

附表 4

2024 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 基于应用化工技术专业人才培养“产教赛创”

四位一体融通育人模式探索与实践

成 果 完 成 人 陈金民、赖国新、翁秀琴、刘开敏

郑志颖、陈正升、林芳、林群强

成 果 完 成 单 位 湄洲湾职业技术学院

申报单位名称及盖章 莆田市教育局

申报时间 2024 年 9 月 25 日

成果所属类别 高等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
	技能竞赛				
	国赛				
	2023年8月	2023年全国职业院校技能大赛(高职组)化工生产技术赛项比赛	国家级 团体三 等奖	全国职业院校技能大赛委员会	
	2022年5月	2022年全国职业院校技能大赛(高职组)化工生产技术赛项比赛	国家级 团体三 等奖	全国职业院校技能大赛委员会	
	2019年11月	2019年全国食品药品类职业院校技能大赛“药品检测技术”项目技能竞赛	国家级 团体一 等奖	全国食品药品职业教育教学指导委员会	
	省赛				
	2023年6月	2023年福建省职业院校技能大赛高职组化学实验技术比赛	省级个 人二等 奖(2 项)	福建省职业院校技能大赛委员会	
	2023年6月	2023年福建省职业院校技能大赛高职组化工生产技术比赛	团体二 等奖	福建省职业院校技能大赛委员会	
	2023年6月	2023年福建省职业院校技能大赛高职组农产品质量安全检测比赛	团体三 等奖	福建省职业院校技能大赛委员会	
2022年5月	2022年福建省职业院校技能大赛高职组化学实验技术比赛	个人一 等奖	福建省职业院校技能大赛委员会		

	2022年5月	2022年福建省职业院校技能大赛高职组化学实验技术比赛	个人二等奖	福建省职业院校技能大赛委员会
	2022年5月	2022年福建省职业院校技能大赛高职组化工生产技术比赛	团体三等奖	福建省职业院校技能大赛委员会
	2021年6月	2021年福建省职业院校技能大赛高职组化学实验技术比赛	团体一等奖	福建省职业院校技能大赛委员会
	2021年6月	2021年福建省职业院校技能大赛高职组化学实验技术比赛	个人二等奖	福建省职业院校技能大赛委员会
	2021年6月	2021年福建省职业院校技能大赛高职组化学实验技术比赛	个人三等奖	福建省职业院校技能大赛委员会
	2020年5月	2020年福建省职业院校技能大赛高职组工业分析与检验比赛	团体三等奖	福建省职业院校技能大赛委员会
	2020年5月	2020年福建省职业院校技能大赛高职组化工生产技术比赛	团体一等奖	福建省职业院校技能大赛委员会
	2020年5月	2020年福建省职业院校技能大赛工业分析检验项目（中职组）技能竞赛	团体一等奖	福建省职业院校技能大赛委员会
	2019年11月	2020年福建省职业院校技能大赛工业分析检验项目（高职组）技能竞赛	团体三等奖	福建省职业院校技能大赛委员会
	2019年7月	2019年福建省职业院校技能大赛工业分析检验项目（中职组）技能竞赛	团体一等奖	福建省职业院校技能大赛委员会

2019年7月	2019年福建省职业院校技能大赛工业分析检验项目（高职组）技能竞赛	团体二等奖	福建省职业院校技能大赛委员会
2019年7月	2019年福建省职业院校技能大赛化工生产技术（高职组）技能竞赛	团体一等奖	福建省职业院校技能大赛委员会
创新创业大赛			
国赛			
2019年10月	第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国银奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
2019年10月	第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
2021年10月	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
2023年4月	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国银奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
省赛			
2024年8月	2024年海峡两岸女大学生创新创业大赛	省级铜奖	福建省妇女联合会
2024年6月	第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛	省级金奖2项	第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛组委会
2024年6月	第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛	省级银奖	第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛组委会

	2024年6月	第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛	省级铜奖	第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛组委会
	2023年7月	福建省第九届“互联网+”创新创业大赛	省级银奖2项	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2023年7月	福建省第九届“互联网+”创新创业大赛	省级铜奖2项	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2022年8月	福建省第八届“互联网+”创新创业大赛	省级银奖1项	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2022年8月	福建省第八届“互联网+”创新创业大赛	省级铜奖3项	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2021年11月	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级金奖1项	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2021年11月	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级银奖2项	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2020年12月	第十一届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛	省级铜奖3项	第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛组委会
	2020年11月	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级金奖1项	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2020年11月	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级银奖1项	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会

	2020年2月	福建省首届返乡大学生创新创业大赛文创旅游组	省级一等奖	共青团福建省委、福建省教育厅
	2019年8月	第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级金奖2项	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2019年8月	第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级银奖1项	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2019年8月	第六届“创青春”福建省青年创新创业大赛互联网成长组	省级一等奖	共青团福建省委
	2019年8月	第六届“创青春”福建省青年创新创业大赛互联网成长组	青春创业风采奖	共青团福建省委
教学成果类				
	2020年10月	“学创训赛”教学模式在职业院校化工技术技能人才培养的探索与实践 教学成果	国家级二等奖	中国化工教育协会
	2021年7月	《高职院校“双机制并行，三层次通进四平台联动”的创新创业教育改革与实践》教学成果	省级一等奖	福建省教育厅
	2019年11月	全国石油和化工教育优秀教学团队	国家级	中国化工教育协会
	2024年2月	2022年度教育部1+X粮农食品安全评价职业技能等级证书	领军院校奖	粮农食品安全评价职业教育培训评价组织

2024年2月	2022年度教育部1+X粮农食品安全评价职业技能等级证书	优秀组织奖	粮农食品安全评价职业教育培训评价组织
2023年11月	福建省职业教育精品在线开放课程	省级	福建省教育厅
2023年2月	2022年度教育部1+X粮农食品安全评价职业技能等级证书	职教厚德奖	粮农食品安全评价职业教育培训评价组织
2023年2月	2022年度教育部1+X粮农食品安全评价职业技能等级证书	优秀组织奖	粮农食品安全评价职业教育培训评价组织
2022年2月	2021年度教育部1+X粮农食品安全评价职业技能等级证书	优秀组织奖	粮农食品安全评价职业教育培训评价组织
2021年2月	2020年度教育部1+X粮农食品安全评价职业技能等级证书	优秀组织奖	粮农食品安全评价职业教育培训评价组织
2019年6月	2018年创建示范校“典型案例”院级课题（3个）	校级	学院
教材专业建设类			
2024年6月	《化学教学参考书（加工制造类）》	主编 国家级	高等教育出版社
2024年6月	《化学实验与实践活动（加工制造类）》	主编 国家级	高等教育出版社
2023年7月	“十四五”职业教育国家规划教材 《化学（加工制造类）》	参编 国家级	高等教育出版社
2021年11月	《化学学习指导与练习（加工制造类）》	主编 国家级	高等教育出版社
2023年6月	第一批院级在线精品课程（3门）	校级	学院

教师个人荣誉			
2024年8月	2024年福建省职业院校教师教学能力比赛高职专业课程一组比赛	三等奖 (4人次)	福建省教育厅
2023年12月	福建省级专业带头人 (陈金民、刘开敏)	省级	福建省教育厅
2023年12月	福建省级创业导师(陈金民)	省级	福建省人社厅
2023年8月	全国职业院校技能大赛 裁判 (陈金民、刘开敏、陈正升)	国家级	全国职业院校技能大赛委员会
2023年2月	第二届全国技能大赛(世界项目选拔赛)裁判 (陈金民)	省级	福建省职业技能竞赛管理办公室
2022年5月	全国职业院校技能大赛 裁判 (林芳、陈正升)	国家级	全国职业院校技能大赛委员会
2022年5月	2022年福建省职业院校技能大赛高职组化学实验技术比赛获优秀指导教师奖	省级	福建省职业院校技能大赛委员会
2022年2月	2021年度教育部1+X粮农食品安全评价职业技能等级证书	职教厚德奖	粮农食品安全评价职业教育培训评价组织
2021年11月	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	创业导师奖	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛
2021年9月	2021年福建省职业院校教师教学能力比赛高职专业课程一组比赛	二等奖 (4人次)	福建省教育厅

	2021年6月	2021年福建省职业院校技能大赛高职组化工生产 技术比赛获优秀指导教师奖	省级 (2人次)	福建省职业院校技能大赛委员会
	2021年6月	2021年福建省职业院校技能大赛优秀工作者	省级	福建省职业院校技能大赛委员会
	2020年11月	全国职业院校技能大赛 裁判 (陈金民)	国家级	全国职业院校技能大赛委员会
	2020年11月	第六届福建省“互联网+” 大学生创新创业大赛	创业导师奖	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛
	2020年5月	2020年福建省职业院校技能大赛高职组化工生产 技术比赛获优秀指导教师奖	省级(2人次)	福建省职业院校技能大赛委员会
	2020年5月	2020年福建省职业院校技能大赛工业分析检验 项目(中职组)比赛优秀指导教师奖	省级(2人次)	福建省职业院校技能大赛委员会
	2019年11月	全国石油和化工教育教 学名师	国家级	中国化工教育协会
	2019年8月	第五届福建省“互联网+” 大学生创新创业大赛	创业导师奖(2人次)	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛
	2019年7月	2019年福建省职业院校技能大赛工业分析检验 项目(中职组)比赛优秀指导教师奖	省级	福建省职业院校技能大赛委员会

	2019年7月	2019年福建省职业院校技能大赛化工生产技术技能竞赛比赛优秀指导教师奖	省级(2人次)	福建省职业院校技能大赛委员会
	2019年5月	全国职业院校技能大赛裁判 (林芳)	国家级	全国职业院校技能大赛委员会
成果起止时间	起始： 2009年1月 完成： 2024年8月			
实践检验时间	起始： 2019年5月 年限： 5年			

1. 成果简介

“产教赛创”四位一体融通育人模式是化学工程系应用化工技术在联结了产业界、教育界、竞赛界、科创界四大主体的基础上，实现多元、跨界、交叉、融通为特征的高素质复合型技术技能人才培养模式项目。

本成果基于化工专业技能人才紧缺背景下，湄洲湾职业技术学院为对接我省石化化工产业需求，从2005年起开设应用化工技术专业，充分发挥办学优势、人才优势和专业优势，为湄洲湾石化基地“一湾、两区、两园”的建设和发展输送了更多高素质技能人才。2019年起，项目贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照国家职业标准和教学标准，带领专业教师团队，优化课程供给，围绕岗位能力需求建设专业教学标准体系：以“产教赛创”四位一体融通模式研制专业人才培养方案，以培养学生职业能力为核心开发专业核心课程标准，以企业实际工作环境为准则制定实践教学环境标准。借鉴国际企业先进经验，以产定教、以教育人、以赛导创、赛创融合，成果在标准实施过程中深度融合永荣科技、三棵树等国内知名企业岗位要求，合作协同育人，建立“纵向衔接、横向互通”标准体系，转换技能竞赛成果促使标准完善，健全“岗位精准对接、课程系统整合、标准深度融合”多维融通“产教赛创”机制，结合开展社会培训与技术服务，动态验证成果适应性，实现技能人才的精细化培养。历时5年多的探索与实践，形成了应用化工技术“产教赛创”四位一体融通综合育人模式人才培育成果。

项目实施5多年来，硕果累累，成为学院办学特色及教学改革的样板。自建设以来，累计为企业培养近1000名化工类专业技能人才，60%实施“订单式”人才培养，80%以上在中高端企业就业。在校生获市“五四”青年奖章1人、市优秀团员1人，38人次获国家级技能竞赛和创新创业大赛奖励，其中全国二等奖18人次，全国三等奖20人次；190人次获省级技能竞赛和创新创业大赛奖励，其中一等奖55人次，二等奖61人次，三等奖74人次。10人次担任全国职业院校技能大赛裁判，3人次获得省级创新创业优秀导师，12人次获得省级技能大赛优秀指导教师，全国职业院校技能大赛裁判4名，省级专业带头人4名，省级创业导师1名，省级优秀教师2名，省级技能大师1名，市级技能大师2名，高级考评员5人次，考评员8人次，主持市厅级以上课题13项，发表论文60余篇，获授权专利8项，完成省级精品在线课程1门，参与中国慕课在线课程1门，担任主编出版专业教材3本，参编“十四五”职业教育国家规划教材1本。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

（一）成果主要解决的问题

通过与企业合作，将企业的实际项目引入到课程中，提炼“产教赛创”融合育人模式，解决了传统教学中理论与实践脱节的问题，有效提升教育的针对性和实效性。专业教学标准充分融合企业岗位能力标准、职业技能大赛标准、创新创业能力目标，优化课程供给，以产定教、以教育人、以赛导创、赛创融合，通过竞赛提高学生的实践能力和创新意识，培养学生的创新意识和创业能力。实施“产教赛创”育人模式，促进人才培养质量全面提升。

（二）解决教学问题的方法

1. 通过“校企合作”，解决了教学过程与企业生产过程结合不紧密的问题

在传统教育模式下，教学内容滞后于产业发展，导致学生所学知识与市场需求不匹配。通过“校企合作”，引进福建永荣科技、华峰华锦等知名龙头企业真实项目，归纳提炼岗位代表性工作任务和职业能力，紧扣岗位技能标准设置课程内容、设计实践教学，开发了《化工单元操作》等 10 余门校企合作课程，通过课程对接、实践教学、师资共享、产学研合作以及就业创业促进等多种方式，有效地解决了教学过程与企业生产过程结合不紧密的问题，确保教育内容与产业需求紧密对接，提高人才培养的针对性和实用性。

2. 通过“教学一体”，解决了教学目标与学生实践能力培养不衔接的问题

通过“教学一体”，明确教学目标，对接产业需求，调整和优化课程设置，确保教学内容与产业需求相契合，从而为学生提供更具有针对性的教育。积极引入企业资源，包括技术、设备、资金等，以丰富教学资源。企业参与学校的课程开发、教材编写、实验室建设等工作，将最新的技术成果和行业标准融入教学内容中，将产业实践融入教学过程，增强学生的实践能力和职业素养。提高教学内容的时效性和实用性，激发学生的学习兴趣和动力。

3. 通过“赛创融合”，解决了教学模式与学生创新能力发展不匹配的问题

通过“赛创融合”，形成“以赛促学、以学促创、以创促赛”的良性循环。一是以赛促学：通过举办竞赛，激发学生的学习兴趣和动力，化工系成功承办了省职业院校技能大赛（2019、2020 年工业分析检验、2019-2021 年化工生产技术、2022、2023 年化学实验技术），并积极参加各项技能大赛赛事；二是以学促创：通过学习知识、掌握技能，构建“创新教育-项目-竞赛-创业”四位一体的创新人才培养体系，学生在创新大赛中更好地发挥创新能力，近五年获得创新创业竞赛国家级奖项 4 项，省级 27 项；三是以创促赛：优秀的创新成果又能激励更多学生参与到竞赛中来，进一步推动竞赛的举办和发展，近五年获得技能大赛国家级奖项 3 项，省级 17 项。

3. 成果的创新点

本成果引入系统理论、PDCA 循环理论等，系统回答了区域性职业院校如何通过以“产”促教、以“赛”促教、以“创”促教，找准定位，把准方向，理清路径，推动“产、教、赛、创”四要素在应用化工技术专业人才培养中的充分融合，更好地为我省石化产业转型升级提供高质量的人才供给。

（一）以“产”促教，构建新的实践教学运行机制

牢牢抓住企业岗位能力这一核心要素，构建了“产教融合”的实践教学机制。通过校企共建优质的教材，鞭策教师自我提升。完成《化工仪表与自动化》等 10 余门校企合作特色课程开发、4 门院级精品在线课程、2 门课程思政示范课、省级精品在线课程 1 门、院级教学模式改革示范课程 2 门。毕业生深受大型化工企业青睐，就业率近三年保持在 98%以上，用人单位满意率高达 95%，60%的学生在三年内就成为企业技术骨干。

（二）以“赛”促教，构建新的课赛融通育人机制

根据应用化工技术专业的特点和教学需求，组织各种学科竞赛、技能竞赛等，鼓励学生参加各类竞赛活动，提升水平，更好的实现就业创业。对竞赛中表现优秀的学生给予表彰和奖励，激发他们的学习热情和积极性；举办省级以上大赛，加强与兄弟院校师生技能交流；将竞赛中取得的成果和经验融入到日常教学中去，作为教学资源，促进教学内容的更新和教学方法的创新。获学院课程思政教学比赛一等奖，担任主编出版教材 3 本，参编“十四五”职业教育国家规划教材 1 本。

（三）以“创”促教，构建新的创新创业教育生态

融合创新创业教育方法和专业教育方法，以创新创业、挑战杯等为载体，以各类技能大赛为平台，将职业岗位需求、人才综合能力培养融合起来，重构专业课程，构建“教赛创”为一体的教学模式。采用学历证书、职业技能等级证书、获奖及创新创业成果等多元评价方式，实现“教赛创”稳进，同步提升。在职业技能大赛和创新创业大赛上，获得国家级奖项 7 项，省级奖项 40 余项。近 3 年 200 余人通过 1+X 证书考试，5 人次获得高级考评员资格，8 人次获得考评员资格。

4. 成果的推广应用效果

本课题开展了应用化工专业育人模式研究，按照“研究→实践→评价→改进”PCDA循环递进的研究方案，构建并完善“产教赛创”四位一体融通育人人才培养模式，探索“产教赛创+工学交替”深度融合的教学模式，打通学习成果转换为新质生产力的“最后一公里”。研究成果已在河南应用技术职业学院等10余所省内外院校的人才培养中推广应用，取得了显著成效。

（一）应用效果

“产教赛创”四位一体融通育人模式遵循市场逻辑、育人逻辑、竞赛逻辑和标准逻辑，把产业岗位、教书育人、技能大赛、创新创业大赛等有机融入课程教学，形成“产教赛创”融通育人体系。以学生职业生涯多元发展为目标，分析课程内容，将“产教赛创”融通工作与三教改革同步、融合进行，培养学生“精益求精、科学规范”的工匠精神，做有能力、有担当的时代匠人，专业内涵全面深化。

应用化工专业获得中央财政支持、省财政支持实训基地、市产教融合实训基地。省级专业带头人4人，市级教学名师1人，获省级教学能力大赛奖项2项（8人次），完成省级精品课程1门。毕业生深受大型化工企业青睐，就业率连年保持在98%以上，用人单位满意率高达95%，60%的学生在三年内就成为企业技术骨干。在职业技能大赛和创新创业大赛上，获得国家级奖项7项，省级奖项40余项，参与中国慕课在线课程1门，主编教材3本，参编“十四五”职业教育国家规划教材1本。通过学历证书与职业资格证书相结合、学校教育与企业实践相结合、职业技能教育与职业道德教育相结合的培养，把毕业生培养成为身心健康、品行优秀、技术精湛，具有良好人文素养、创新素养的新时代高素质技术技能人才，促进人才培养整体水平的提升。

（二）推广情况

引领校内教学改革，成果为院内其他专业教学改革提供借鉴参考，提高了学院整体办学水平和教学质量，系部主导组建莆田市职业教育联盟，成果在联盟内中高职院校得到推广，并为河南应用等省内外10余家兄弟院校提供参考。福建农林大学、青岛职业技术学院、福建技术师范学院、福州职业技术学院等30余所省内外兄弟院校来校交流，借鉴办学经验。加强闽台合作交流，4位教师赴台湾中州科技大学进行交流，学生获得中州科技大学第二届麒麟金笔奖第一名。

（三）领导重视及媒体报道

2019年以来，省部级领导干部考察指导10人次，市厅级领导干部考察指导60多人次，30多所省内外职业院校来学院交流考察。中国教育报、福建日报、湄洲日报、莆田晚报等多家主流媒体多次报道学院教书育人模式，取得良好的社会反响。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈金民	性别	男
出生年月	1981.08	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007.08	院校教龄	17
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教工支部书记、专业主任
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	0594-398****
现从事工作及专长	教学、化工材料、食品分析检测	移动电话	138****8680
电子信箱	****6749@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2018年、2020年和2023年三次担任全国职业院校技能大赛国赛裁判 2023.12 福建省职业院校专业带头人、福建省省级创业导师； 2014、2015、2016、2022年4次福建省技能大赛优秀指导教师奖； 获得全国技能竞赛团体三等奖1个（2015）；获得省技能竞赛团体一等奖3个（2014、2015、2016）、个人一等奖1个（2022），团体二等奖3个（2017、2018、2019）、个人二等奖1个（2023）、团体三等奖1个（2020），个人三等奖1个（2021）； 获得中国国际“互联网+”等创新创业大赛银奖1个（2019），铜奖1个（2023），获得省级创新创业金奖6个（2018、2019、2020、2021）、银奖6个（2020、2021、2022、2023），铜奖11个（2019、2020、2022、2023、2024）； 获得第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛金奖2项，银奖、铜奖各1项 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 主持项目建设并进行工作分工； 组织撰写并审核成果报告； 指导技能竞赛和创新创业大赛获国家级、省级奖项40余项； 主持和参与市厅级以上教科研项目多项； 主持1+X证书试点改革，获优秀组织奖、教学团队奖等； 组织应用化工技术行业企业实地调研，推进校企合作； 面向学院其他专业及相关院校推广实践并进行分析。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年9月25日</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	赖国新	性别	男
出生年月	1965.08	最后学历	本科
参加工作时间	1988.07	院校教龄	36
专业技术职称	教授	现任党政职务	化工系系主任
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教学、材料化学	移动电话	138****0285
电子信箱	****9999@126.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 全国化工职业教育教学名师； 2. 福建省“优秀教师”； 3. 2020年5月指导学生获福建省职业院校技能大赛高职组“化工生产技术”赛项团体一等奖； 4. 获得中国国际“互联网+”创新创业大赛铜奖1个（2023），获得省级创新创业金奖3个（2021）、银奖（2023），铜奖（2022）；		
主要贡献	1. 协助主持人完成总结成果； 2. 负责成果教学实践，加强专业建设，统筹教学组织安排； 3. 加强与校行企合作，推动成果推广辐射； 4. 主持中央财政支持、福建省财政支持化工实训基地，主持相关课题； 5. 指导学生技能竞赛、双创大赛多次获奖。 本人签名：  2024年9月23日		

主要完成人情况

第三完成人姓名	翁秀琴	性别	女
出生年月	198204	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008.08	院校教龄	16
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学前教育系党支部书记
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	学生管理、党建	移动电话	136****2605
电子信箱	****4725@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年 10 月 福建省优秀创新创业导师； 2. 获得中国国际“互联网+”创新创业大赛银奖 1 个(2019),铜奖 1 个(2023),获得省级创新创业金奖 5 个(2018、2019、2020、2021)、银奖 6 个(2020、2021、2022、2023)，铜奖 10 个(2019、2020、2022、2023)。 3. 获得第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛金奖 2 项，银奖铜奖各 1 项		
主要贡献	1. 协助主持人完成总结成果； 2. 负责成果教学实践，加强专业建设，统筹教学组织安排； 3. 加强与校行企合作，推动成果推广辐射； 4. 主持中央财政支持、福建省财政支持化工实训基地，主持相关课题； 5. 指导学生技能竞赛、双创大赛多次获奖。 本人签名：翁秀琴 2024 年 9 月 23 日		

主要完成人情况

第四完成人姓名	刘开敏	性别	男
出生年月	1973年02月	最后学历	本科
参加工作时间	2000年3月	院校教龄	23
专业技术职称	副教授	现任党政职务	化工系系副主任
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	分析化学	移动电话	138****7185
电子信箱	138****7185@163.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015-2017年度福建省优秀教师 2. 2022年入选福建省技能大师工作室 3. 全国石油和化工教育“教学名师”、福建省职业院校专业带头人 4. 2019年获得“青创杯”福建省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛决赛铜奖；指导学生参加全国、省、院级各类技能竞赛，获得全国技能竞赛团体三等奖4个、全国药品检测技术技能竞赛一等奖1个；获得省技能竞赛团体一等奖6个、二等奖6个、三等奖3个		
主要贡献	1. 协助主持人完成成果总结； 2. 成果教学实践的主要参与者； 3. 指导学生技能竞赛、创新创业大赛获奖21次； 4. 完成多门校级教材、课程建设。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2024年9月23日 </div>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	郑志颖	性别	男
出生年月	1993年12月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2016年7月	院校教龄	8年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	发展规划科科长
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	职业教育管理 建筑文化遗产研究	移动电话	152****2022
电子信箱	****ying@mzwu.edu.cn	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获得省级教学成果奖一等奖1项。		
主要贡献	<p>1. 协助主持人完成成果总结，适时总结项目典型经验做法；</p> <p>2. 主持市厅级以上教科研项目6项，在《工业和信息化教育》《福建教育》等期刊以第一作者或独立发表论文9篇；</p> <p>3. 深入行业企业调研，协助修订专业人才培养方案；</p> <p>4. 获授权“建设用砂气流筛析仪”、“一种坍落度筒提吊装置”等实用新型专利7项和发明专利1项，指导学生参加福建省互联网+大学生创新创业大赛获高教主赛道银奖、职教赛道银奖；</p> <p>5. 面向校内及相关职业院校推广办学成果和实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：郑志颖 2024年9月23日</p>		


主要完成人情况


第六完成人姓名	林芳	性别	男
出生年月	1983.08	最后学历	本科
参加工作时间	2004.09	院校教龄	20
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	化工教学	移动电话	138****4838
电子信箱	****2998@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年 5 月指导学生获全国职业院校技能大赛高职组“化工生产技术”赛项团体三等奖； 2. 2019 年 7 月、2020 年 5 月、2021 年 6 月连续三年指导学生获福建省职业院校技能大赛高职组“化工生产技术”赛项团体一等奖； 3. 2022 年 5 月、2023 年 8 月指导学生获福建省职业院校技能大赛高职组“化工生产技术”赛项团体三等奖； 4. 2023 年 6 月指导学生获福建省职业院校技能大赛高职组“化工生产技术”赛项团体二等奖。		
主要贡献	1. 参与实地调研合作企业； 2. 参与教学实践改革，主持多项院级教科研项目； 3. 指导学生技能竞赛多次获国家级、省级奖项； 4. 参与相关院校调研推广。 本人签名：林芳 2024 年 9 月 13 日		

主要完成人情况



第七完成人姓名	陈正升	性别	男
出生年月	1983.01	最后学历	大学本科
参加工作时间	2004.08	院校教龄	20
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	化工专业教学	移动电话	138****7937
电子信箱	****@126.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2017 年、2022 年和 2023 年三次担任全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项国赛裁判； 2、指导学生获得 2018 年和 2023 年全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项团体三等奖； 3、2019、2021 年福建省职业院校技能大赛化工生产技术赛项团体一等奖并获优秀指导教师奖；2022 年福建省职业院校技能大赛化工生产技术赛项三等奖；2023 年福建省职业院校技能大赛化工生产技术赛项二等奖； 4、2019 年获评“全国石油和化工教育优秀教学团队”（参与）； 5、2020 年获得“中国石油和化工教育教学优秀成果二等奖”（参与）； 6、2021 年福建省职业院校教师教学能力比赛高职专业课程比赛中获二等奖；		
主要贡献	1. 参与实地调研合作企业； 2. 参与教学实践改革，主持多项院级以上教科研项目； 3. 负责人才培养方案制订及组织实施； 4. 指导学生技能竞赛多次获的国家级省级奖项； 5. 参加教师教学能力大赛，引领教学改革。 本人签名：陈正升 2024 年 9 月 23 日		

主要完成人情况

第八完成人姓名	林群强	性别	男
出生年月	1987年11月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2009年6月	院校教龄	9年
专业技术职称	研究实习员	现任党政职务	干事
工作单位	湄洲湾职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	职业教育管理	移动电话	158****9287
电子信箱	****3672@qq.com	邮政编码	351119
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年8月福建省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖； 2. 2019年10月第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖； 3. 2020年福建省职业教育教学成果奖一等奖1项。		
主要贡献	1. 参与项目成果提炼； 2. 主持完成省中青年教师教育科研课题1项； 3. 参与项目推进落地，落实教学实践，推进技能大赛开展； 4. 向学院其他专业推广项目成果。 本人签名：  2020年9月23日		

第一完成单位名称	湄洲湾职业技术学院	主管部门	莆田市教育局
联系人	陈金民	联系电话	138 <input type="text"/> 8680
传真	0594-769 <input type="text"/>	电子信箱	<input type="text"/> 6749@qq.com
通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵大道 1001 号	邮政编码	351119
主 要 贡 献	<p>1. 在办学中起主导作用，积极争取政府支持，加强与行业企业沟通联系，有效整合多方资源，形成办学合力，为本研究成果取得显著成绩提供了大力支持；</p> <p>2. 立足地方经济产业发展办学，创新“产教赛创”四位一体融通育人模式模式，实现“培养标准行业化、培养模式多样化、培养内容职业化”，提升育人成效；</p> <p>3. 及时总结办学经验，根据学生的成长规律及岗位的特点，突出“产教赛创”四位一体，及时调整人才培养体系；</p> <p>4. 注重办学成效，加强师资队伍建设，建设省级、市级技能大师+省级专业带头人队伍，提升学生的技术技能竞赛水平，创新创业创意素养，培养学生大国工匠精神，推进质量工程项目建设，丰富专业内涵，提升办学水平。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、申报、推荐意见

申报意见	<p>该成果以现代教育理念为指导，针对化工专业群建设过程中所面临的培养方式与教学内容难以满足行业企业高素质技术技能人才的需求，师资队伍难以匹配“双师型”教师教学创新团队的新标准等现实问题，重构“产教赛创”四位一体融通育人体系。该成果具有“产教赛创”四位一体融通运行机制创新，遵循了市场逻辑、育人逻辑、竞赛逻辑和标准逻辑，实现了专业群的高质量发展，为化工行业高质量发展输送批量高素质技术技能人才。</p> <p>多年来的实践，硕果累累，学生在各种国家级和省级比赛获奖数十次，丰富了化工人才培养模式，具有较高的推应用价值。</p> <p>同意申报福建省职业教育教学成果奖！</p> <p style="text-align: right;">申报单位公章  年 月 日</p>
推荐意见	<p>该成果通过“产教赛创”四位一体融通育人，深化职业教育改革与实践，提高人才培养质量，赋能湄洲湾石化产业，反哺莆田，取得了良好的社会效益和经济效益。成果在校内外推广应用起到了良好的示范作用，尤其是示范带动莆田职业教育专业建设中取得明显成效，具有推广价值。</p> <p>我局同意该项目申报省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章  年 月 日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料