学生的课外体育活动。学院现有以下体育社团：足球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、街舞、长跑，新学期将新设篮球、网球、健美操、游泳。确保体育教研室能力范围内的各项运动在学院更好的开展。



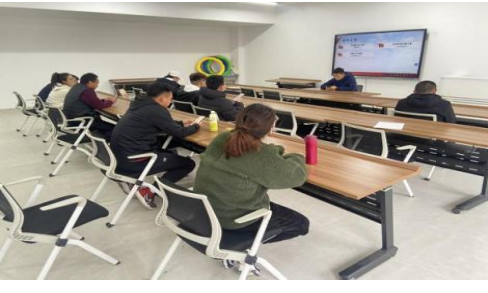

二、2023-2024 年度体测

体测文件制定、通知由黄明礼老师来负责。下周开始测除中长跑和肺活量外的项目，大一利用上课时间分两周进行测试，大二利用课外时间抽空测试，数据力求准确。大一中长跑周末体测安排在 11.25 和 11.26 这两天，大二中长跑周末体测安排在 12.2 和 12.3 这两天，另外各师必须于 12.10 之前把体测数据交给黄明礼老师进行统一整理并上报。

2023-2024 年第一学期教研教改活动记录表

二级院系名称：基础教育学院

教研室名称：体育教研室

时间、周次	2024 年 1 月 9 日	主持人	黄明礼
活动地点	操场-裁判员会议室	记录人	肖泽芳
参会教师	林德强、黄明礼、彭素珍、黄亦琳、黄晗、陈振达、臧加元、刘玲、方镇、姚晓媛、肖泽芳、郑政晓、林师璜、扶晓政、阮胜鹏（附签到表复印件）		
<p>活动内容</p> <p>1、关于参加教学能力大赛的讨论</p> <p>2、体育教研室 2023-2024 上学期工作总结</p>			
<p>活动现场照片（不同角度至少 4 张）</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div>			

总结

一、关于参加教学能力大赛的讨论

教师教学能力大赛在提升教学质量、培养创新思维、增强实践能力、促进教师交流、推动教育改革、增强课堂活力以及提升教师素养等方面发挥了重要的作用。为了更好地发挥这些作用，我们鼓励教研室每个教师参加比赛。经过讨论，今年的教学能力大赛以“网球”为主题。

二、体育教研室 2023-2024 上学期工作总结

在过去的一年里，体育教研室在大家的共同努力下，取得了一系列的成果，为推动学校体育事业的发展做出了积极的贡献。在此，我代表体育教研室汇报 2023 年上学期的工作情况。

1. 推进课程改革

在过去一年，我们体育教研室重点推进了体育课程的改革。我们以提高教学质量为核心目标，注重学生核心素养的培养，深化课程改革，加强体育课程的多样化和选择性，满足不同学生的兴趣和发展需求。通过开设多样化的体育课程，如篮球、足球、排球、羽毛球、网球、街舞、健美操等，让学生能够自主选择感兴趣的体育项目，激发他们的学习积极性和参与度。

2. 提高教师素质

我们重视教师队伍的建设，不断提高教师的素质。通过组织教师参加各类培训和学习活动，提升教师的教学理念和专业技能。同时，我们还鼓励教师开展科研活动，提高教师的科研水平。

3. 增强学生体质

我们始终把增强学生体质作为工作的重点。通过制定科学的锻炼计划，合理安排运动负荷，引导学生积极参与体育运动，提高身体素质。同时，我们还组织开展了形式多样的体育活动和比赛，让学生在轻松愉快的氛围中锻炼身体，提高身体素质。

4. 丰富课外活动

除了课堂体育教学之外，体育教研室积极组织各类体育比赛，为学生提供了展示自我的平台。这学期，我们举办了校级游泳、田径比赛等，并从中选拔优秀选手进行训练备战。同时，我们还鼓励学生组建各类体育社团，开展形式多样的体育活动，让学生在轻松愉快的氛围中锻炼身体和交流感情。此外，我们还要要求大一、大二的学生进行阳光跑，确保同学们每周进行 3-4 次的体育运动。